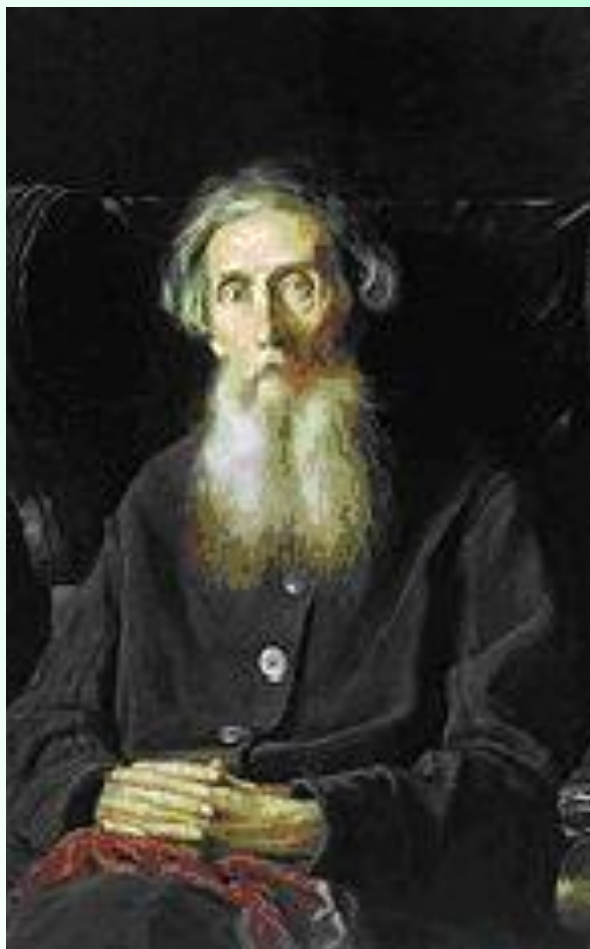


5 класс.



Деление чисел.





В. Даль

• **познать** в
вспомогательное **слово** **всп**
омогать, помогать
– **познать** **и** **помогать**
слово **вспомогательное**

• **раздать** **вспомогательное**
раздавать, раздавать
и **часть, делить**
раздать – **вспомогательное**

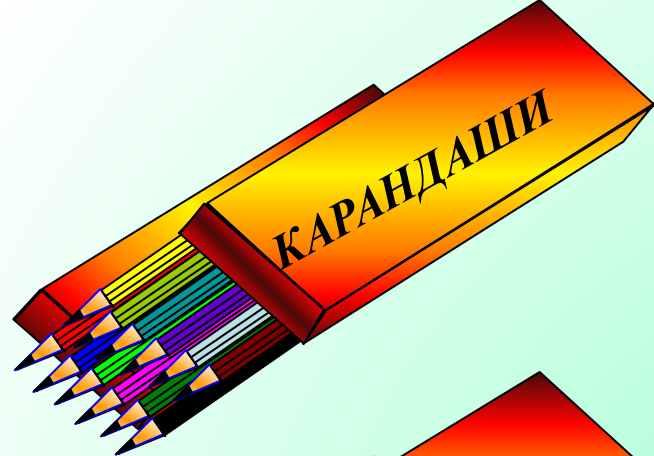


Задача.

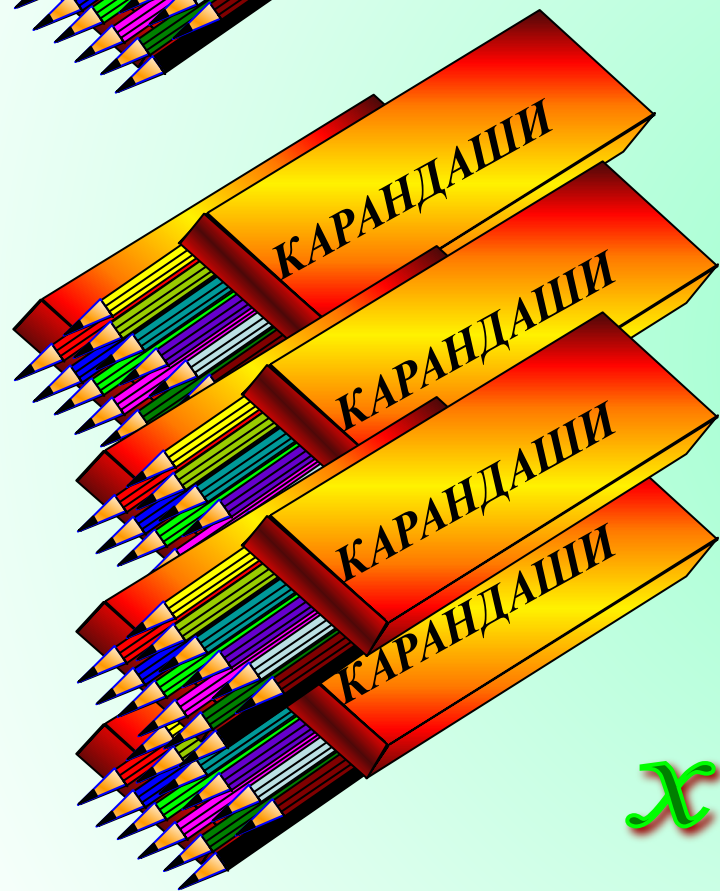
**48 карандашей разложили поровну в 4 коробки.
Сколько карандашей лежит в одной коробке?**



Решение.



$- x$



$- x \cdot 4$

$$x \cdot 4 = 48$$

$$x = 12$$



Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют делением.

$$48 : 4 = 12$$

делимое

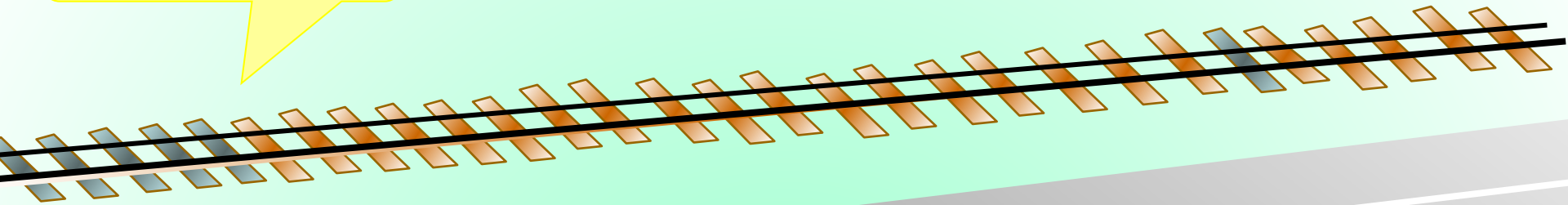
делитель

частное

$$a \cdot b = c \longleftrightarrow a : b = c$$

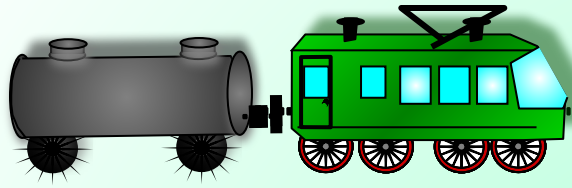


Задача.

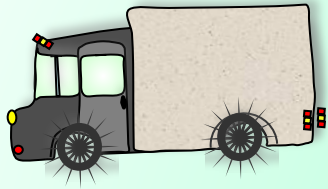


**Поезд прошёл 336 км за 4 часа,
а машина – 126 км за 3 часа.
Во сколько раз скорость машины
меньше скорости поезда?**

Решение.



$$336 : 4 = 84 \text{ (км/ч)}$$



$$126 : 3 = 42 \text{ (км/ч)}$$

Частное показывает, во сколько раз одно число больше (или меньше) другого.



$$84 : 42 = 2$$

$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : 1 = a$$

$$48 : 1 = 48$$

$$73 : 1 = 73$$

$$16 : 1 = 16$$

**При делении любого числа на
1 получается
это же число**



$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : a = 1$$

$$48 : 48 = 1$$

$$13 : 13 = 1$$

$$5 : 5 = 1$$

$$a \neq 0$$



При делении числа на это же
число получается единица



$$a \cdot 0 = 0 \longrightarrow 0 : a = 0$$

$$0 : 48 = 0$$

$$0 : 12 = 0$$

$$0 : 99 = 0$$

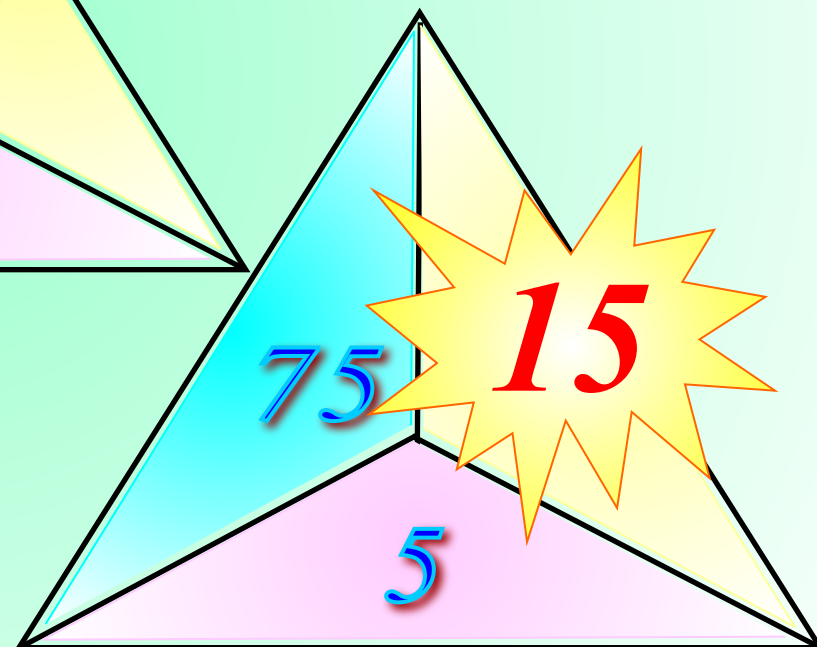
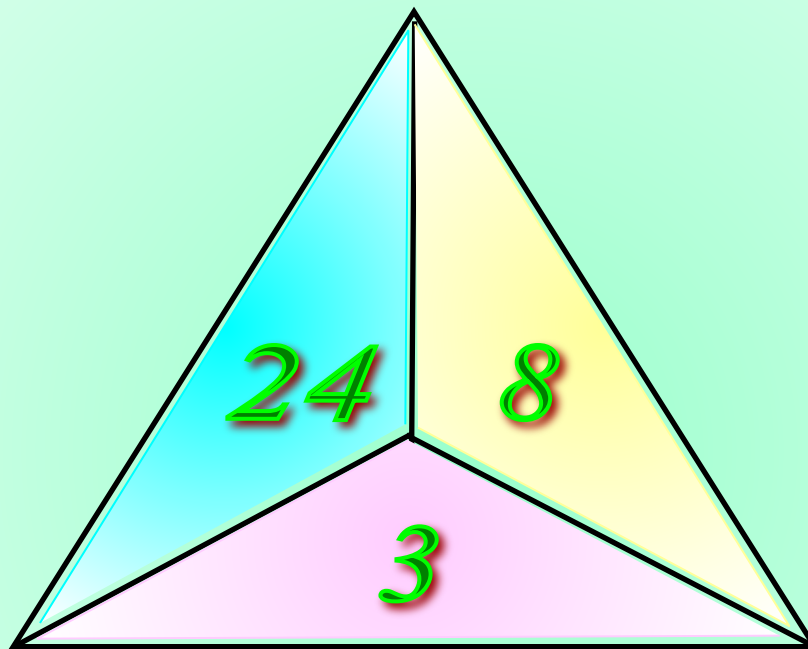
$$a \neq 0$$



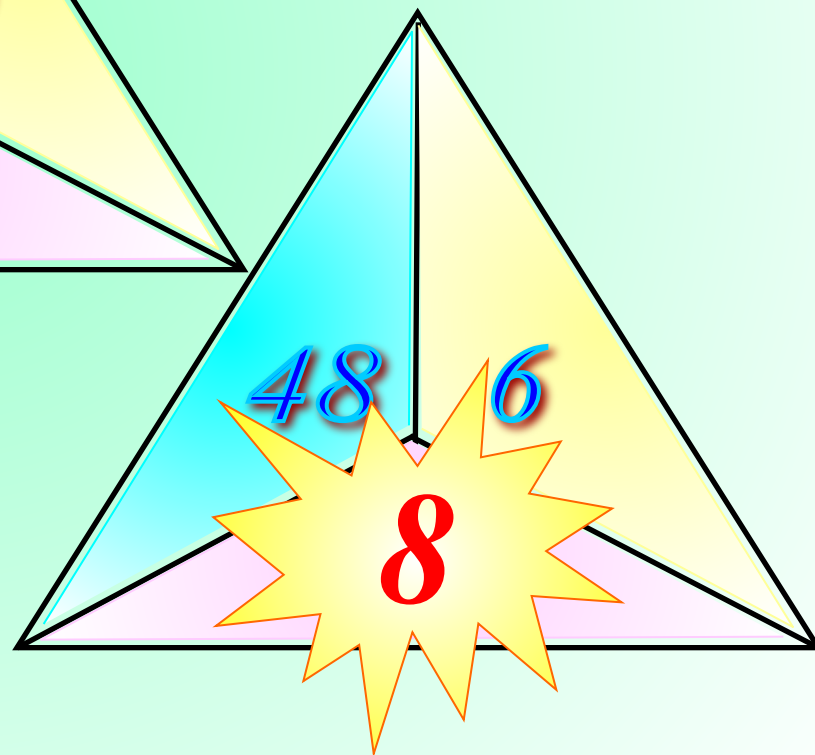
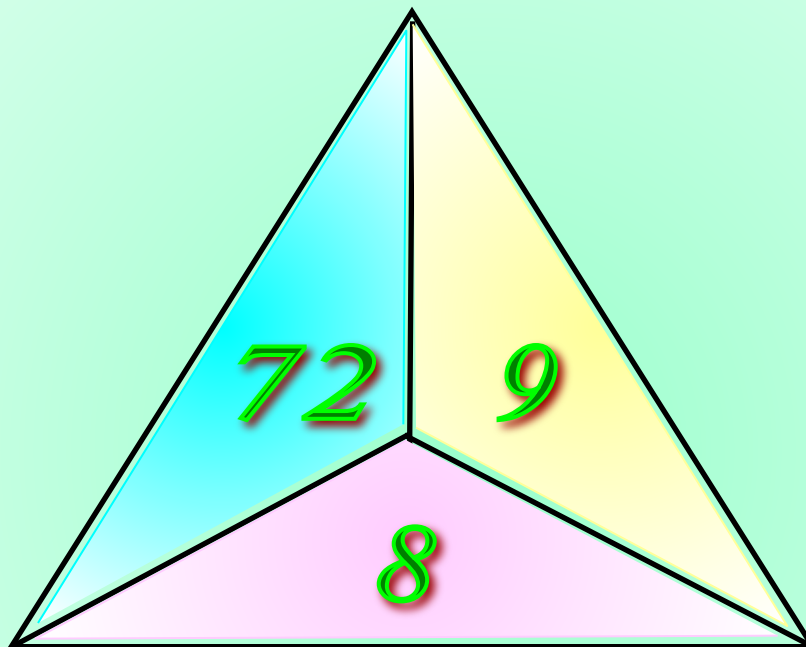
**При делении нуля на число,
получается
нуль.**



Какое из чисел пропущено?



Какое из чисел пропущено?



***В нашей стране водится много бобров.
Бобёр – крупный грызун, ведёт полуводный
образ жизни, обитает по лесным рекам,
сооружает из ила и ветвей домики, поперёк
реки делает плотины длиной 5 – 6 метров.
Узнай массу бобра. Поможет тебе схема.***





$$+ 61 = 100$$

$$8 \cdot 207 = 1656$$

| | | | | |
|-----------------|----------|-----|----------|----|
| <i>Делимое</i> | 11172 | | 935 | |
| <i>Делитель</i> | <i>x</i> | 215 | <i>x</i> | 27 |
| <i>Частное</i> | 98 | 42 | 85 | 43 |

$$x = 11172 : 98$$

$$x = 114$$

$$x = 935 : 85$$

$$x = 11$$

Чтобы найти неизвестный делитель надо делимое разделить на частное



| | | | | |
|-----------------|------------|-------------|-----------|-------------|
| <i>Делимое</i> | 11172 | 9030 | 935 | 1161 |
| <i>Делитель</i> | 114 | 215 | 11 | 27 |
| <i>Частное</i> | 98 | 42 | 85 | 43 |

$$x = 215 \cdot 42$$

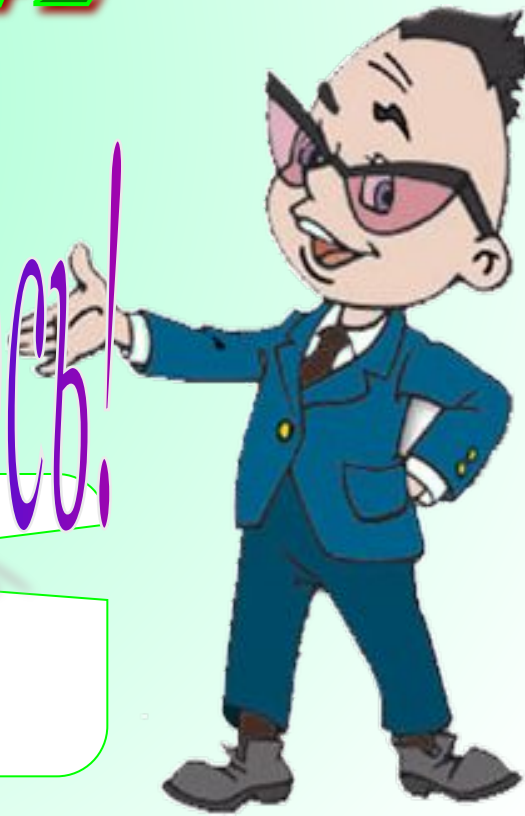
$$x = 9030$$

$$x = 27 \cdot 43$$

$$x = 1161$$

Молодцы! У вас все получилось!

Чтобы найти неизвестное делимое надо делитель умножить на частное.



Реши уравнение:

$$96 : x = 8$$

$$x = 12$$

$$x : 70 = 14$$

$$0$$

$$105 : x = 35$$

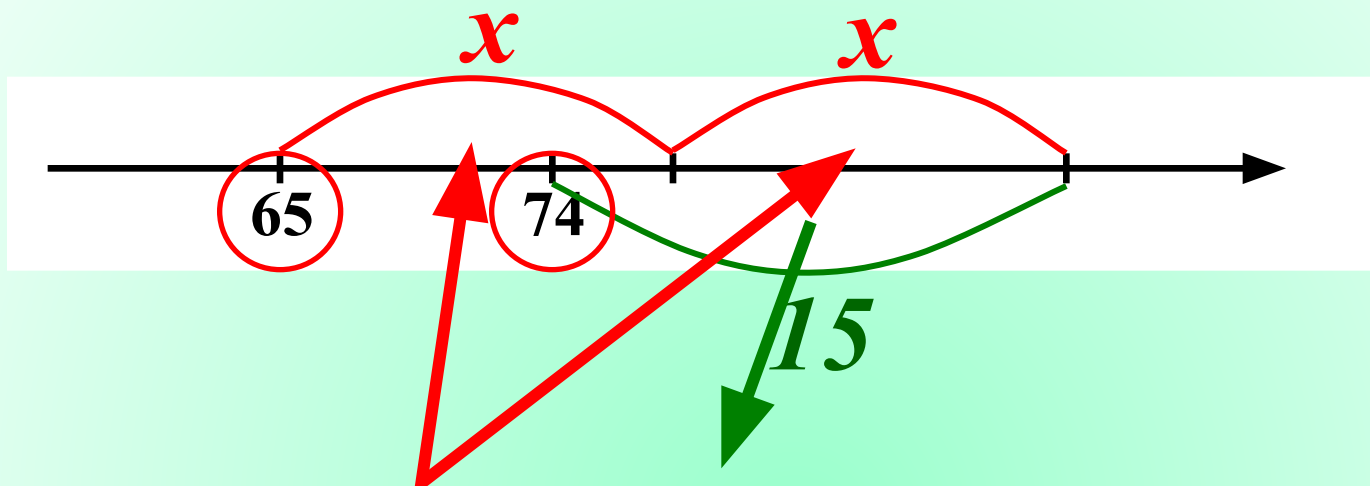
$$x = 3$$

$$x : 18 = 50$$

$$0$$



Найди значение x по рисунку:



$$65 + 2x - 15 = 74$$

$$2x + (65 - 15) = 74$$

$$2x + 50 = 74$$

$$2x = 24 \quad x = 12$$



Реши задачу, составляя уравнение.

Я задумал число.

**Если его разделить на 4,
а потом от частного отнять 2,
то получится 7.**

Какое число я задумал?

$$x : 4 - 2 = 7$$

$$x : 4 = 7 + 2$$

$$x : 4 = 9$$

$$x = 4 \cdot 9$$

$$x = 36$$



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

3.

5.

4.

1. Любимая оценка ученика



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

5.

4.

3. «Страшная оценка»



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

5.

С Л А Г А Е М О Е

4. Компонент действия сложения.



По горизонтали.

2.

П Я Т Ё Р К А

6.

Д В О Й К А

У. М Н О Ж Е Н И Е

С Л А Г А Е М О Е

5. Действие, обратное делению.



По вертикали.

2.



6. Результат сложения.

По вертикали.



2. Равенство с переменной.



По вертикали.



3. Компонент действия деления.

Самостоятельная работа.

На печать

| <i>Вариант 1.</i> | <i>Вариант 2.</i> |
|---|---|
| <p><i>1. Найди частное:</i></p> <p><i>а) $3424 : 8 =$</i></p> <p><i>б) $35088 : 86 =$</i></p> <p><i>в) $13608 : 243 =$</i></p> | <p><i>1. Найди частное:</i></p> <p><i>а) $6237 : 9 =$</i></p> <p><i>б) $61596 : 87 =$</i></p> <p><i>в) $15792 : 329 =$</i></p> |
| <p><i>2. Найдите значение выражения: $162 : p$, если $p = 1; 8; 19$.</i></p> | <p><i>2. Найдите значение выражения: $1326 : n$, если $n = 1; 6; 17$.</i></p> |
| <p><i>3. Решите уравнение:</i></p> $(x + 5) \cdot 8 = 56$ | <p><i>3. Решите уравнение:</i></p> $3 \cdot (x - 3) = 81$ |

- Автором рисунков на 3, 4, 6 и 7 слайдах (карандаши, поезд и машина) является Савченко Елена Михайловна