

# *Для чего нужно государство?*

Внеклассное мероприятие по  
обществознанию для 5-6 класса.  
Подготовили :  
Дядюнова Т.А.,  
Киселева Н.А.,  
учителя общественных  
дисциплин МОУ «СОШ № 71»  
г. Астрахани



*Цель : ввести учащихся в одну из самых трудных и основных тем правоведения, раскрывая исторически логичную закономерность возникновения и существования такого орудия власти, как государство.*




## *Задачи:*

- 1. Показать причины возникновения, функции трех ветвей государственной власти.*
- 2. Способствовать формированию политической и правовой культуры обучающихся.*
- 3. Формирование навыков работы в группах над решением правовых задач.*









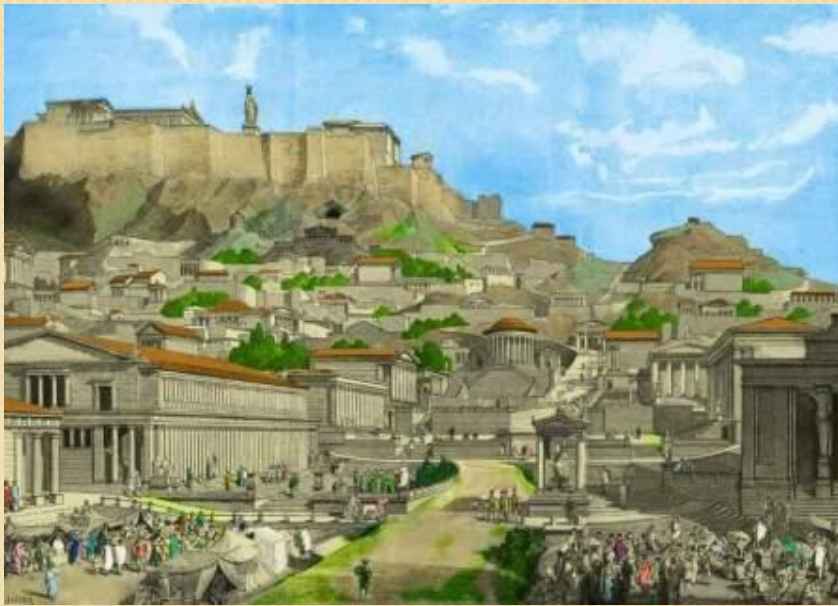
**«Лишь сильное  
государство  
обеспечивает  
свободу  
своим гражданам»  
Ж - Ж. Руссо**



**Древние славяне**

Почти 2 млн. лет люди жили без государства. От охоты и собирательства постепенно человечество перешло к земледелию, скотоводству, ремеслам, появились металлические орудия труда. Развилась торговля. С развитием и усложнением хозяйственной жизни люди стали делиться на богатых и бедных.





Чтобы регулировать эти непростые общественные отношения, нужна была специальная власть, которая должна была организовывать жизнь людей в стране, следить за порядком.

Древние греки называли такую форму общественного устройства - **ПОЛИС**.

Отсюда пошло слово **ПОЛИТИКА**, что означает «государственная деятельность».



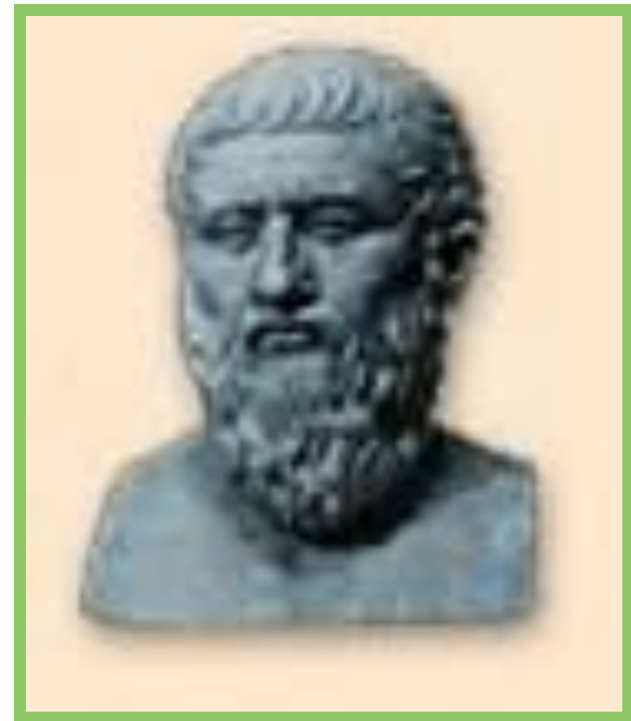
# Государство – это организация, осуществляющая власть в стране.

*Основные признаки государства:*

- 1. Наличие особых органов и учреждений;*
- 2. Право , то есть система законов, принятых государством;*
- 3. Определенная территория, на которой действуют данные законы.*



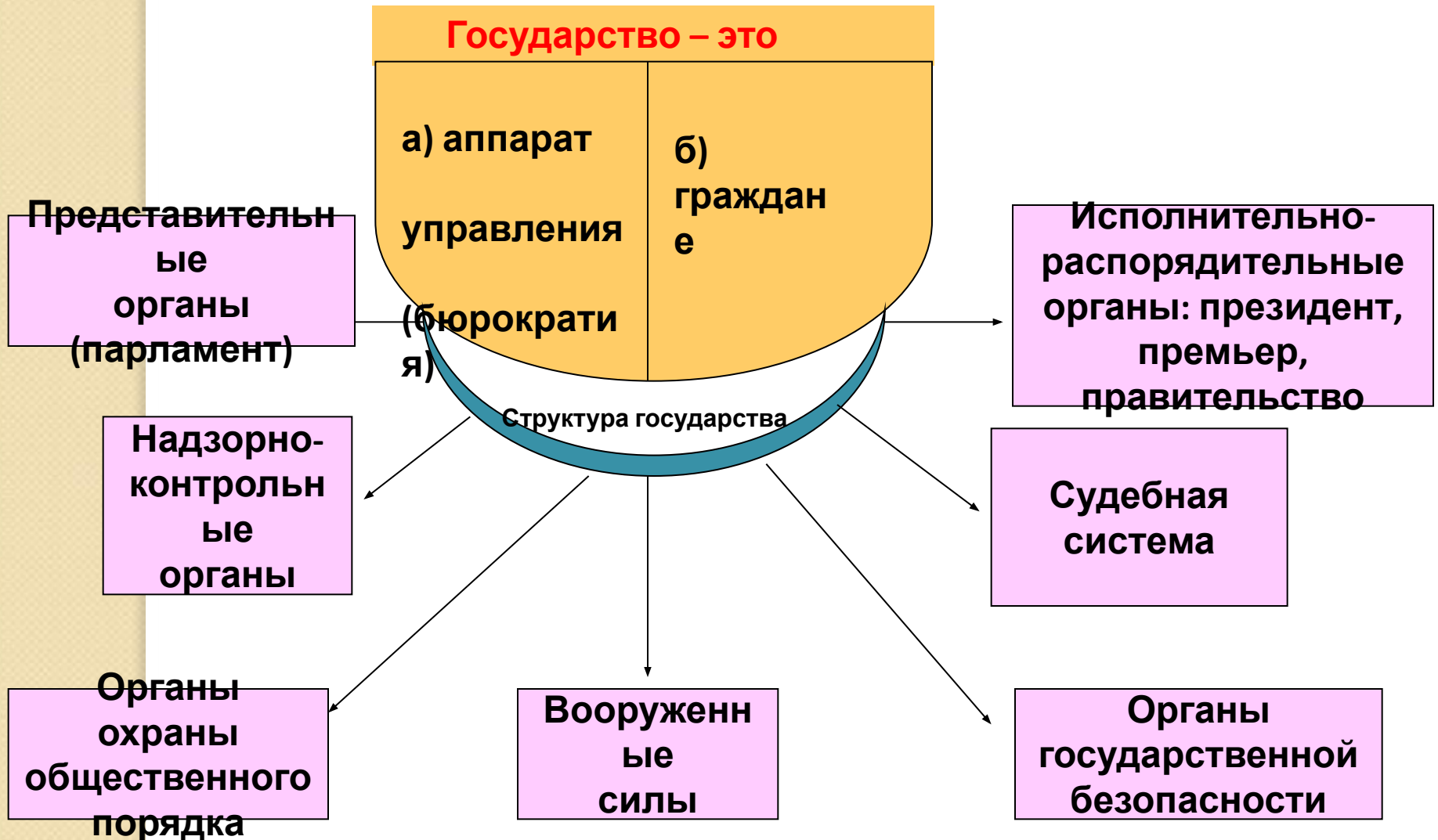
*Еще в античную эпоху философ Аристотель выдвинул идею разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, чтобы не было диктатуры, не было попирания прав человека.*



**Аристотел  
ь**



# Структура государства



# Признаки государства.

Государство как политический институт обладает рядом существенных признаков:

- **Государство** выступает как единая территориальная организация политической власти в масштабах всей страны.
- **Государство** представляет собой особую организацию политической власти, обладающую специальным механизмом, системой органов и учреждений, которые осуществляют непосредственное управление обществом.
- **Государство** организует общественную жизнь на основе права. Только государство имеет право на регулирование жизни общества с помощью законов.
- **Государство** представляет собой суверенную организацию власти.
- **Государство** располагает системой принудительно взимаемых налогов и иных обязательных платежей, которая обеспечивает его экономическую самостоятельность.





Заседание совета федерации

**Законодательная власть в Российской Федерации принадлежит Федеральному Собранию, которое состоит из 2-х палат:  
Совета Федерации и Государственной Думы.**



Заседание Государственной Думы

**Исполнительная власть  
осуществляется  
Правительством  
Российской Федерации**



**Судебная власть означает  
правосудие в государстве  
через деятельность судов.**

# Основные функции государства

внешняя

оборона страны

дипломатические отношения с другими государствами

внутренняя

развитие производства

налоги

организация торговли, транспорта, связи

финансы

правоохранительная деятельность

культурная деятельность





*Государство призвано стоять на защите общества, чтобы обеспечить каждому гражданину право на жизнь и безопасность. Для этого существуют закрепленные государством правовые нормы-законы. Законы составляют правовую систему.*

**ПРАВО – это правила,  
установленные и  
охраняемые  
государством.**



Законы должны защищать людей от преступников;  
Обязывают граждан платить налоги для содержания армии, милиции, чиновников.



Если люди чувствуют, что государство у них честное и справедливое, что оно служит своему народу, а не угнетает его, тогда они поддерживают его власть.

# ДЕЛОВАЯ ИГРА

## «НАШЕ ГОСУДАРСТВО»

*Инструкция. Представьте себе, что весь класс оказался на необитаемом острове, где нет ничего, кроме великолепной, щедрой природы. Все мы хотим, чтобы жизнь на острове устроилась.*

*Какие органы власти нужно создать, чтобы на острове был порядок?*





# Познавательная задача



Однажды, обрабатывая землю под огород, ребята обнаружили сундук с драгоценностями, когда-то спрятанные пиратами. Что делать с находкой?

Какой орган власти распорядится ею?

Шло время, но ни один корабль не причалил к острову. Надо было думать о будущем и приступить к продолжению образования.

Какой орган власти должен был заняться созданием школы?



# Познавательная задача

Жизнь на острове входила в привычную колею. Но продуктов не хватало. Муку получали, растирая собранные зерна на каменных терках. К празднику девочки испекли из фруктов аппетитный торт. Утром оказалось, что торт исчез, от него остались только крошки. В содеянном был уличен один из мальчиков.

Какой орган власти будет принимать решение о его дальнейшей судьбе?



## **ЗАПОМНИ!**

*Люди всегда нуждались в покровительстве, в защите от грабителей, разбойников, злодеев. Поэтому они готовы платить налоги, сборы, подати государству, подчиняясь общим интересам, соблюдая законы. Тогда союз людей и власти будет сильным, если соблюдается встречный интерес. В таком государстве люди живут счастливо.*

