

Для чего нужно государство?

Внеклассное мероприятие по
обществознанию для 5-6 класса.
Подготовили :
Дядюнова Т.А.,
Киселева Н.А.,
учителя общественных
дисциплин МОУ «СОШ № 71»
г. Астрахани



Цель : ввести учащихся в одну из самых трудных и основных тем правоведения, раскрывая исторически логичную закономерность возникновения и существования такого орудия власти, как государство.



Задачи:

- 1. Показать причины возникновения, функции трех ветвей государственной власти.*
- 2. Способствовать формированию политической и правовой культуры обучающихся.*
- 3. Формирование навыков работы в группах над решением правовых задач.*



Бүгдэлтэйгээр
Хүний нөөц
Эдийн засаг
Тогтвортой
Хөгжлийн
Бүтэцтэйгээр
Д.Мэдисон

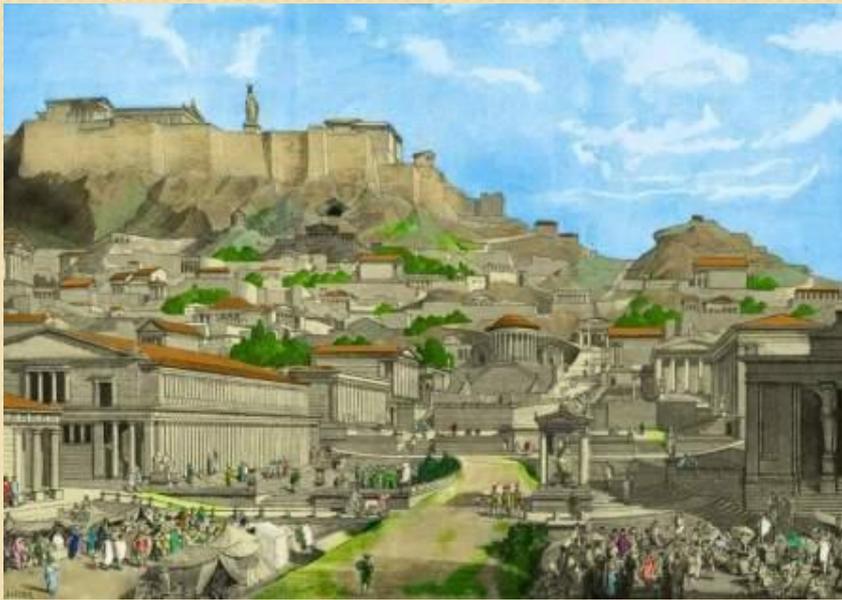


**«Лишь сильное
государство
обеспечивает
свободу
своим гражданам»
Ж - Ж. Руссо**



Древние славяне

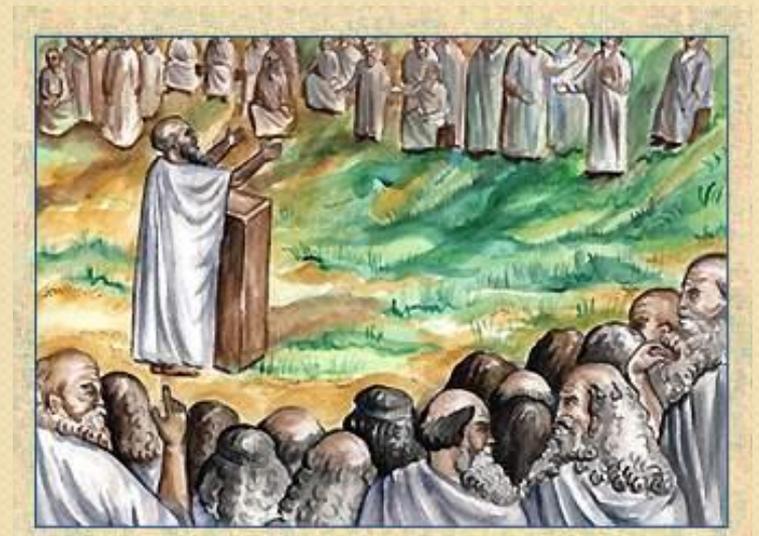
Почти 2 млн. лет люди жили без государства. От охоты и собирательства постепенно человечество перешло к земледелию, скотоводству, ремеслам, появились металлические орудия труда. Развилась торговля. С развитием и усложнением хозяйственной жизни люди стали делиться на богатых и бедных.



Чтобы регулировать эти непростые общественные отношения, нужна была специальная власть, которая должна была организовывать жизнь людей в стране, следить за порядком.

Древние греки называли такую форму общественного устройства - **ПОЛИС**.

Отсюда пошло слово **ПОЛИТИКА**, что означает «государственная деятельность».

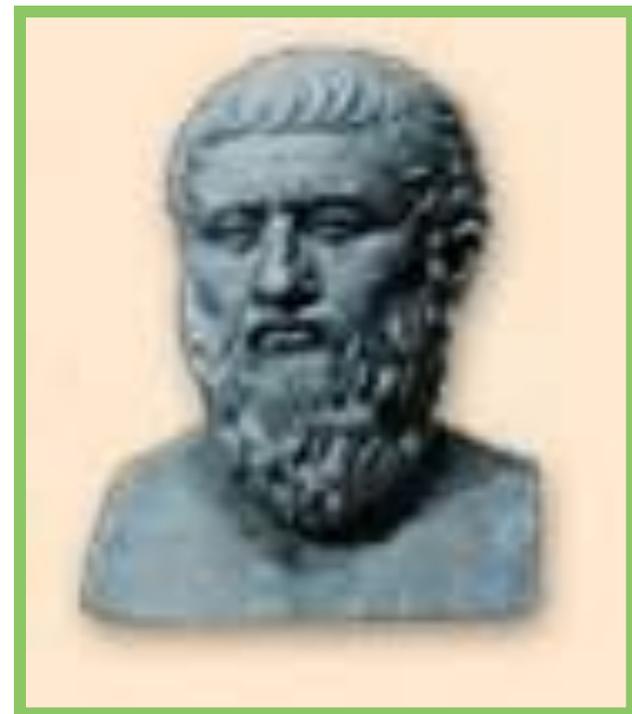


Государство – это организация, осуществляющая власть в стране.

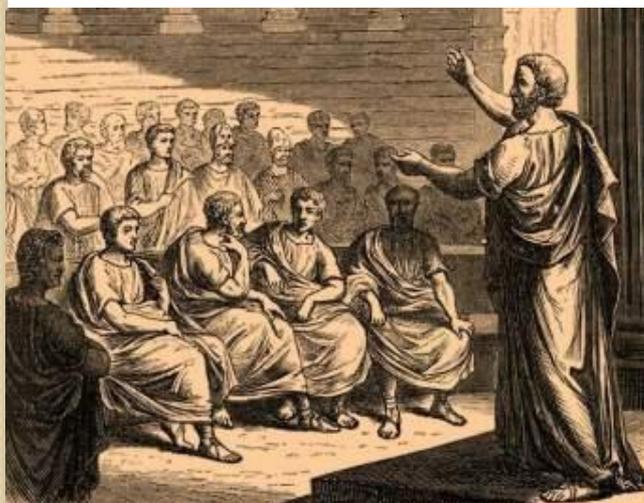
Основные признаки государства:

- 1. Наличие особых органов и учреждений;*
- 2. Право , то есть система законов, принятых государством;*
- 3. Определенная территория, на которой действуют данные законы.*

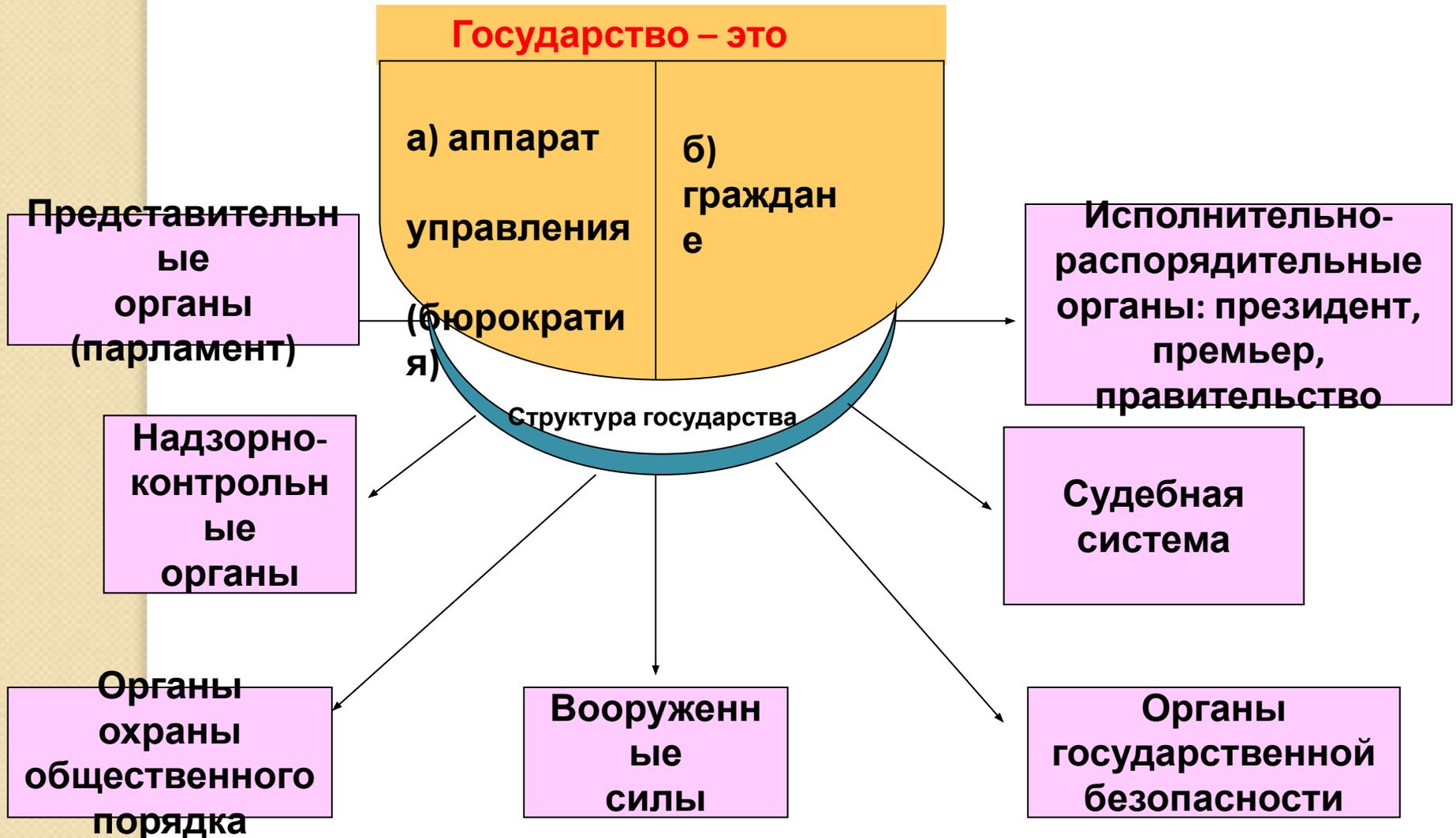
Еще в античную эпоху философ Аристотель выдвинул идею разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, чтобы не было диктатуры, не было попирания прав человека.



**Аристотел
ь**



Структура государства



Признаки государства.

Государство как политический институт обладает рядом существенных признаков:

- **Государство** выступает как единая территориальная организация политической власти в масштабах всей страны.
- **Государство** представляет собой особую организацию политической власти, обладающую специальным механизмом, системой органов и учреждений, которые осуществляют непосредственное управление обществом.
- **Государство** организует общественную жизнь на основе права. Только государство имеет право на регулирование жизни общества с помощью законов.
- **Государство** представляет собой суверенную организацию власти.
- **Государство** располагает системой принудительно взимаемых налогов и иных обязательных платежей, которая обеспечивает его экономическую самостоятельность.



Заседание совета федерации

**Законодательная власть в Российской Федерации принадлежит Федеральному Собранию, которое состоит из 2-х палат:
Совета Федерации и Государственной Думы.**



Заседание Государственной Думы

**Исполнительная власть
осуществляется
Правительством
Российской Федерации**



**Судебная власть означает
правосудие в государстве
через деятельность судов.**

Основные функции государства

внешняя

оборона страны

дипломатические отношения с другими государствами

внутренняя

развитие производства

налоги

организация торговли, транспорта, связи

финансы

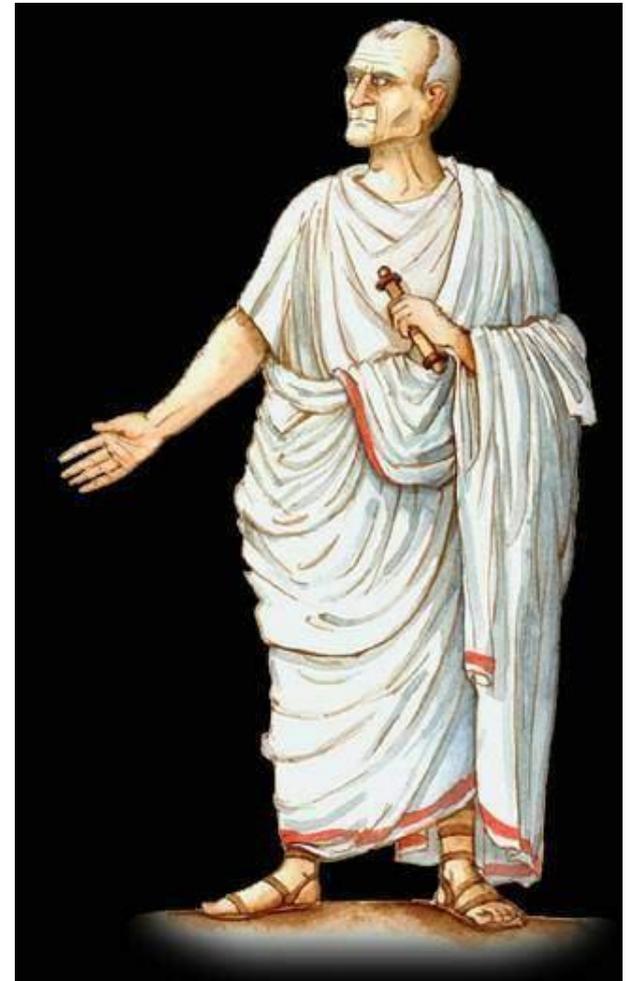
правоохранительная деятельность

культурная деятельность



Государство призвано стоять на защите общества, чтобы обеспечить каждому гражданину право на жизнь и безопасность. Для этого существуют закрепленные государством правовые нормы-законы. Законы составляют правовую систему.

**ПРАВО – это правила,
установленные и
охраняемые
государством.**



Законы должны защищать людей от преступников;
Обязывают граждан платить налоги для содержания армии, милиции, чиновников.



Если люди чувствуют, что государство у них честное и справедливое, что оно служит своему народу, а не угнетает его, тогда они поддерживают его власть.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «НАШЕ ГОСУДАРСТВО»

Инструкция. Представьте себе, что весь класс оказался на необитаемом острове, где нет ничего, кроме великолепной, щедрой природы. Все мы хотим, чтобы жизнь на острове устроилась.

Какие органы власти нужно создать, чтобы на острове был порядок?



Познавательная задача

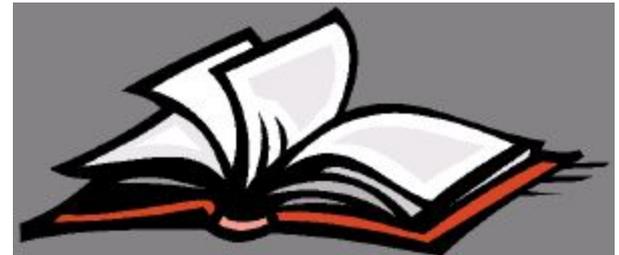


Однажды, обрабатывая землю под огород, ребята обнаружили сундук с драгоценностями, когда-то спрятанные пиратами. Что делать с находкой?

Какой орган власти распорядится ею?

Шло время, но ни один корабль не причалил к острову. Надо было думать о будущем и приступить к продолжению образования.

Какой орган власти должен был заняться созданием школы?



Познавательная задача

Жизнь на острове входила в привычную колею. Но продуктов не хватало. Муку получали, растирая собранные зерна на каменных терках. К празднику девочки испекли из фруктов аппетитный торт. Утром оказалось, что торт исчез, от него остались только крошки. В содеянном был уличен один из мальчиков.

Какой орган власти будет принимать решение о его дальнейшей судьбе?



ЗАПОМНИ!

Люди всегда нуждались в покровительстве, в защите от грабителей, разбойников, злодеев. Поэтому они готовы платить налоги, сборы, подати государству, подчиняясь общим интересам, соблюдая законы. Тогда союз людей и власти будет сильным, если соблюдается встречный интерес. В таком государстве люди живут счастливо.

