



**Pedsovet.su**

КОЛЛЕКТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ

Мы вместе!

# Квадратичная функция. Её свойства и график.

Конкурс презентаций



**РАБОТУ  
ВЫПОЛНИЛ**


:

**УЧЕНИК 9-В КЛАССА**

**УВК 22 «Многопрофильный лицей»**

**г.Горловки Донецкой обл.**

**КРАПИВЦОВ ДЕНИС**



В математике есть  
своя красота, как в  
живописи и поэзии.

*(Н.Е.  
Жуковский)*

# Определение квадратичной функции

Квадратичной функцией называется функция, которую можно задать формулой вида:

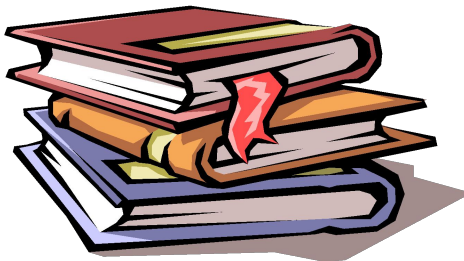
$$y = ax^2 + bx + c$$



Где:  $a, b, c$  – числа

$x$  – независимая переменная

$$a \neq 0$$





## • А ТЕПЕРЬ НЕБОЛЬШОЙ ТЕСТ

1. Определить, какие из данных функций являются квадратичными:

$$y = 5x^2 + 3x$$

$$y = x^2 - 1$$

$$y = 5x + 2$$

$$y = 6x^3 - 5x^2 + 7$$

$$y = -(x + 3)^2 + 2$$

$$y = 6x^4 + 5x^2 + 7$$

$$y = 7x^2 + 2x - 1$$

$$y = x^2 - 5x + 6$$

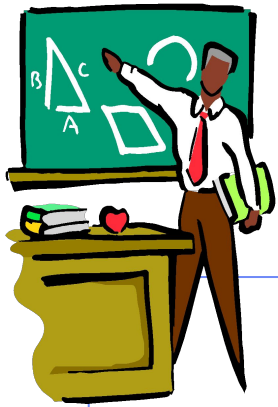


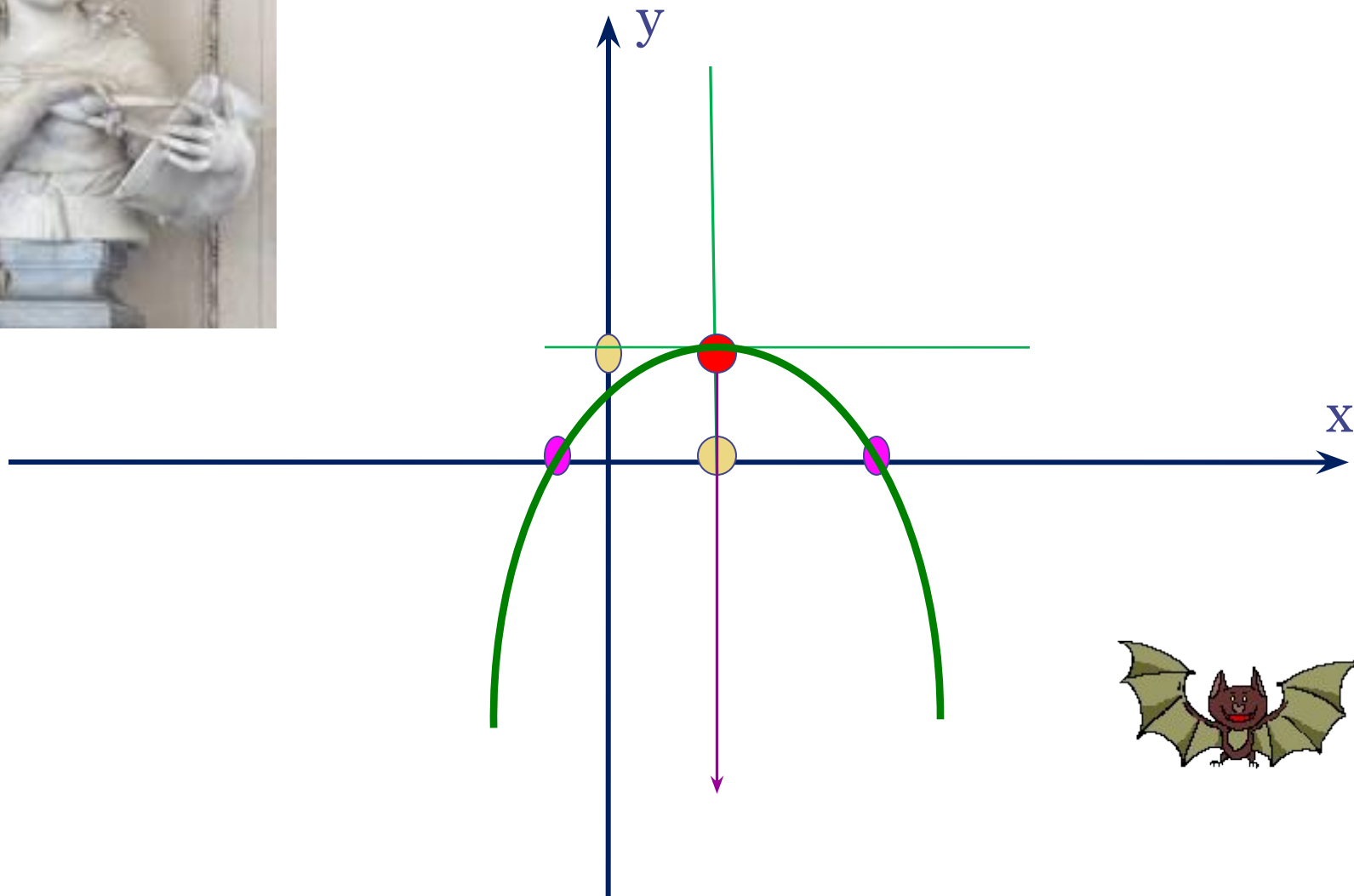
График любой квадратичной функции – парабола.

## Алгоритм построения параболы $y = ax^2 + bx + c$ :

1. Найти координаты вершины параболы, построить на координатной плоскости соответствующую точку, провести ось симметрии.
2. Определить направление ветвей параболы.
3. Найти координаты еще нескольких точек, принадлежащих искомому графику ( в частности, координаты точки пересечения параболы с осью  $y$  и нули функции, если они существуют).
4. Отметить на координатной плоскости найденные точки и соединить их плавной линией.



# Построение графика функции



Мы уже строили графики функций вида  $y = ax^2 + bx + c$ , выделяя квадрат двучлена. *Используем этот прием в общем виде:*

$$ax^2 + bx + c = a \left( x^2 + \frac{b}{a} x \right) + c =$$

$$= a \left[ \left( x^2 + 2 \cdot \frac{b}{2a} x + \frac{b^2}{4a^2} \right) - \frac{b^2}{4a^2} \right] + c =$$

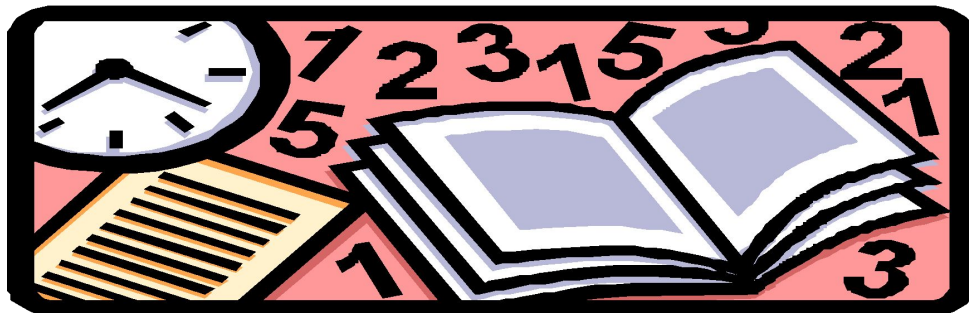
$$= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} \right] + c = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}$$



Нам удалось преобразовать квадратный трехчлен к приведенному виду  $y = a(x - x_0)^2 + y_0$ ,

Теперь если  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ ,  $y_0 = \frac{4ac - b^2}{4a}$ , то получаем,

чтобы построить график функции  $y = ax^2 + bx + c$ , надо выполнить параллельный перенос параболы  $y = ax^2$ , чтобы вершина оказалась в точке  $(x_0; y_0)$





Таким образом, мы доказали теорему:

Графиком квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$  является парабола, которая получается из параболы  $y = ax^2$  параллельным переносом.

$$\frac{\partial}{\partial \theta} M T(\xi) = \frac{\partial}{\partial \theta} \int_{R_n} T(x) f(x, \theta) dx = \int_{R_n} \frac{\partial}{\partial \theta} T(x) f(x, \theta) dx$$
$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} \exp\left\{-\frac{(\xi_1 - a)^2}{2\sigma^2}\right\}$$
$$\int_{R_n} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M\left(T(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi, \theta)\right)$$



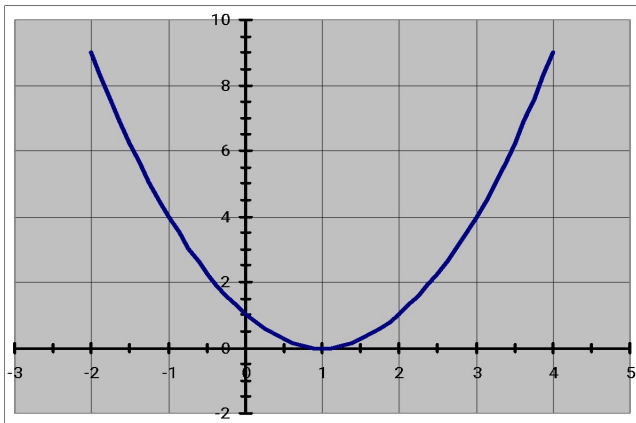


# Свойства квадратичной функции

Функция непрерывна

Множество значений при  $a > 0$  -  $E(f) = \left[-\frac{D}{4a}; +\infty\right)$

Множество значений при  $a < 0$  -  $E(f) = \left(-\infty; -\frac{D}{4a}\right]$



- Многие свойства квадратичной функции зависят от значения дискриминанта.

# Вспоминаем :

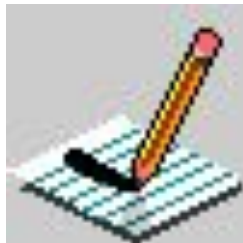


Дискриминантом квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$  называется выражение

$$b^2 - 4ac$$

Его обозначают буквой  $D$ , т.е.  $D = b^2 - 4ac$ .

*Возможны три случая:*



$$\square D > 0$$

$$\square D = 0$$

$$\square D < 0$$

- если дискриминант больше нуля, то парабола пересекает ось абсцисс в двух точках,
- если дискриминант равен нулю, то парабола касается оси абсцисс,
- если дискриминант меньше нуля, то парабола не пересекает ось абсцисс,
- если старший коэффициент квадратного трёхчлена (**a**) равен нулю, то графиком функции является не парабола, а прямая; (и соответствующее уравнение надо решать не как квадратное, а как линейное),
- абсцисса вершины параболы равна  $-\frac{B}{2A}$



**Свойство  
функции при  
 $a > 0$**

**Дискриминант**



$D > 0$

$D = 0$

$D < 0$

**Положительные  
значения**

**Отрицательные  
значения**

**Промежуток  
возрастания**

**Промежуток  
убывания**

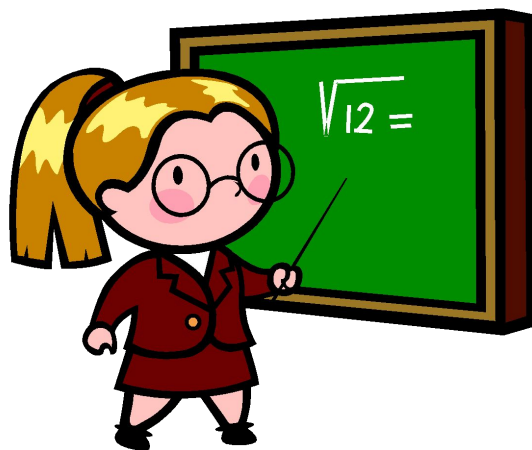
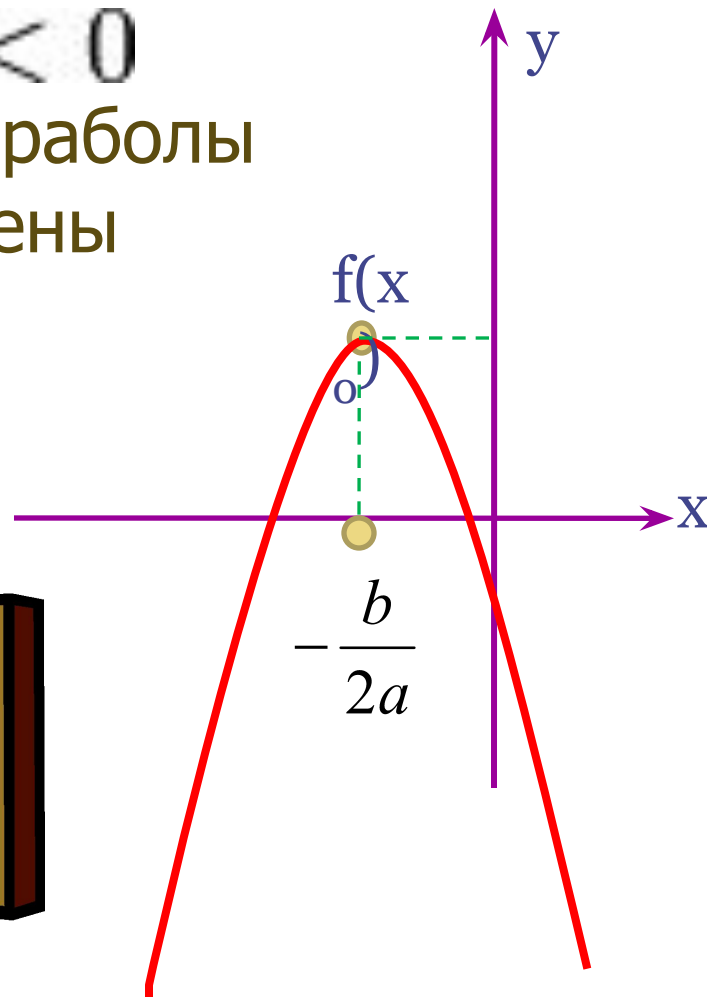
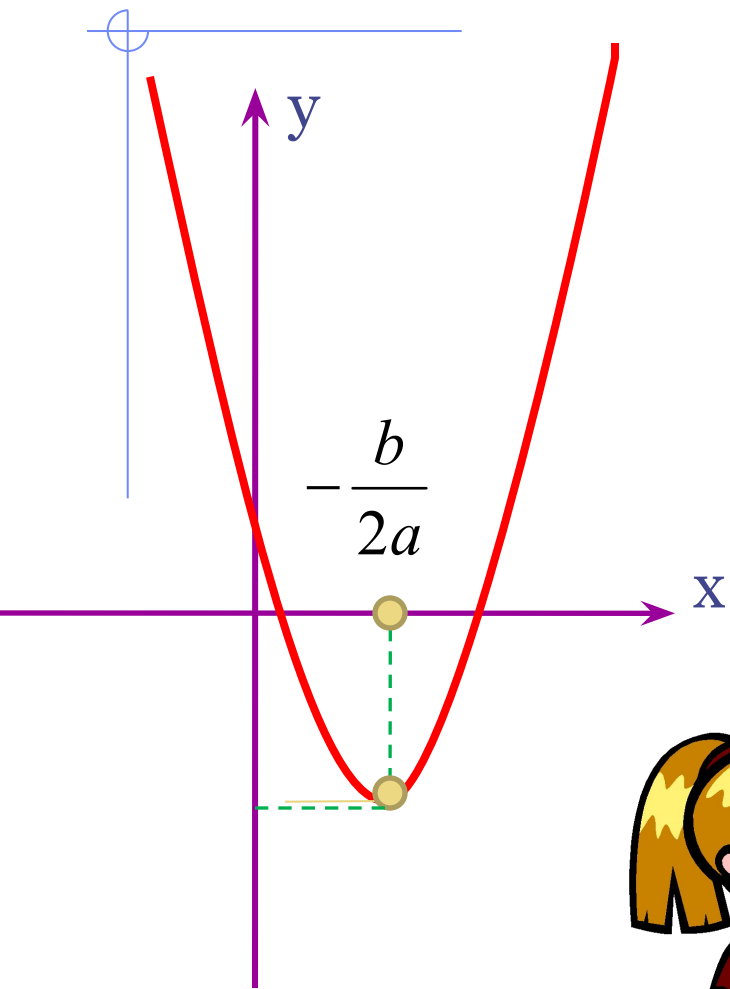
**Минимальное  
значение**



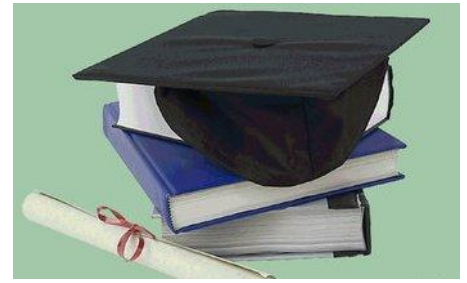

Свойство функции при $a < 0$	Дискриминант		
	$D > 0$	$D = 0$	$D < 0$
Отрицательные значения			
Положительные значения			
Промежуток возрастания			
Промежуток убывания			
Максимальное значение			

При  $a > 0$  ветви параболы направлены вверх,

При  $a < 0$  ветви параболы направлены вниз



Назовите те параболы, ветви которых будут направлены вниз



$$f(x) = (x + 2)^2 - 3$$

$$f(x) = -3x^2 + 1$$

$$f(x) = 7x^2 + 2x - 1$$

$$f(x) = -2(x - 3)^2 + 4$$

$$f(x) = \frac{0,5x^2 - 6x + 5}{5}$$

$$f(x) = (x + 2)^2 - 3$$

$$f(x) = x^2 + (a + 1)x + 3$$

$$f(x) = 6x^3 - 5x^2 + 7$$



Для закрепления теоретических знаний решим задачу.

Задание: Построить график функции :

$$y = \frac{x^3 - 6x^2 + 8x}{x}$$



# Решение :

$$y = \frac{x^3 - 6x^2 + 8x}{x}$$

$$x \neq 0 \quad y = x^2 - 6x + 8$$

$$y = (x^2 - 2 \cdot 3 \cdot x + 9) - 1 = \\ = (x - 3)^2 - 1$$

График функции  
можно построить  
двумя способами:



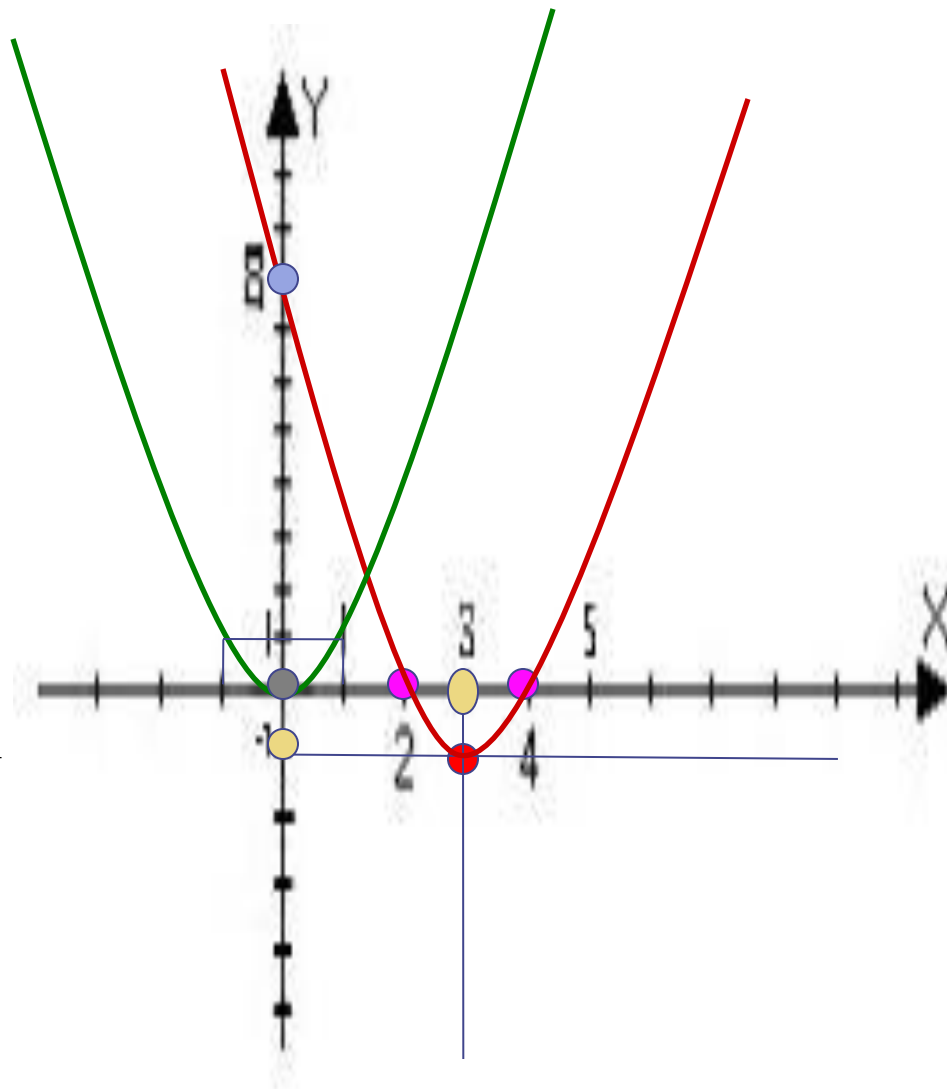
УЧИЦА,  
УЧИТЬЦА  
И УЧИТСЯ...



# Построение графика функции по 1 способу:

Построим график  
 $y = x^2$ ,  
затем произведем  
параллельный его  
перенос на 3 единицы  
вправо и на 1 единицу  
вниз.

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = 3, \quad y_0 = \frac{4ac - b^2}{4a} = -1$$



# Построение графика функции по 2 способу:

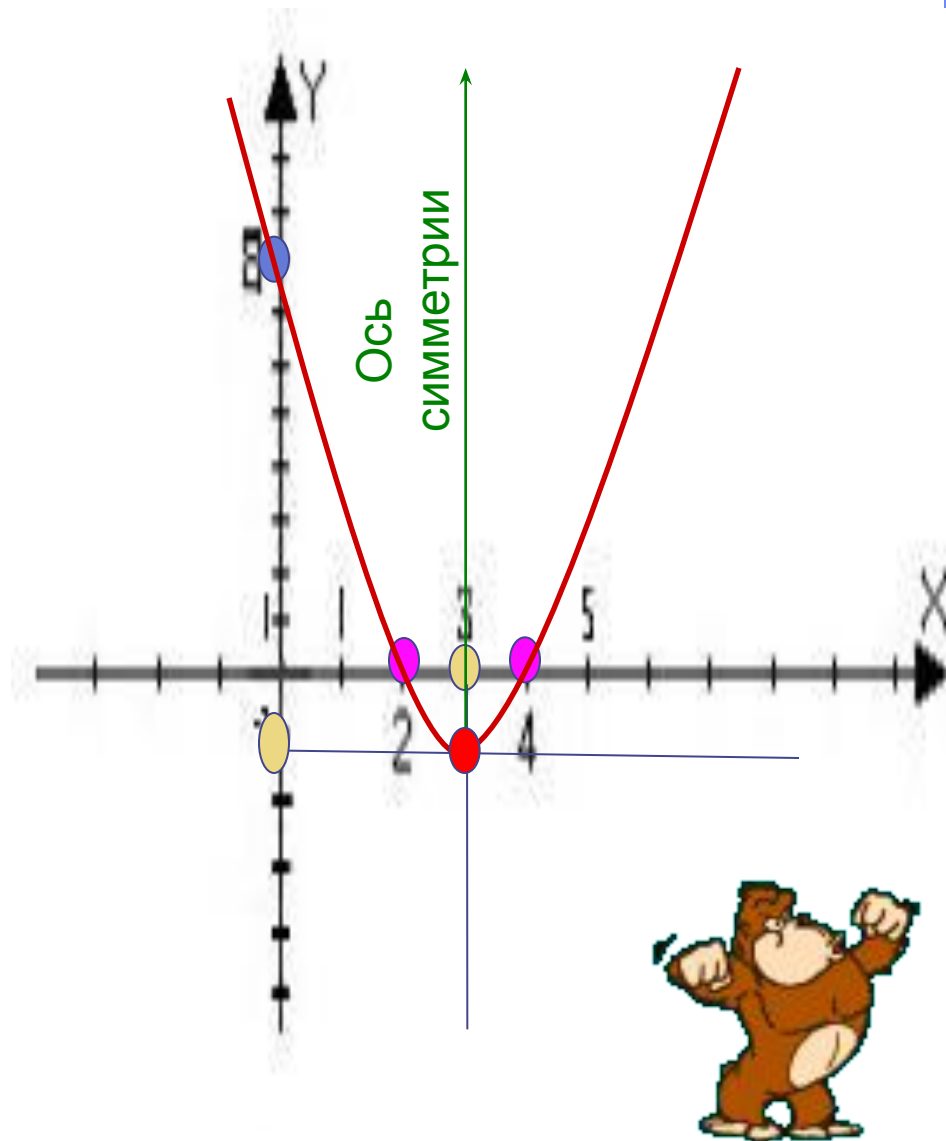
Построим график, используя свойства квадратичной функции  $y = x^2 - 6x + 8$ :

$(3; -1)$ - вершина параболы (т.к.  $x = -(b/2a)$ ;  $y = (4ac - b^2) / 4a$ )

Решив квадратное уравнение  $x^2 - 6x + 8 = 0$  определяем нули функции  $X = 2$  и  $X = 4$

$a > 0$  (Ветви параболы направлены вверх)

Точка пересечения с осью ординат  $(0; 8)$



Область значений функции –  
 $E(f) = [-1; +\infty)$

Функция возрастает в  
промежутке  $[+3; +\infty)$

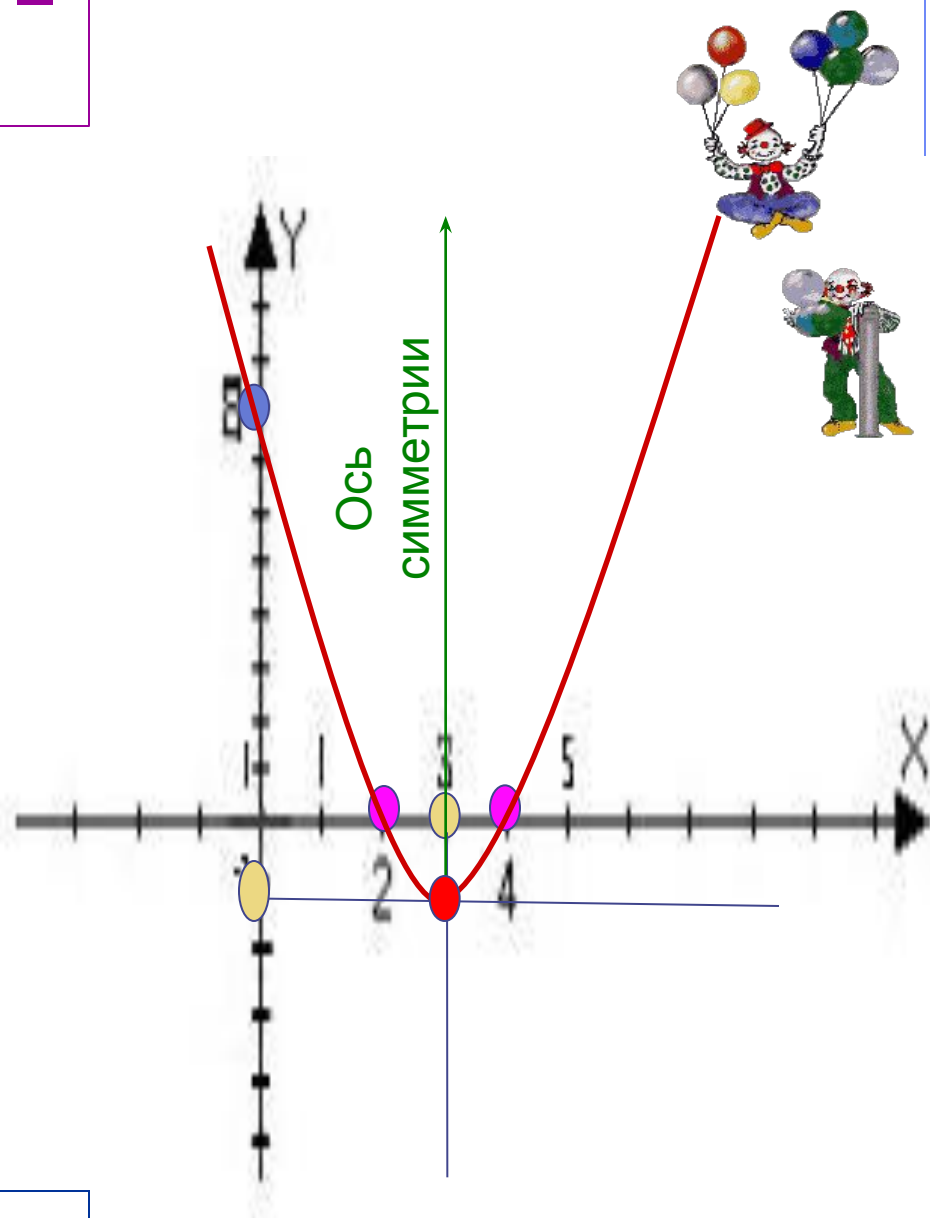
Функция убывает в  
промежутке  $(-\infty; +3]$

Наименьшее  
значение функции  
равно  $-1$

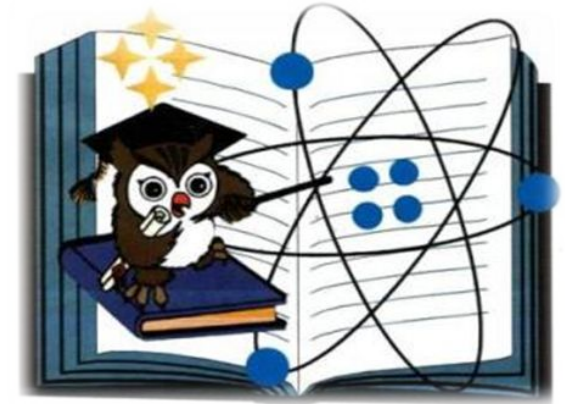
Наибольшего  
значения функции не  
существует

$f(x) > 0$  при  $x < 2$ ,  
или  $x > 4$

$f(x) < 0$  при  $2 < x < 4$



# Литература



1. Методическая разработка урока «Функция  $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график». УМК «Алгебра, 8 класс» А.Г. Мордкович. Гл. 2 «Квадратичная функция».



2. Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Алгебра: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учебных заведений. - Х. Гимназия, 2009

**Спасибо  
за  
внимание!**





Подумай еще





**Молодец!!!**

