

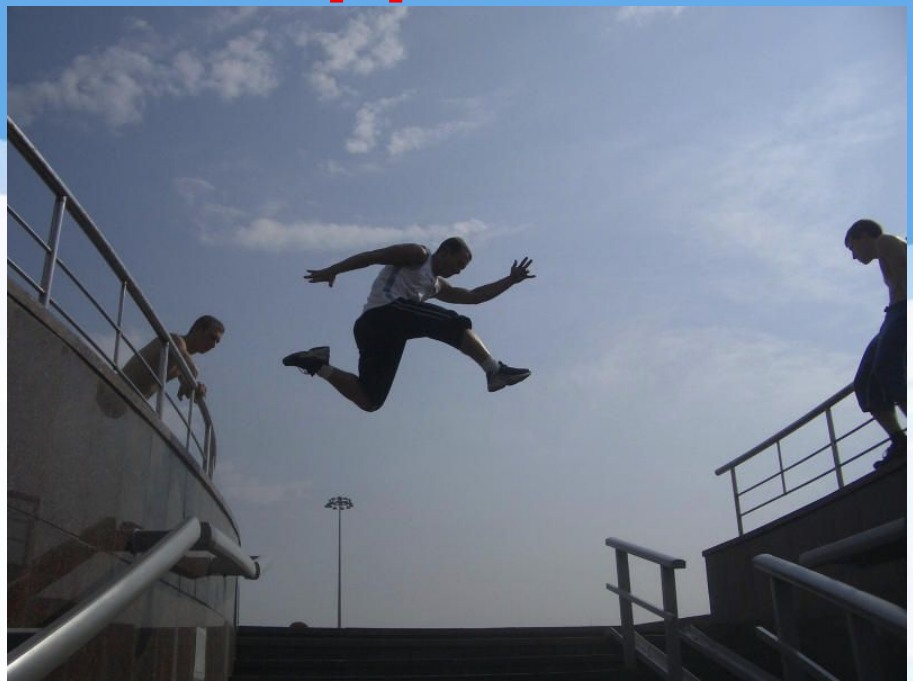
Двоим лучше,



Еккл. 4: 9

нежели одному

Социальное развитие и молодёжь



Высказывания разных людей о молодёжи.

1. Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие.

Высказывания о молодёжи

2. Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмёт в руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна.

Высказывания о молодёжи

3. Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушают своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далёк.
4. Эта молодёжь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Они никогда не будут походить на молодёжь былых времён. Молодое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру.

Авторы ЭТИХ высказываний:

- Все эти изречения о молодёжи, о безнадёжном будущем были встречены в парламенте аплодисментами.
- Тогда оратор раскрыл карты. Оказывается, первое изречение принадлежит **Сократу**, второе **Гесиоду**, третье **египетскому жрецу**, а четвёртое найдено в глиняном горшке в развалинах **Вавилона**, а возраст горшка **3000 лет**.



ДОЧЬ
СТРЕМЛЕНИЯ

МОЛОДОСТЬ

СЧАСТЬЕ

Будущее - это мы!

Социальные процессы в современной России

- Мир –меняется, изменения больше всего затрагивают социальную сферу.

Какие проблемы в социальной сфере можно выделить сегодня?

(стр.207-209)

Проблемы в социальной сфере:

- Социальное расслоение, имущественная дифференциация.
- Незащищённость групп социального риска (многодетные семьи, инвалиды, пенсионеры).
- Падение социального статуса интеллектуального труда.
- Нарастание социальных различий по территориям.
- Маргинализация отдельных слоёв общества.
- Криминализация общества.

Молодёжь как социальная группа.

- молодёжь это люди в возрасте от 16 до 30-35 лет.
- в этот период молодой человек завершает определённый этап в образовании, постигает начала профессии, обзаводится семьей, определяется с местом жительства и работой.
- Происходит социализация человека, то есть, его приспособление к обществу, нахождение себя в нём, обретение своего места, усвоение знаний, навыков, ценностей для полноценного участия в жизни.

**Развитие социальных ролей в
юношеском возрасте.**

**Дайте определение
- что такое
социальная роль?**

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ- это

нормативно одобренный,
относительно устойчивый **образец**
поведения (включая действия,
мысли и чувства), воспроизводимый
индивидом **в зависимости от**
социального статуса или позиции в
обществе.

Взаимосвязь социальных ролей и статусов.

- **Социальный статус** – это место, занимаемое человеком в обществе
- **Социальная роль** – поведение человека в обществе, в зависимости от социального статуса.
- Отождествление себя с чем-либо или кем-то называется **статусной идентификацией**. Сокращение межстатусной дистанции называется фамильярностью.

A decorative blue wavy banner at the top of the slide, featuring a large blue sphere on the left and two smaller blue spheres on the right. The background of the slide is white with faint, light blue wavy lines.

**Назовите свои
социальные роли.**

Стр.210-213

- Работник -
- Студент -
- Семьянин -



Молодёжная субкультура

1. Дайте определение, что такое молодёжная субкультура?
2. Выделите общие черты под влиянием которых она формируется.
3. Каковы основные мотивы , побуждающие молодёжь примыкать к тому или иному типу субкультур.

(стр.213-215,

время выполнения – 5-7 минут)

субкультура

под молодежной субкультурой понимается культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов.



субкультура

- молодежные субкультуры можно определить как **систему смыслов, средств выражения, стилей жизни.**
- создаваемые группами молодежи, **субкультуры** при этом **отражают попытки разрешения противоречий, связанных с социальным контекстом.**

Особенность отечественных молодежных субкультур в том, что большинство из них ориентированы либо на проведение досуга, либо на передачу и распространение информации.

На Западе альтернативное движение, выросшее из молодежных субкультур 60-70 гг., активно участвует в социальных программах, помощи больным, инвалидам, престарелым

Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.

- социальная потребность в общении,
- самоутверждении,
- престиже,
- стремление улучшить свою жизнь


Выбор конкретной неформальной группы чаще является несвободным, ибо подросток обычно вынужден присоединяться к той группе, что доминирует на территории его проживания (социализации).

Причины вступления в группы:

- одиночество
- непонимание родителей
- стремление к защищенности;
- свобода
- эмоциональная насыщенность

общения

Объединение в группы - средство выхода внутренней активности, реализации потребностей самоидентификации, самоутверждения.

- 
- Отличительной чертой общения подростков во многих стихийных неформальных группах является **беспредметность**.
 - **Когда** у коммуникации в группе **появляется постоянный предмет**, группа переходит в новое качество.
 - Этот постоянный предмет впоследствии, как правило, и **определяет тип субкультуры**, принятый в группе.

Типы субкультур (некоторые классификации)

социолог М.Топалов так классифицирует молодежные объединения и группы:

- увлечение современной молодежной музыкой;
- устремление к правопорядковой деятельности;
- активно занимающиеся определенными видами спорта;
- околоспортивные - различные фанаты;
- философско-мистические;
- защитники окружающей среды.

Типы субкультур (некоторые классификации)

Профессор С.А.Сергеев предлагает следующую типологизацию молодежных субкультур:

- романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, индианисты, толкинисты, с известными оговорками - байкеры).
- гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, рэпперы и т.п.),
- криминальные ("гопники", "люберы")
- анархо-нигилистические (панки, экстремистские субкультуры "левого" и "правого" толка), которые можно также назвать радикально-деструктивными.

Повторим изученное.

1. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А) Социальные роли человека определяются его статусом.
- Б) Принятие социальной роли носит личностную окраску.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
- 2) Верно только Б 4) Оба суждение неверны

2. Репродуктивная функция семьи проявляется в:

- 1) организации потребления
- 2) моральной регламентации поведения
- 3) воспитании детей в традициях семьи
- 4) биологическом воспроизводстве.

3. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.


- (1) В современном обществе нередко возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях.
- (2) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией.
- (3) Последствием может стать психологическая расщепленность, формирование «расколотого» типа личности.
- (4) Социологи называют такое положение личности маргинальным.

Определите какое положение текста носит:

А) фактический характер Б) оценочный характер

4. Какой **смысл** обществоведы вкладывают в понятие « **Молодёжная субкультура** » ?

Привлекая знания обществоведческого курса , **составьте два предложения**, содержащих информацию о **молодежной субкультуре**.



5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семья как социальный институт».

Составьте развернутый план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.