

**Тема урока:** «Свобода в  
деятельности человека»

# Как понятие «свобода» осмыслили художники, скульпторы ?

Э. Делакруа «Свобода, ведущая народ»



Бартольди «Свобода, просвещающая мир»

# Из французской Декларации прав человека и гражданина

(1789).

- Статья 1
- Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. <...>
- Статья 3
- Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность. <...>

# Свобода – это...

*Свобода — это отсутствие всяких преград и помех.*

*Свобода — это наличие возможности выбора.*

*Свобода — средство для достижения цели.*

*Свобода - это то, чего хотят все.*

*Свобода - это условие счастья.*

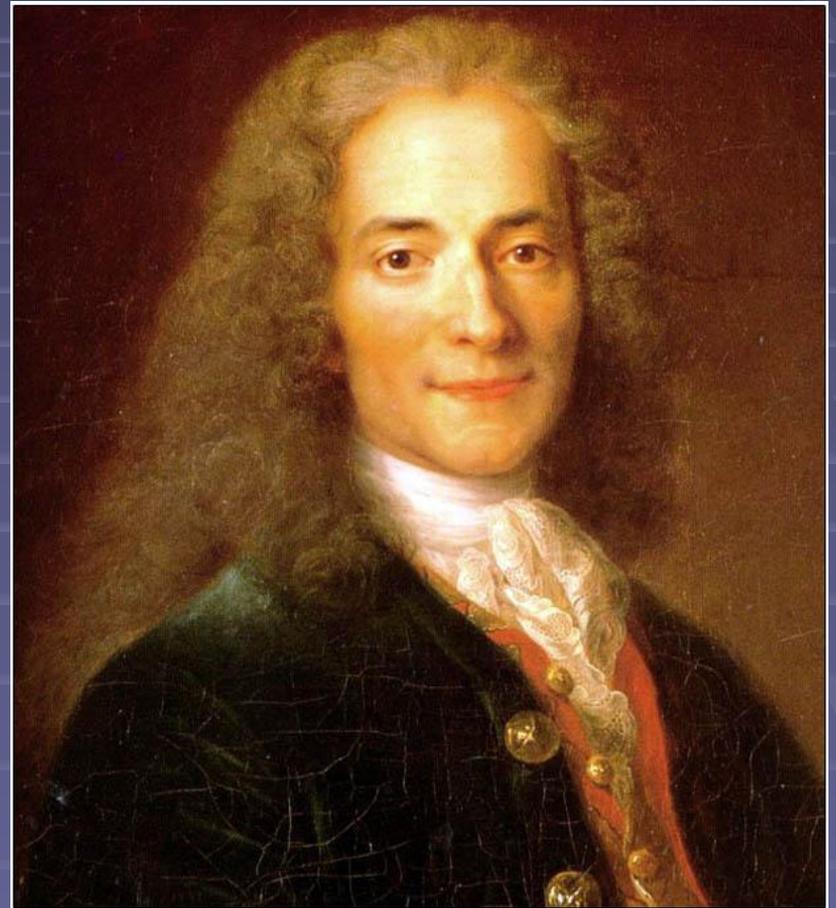
# Вольтер считал, что



*Свобода  
состоит в  
том, чтобы  
зависеть  
только от  
законов.*

# Шарль Монтескье утверждал

- *Свобода — это право делать всё, что не запрещено законом.*



Н.Бердяев считал, что



- *По-настоящему любит свободу тот, кто утверждает ее для другого.*

# Задумаемся...

- Свободу можно рассматривать применительно ко всем сферам жизни общества — политическая, экономическая, религиозная, интеллектуальная и т. д.

И на всех его уровнях — свобода личности, наций, государств, общества.

# *Проблемное задание:*

- Каковы границы свободы в деятельности человека, чем они определяются?
- Обладает ли человек свободой воли, иначе говоря, обусловлены или нет его намерения и поступки внешними обстоятельствами?



# «Буриданов осел»

- чтобы стать абсолютно свободным, человеку пришлось бы освободиться от отношений с другими, а значит, и от самого себя.
- полная свобода одного ведет к полному произволу в отношении другого.