

В 30-е гг. идеологическое давление на ученых-гуманитариев было дополнено новыми репрессивными (аресты, ссылки, расстрелы).

Среди жертв репрессий выдающиеся экономисты:

Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, философ П. А. Флоренский и др.



Н. Д. Кондратьев



А. В. Чаянов



П. А. Флоренский



«Меня, как реку, суровая эпоха повернула. Мне подменили жизнь»

В 1922 г. группа видных философов, историков, экономистов, социологов:

П. А. Сорокин,

Н. А. Бердяев,

С. Л. Франк,

И. А. Ильин,

Л. П. Карсавин,

А. А. Кизеветтер и др.

была выслана из страны.



(А. А. Ахматова).

Идеологизация науки и культуры..

Развитие науки и культуры было полностью подчинено общим целям социалистического строительства и осуществлялось под непосредственным партийно-государственным руководством.

К 20-м гг. относится создание рабфаков, факультетов по подготовке специалистов с высшим образованием из числа рабочих и крестьян.



В конце 20-х—30-е гг. прошел целый ряд кампаний по изгнанию из университетов и институтов профессоров и преподавателей, по мнению властей, не освоивших марксистское учение.

В 1922 г. группа видных философов, историков, экономистов, социологов

:

П. А. Сорокин,

Н. А. Бердяев,

С. Л. Франк,

И. А. Ильин,

Л. П. Карсавин,

А. А. Кизеветтер и др.

была выслана из страны.



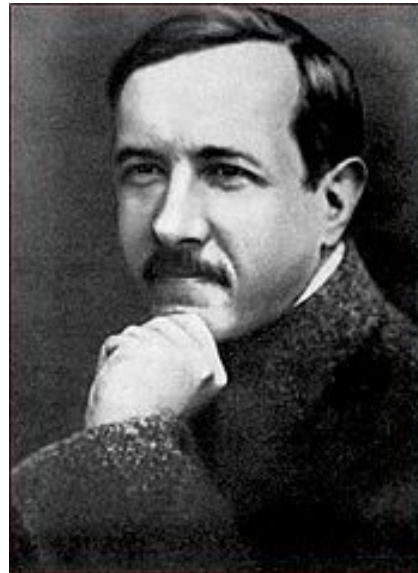
В 30-е гг. идеологическое давление на ученых-гуманитариев было дополнено прямыми репрессиями (аресты, ссылки, расстрелы).

Среди жертв репрессий выдающиеся экономисты:

Н. Д. Кондратьев А. В. Чаянов, философ П. А. Флоренский и др.



Н. Д. Кондратьев



А. В. Чаянов



П. А. Флоренский

Государство, особенно с началом индустриализации и в условиях нарастания военной угрозы, вкладывало в развитие точных и естественных наук значительные средства

По этой причине здесь ситуация была несколько иной. Выдающиеся открытия были сделаны:

В. И. Вернадским, А. Ф. Иоффе, П. Л. Капицей, Н. И. Вавиловым, С. В. Лебедевым, Н. Д. Зелинским, А. Н. Туполевым, И. В. Курчатовым и др.



В. И. Вернадский



А. Ф. Иоффе



П. Л. Капица



С. В. Лебедев

Был арестован и замучен в лагерях выдающийся генетик Н. И. Вавилов, в «шарашках» (конструкторских бюро и лабораториях, созданных в местах заключения) трудились: А. Н. Туполев, С. П. Королев, В. П. Глушко и др.



Н. И. Вавилов,



А. Н. Туполев

К началу 20-х гг. из страны эмигрировали многие выдающиеся писатели, художники, музыканты: И. А. Бунин, А. И. Куприн, К. Д. Бальмонт, В. Ф. Ходасевич, М. Шагал, И. Е. Репин, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин и др.



И. А. Бунин



Ф. И. Шаляпин

Немало выдающихся деятелей русской культуры остались в России А. А. Ахматова, О. Э. Мандельштам, М. М. Пришвин, Н. С. Гумилев, расстрелянный в 1921 г., В. Э. Мейерхольд и др.

До середины 20-х гг. в искусстве царил дух творческого поиска, стремления найти необычные, яркие художественные формы и образы.



А. Ахматова



Н. С. Гумилев



В. Э. Мейерхольд

Существовало множество творческих объединений, исповедовавших различные взгляды на сущность и предназначение искусства: Пролеткульт, Российская ассоциация пролетарских писателей, группа «Серрапионовы братья», «Литературный центр конструктивизма», «Левый фронт искусств», Ассоциация художников революционной России, Общество московских живописцев и др.



«Серрапионовы братья»



К середине 30-х гг. общеобязательным для советского искусства художественным методом был объявлен метод социалистического реализма (изображение действительности не такой, какова она есть, а такой, какой она должна быть с точки зрения интересов борьбы за социализм).

Решающими в этом смысле событиями были создание в 1934 г. Союза советских писателей и ряд идеологических кампаний, осуждавших, например, музыку Д. Д. Шостаковича.

Творческие союзы, по существу, превратились в часть партийно-государственного аппарата.



Внедрение единых художественных канонов осуществлялось в том числе репрессивным путем.

Погибли в лагерях: Мандельштам, Клюев, Бабель, Мейерхольд, Пильняк, Васильев и др.

Тоталитарный строй уничтожал свободу творчества, духовного поиска, художественного самовыражения — последовательно и методично.



О. Э. Мандельштам



Б.А. Пильняк

Культурная революция в СССР

Цели	Социальные последствия
Утверждение марксистской идеологии в качестве государственной — "революция в умах"	Моноидеологизация духовной жизни; насильственное внедрение партийных норм понимания культуры; идеологическая изоляция страны
Создание государственной системы образования; обеспечение всеобщего начального образования	Ликвидация неграмотности населения; унификация и прагматизация образования; идеологическая направленность образования
Формирование социалистической интеллигенции	Наличие в стране к 1941 г. ок.14 млн представителей интеллигенции
Утверждение принципов социалистического реализма в литературе и искусстве	Унификация и стандартизация духовной жизни; отсеменение всего, что не несет идеологической нагрузки
Развитие науки, техники	Использование крупнейших достижений фундаментальной науки в интересах ВПК, идеологизация научных исследований