

# *Развитие внимания*

## **Родительское собрание**

Анна Васильевна Лоретц,  
учитель начальных классов,  
МОУ «СОШ №17»,  
г. Краснотурьинск,  
Свердловская область



# *Вопросы собрания*

- Развитие внимания у младшего школьника
- Выявление признаков дефицита внимания
- Рекомендации учителя по развитию внимания у детей 6 – 8 лет

- 1.Что такое внимание?**
- 2.Виды внимания.**
- 3 Свойства внимания.**
- 4.Причины невнимательности.**
- 5.Проявления синдромов дефицита  
внимания.**
- 6.Упражнения на развитие внимания.**

**избирательная**

**направленность**

**восприятия**

**на тот или иной объект.**

- ▣ **Непроизвольное (пассивное)**
- ▣ **Произвольное**
- ▣ **Послепроизвольное**

- ▣ **Концентрация**
- ▣ **Объем**
- ▣ **Устойчивость**
- ▣ **Переключаемость**
- ▣ **Распределение**

- ▣ **1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.**
- ▣ **2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.**
- ▣ **3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.**
- ▣ **4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.)**
- ▣ **5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.**



- ▣ **6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).**
- ▣ **7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.**
- ▣ **8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.**
- ▣ **9. Не может играть тихо, спокойно.**
- ▣ **10. Болтливый.**

- ▣ **11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).**
- ▣ **12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.**
- ▣ **13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и одежду).**
- ▣ **14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.**

- ▣ **признаки гиперактивности (симптомы 1, 2, 9, 10)**
- ▣ **невнимательности и отвлекаемости (симптомы 3, 6—8, 12, 13)**
- ▣ **импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14).**

**Сосчитай все слоги «БА»**



**ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ  
ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ  
ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА ТА РА КА  
НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ РЕ ПЯ ШЕ СЕ ВО  
СЕ ДЕ ВЯ ДЕ СЯ ТА СИ КО МЕ РИ КА КИ  
РИ МЕ РА ЦУ КО ГО ЛО БА ТЕ РА ТА СИ  
НО ЛЮ КО БЕ СО НО КА ЧЕ ВЕ РЕ СИ  
ВА ВИ СА ША МА ША КА ТЯ ЛЯ ЛЮ РА  
РА ДУ ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ  
НА МИ ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА  
ВЫ СЫ ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА  
ТА РА КА НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ ДЕ СЯ ТА  
СИ КО МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА**

**Найди и выпиши названия цветов**

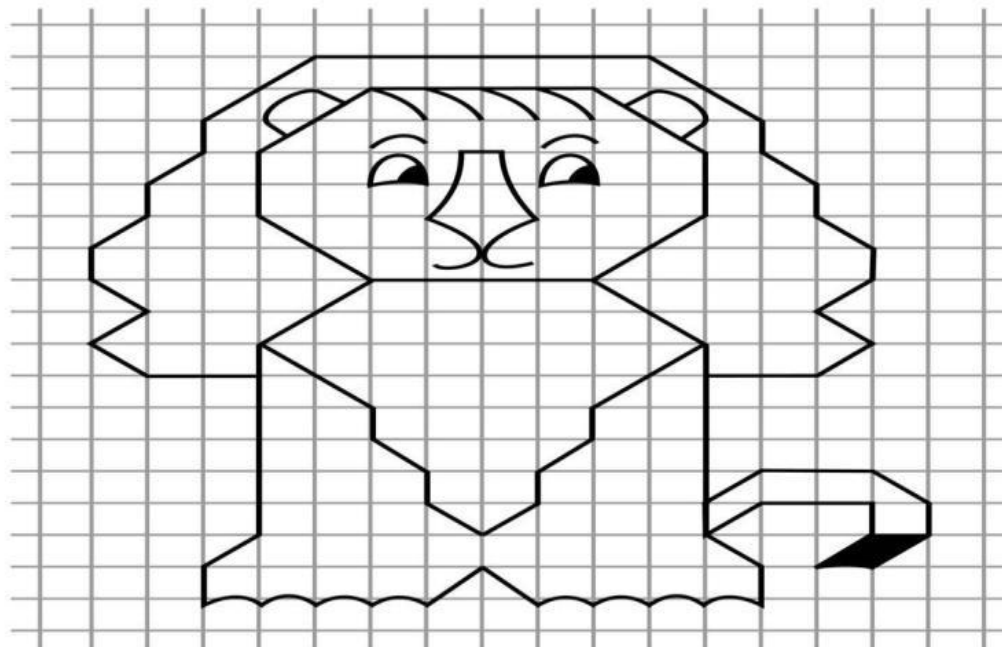
**мак  
виля  
гея  
сколка  
кактус  
ирень  
ландыш  
купаль  
ница  
астра  
ра  
гладиолус  
гедргия  
ез  
жбудка  
лилия  
ц  
ни  
я  
колокольчик  
рю  
ку  
роза  
люпина  
астурция  
флокса  
им  
полюс  
бархатцы  
плдс  
влну  
х  
хризантема  
маргаритка  
карнапион**

## Проверь себя

**мак**вилегияскол**кактус**ирень**ландыш**купвль  
нзца**стра**ргладиолусгедргиезжбудка  
**лилия**цчния**колокольчик**рю  
**кус**розалюпи**настурция**флоксаим  
полаябархатцыплдсвлну  
**хт****хризантема**рзариткарнпка**пион**

# Точная копия

**Скопируй рисунок по клеточкам**



## Найди ошибки в предложениях

- ❑ Кот идет под дорожкой.
- ❑ Собака вылезла в конуры.
- ❑ Таня сидит под стулом.
- ❑ Игорь спускается на лестнице.
- ❑ На столе лежит красная помидор.
- ❑ На яблоне выросли сладкие яблоко.
- ❑ Под рекой летит самолет.
- ❑ Когда Семен станет младше он пойдет в школу.



## Вставь пропущенные буквы

Ав-обус, а-лея, ап-ека, бе-ёза, бо-ото,  
яб-око, вет-р, воро-ей, в-ск-есенье,  
вос-ок, ге-ой, го-од, дев-чка, дер-во,  
до-ога, за-ц, завт-ак, ка-анд-ш,  
к-асс, конь-и, к-рова, лопа-а, маши-а,  
мед-едь, м-локо, м-роз, ог-род, ку-ица,,  
о-урец, паль-о, пе-ал, п-сок, по-идор,  
рису-ок, ро-ина, рус-кий, са-оги, са-ар,  
с-бака, со-ока, тет-адь, т-амвай, уче-ик,  
учите-ь, февра-ь, яго-а, я-ык, св-ча.

## Расшифруй слово

К	М	И	И	Р
О	Р	О	Т	Б
Ы	Й	У	К	Н
Г	Ш	Щ	З	Х
О	Т	И	Н	*

3 клетки вверх, 2 налево, 1 направо, 1 вверх, 4  
вниз, 3 налево, 4 вверх

## Прочитай слова, написанные наоборот

- ▣ Желтое околбья.
- ▣ Паровоз ястичм.
- ▣ Желтая акчобааб.
- ▣ Красивая анишам.
- ▣ Мышь тищип.
- ▣ Вишневое еьнерав.
- ▣ Старинная агинк.
- ▣ Лиса артих.
- ▣ Котенок теакуям.
- ▣ Синее ером.

## Проверь себя

- ▣ Желтое **яблоко** .
- ▣ Паровоз **мчится**.
- ▣ Желтая **бабочка** .
- ▣ Красивая **машина**.
- ▣ Мышь **пищит**.
- ▣ Вишневое **варенье**.
- ▣ Старинная **книга**.
- ▣ Лиса **хитра**.
- ▣ Котенок **мяукает**.
- ▣ Синее **море**.

**Внимание обеспечивает направленность  
психики человека на восприятие  
и познание окружающего мира.**

СПАСИБО