

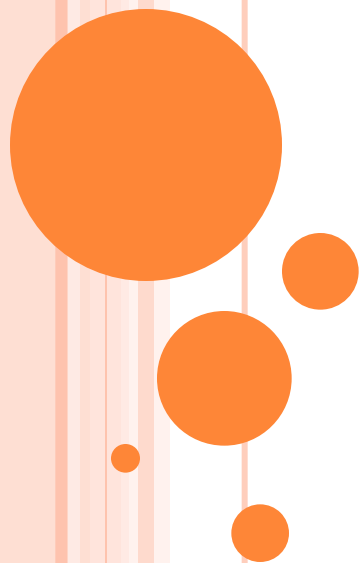
*Кирина Ирина Васильевна*  
*МОУ гимназия №1 г. Липецка*

**МАТЕМАТИКА НУЖНА  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МНОГИХ  
НАУК, НО САМА НЕ  
НУЖДАЕТСЯ НИ В КАКОЙ  
НАУКЕ.**

**П. КАПТЕРЕВ**

**ТЕМА УРОКА:**

**Функции**



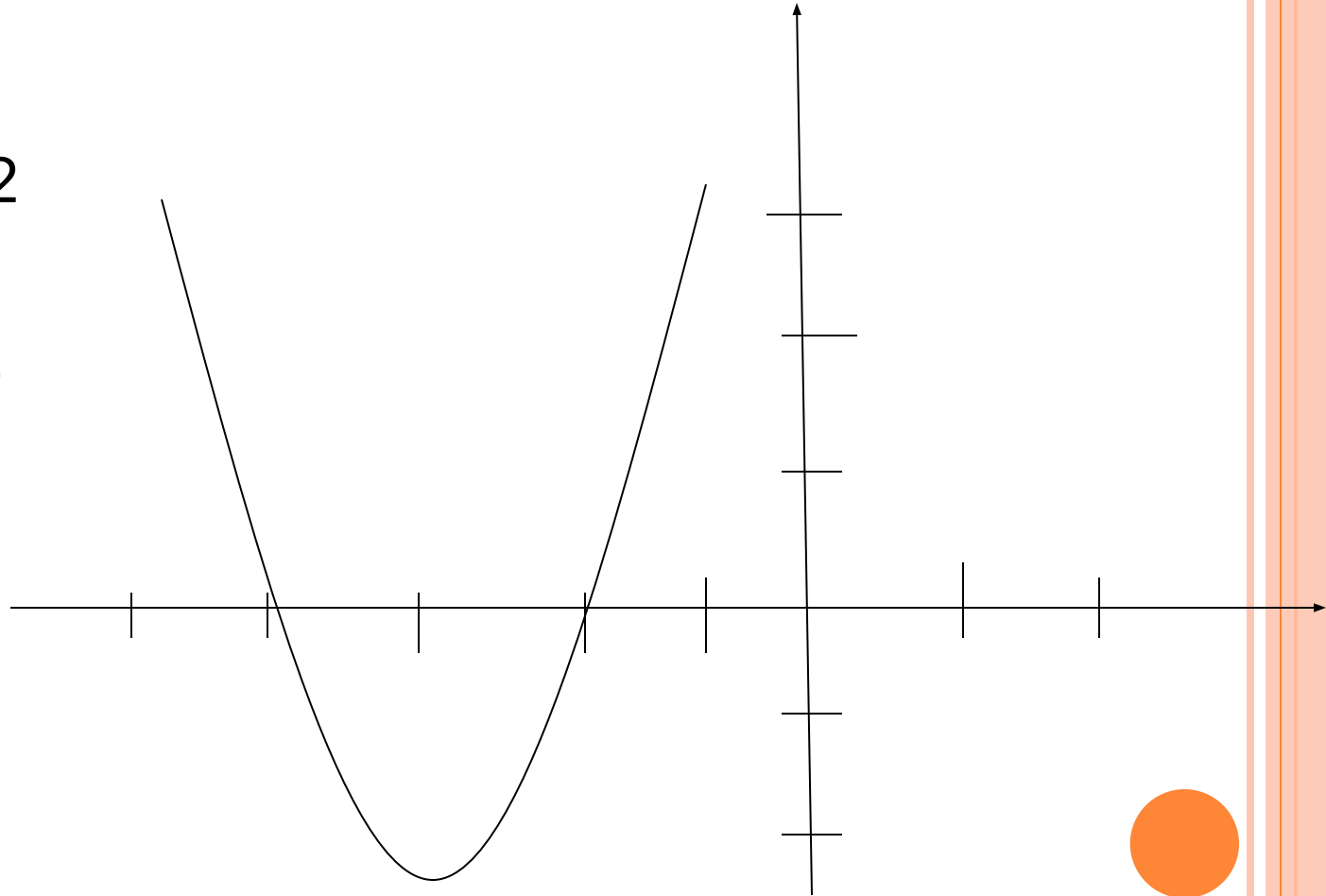
ФУНКЦИИ ЗАДАНЫ ФОРМУЛАМИ.  
КАКИЕ ЭТО ФУНКЦИЙ И ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ  
ГРАФИКОМ КАЖДОЙ ФУНКЦИИ?

- $y = -4x + 8$
- $y = 5,4x$
- $y = -x^2 - 4x + 2$
- $y = 7/x$
- $y = 6$
- $y = (x-1)^2 + 1$



ВЫБЕРИТЕ ФУНКЦИЮ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО  
СООТВЕТСТВУЮЩУЮ РИСУНКУ.

1.  $y = x^2 + 3$
2.  $y = -(x+3)^2 - 2$
3.  $y = (x-3)^2 - 2$
4.  $y = (x+3)^2 - 2$
5.  $y = (x+2)^2$



НАЙДИТЕ НАИМЕНЬШЕЕ И  
НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЯ ФУНКЦИИ

$$y = -5(x+4)^2$$

на

отрезке

$[-5; -3]$

$$y = 4/(x-3)$$

на отрезке

$[4; 7]$



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ:

$$x^2 + 2x + 3 = 6$$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



РЕШИТЕ ЗАДАЧУ , ВЫДЕЛЯЯ ТРИ ЭТАПА  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ:

Найдите стороны  
прямоугольника, если  
известно, что его площадь  
равна  $8 \text{ см}^2$ , а длина на 2 см  
больше ширины.





# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

Вариант 1

1. В
2. Б
3. В
4. А
5. Г
6. В
7. А

Вариант 2

1. В
2. Г
3. Б
4. А
5. А
6. Б
7. В



## ОЦЕНКА

- за 6-7 «5»
- за 4-5 «4»
- за 3 «3»
- за 1-2 «2»



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- На 3: №479(г), 493(а);
- На 4: №492, 496;
- На 5: №497, 501.



# УСПЕХОВ В УЧЕБЕ.

