

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**выпускной квалификационной
работы**

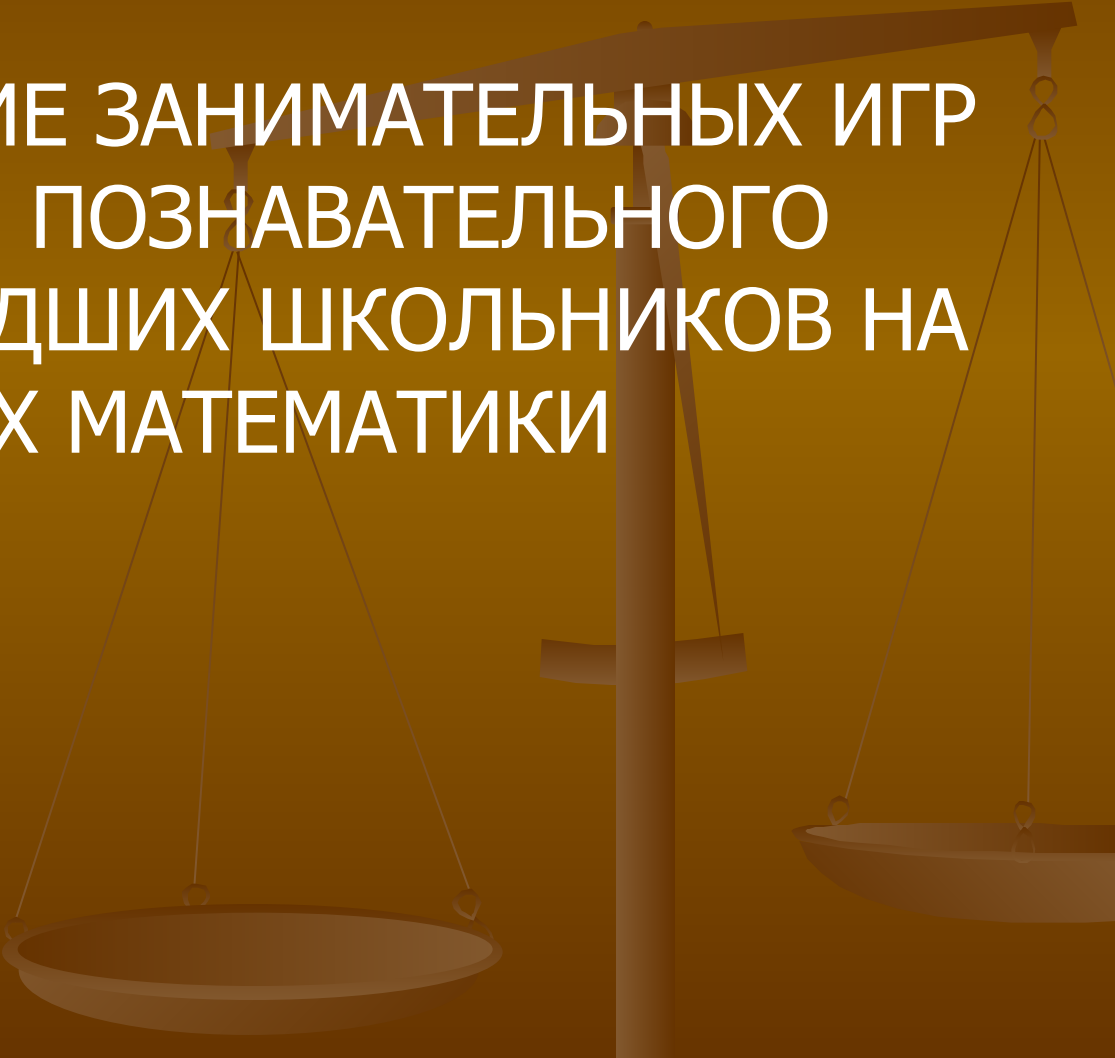
Выполнил: студент группы 1703-52 НО
Котдусова Наиля
Накибовна


Руководитель: Ульяницкая Т.В.,
должность: ст.преподаватель, к.п.н

Казань 2009

Тема:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ИГР
В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА
УРОКАХ МАТЕМАТИКИ





**«Предмет математики настолько
серьезен, что полезно не упускать
случая сделать его немного
занимательным»**

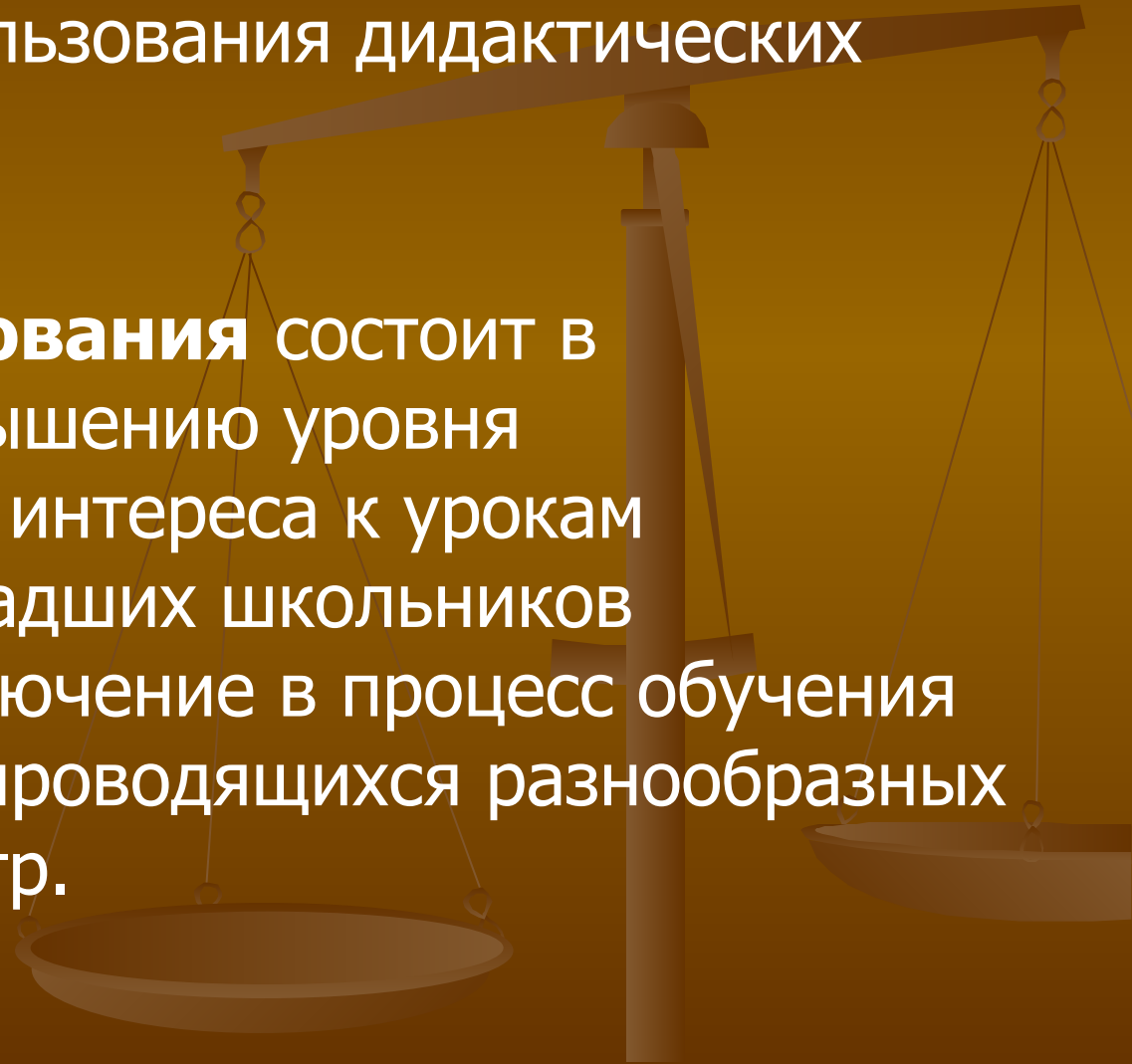
Б.Паскаль.

Цель исследования – обосновать эффективность использования математической дидактических игр в работе учителя начальных классов для формирования и развития познавательного интереса у учащихся к математике.

Объект исследования - процесс развития познавательного интереса у младших школьников на уроках математики.

Предмет исследования - развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках математики средствами использования дидактических игр.

Гипотеза исследования состоит в следующем: повышению уровня познавательного интереса к урокам математики у младших школьников способствует включение в процесс обучения систематически проводящихся разнообразных дидактических игр.

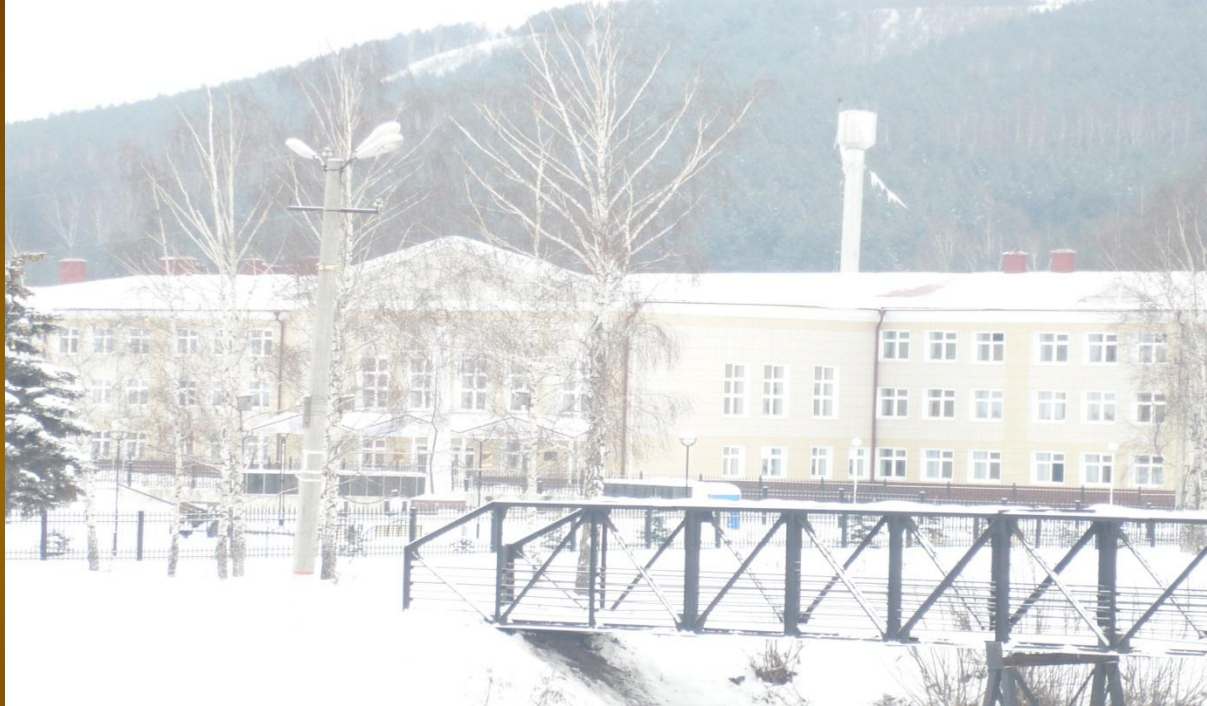


Задачи:

- изучить теоретические основы формирования и развития познавательного интереса младших школьников;
- выявить особенности использования дидактических игр на уроках математики;
- разработать и провести опытно-экспериментальную работу с целью проверки рабочей гипотезы.

Методы исследования: изучение методической, психолого-педагогической литературы по рассматриваемой теме; наблюдение; анкетирование; тестирование.

База исследования:



1 класс «Б» (экспериментальный)-20 учащихся
1 класс «А» (контрольный)-19 учащихся
Кукморской школы № 2 Республики Татарстан.

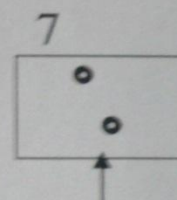
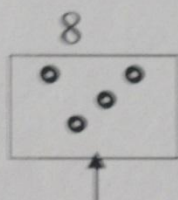
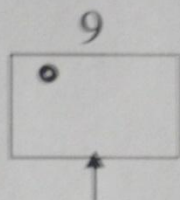
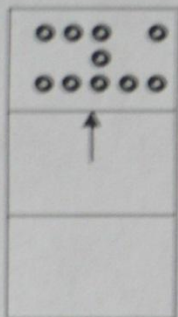
Опытно-экспериментальная работа

1. Какие числа пропущены

	2	3			6	7		9	
--	---	---	--	--	---	---	--	---	--

Опытно-экспериментальная работа

2. Запиши цифрой: сколько кругов нужно дорисовать.



5

6

4

3. Сравни количество предметов на картинках. Запиши неравенства.

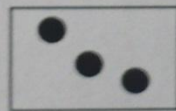
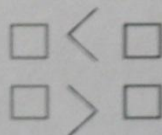
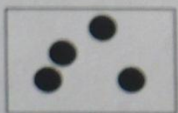
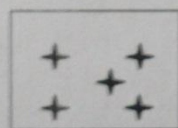
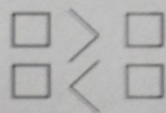
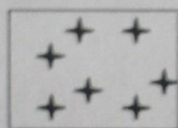


Таблица 1

	1 «А» класс контрольный	1 «Б» класс экспериментальный
Писали работу	19чел.	20чел.
Выполнили верно	12чел.(63,1%)	12чел.(60%)
Допустили ошибки на нумерацию	1чел.(5,2%)	-
Допустили ошибки на состав числа	7чел.(36,8%)	7чел.(35%)
Допустили ошибки на состав числа	4чел.(21%)	4чел.(20%)

Найди значения выражений:

$4+4$	$3+7$	$10-2$	$7-5$
$3+5$	$5+4$	$8-3$	$9-2$
$6+2$	$2+7$	$6-4$	$5-3$
$8+1$	$4+3$	$3-3$	$8-6$

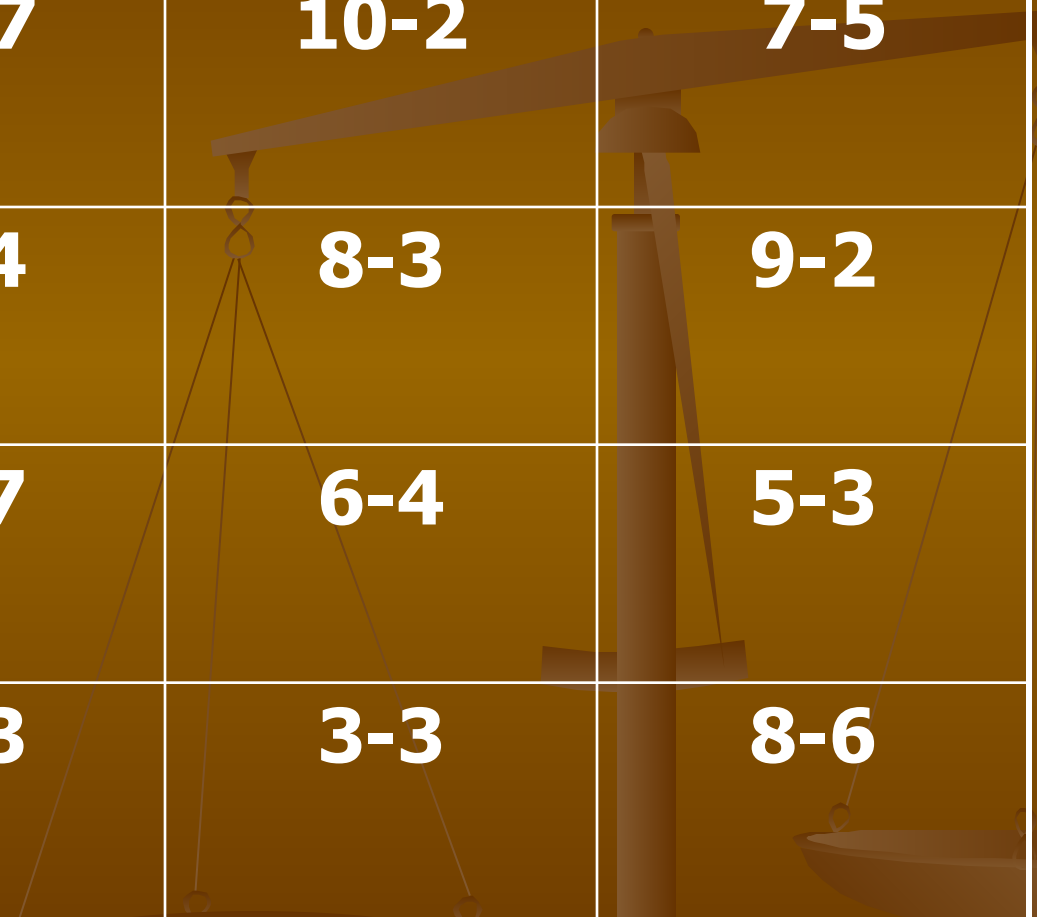


Таблица 2

	1 «А» класс контрольный	1 «Б» класс эксперементальный
Писали работу	19чел.	20чел.
Выполнили верно	10чел.(52,6%)	12чел.(70%)
Допустили ошибки на сложение	4чел.(21%)	2чел.(10%)
Допустили ошибки на вычитание	7чел.(36,8%)	4чел.(20%)

Найди значение выражений

10-9	2+7	9-5	3+6
8-5	6-6	1+3	8-7
8+2	4+6	9-0	10-6
9+1	7-3	2+6	4+3



Таблица 3

	1 «А» класс контрольный	1 «Б» класс экспериментальный
Писали работу	19чел.	20чел.
Выполнили верно	9чел.(47,4%)	17чел.(85%)
Допустили ошибки на сложение	8чел.(42,1%)	2чел.(10%)
Допустили ошибки на вычитание	6чел.(31,5%)	2чел.(10%)