

Соотношение федерального стандарта «физического развития» ребенка с образовательными традициями «физического воспитания»



Цербак Александр Павлович

кандидат педагогических наук, доцент
Филиал ЯГПУ в г. Рыбинске

Физическое развитие

- динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма) и биологического созревания ребёнка в определённом периоде детства



Физическое воспитание

- процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

ФГОС ДО

- координация
- гибкость
- равновесие
- координация движения

физическое воспитание

- сила
- быстрота
- выносливость
- гибкость

кондиционные способности

- ловкость

координационные способности

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

ФГОС ДО

- крупная и мелкая моторика рук



физическое воспитание

- крупная моторика включают в себя выполнение таких действий, как переворачивание, наклоны, ходьба, ползание, бег, прыжки
- мелкая моторика – способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

ФГОС ДО

- Ходьба
- Бег
- Мягкие прыжки
- Повороты в обе стороны

физическое воспитание

- Ходьба
- Бег
- Прыжки
- Метание
- Ползание
- Лазание

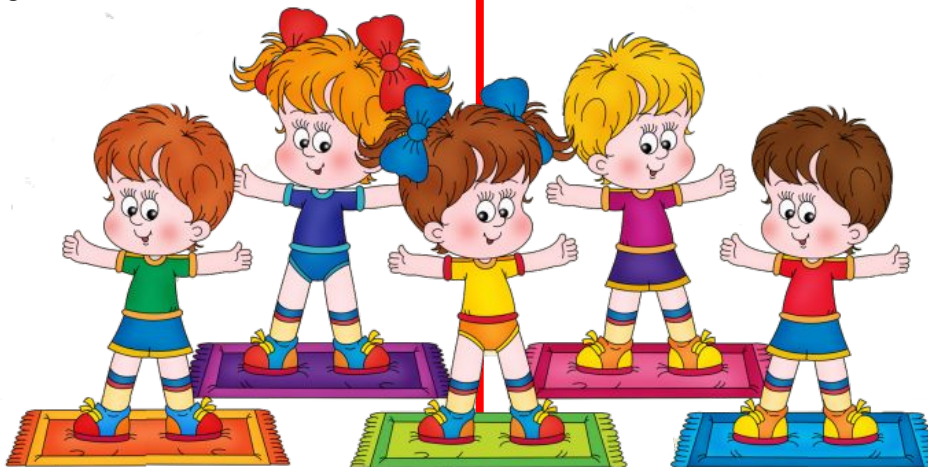
Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

ФГОС ДО

- Правильное выполнение движений, не наносящих ущерба организму

физическое воспитание

- Две основные характеристики физического упражнения: форма и содержание



ФГОС ДО

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта



спортивная подготовка

- Спорт – сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним

ФГОС ДО

- Овладение подвижными играми с правилами

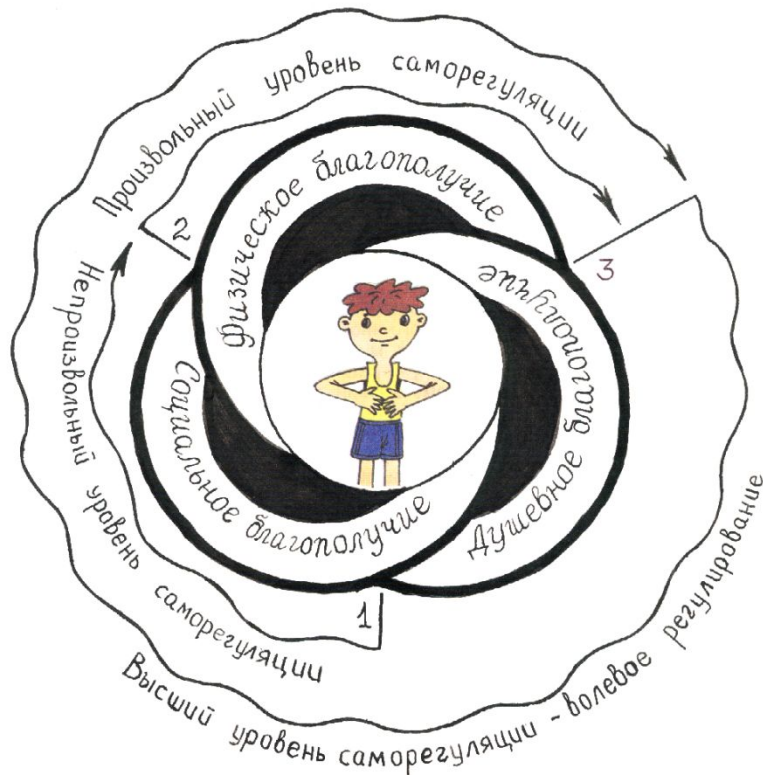
физическое воспитание

- Подвижная игра является и средством, и методом, и формой физического воспитания детей



ФГОС ДО

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере



физическое воспитание

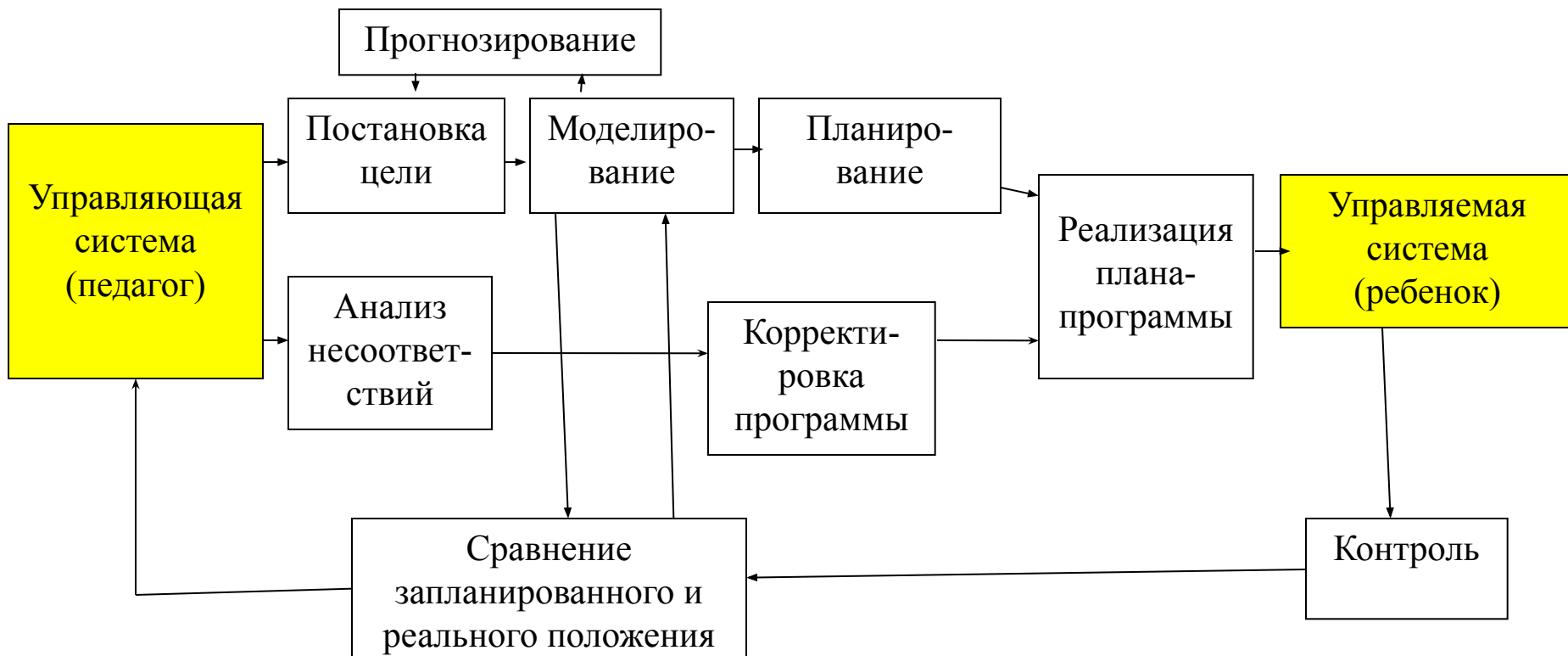
- Саморегуляция - общий контур активности субъекта, подразделяющийся на произвольный, произвольный и волевой уровни регуляции

ФГОС ДО

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

физическое воспитание

- Целесообразнее говорить о личностном «усвоении и распространении» на свою жизнедеятельность ценностей здорового образа жизни
- Что подразумевается под «полезными привычками»?
- Что за загадочное «и др.»?



Какой он инструктор по физической культуре, готовый к реализации ФГОС ДО?

- Знание теории физического воспитания детей
 - 10,1% неправильных ответов.
- Знание методики физического воспитания детей
 - 15,6% неправильных ответов.
 - Знание технологий физического воспитания детей – 16,5% неправильных ответов.

Средний показатель всех правильных ответов в ходе тестирования составил **85,9%**.

Результаты анкетирования инструкторов по ФК после окончания курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО:

- все полностью согласились с необходимостью представленных материалов в своей работе;
- все полностью согласились с доступностью рассмотренных теоретических вопросов;
- только 75% посчитали достаточным представленный практический материал;
- все полностью указали, что будут использовать представленный материал в своей работе;

**92,7% поставили общую оценку за курсы повышения квалификации «отлично»,
остальные 7,3% – «хорошо».**

Результаты ответа на вопрос: Что особенно заинтересовало на курсах?

- весь прослушанный материал – 32,3%
- ФГОС ДО – 20,1%,
- технология физического воспитания – 18,8%,
- теоретический материал – 9,4%,
- другие ответы – 10,3%,
- не дали ответа – 9,1.



Соотношение федерального стандарта «физического развития» ребенка с образовательными традициями «физического воспитания»



Цербак Александр Павлович

кандидат педагогических наук, доцент
Филиал ЯГПУ в г. Рыбинске