

# ***Физическая культура как ценность***

*Подготовила  
студентка 1 курса, ГУЭ-1  
Гракович Алина*

\* **Физическая культура** — сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.

\* **Физическая культура** — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

# \* **Физическая культура**

- \* уровень здоровья и физического развития людей;*
- \* степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту.*

## **Основные показатели состояния физической культуры в обществе**

*\*Физическая культура личности - это социально-детерминированная область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, физического совершенства, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и интегрированных в физкультурно - спортивной деятельности, культуре образа жизни, духовности и психофизическом здоровье.*

## **Физическая культура личности**

**\*Объективные ценности**

- ✓ Материальные
- ✓ Исторические
- ✓ Общественные отношения

**\*Субъективные ценности**

- ✓ Физические
- ✓ Духовно-нравственные
- ✓ Психические
- ✓ Социально-психологические
- ✓ культурные

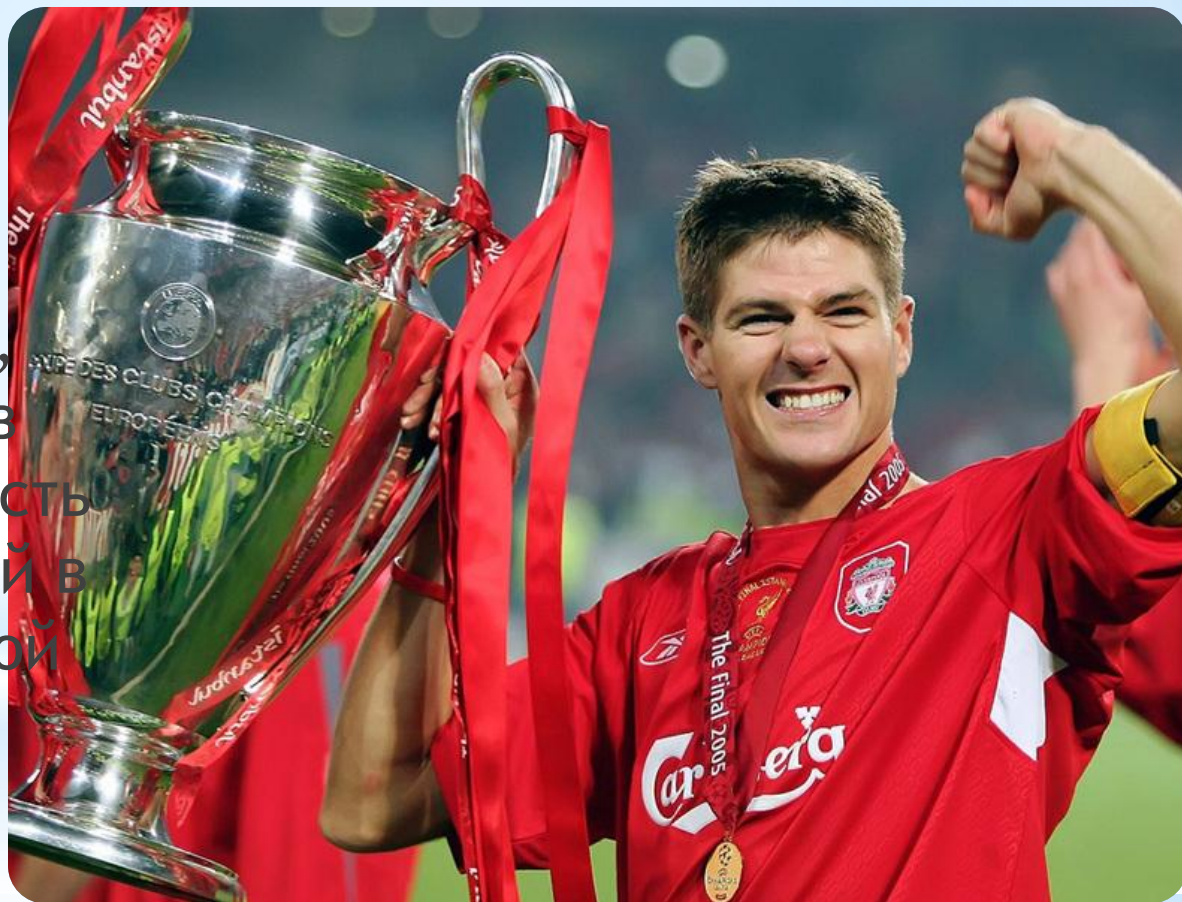
**Ценность физической культуры**

\* Спортивные сооружения, инвентарь для физкультурно-спортивной деятельности, предметы искусства



***Материальные ценности***

\* Истории великих спортивных побед, становление видов спорта, деятельность выдающихся людей в области физической культуры



***Исторические ценности***

\* К спорту, к здоровью,  
к персоналиям-  
носителям физической  
культуры



**Ценности -  
общественные отношения**



\* Публикации,  
трансляции в СМИ



***Информационные ценности***

\* Физическое развитие, состояние организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности, здоровье, телосложение, двигательные качества, умения, навыки, физические нагрузки, высокая подвижность, стремление к совершенствованию .



## ***Физические ценности***

\* Наличие высокого духовного идеала; эстетическое отношение к миру; следование принципам гуманизма, справедливости, чести; стремление к саморазвитию; принятие объективных ценностей физической культуры



# **Духовно-нравственные ценности**

\* Знания о двигательной активности, функционировании организма человека; межличностное общение; личное самоутверждение, эмоциональные переживания, быстрота мышления, творческие задатки, воображение, черты характера, свойства и качества личности



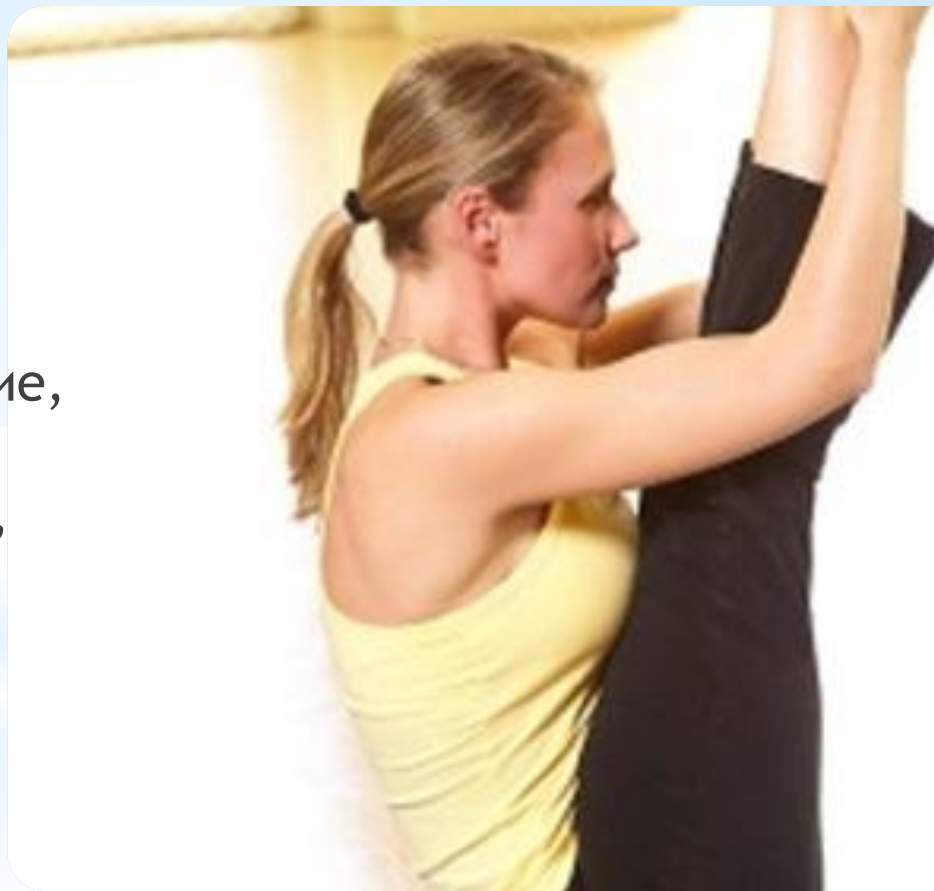
## ***Психические ценности***

\* активный отдых, развлечения, удовольствие; формирование трудолюбия, навыков поведения в коллективе, общения; понятия долга, чести, совести, благородства, средства воспитания и социализации, рекорды, победы, традиции



# ***Социально-психологические ценности***

\* познание, самоутверждение,  
самовыражение, чувство  
собственного достоинства,  
эстетические и  
нравственные качества,  
авторитет



***Культурные ценности***

- \* Ценности-цели
- \* Ценности-знания
- \* Ценности-средства
- \* Ценности-отношения
- \* Ценности-качества

**Ценности физической культуры могут  
быть дифференцированы по  
следующим основаниям**

\* Раскрывают значение и смысл индивидуальных целей включения в систематическую физкультурно-спортивную деятельность и достижения посредством ее культурной стратегии и тактики жизнедеятельности, успешности реализации профессиональных планов и намерений психического и физического благополучия, сохранения и укрепления здоровья.

**\* *Ценности-цели***



\* Определяют упорядоченную систему теоретико-методологических, научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов сопряженного функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального самосовершенствования при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

**\* *Ценности-знания***

\* Создают основу для достижения ценностей-целей: овладение закономерностями, принципами, средствами, формами, методами, приемами и условиями их использования в физкультурно-спортивной деятельности для развития творческой индивидуальности в самоизменении, самообучении, самовоспитании, в достижении необходимого психоэмоционального состояния, культуры межличностного общения, в оценке и контроле за эффективностью их использования.

**\* Ценности-средства**

\* Характеризуют человека как активного субъекта физической культуры с определенным мотивационно-личностным отношением к самому себе, профессиональной деятельности, к природной и социальной среде, в которых осуществляется его физкультурно-спортивная деятельность, к ее участникам.

**\* *Ценности-отношения***

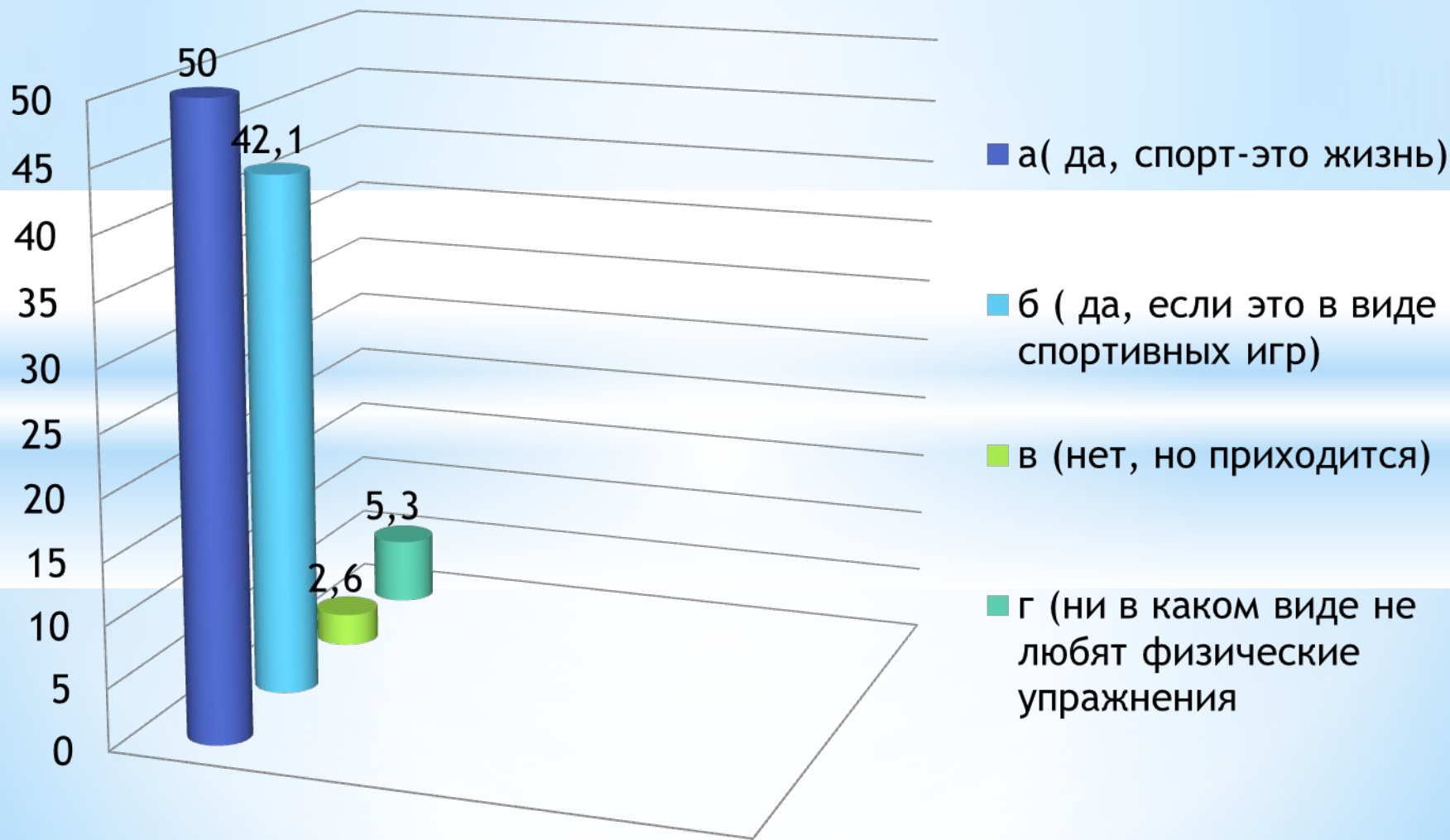
\* Раскрывают значение и смысл приобретения, развития, воспитания и коррекции многообразия взаимосвязанных качеств и свойств личности, обеспечивающих ей полноценное самовыражение и самореализацию в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах при выполнении физкультурно-спортивной деятельности, профессиональной и жизнедеятельности в целом.

**\* *Ценности-качества***

**\*Социальный опрос  
студентов 1 курса  
Академии управления  
при Президенте  
Республики Беларусь**

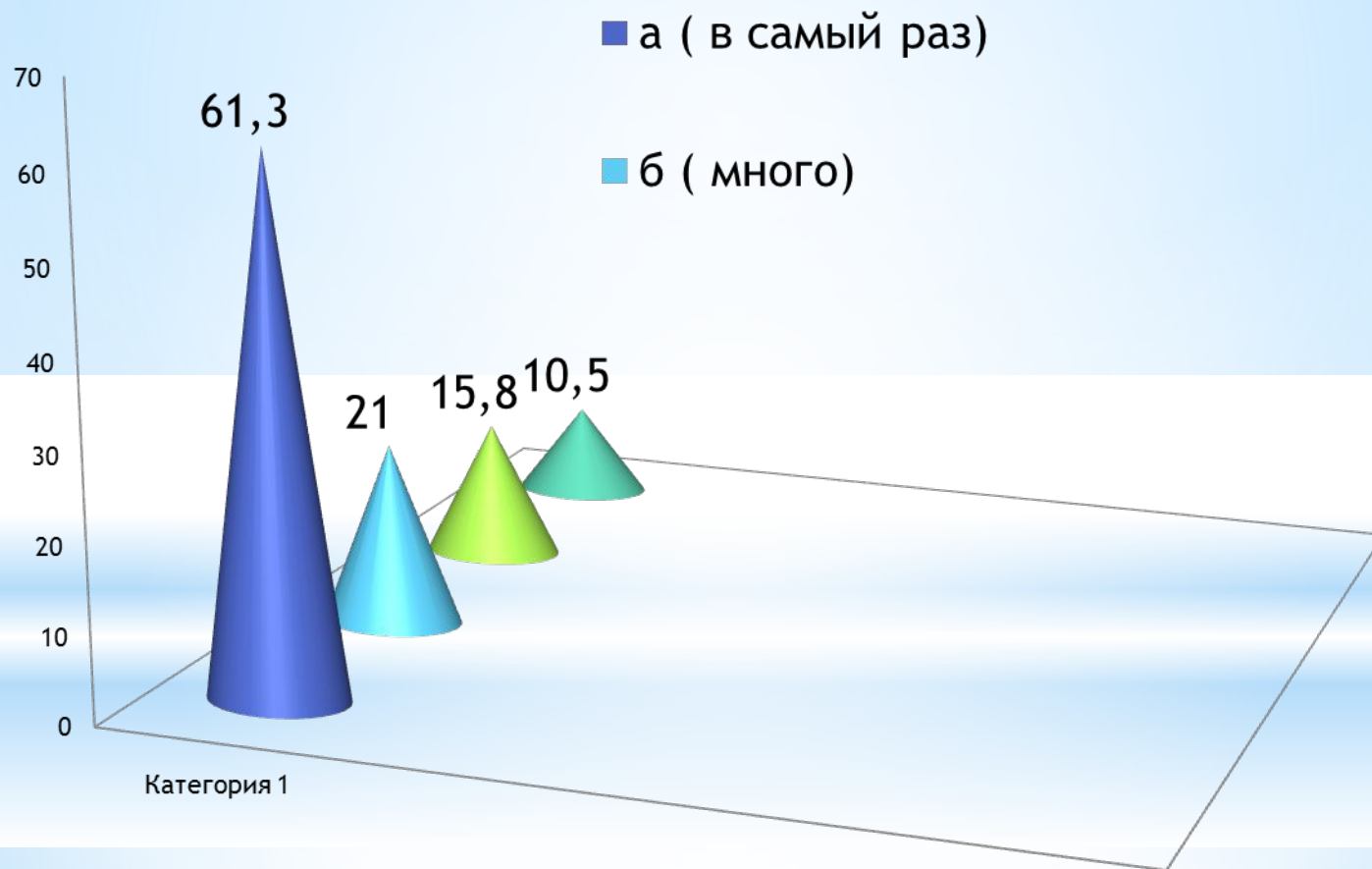
## Вопрос 1

Любите ли Вы выполнять физические упражнения вообще?



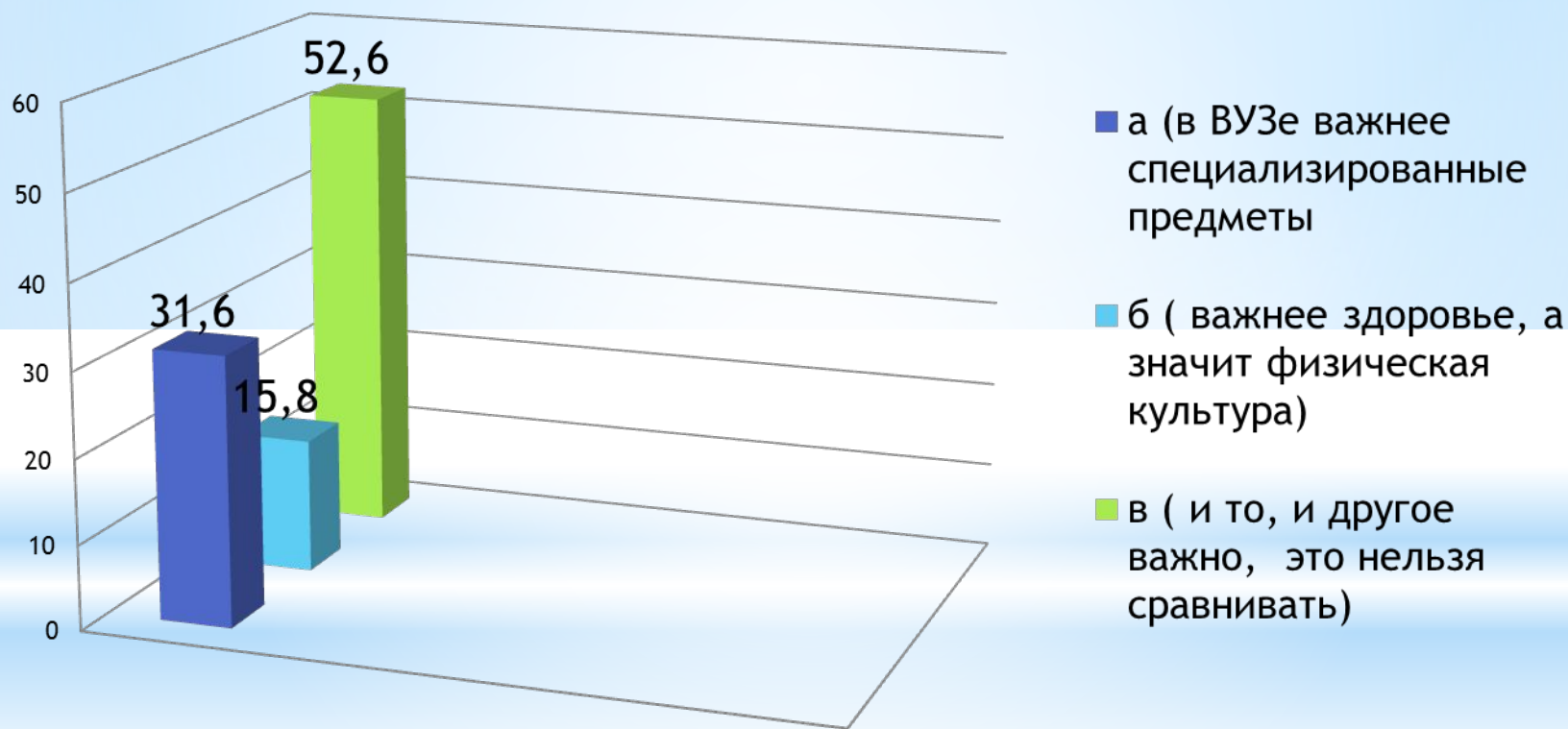
## Вопрос 2

Достаточно ли для вас занятий по физкультуре в неделю?



## Вопрос 4

Считаете ли Вы, что занятия по физической культуре менее важны, чем другие предметы?





*\*Ценностное отношение личности к физической культуре представляет собой сознательное восприятие личностью объекта «физическая культура», выражающееся в готовности и способности использовать его ценности в целях самовоспитания и саморазвития.*

## *Список литературы*

- \* Физическое воспитание студентов и учащихся: Учебное пособие /Под ред. Н.Я. Петрова, В.А. Соколова. - Мн.: Вышэйшая школа, 1988. - 256с.
- \* Массовая физическая культура в ВУЗе: Учебное пособие /Под ред. - В.А. Маслякова. - М.: Высшая школа, 1991. - 240с.
- \* Понамарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 248с.

***Спасибо за внимание!***