



**Открытый  
интегрированный урок  
математики с**

**элементами**

**Самопознания в 3-м «В»**

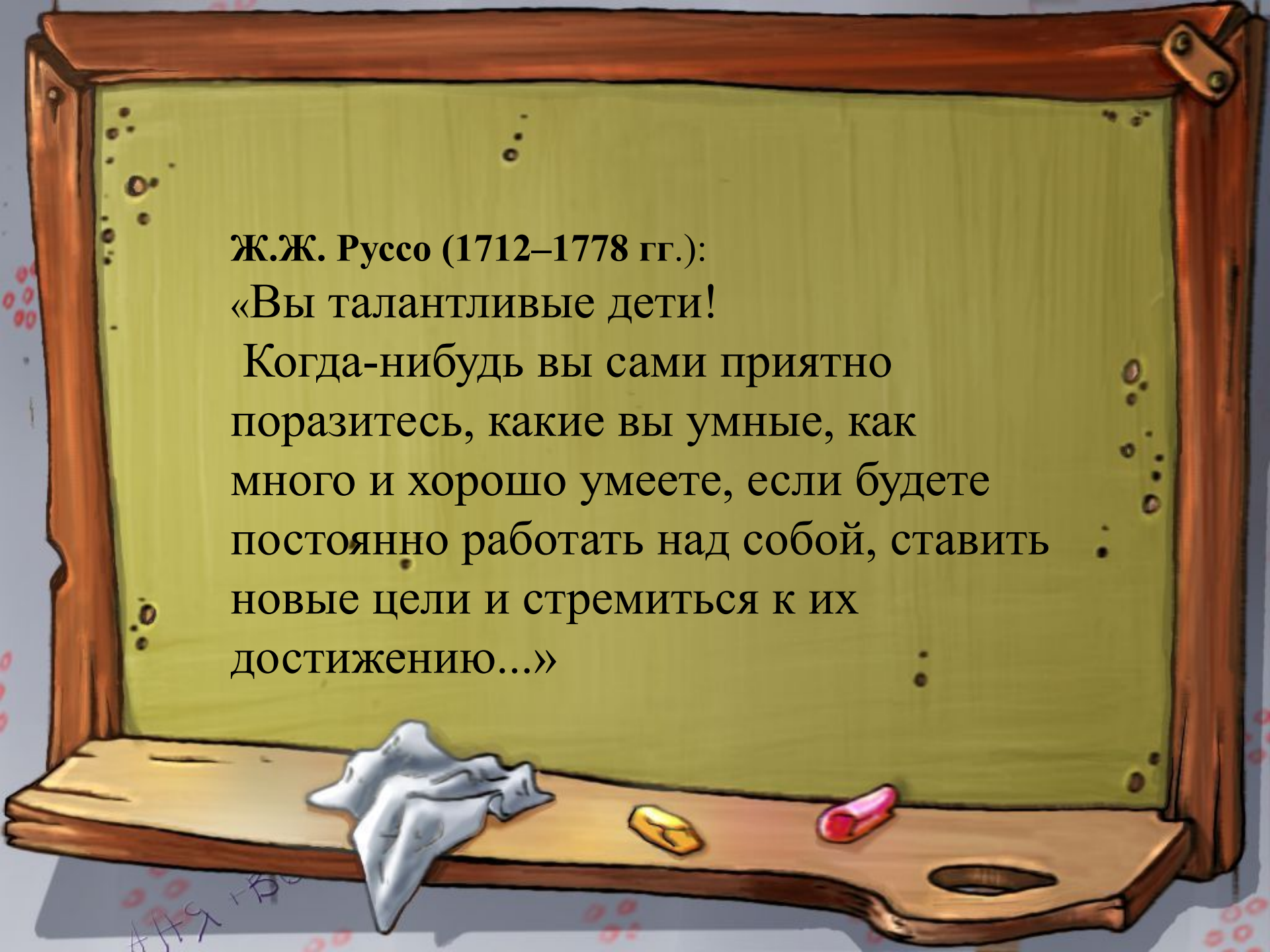
**классе на тему:**

**«Закрепление табличного  
умножения и деления».**

- **Дидактические цели:**
- активизировать познавательную деятельность учащихся при закреплении табличного умножения и деления,
- отрабатывать умение увеличивать и уменьшать числа в несколько раз,
- систематизировать навыки нахождения неизвестных компонентов при умножении и делении.
- **Развивающие цели:**
- развивать логическое мышление, математическую речь,
- развивать умение работать самостоятельно, в парах, в группах.
- **Воспитательные цели:**
- воспитывать стремление совершать добрые поступки,
- отзывчивость, взаимовыручку, желание помочь.

# Круг радости





**Ж.Ж. Руссо (1712–1778 гг.):**

**«Вы талантливые дети!**

Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»



# Минутка чистописания.

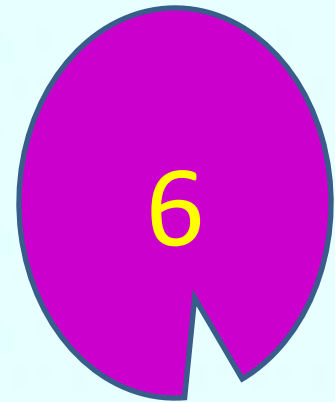
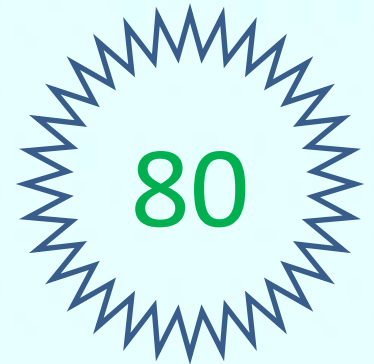
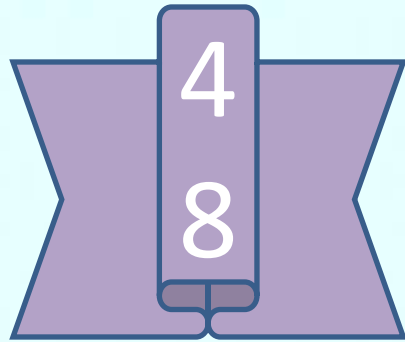




## Математический диктант

1. Вычислите произведение  $4 \text{ и } 7$ ;
2. Увеличьте  $8$  в  $6$  раз;
3. Найдите частное чисел  $63 \text{ и } 9$ ;
4. Уменьшите  $240$  в  $3$  раза;
5. Сколько раз по  $5$  метров содержится в  $45$  метрах;
6. Уменьшите  $72$  на  $9$ ;
7. Во сколько раз  $3$  десятка больше  $5$





80

63

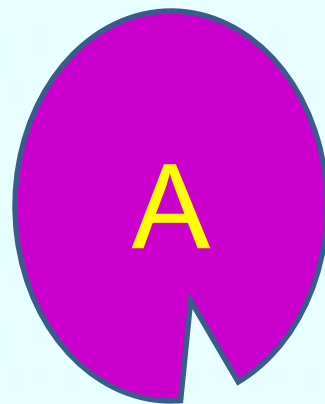
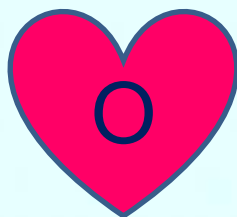
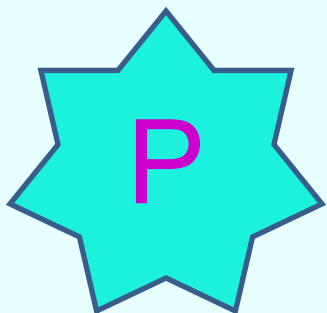
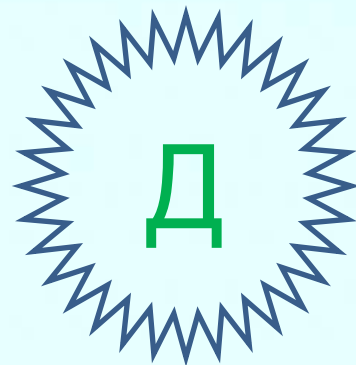
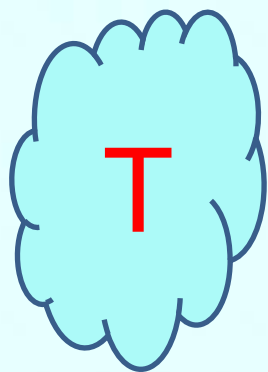
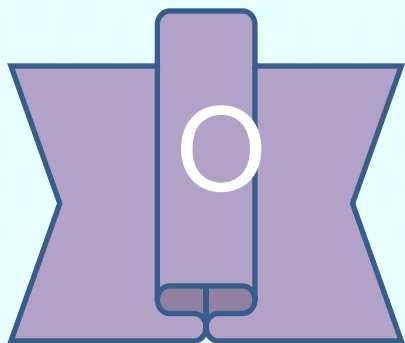
48

28

9

7

6



Д О Б Р О Т А



6 ящичков-42 кг

9 ящичков -?кг

1 ящик -? кг



Взрослых-32 чел.

на ? чел. >

Детей -?, в 4 раза меньше

1)  $32:4=8$  (чел). – детей

2)  $32-8=24$  (на 24 взрослых >)

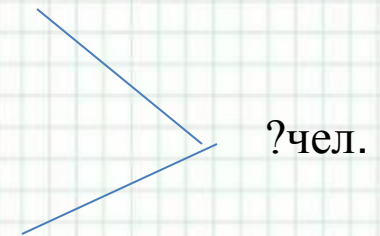
$$32-32:4=24$$

Ответ: на 24 взрослых больше.



Взрослых-32 чел.

Детей -?, в 4 раза меньше



- 1)  $32:4=8$  (чел.)-детей
  - 2)  $32+8=40$  (чел.)-всего
- $$32+32:4=40$$

Ответ: 40 человек всего.





- Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого....()

**Спасибо !**

- Зазеленеет старый пенек,  
Когда услышит.. ()

**Добрый день!**

- Мальчик, вежливый и  
развитый  
Говорит, встречаясь.... ()


**Здравствуйте!**

-Когда нас бранят за шалости,  
Говорим ... ()

**Извините,  
пожалуйста !**

И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ...()

**До свидания !**

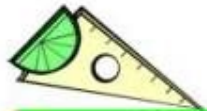


# «Назови лишнее число»

10, 20, 30, 40, 55, 60

0, 7, 14, 21, 27

1, 2, 31, 4, 5, 6, 7,





**Доброе дело ...**      **два века живёт.**

**Добрые дела дороже ...** **богатства.**

**Жизнь дана...**      **на добрые дела.**



$$a \cdot 3 = 120 - 90$$

$$y : 9 = 50 + 0$$

$$160 : x = 32 + 48$$

Дано: прям.

$a = 5 \text{ см}$

$b = ?$ , на  $2 \text{ см}$  меньше

$P_{\text{прям.}} = ? \text{ см}$

$S_{\text{прям.}} = ? \text{ кв. см}$







В  
р  
а  
ж  
д  
а

И  
з  
и  
с  
т  
о  
в

з  
л  
о  
й

ж  
е  
с  
т  
о  
к  
о  
с  
т  
ь

г  
о  
р  
е

ж  
а  
д  
н  
о  
с  
т  
ь

г  
р  
у  
б  
ы  
й

г  
у  
с  
т  
н  
ы  
й

1 вариант:

$$0 \cdot (420 + 70) =$$

$$210 : (18 - 11) =$$

$$800 : 10 + 12 =$$

$$(310 + 170) \cdot 1 =$$

2 вариант:

$$(340 + 200) : 6 =$$

$$(85 - 15) \cdot 9 =$$

$$100 - 8 \cdot 10 =$$

$$900 : 10 + 9 =$$





«Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро»



Аз

Жевете

Буки

Земля

Веди

Люди

Глаголь

Мыслите

Добро

Покой



**ДОБРЫЕ СЛОВА – КОРНИ**  
**ДОБРЫЕ МЫСЛИ –**  
**ЦВЕТЫ**  
**ДОБРЫЕ ДЕЛА – ПЛОДЫ**  
**ДОБРЫЕ СЕРДЦА – САДЫ**

