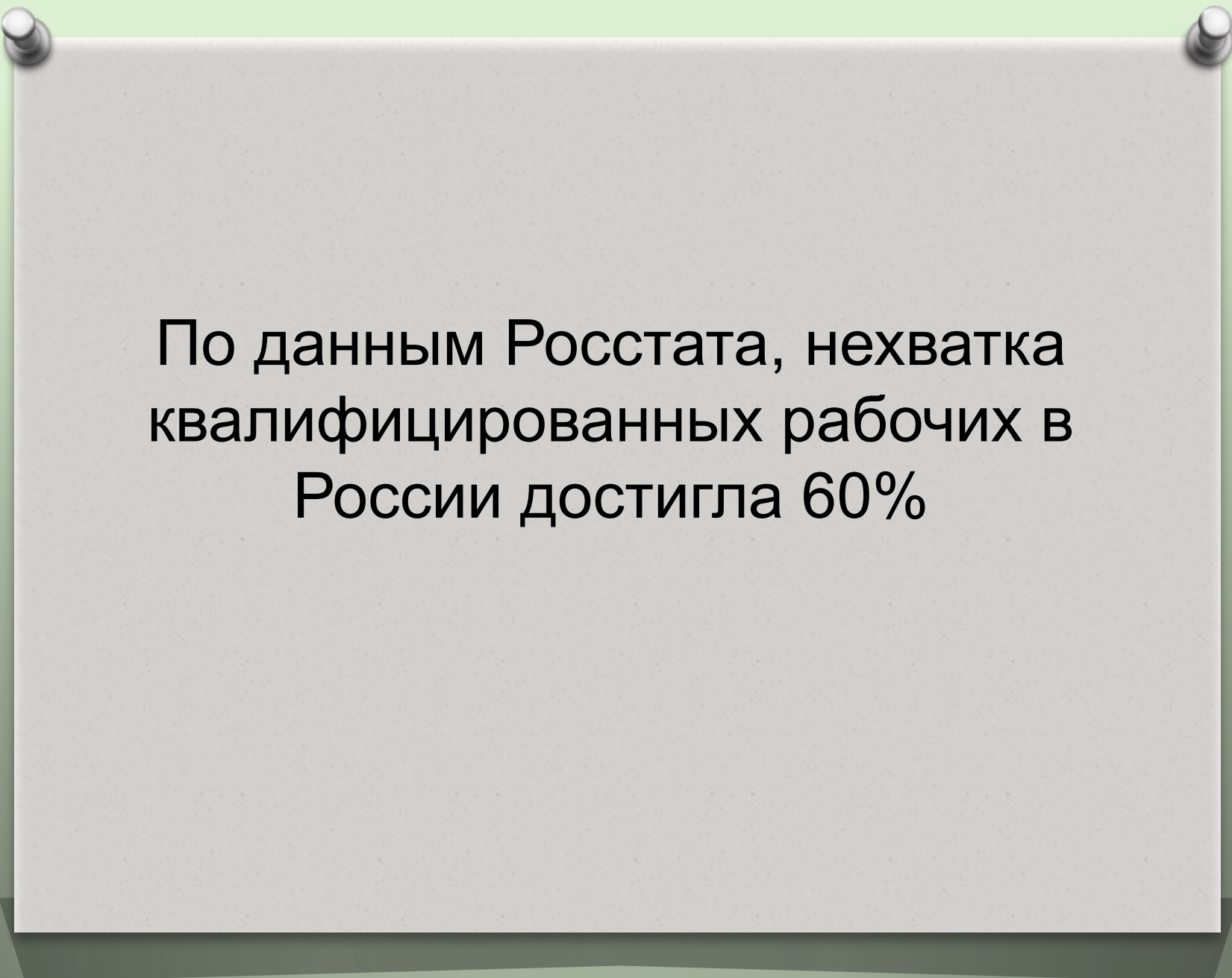


Профессиональное образование в России: взгляд работодателя

Вадим Новинский

Председатель наблюдательного совета «Смарт-Холдинг»



По данным Росстата, нехватка
квалифицированных рабочих в
России достигла 60%

По данным агентства персонала «Анкор» наиболее дефицитные рабочие профессии в промышленности:

- операторы производственной линии
- Водители автопогрузчика
- токари-карусельщики, токари-расточники
- слесари по сборке металлоконструкций
- сверловщики
- сварщики.

В строительстве:

мастера по сухому методу (гипроку),
плиточники, штукатуры, маляры,
монолитчики, каменщики.

испытывает дефицит кадров:
автомобильная отрасль,
мебельщики
и многие другие

Через десять лет две трети работников на рынке труда будут иметь высшее образование.

Последние социологические исследования утверждают, что, возможно, это произойдет раньше и в более массовом масштабе, поскольку 90 с лишним процентов выпускников средних школ (а среднее образование у нас обязательное) собираются в вуз.

(Прогноз директора Центра трудовых исследований Государственного университета – Высшей школы экономики В.Гимпельсона)

Доля компаний не готовых сотрудничать с учреждениями профессионального образования за последние пять лет выросла с 40 до 70 процентов.

Предпочтения компаниями все больше отдается опытным работникам даже учитывая необходимость предложения гораздо большей зарплаты.

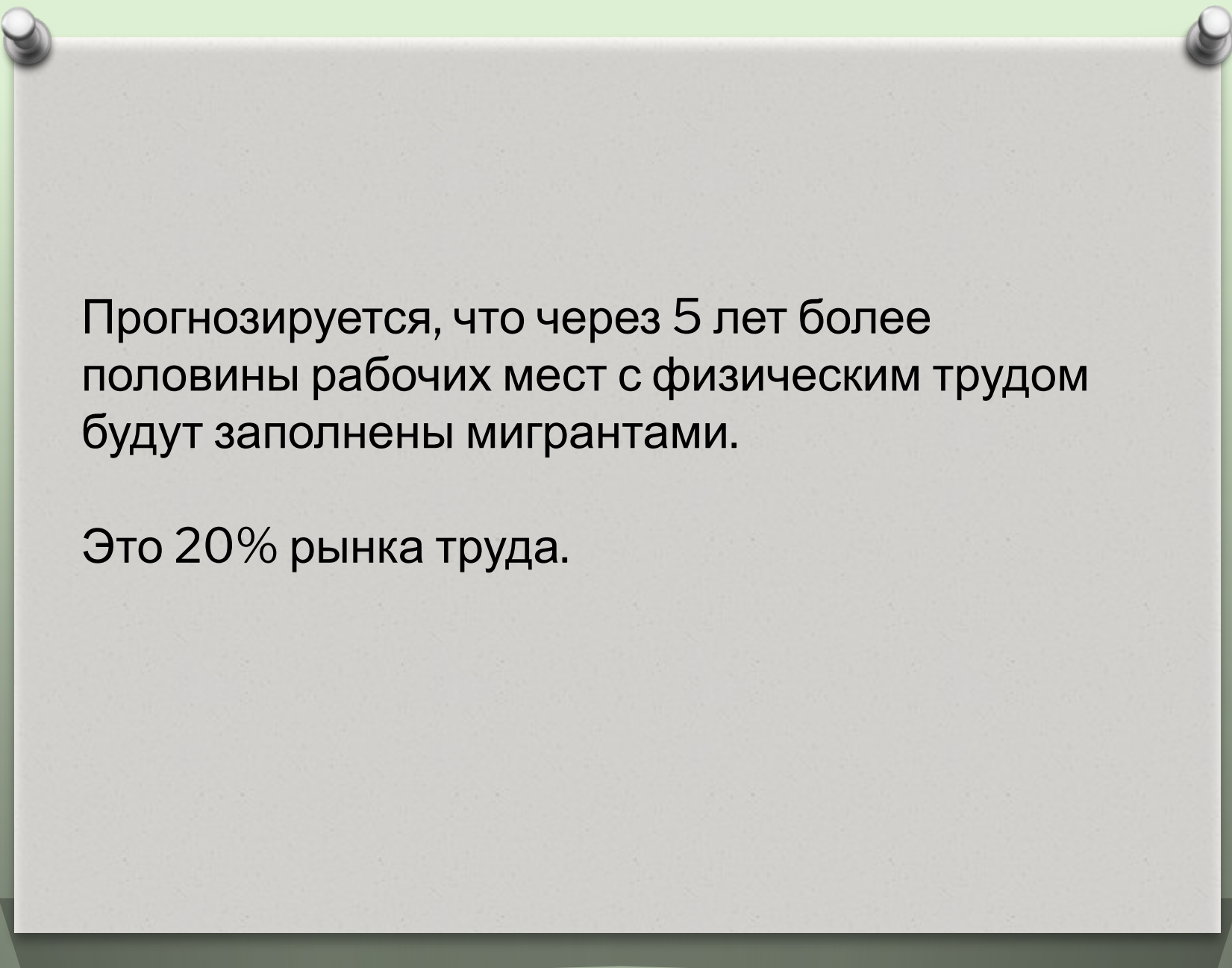
(доклад Я.И.Кузьмина Стратегия 2020)

Доля выпускников НПО среди общего числа выпускающихся ежегодно в России сократилась до 10 процентов.

То есть тех, кто способен делать что-то руками выпускается всего 10 процентов.

Прием на программы профессионального образования ежегодно падает. В НПО в 2009 пришло 540000, а в 2011 - уже только 320000

Все эти рабочие места будут заняты в лучшем случае мигрантами, которые не мотивированы к получению образования



Прогнозируется, что через 5 лет более половины рабочих мест с физическим трудом будут заполнены мигрантами.

Это 20% рынка труда.

При этом Правительство РФ увеличило финансирование образования в 10 раз за последние 10 лет.

Есть опасение, что финансируется система, работающая на экономику, которая существовала 20 лет назад.

Видимо поэтому рынок корпоративной внутрифирменной подготовки увеличивается на 100 процентов ежегодно.

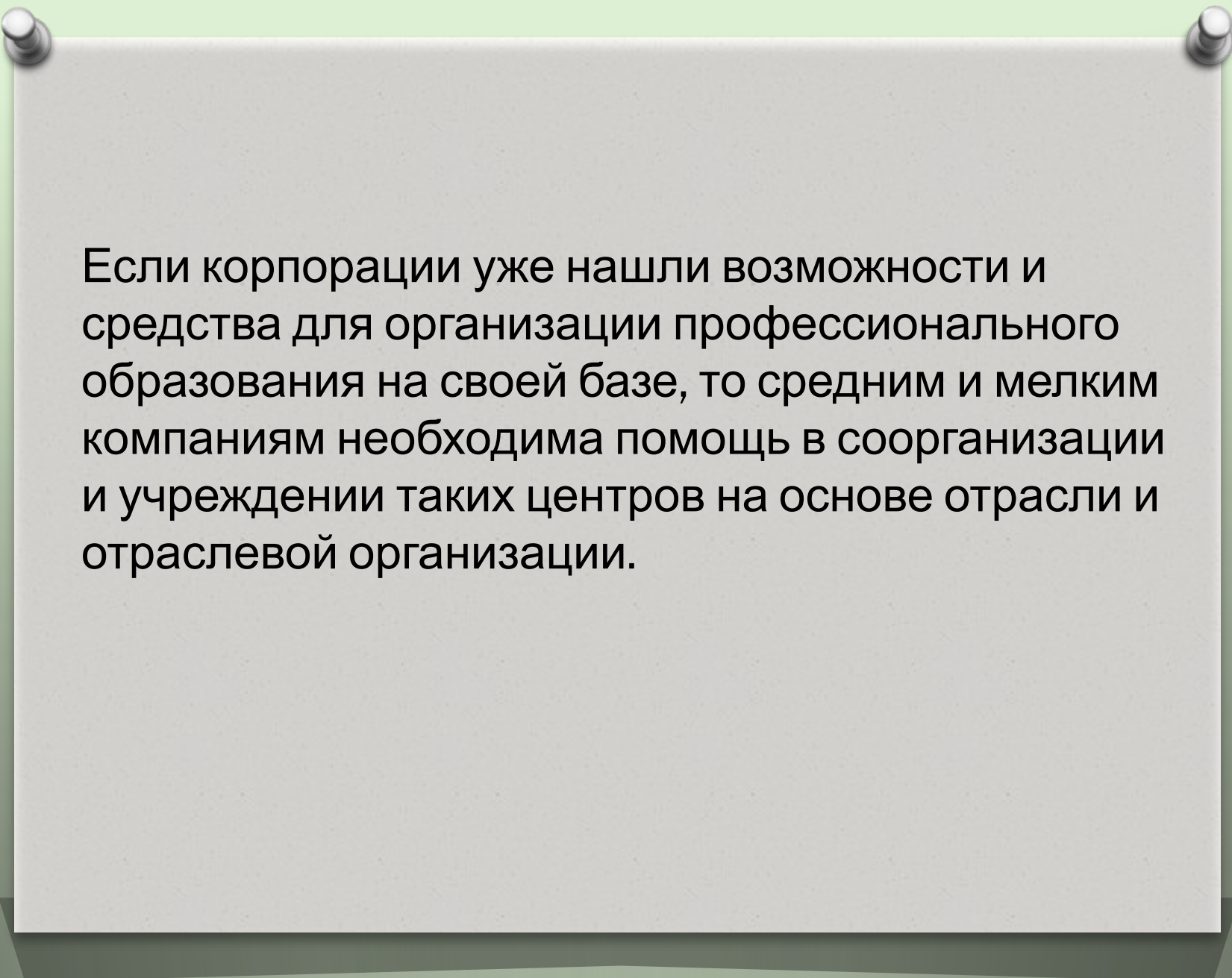
В 2011 году таких компаний в России было уже более 100, и их совокупные затраты составили более 1 млрд долларов.

(Данные Московской школы управления Сколково)

Вопрос об источнике финансирования является центральным при разборе различных систем образования, существующих в современном мире.

Чем образование менее управляется государством и чем более финансируется работодателем, тем оно ближе к рынку.

Таким образом, для того чтобы сделать систему профессионального образования более устойчивой, более адекватной по отношению к рынку и обществу, необходимо привлечь работодателя к ее финансированию.



Если корпорации уже нашли возможности и средства для организации профессионального образования на своей базе, то средним и мелким компаниям необходима помощь в соорганизации и учреждении таких центров на основе отрасли и отраслевой организации.

Природа бизнеса такова, что он все действия направляет на рост прибыли и приобретение активов для обеспечения устойчивого развития и роста.

Поэтому успешны модели финансирования бизнесом образования только в тех странах, где эта природа бизнеса максимально учтена авторами системы финансирования.

Возможные решения:

Система выделенного налога на образование с возможностью его направления работодателем в учебное заведение профессионального образования работает во многих странах с похожей системой образования

В России уже существовал налог на образование равный 1,5 %

В настоящее время целесообразно проработать финансирование работодателем профессионального образования напрямую с помощью подобной схемы

Возможные решения:

- Для того чтобы приблизить образование к рынку труда, целесообразно ввести систему, при которой молодые люди могут поступить в учебное заведение профессионального образования только с договором от работодателя, о том что последний возьмет его после обучения к себе (целевая подготовка)
- Работодатель в случае подписания такого договора перечисляет средства выделенного налога за такого ученика в учебное заведение профессионального образования
- Такая система договоров могла бы стать одним из рыночных инструментов удовлетворения потребностей рынка в рабочих кадрах

Наука, правительство, бизнес уже несколько лет фиксируют кризисное положение профессионального образования.

Без качественных трудовых ресурсов невозможна модернизация экономики и конкурентоспособность на мировом рынке

В такой ситуации целесообразно создание временного общественного органа с широким представительством работодателей, участием правительственных структур, исследовательских центров для выработки политики в сфере профессионального образования



Спасибо за внимание!

Вадим Новинский

Председатель наблюдательного совета «Смарт-Холдинг»