

Теория врожденных знаний

Выполнили : Елена Данильченко
и Ольга Ярош 2 курс, лого-1

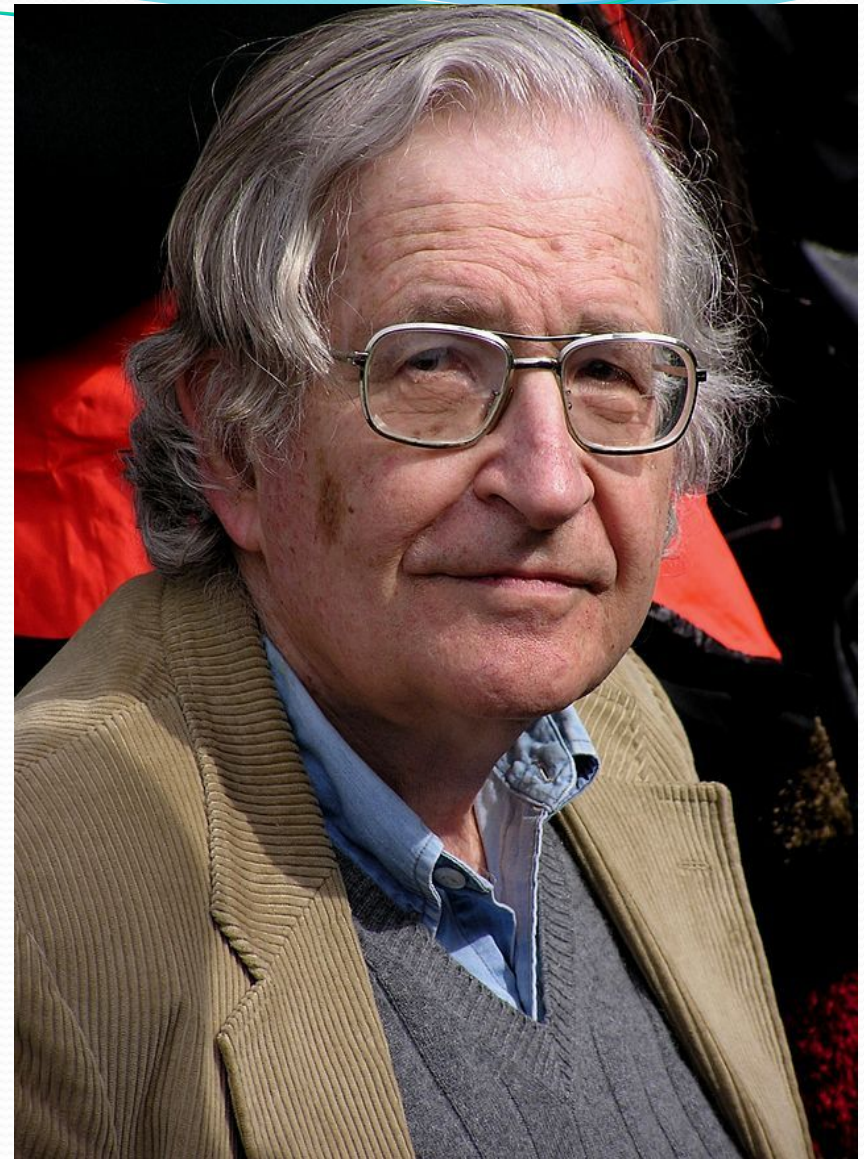
Ноэм Холмский (Чомски),

американский лингвист и общественный деятель.

Родился в Филадельфии 7 декабря 1928.

Библиография некоторых работ:

- «Морфонология современного иврита» (1951)
- «Синтаксические структуры» (1957)
- «Аспекты теории синтаксиса» (1965)
- «Лингвистика Декарта» (1966)
- «Проблема знания и свободы» (1971)
- «Правила и репрезентации» (1980)
- «Знание и язык» (1986)
- «Язык и политика» (1988)
- «Необходимые иллюзии: контроль над мыслью в демократических обществах» (1989)
- «Сдерживающая демократия» (1992)
- «Язык и мысль» (1994)
- «Минималистская программа» (1995)
- «Гегемония или борьба за выживание: стремление США к мировому господству» (2003)



- Дэн Исаак Слобин* (родился 1939) является почетным профессором психологии и лингвистики в Университете Калифорнии, Беркли.
- Внес большой вклад в изучение приобретения детьми языка, а его работа продемонстрировала важность кросс-языкового сравнения для изучения языком и психолингвистики в целом.
 - Специалист в области восприятия речи, психолингвистики и социоллингвистики.



Книга Слобина "Психоллингвистика»

- в речевом механизме человека существует звено, осуществляющее содержательную оценку языковой информации
- ставит под сомнение основную идею Хомского относительно «языковой способности»



«Предикат – объект» по МакНилу»

- More (P) milk(O),
- Byebye(P) Daddy(O)
- «Ребенок классифицирует случайно воспринимаемые элементы речи взрослых соответственно универсальным категориям, выражающимся в речи» (McNeill, 1966, p. 36).
- «...врожденное предрасположение... выучить язык определенного типа...»



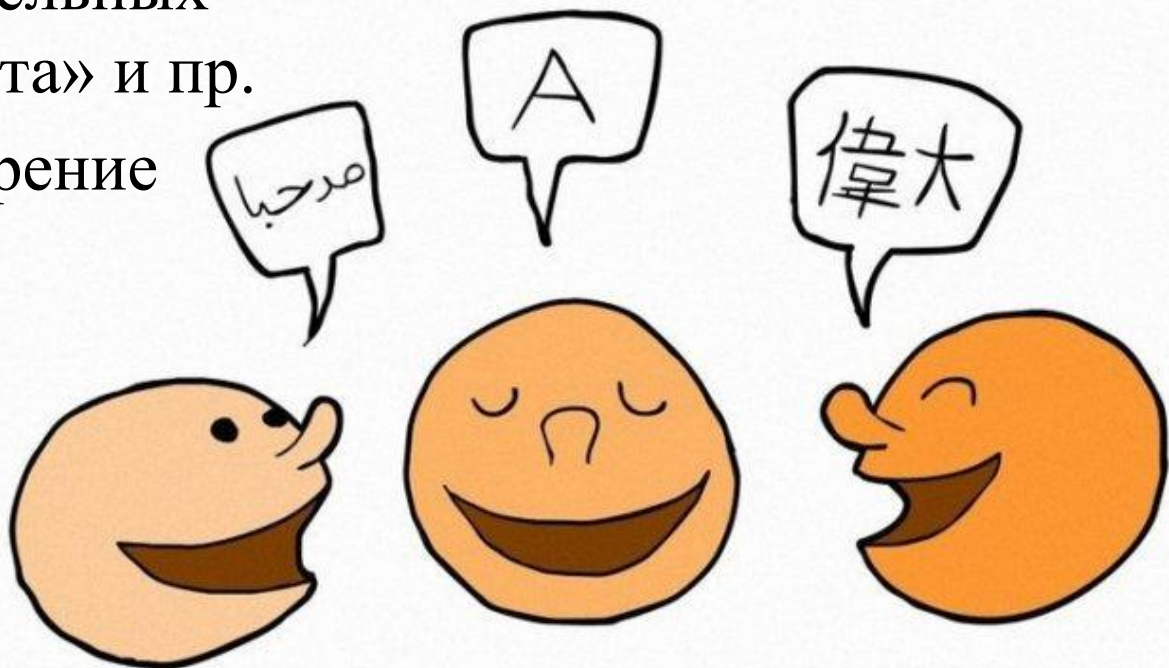
Развитие детской речи на доречевом этапе.

- Доречевой этап (первый год жизни), разделяется на период гуления и период лепета.
- **Коррелированность**- взаимосвязь с чем-либо по отдельным признакам
- **релевантность**, т.е. соотнесенность этих артикуляций с определенным языком.
- Гуление детей во всем мире одинаково.



Период лепета.

- появляется синтагматическая организация речи.
- механизм слогообразования
- Произношение отдельных слоги «ба», «ма», «та» и пр.
- Акцентуация – ударение



Представители подхода к теории врожденных знаний

• Эмпирики

- допускают, что у человека от рождения имеется нечто, дающее возможность овладения языком

• Рационалисты

- единодушны в том, что от рождения человек уже располагает определенным "базовым" знанием