

**Презентация к уроку
математики:
«Натуральные числа
и действия над ними»**

5 класс

Учитель математики

2015 г.

План урока

Устный счёт

Цифровой диктант

Решение уравнений

Математическое поле
чудес

Физ. минутка

Узнай домашнее
задание

Устный счёт

Дикобраз в подарок
сыну

Сделал счётную
машину.

К сожалению, она
Недостаточно точна.

Результаты перед
вами-

Быстро всё исправьте
сами!

1) $27 \cdot 0 = 0$

2) $0 : 69 = 69$

3) $802 : 2 = 41$

4) $23 : 23 = 1$

5) $76 \cdot 11 = 736$

6) $2 \cdot 43 \cdot 5 = 430$

7) $9 \cdot 25 - 9 \cdot 15 = 80$

8) $2^3 = 6$

9) $4^2 = 8$

10) $3^2 + 5 = 14$



Цифровой диктант

Вам будут предложены 8 утверждений.

Если вы с утверждением согласны, то запишите цифру 1, если нет - цифру 0.

В результате вы получите восьмизначное число, которое будет состоять из цифр 1 и 0.

Цифровой диктант

- 1) Результат умножения – произведение
- 2) Числа, которые складывают, называются слагаемыми
- 3) Число, которое делят, называют делителем
- 4) Результат деления – частное
- 5) Число, которое вычитают, называют уменьшаемым
- 6) Результат сложения – разность
- 7) Числа, которые перемножаются, называются множителями
- 8) 0 – наименьшее натуральное число

Проверка цифрового диктанта (взаимопроверка)

11010010

Критерии оценок:

всё верно – «5»

1 – 2 ошибки – «4»

3 ошибки – «3»

4 и более ошибок – «2»



Решение уравнений

1) $7x - 4x = 51$

2) $8x + x = 117$

3) $3(x - 8) = 69$

4) Ученик задумал число. Если задуманное число разделить на 3, к полученному частному прибавить 5, то получится 9. Какое число задумал ученик?



Математическое поле чудес

*Он уйму всяких разрешил
проблем.*

*И запахи предсказывал, и ливни.
Поистине, его познания дивны.*

Кто этот греческий учёный?



11	8	95	20	15	12	7
и	а	д	т	ф	н	о

1 вариант		2 вариант		3 вариант.	
$14x-6x=760$	95	$x:5=19$	95	$8x+4x=1140$	95
$m+6m=77$	11	$65:x=15$	11	$7a+3a-13=97$	11
$19x=133$	7	$2x \cdot 5=70$	7	$84:x+5=17$	7
$690:x=44$	15	$19x+15x=510$	15	$(x+5) \cdot 8=160$	15
$9x+8x=136$	8	$9a+a+14=94$	8	$19x-3x+5=133$	8
$8y-3y=60$	12	$324:x=27$	12	$15x-x+7=175$	12
$89-2y=49$	20	$8x-x+12=162$	20	$(y-8) \cdot 3=36$	20

Диофант

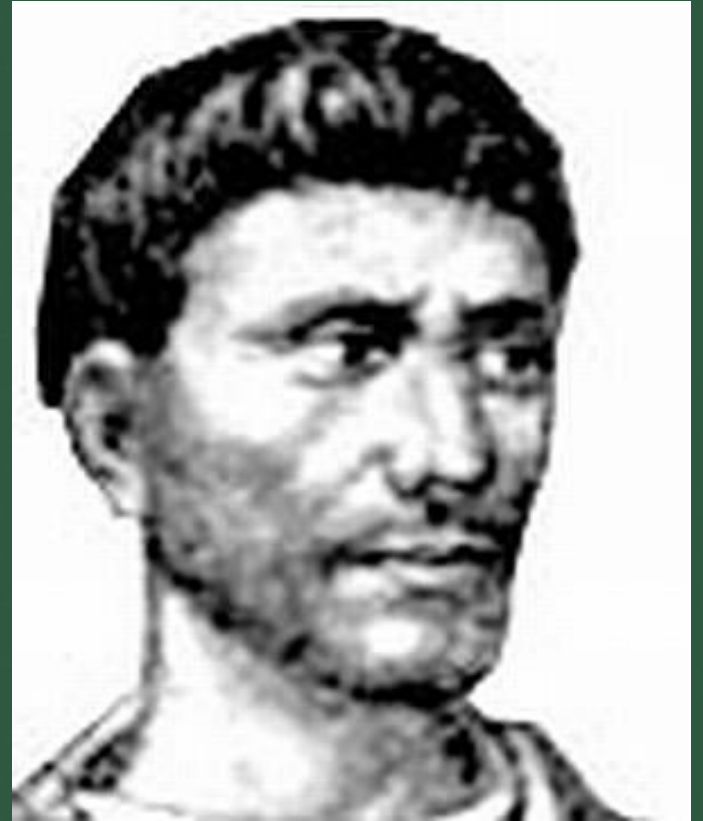
Дата рождения: III век

Место рождения: Греция

Дата смерти: III век

Научная сфера: теория
чисел

Известен как: «отец
алгебры»



Физ. минутка



**Вы на славу
потрудились,
И немного утомились.
Дружно встать нам всем
пора:
Начинается игра!**



Узнай домашнее задание

1 группа

Найдите значение выражения, расставив порядок действий
 $(24 \cdot 14 - 377 : 29) \cdot 4 - 577$.

2 группа

По программе вычисления выражения составьте выражение и найдите его значение.

1. Перемножить числа 27 и 49.
2. Разделить 2052 на 38.
3. Вычесть из результата команды 1 результат команды 2.
4. Разделить результат команды 3 на число 3.
5. Сложить результат команды 4 и 230.



Домашнее задание

- ***1 группа. № 715 Выполнить действия.***
- ***2 группа. № 653 Найдите значение выражения. Составить программу вычислений и изобразить её схемой.***
- ***Дополнительное творческое задание. Составьте кроссворд по теме «Натуральные числа».***

Ссылки на страницы материалов в Интернете

- Диофант - Википедия

http://ru.wikipedia.org/wiki/Диофант_Александрийский

Ссылки на картинки

- Фото Диофанта

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Файл:Diophantus.jpg>

- Поле чудес. Барабан

http://img.playground.ru/images/3/5/74839165_1983714_Pole_1.gif

- Человечек, делающий зарядку

<http://forum.myjane.ru/weblogs/upload/770/1072149194787474614046.gif>