

Кафедра туризма и гостинично - ресторанного бизнеса

Преподаватель Бурилова Валерия Сергеевна

Тема 2

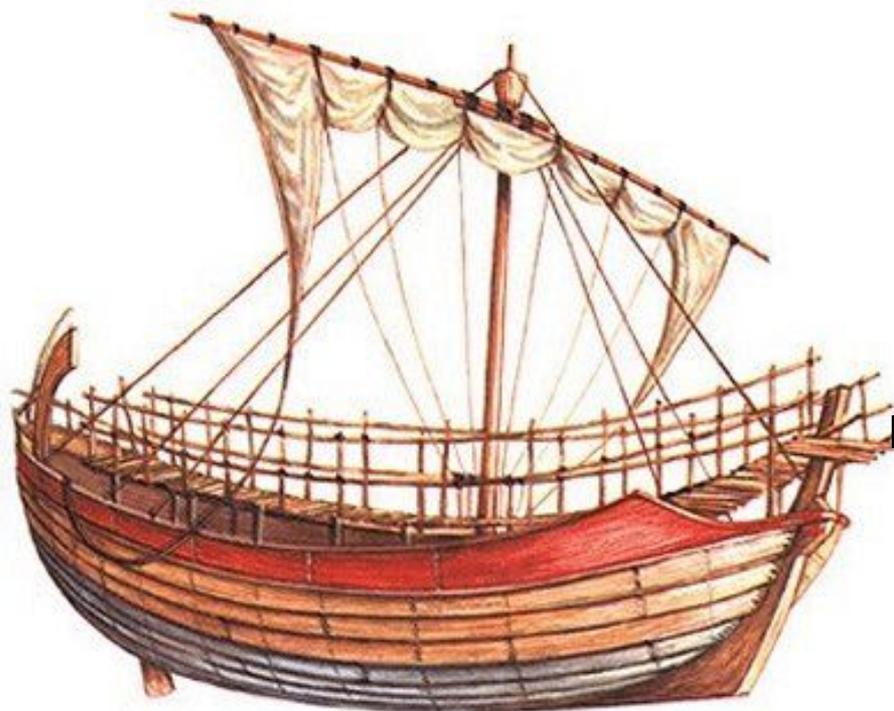
Античный этап в истории туризма

План лекции

1. Античный этап в истории туризма. Хронологические рамки
2. Путешествие в древнюю Грецию
3. Путешествие в древнем Риме
4. Зарождение гостеприимства
5. Значение древних путешествий

Учебный материал

Античный этап в истории туризма. Хронологические рамки



Античность (восходит к лат. лат. *antiquitas* — древность) — в общем смысле это слово означает «греко-римская древность», иначе говоря, цивилизация древней Греции и древнего Рима во всем многообразии ее исторических форм.

Также иногда Античностью называют любые очень старые времена, используя понятие синонимично слову «древность».



Учебный материал

Античный этап в истории туризма. Хронологические рамки

В целом, общая периодизация Античности выглядит следующим образом.

Ранняя Античность (VIII в. до н. э. — II в. до н. э.)

Классическая Античность (I в. до н. э. — I в. н. э.), ЗОЛОТОЙ ВЕК античного мира, время единства греко-римской цивилизации.

Поздняя Античность (II—V н. э.). Распад Римской империи.

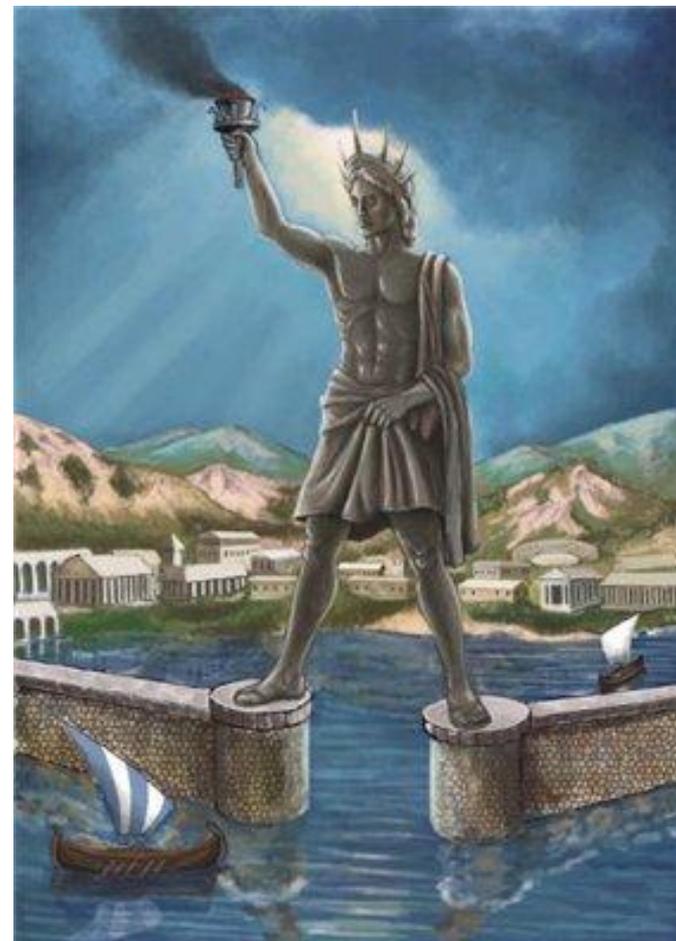
Временные периоды могут несколько варьироваться в геополитическом контексте. Так золотой век Античности в

Древней Греции был отмечен раньше чем в Римской империи.

Учебный материал

Античный этап в истории туризма. Хронологические рамки

То, что принято называть античной культурой явление далеко неоднозначное. Несмотря на имеющееся по данному вопросу огромное количество публикаций существует большая разноголосица в трактовке этого феномена, определения его исторических и географических границ.



Учебный материал

Путешествий в древней Греции

История странствий легендарного Одиссея не нуждается в комментариях, так как поэмы Гомера переведены на все языки.

В Древней Греции путешествия достигают наибольшего подъема в V – IV вв. до н.э. Этот же период является расцветом философии, искусства, математики, астрономии, космологии и других наук.

Цивилизационными центрами были Малоазийские города – Милет, Эфесс и Колофон. Но центром притяжения были Афины.

Учебный материал

Путешествия в древней Греции

Древние греки свободно плавали по Эгейскому морю до берегов Малой Азии и обратно, хотя эти путешествия были не лишены опасностей и приключений.



Учебный материал

Путешествие в древнюю Грецию

Греция является родиной спортивного туризма. Олимпийские игры проходили раз в четыре года и начинались с первого новолуния после летнего солнцестояния.

О начале Олимпийских игр греков извещали специальные послы – феоры, которые рассылались по всем греческим полисам, достигая самых отдаленных, расположенных в Северной Африке и на побережьях Черного и Азовского морей. Феоры на время Игр провозглашали священный мир.

Местом проведения Игр была Олимпия. Все отправляющиеся в Олимпию признавались гостями Зевса.

Учебный материал

Путешествия в древнем Риме

В Древнем Риме существовали уже и путеводители, в которых не просто указывался тот или иной маршрут, но и описывались достопримечательности, встречающиеся в пути, отмечались гостиницы и давались цены.

Известен подобный путеводитель для паломников, совершавших путешествие из Бордо в Иерусалим, относящийся к IV в. н.э. Появляются в I в. до н.э. и туристские бюро, которые снабжали желающих путеводителями и справочниками.

Учебный материал

Путешествие в древнем Риме

Путешественниками в Древнем Риме были императоры (Траян, Андриан, Марк Аврелий), полководцы и ученые.

В эпоху Древнего Рима появляется даже философия туризма. Луций Анней Сенека (4 – 65 гг. н.э.) в «Письмах к Луцилию» обосновывает идею о том, что для туризма необходимо «выбирать места здоровые не только для тела, но и для нравов».



Марк Аврелий

Учебный материал

Зарождение гостеприимства

В Древнем Риме была создана сеть государственных гостиниц для того, чтобы окупить строительство дорог. Эти гостиницы строились через каждые 15 миль. Существовали два типа гостиниц. Гостиницы, которые предназначались для патрициев, назывались пансионами.

Учебный материал

Зарождение гостеприимства

Особое место в жизни древних римлян занимал лечебный туризм, который зародился еще в Древней Греции.

Например, в V – IV вв. до н.э. там насчитывалось не менее 60 храмов Асклепия. Паломники, жаждущие выздоровления, прежде чем быть допущенными в храм к божеству, подвергались некоторым предварительным церемониям.

Учебный материал

Зарождение гостеприимства

Это был пост, омовения, банные процедуры, кроме того, были и церемонии, носившие чисто религиозный характер. После этих приготовлений страждущего допускали на ночь в храм.

Это называлось инкубацией. Утром жрецы слушали рассказ о том, что больной видел и слышал ночью в храме, соответственно этому и применялось лечение, якобы назначенное богом.

Учебный материал

Зарождение гостеприимства

Для плебеев были гостиницы похуже, в основном частные, которые назывались стабуляриями.

Это были обычные постоялые дворы, где можно было поесть и отдохнуть без удобств, накормить или поменять лошадей, починить повозку и т.п. В пансионах встречаются элементы туристского сервиса и обслуживания (прачечные, комнаты для отдыха и развлечений, таверны и прочее)

Учебный материал

Зарождение гостеприимства

Древнегреческая культура обогатила человечество знаниями об окружающем мире, возведя путешествия в ранг массового явления, но говорить о начальных этапах индустрии туризма можно с эпохи Древнего Рима.

Наивысшего расцвета Римская империя достигла в I – II вв. нашей эры. Путешествия могли осуществляться благодаря наличию прекрасных дорог.

Учебный материал

Зарождение гостеприимства

В Древней Греции препятствием к сухопутным путешествиям было отсутствие удобных дорог.

Некоторые подобия дорог в виде гатей прокладывались в низинах и болотистых местах. Археологам удалось обнаружить остатки подобной дороги в Беотии. Ширина такой дороги была около шести с половиной метров.

Учебный материал

Значение древних путешествий

Благодаря путешествиям развивается картография. Древнегреческие ученые создают первые в Европе географические карты.

Их создание приписывают философу Анаксимандру – ученику легендарного Фалеса. Милетские ученые ориентировали свои карты по сторонам света, использовали названия частей света.

Границу между Европой и Азией большинство ученых Древней Греции проводило по Танаису (Дону).

Учебный материал

Значение древних путешествий

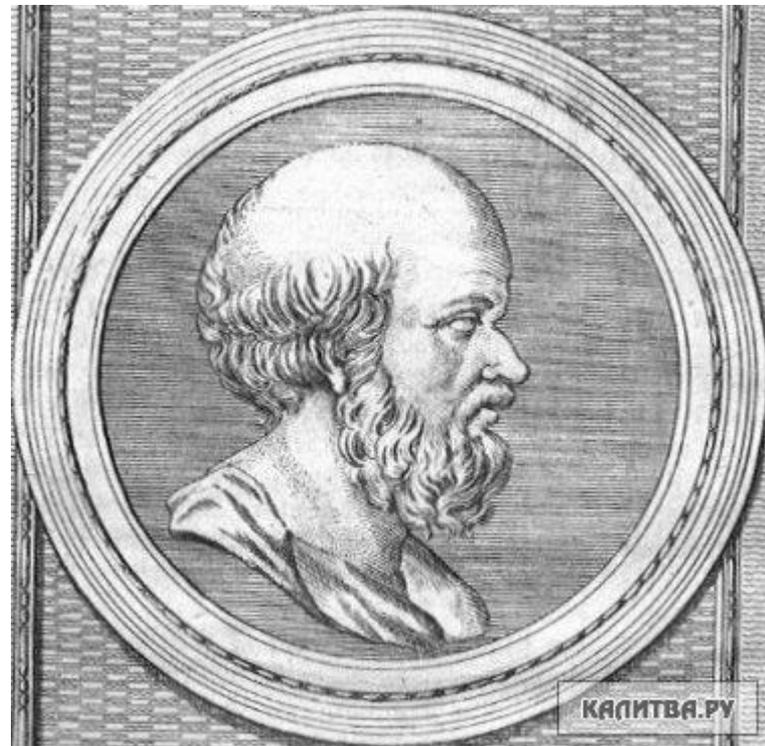
Первым специалистом - страноведом можно назвать Страбона (64 – 23 гг. до н.э.). Выходец из города Каппадокии (Амасия), расположенного в Малой Азии, он уже в 20 лет совершил свой первый вояж – в Рим. Страбон путешествовал всю свою жизнь.

Он объехал Малую Азию, побывал в горах Тавра (Крыма) и у подножия Кавказских гор, посетил Кикладские острова и обошел Балканский полуостров, основательно изучил все памятные места на Апеннинском полуострове, а также Египет. После завершения путешествий Страбон написал главный труд своей жизни – «География» – в 17 книгах. Страбон написал еще «Исторические записки» в 43 книгах, которые не сохранились.

Учебный материал

Значение древних путешествий

После завершения путешествий Страбон написал главный труд своей жизни – «География» – в 17 книгах. Этот труд представляет собой итог географических знаний античности. Он большей частью сохранился и является важным историческим памятником. Страбон написал еще «Исторические записки» в 43 книгах, которые не сохранились.



Рекомендуемая литература

1. Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма. 2 – е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательский дом «Герда», 2007. – 208 с.
2. Соколова М.В. История туризма: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведения. 2 – е изд., перераб. - :. Издательский центр «Академия» 2004. – 352 с.
3. Воронова Л.П. История туризма и гостеприимства: учеб. пособие \ Л.П. Воронова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 304 с.

Использование материалов презентации

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью авторов. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия авторов.