

A wide-angle photograph of a vast steppe landscape under a clear blue sky. The foreground and middle ground are filled with dry, golden-brown grasses and scattered green shrubs. The horizon is flat and extends to the top of the frame.

Зона степей

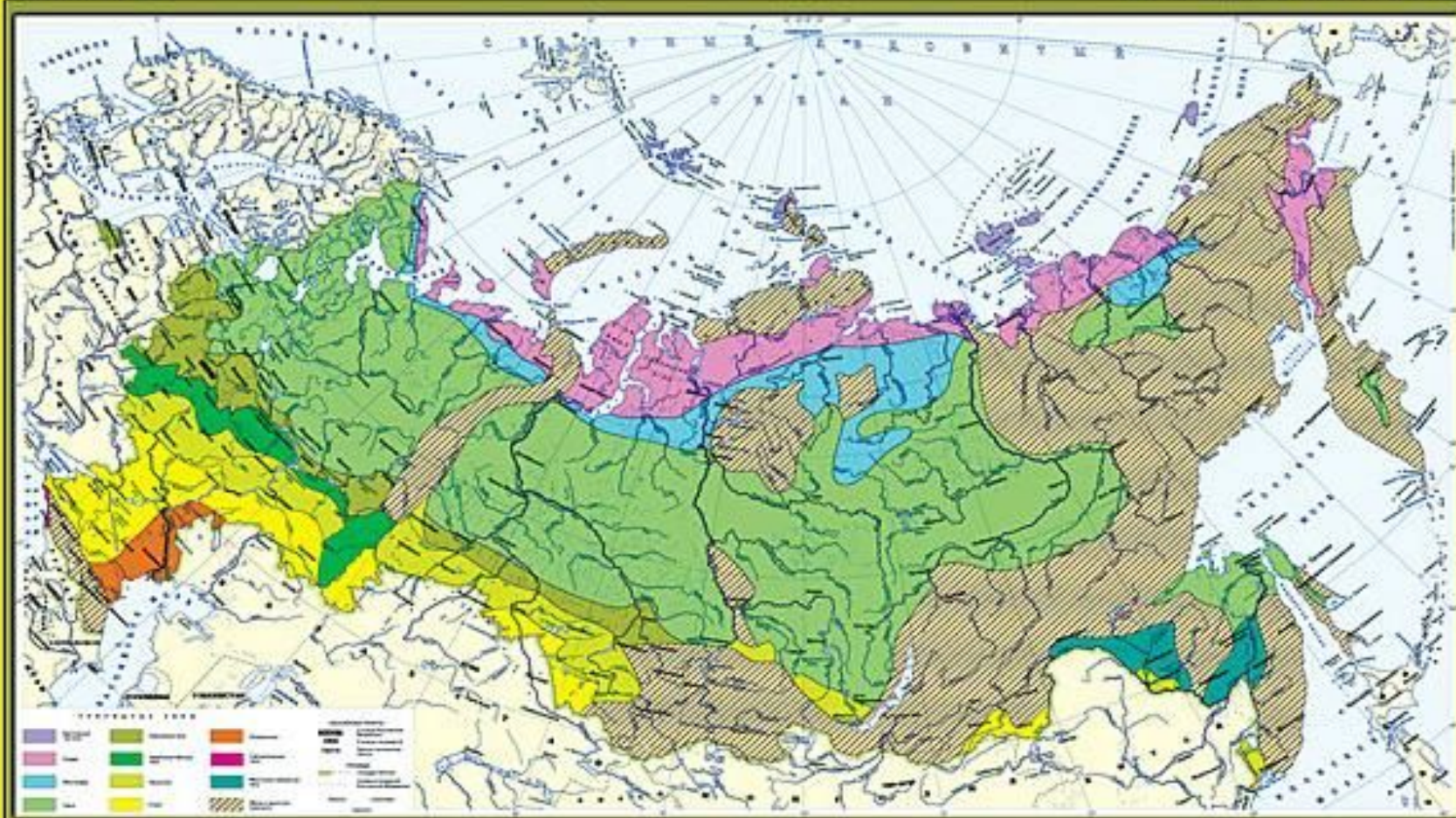
- 1. Создать образ у учащихся о природной зоне степей, через особенности географического положения родного края. Познакомить с географическим положением зоны степей, ее особенностями, животным и растительным миром, ролью человека.
- 2. Развивать умение работать с картой, атласом-определителем и дополнительной литературой, гербарием. Учить детей наблюдать, рассуждать, делать выводы
- 3. Через форму урока содействовать умению работать в коллективе.

- Закройте глаза и представьте картину: куда ни посмотришь - кругом безбрежные просторы, тебя обдувает горячим ветром, нещадно палит солнце, и нет ни одного деревца, только травы качаются вокруг. Возникает вопрос: Как приспособились растения и животные к жизни в степи? Как живет человек? Что бы ответить на этот вопрос нужно взглянуть на карту.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:25 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ БУДОВАТЕЛЬСТВО»

5 класс 7 класс 8-9 класс 10 класс

- Зона степей расположена южнее зоны лесов, она тянется вдоль юго-западной границы России. Её территория прерывается лесостепями. по площади это небольшая зона. Расположена она в умеренном поясе, но ближе к северному тропику. Большая часть расположена на Восточно-Европейской равнине, и небольшая часть на Западно- Сибирской равнине.

Климат степей.

1. Расположение солнца на небе.
2. Расстояние от Атлантического океана.

- От зноя высыхают ручьи и речки, трескается земля. Горячие ветры - суховеи, они перерастают в пыльные бури. Дожди здесь бывают редко, ливневого характера. Степь в этот период сухая. Зима короткая. Для -этого сурового времени года характерны снежные метели - бураны. Очень красива степь весной.

ТИПЧАК



ПЫРЕЙ



Пырей
ползучий



Тюльпан

Как приспособляются к жизни в степи растения;
тюльпаны, ирисы и таволга, ковыль и типчак ?

[Их корневые системы стебель, листья, период цветения
и увядания]

Животный мир степей.

1. Отличительная черта степных животных
2. Способы приспособления к жизни в степи на примере различных животных



Кузнечик



Степной жаворонок

Чем питаются и как приспособлены.

- Какие животные живут рядом с насекомыми?
- Где гнездятся птицы?
- Каких размеров животные степи? Где живут.
- Есть ли в степи хищники.
- Что особенного в окрасе животных степей

Степная гадюка





**Корсак
Сурок
Суслик**



Дрофа



Степной орел



Сайгак



Манул



Серая куропатка



Журавль-красавка

Степи и человек.

- 2. Какой хозяйственной деятельностью занимается человек в степной зоне?
- Назови главную причину?





Как скотоводство может принести вред степи?

- 3. Какова вторая, и третья причина исчезновения растений и животных?**
- 4. Какие животные степей занесены в Красную книгу? Покажи и расскажи о них.**
- 5. Какие работы нужно проводить , чтобы предотвратить гибель животных и растений и что проводится.**

**Иногда дрофы, орлы
переселяются на поля.
Как человек может помочь им**



Журавль-красавка



4. Рефлексия.

Условные обозначения +,- Выслушав утверждения ответе на них знаками + если согласны и - если нет.

- 1.Зона степей протянулась с запада на восток России.
2. В степи холодное лето и жаркая зима.
3. В степи зимой полярная ночь, летом - полярный день
- 4.Растения степи только травянистые .
5. У растений степи корень представлен корнями-луковицами , длинным корневищем, корнями пучками.
- 6.Окраска животных степей яркая, броская, заметная издали.
7. Жаворонок степная птица.
8. В Красную книгу занесены: степной орел, дрофа, кузнечик.
9. В степи нет экологических проблем.

Спасибо за общение.

Что понравилось на уроке?

Что не понравилось и почему?

Что нового узнали?

О чем хочется рассказать дома?

Как вы себя оценили сами?