

Повышение качества образования через выстраивание системы подготовки к ГИА и ЕГЭ по обществознанию

Из опыта работы учителя истории и
обществознания МБОУ «Гимназия №38»
Григорьевой В.А.

Главная цель

- ▶ Формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускника к ЕГЭ по обществознанию.

Обучающийся овладевает навыками:

- ▶ Применение имеющихся знаний на выработку правильного ответа.
- ▶ Внимательно читать текст и задание. Понимать формулировку вопроса.
- ▶ Получение опыта выполнения заданий путем постоянного тренинга.

Стратегия учителя

Определяю:

- Оптимальное соотношение теоретических и практических занятий
- Содержание занятий

Выбираю:

- Формы работы (лекция, практикум, тренинг, семинар)
- Способы оценивания знаний обучающихся

Организую:

- Работу с обучающимися по личностно-ориентированному маршруту
- Веду мониторинг трудоспособности обучающихся

Использую:

- Активные и интерактивные методы обучения

Структура подготовки

- ▶ 1-й уровень 6-8 классы
- ▶ 2-й уровень 9 классы
- ▶ 3-й уровень 10-11 классы

Пути повышения качества предметной подготовки

- ▶ Формирования универсальных учебных действий
- ▶ Отработка умений анализировать и классифицировать социальную информацию
- ▶ Моделирование социальных ситуаций через рассуждение

Методика подготовки

- ▶ Текущий поурочный контроль по отдельным компонентам содержания Кодификатора
- ▶ Изготовление обучающимся дидактического материала для систематизации знаний и эффективного усвоения объектов проверки ГИА и ЕГЭ (таблицы опорные конспекты, кластеры, тесты и т.д.)
- ▶ Обучение правилам оформления выполненного задания, технология выбора верного ответа

Методика подготовки

- ▶ Диагностическое тестирование по разделам
- ▶ Коллективный разбор сложных заданий
- ▶ Организация самопроверки и анализа ошибок

Форма и виды занятий

- ▶ Лекции
- ▶ Практикумы
- ▶ Тематические зачеты
- ▶ Консультации
- ▶ Терминологические диктанты

Система подготовки выпускников к ЕГЭ

Структура подготовки
Стратегия подготовки
Формы занятий
Методика подготовки
Пути повышения качества

Система

```
graph LR; A[Структура подготовки] --- B[Система]; C[Стратегия подготовки] --- B; D[Формы занятий] --- B; E[Методика подготовки] --- B; F[Пути повышения качества] --- B;
```

The diagram illustrates the components of a system for preparing graduates for the EGE exam. A central node labeled 'Система' (System) is connected by lines to five other nodes: 'Структура подготовки' (Preparation structure), 'Стратегия подготовки' (Preparation strategy), 'Формы занятий' (Forms of lessons), 'Методика подготовки' (Preparation methodology), and 'Пути повышения качества' (Ways to improve quality). The nodes are arranged in a vertical column on the left, and the central node is on the right. The lines connecting them form a large, stylized arrow pointing from the left towards the central node.

Учитель

Эффективная
организация
учебного
процесса

Выпускник

Высокая
теоретическая
подготовка
Постоянные
тренировки
выполнения
заданий

Успешная сдача ЕГЭ