

# Что мы узнали о насекомых

## *Маленькие непоседы*

### (обобщение)

Пузина Елена Николаевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №59  
п. Белозерный

# МАЛЕНЬКИЕ НЕПОСЕДЫ



# Формируемые понятия:

- Существенные признаки насекомых
- Способ питания, образ жизни, среда обитания
- Красная книга животных

# Формируемые предметные умения

- Классифицировать животных
- Выделять существенные и отличительные признаки группы животных (насекомых)
- Наблюдать внешний вид, образ жизни, способ питания

# Формируемые УУД

- Сравнивать, анализировать, обобщать, предметы окружающего мира
- работать в паре (коммуникативные умения)
- готовить небольшие сообщения, понимать главную мысль текста,
- умение представлять полученную информацию в рисунке



# СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ НАСЕКОМЫХ

- Число ног –
- Число частей тела - или
- У всех ли насекомых есть чувствительные усики? -

1

2

3

4

5

6

7

8

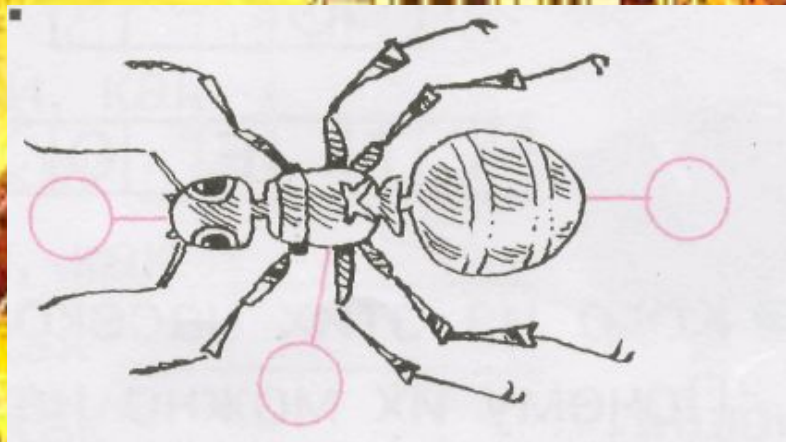
9

нет

да



# Укажите части тела муравья



грудь  
голова  
брюшко



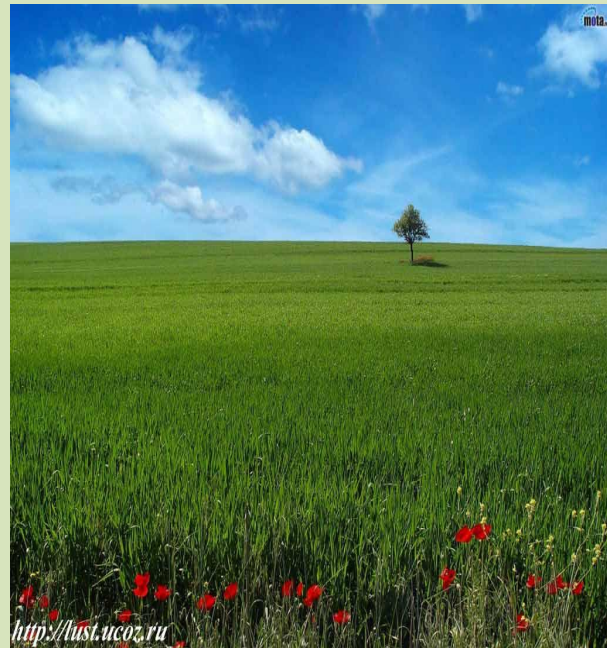
# Среда обитания



лес



поле

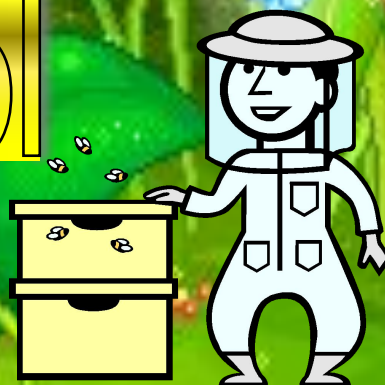


луг



ОБЩЕСТВЕННЫЕ *насекомые*

пчелы



муравьи







**лимонница**



**махаон**



**капустница**



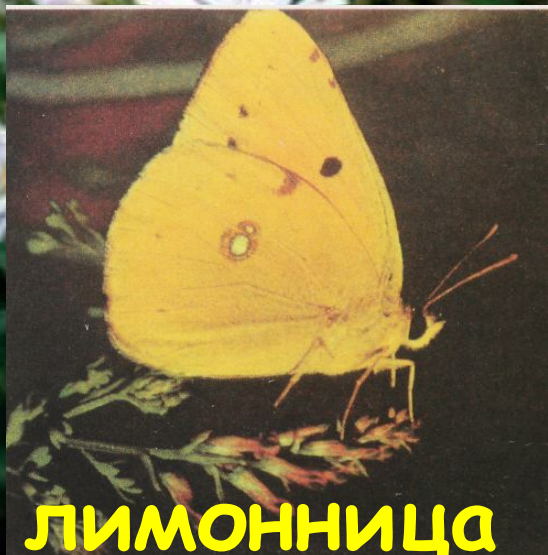
**репейница**



**дневной павлиний глаз**



# БАБОЧКИ НАШЕГО КРАЯ



ЛИМОННИЦА



капустница



махаон



репейница



# Бабочки мира, занесенные в красную книгу



Баба  
Инд

**Бражник Мертвая голова**

**Ближний Восток, Азия,  
Африка**



**«Комета»**

**С Южного Мадагаскара**





Стрелка красивая

Коромысло большое

Красотка блестящая

"Рождение стрекозы"

# ХИЩНАЯ КРАСАВИЦА



# ПАУКООБРАЗНЫЕ

Линифия пестрая



Паук земляной



Паук цветочный



Крестовик обыкновенный



Паук-мухолов



Тарантул русский



Паук-серебрянка





