

*Открытый урок
по литературе*

6 класс

Тема урока

Н.А. Некрасов

«Школьник»

*(Подросток в литературе
XIX века)*

Цели урока:

Образовательные: показать, какое внимание уделялось писателем изображению жизни простого народа; познакомить учащихся с важными вехами жизни Ломоносова.

Развивающие: обеспечить условия для самостоятельного добывания знаний, осмысленного отношения к своей деятельности;
формирование культуры учебной деятельности;
применение новых средств в обучении.

Воспитательные: воспитывать стремление к получению знаний на примере жизни знаменитых соотечественников.

Девиз урока:

*Скажи мне — и я забуду,
Покажи мне — и я запомню,
Вовлеки меня- и я пойму.*

**Крупнейший физиолог Иван Петрович
Павлов говорил:**

*«Изучайте азы науки, прежде чем
войти на ее вершины, никогда не
беритесь за последующее, не усвоив
предыдущего»*

«Ломоносов - великий сын России»

Работу выполнили:
Канаматова Фатима,
Карданова Диана
Кундохов Ислам

Эпиграф

*Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и божьей воле
Стал разумен и велик.*

Н.А. Некрасов



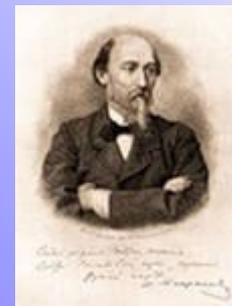
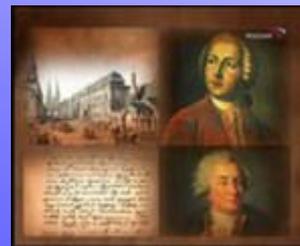
М.В. Ломоносов

**Чтобы покорить, надо
знать, а мы пока знаем
очень мало.**

М.В. Ломоносов



Н.А. Некрасов



А Б В Г Д Е Ж З
И К Л М Н
О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы К Ь Ю Я
Ѡ ѡ Ѣ ѣ Ѥ Ѭ ѭ Ѯ ѯ Ѱ ѱ



Вопросы

1. Каким изображен герой стихотворения?

Как он выглядит, как одет?

2. Кто помог мальчику собраться в город на учебу?

3. Как построено стихотворение?

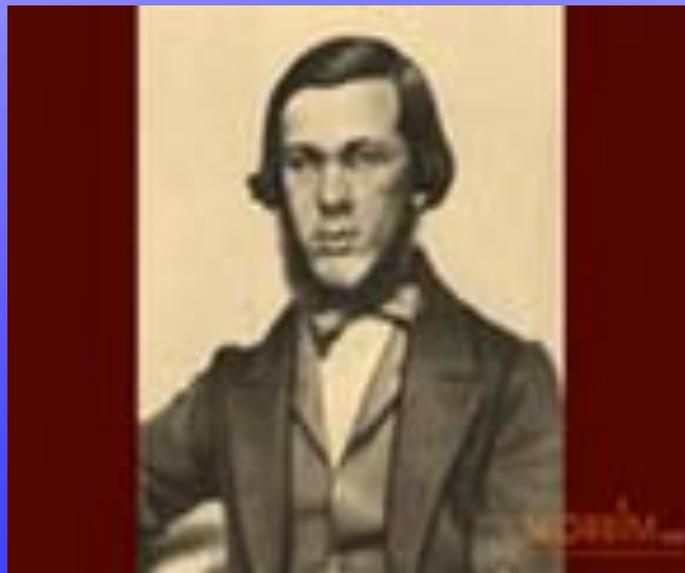
4. В каких строфах поэт выражает главную мысль стихотворения, его идею?

Исследовательская работа

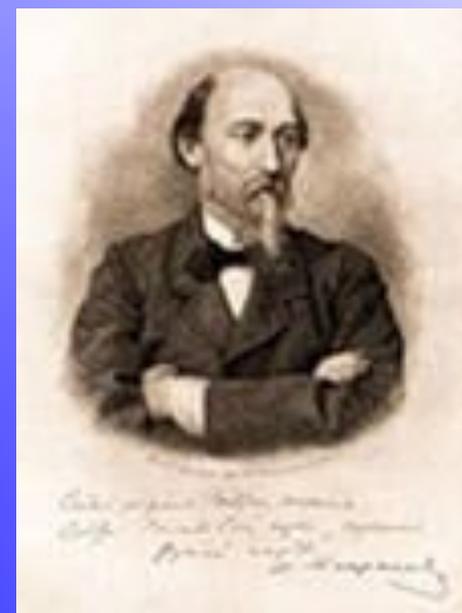
1. Почему в тексте много просторечных слов?
2. Как вам кажется, как сложится жизнь этого мальчика?
3. Стихотворение начинается с обращения к мальчику, герою стихотворения. Какой изображена дорога? Подберите в тексте синоним к слову дорога? Может ли путь быть жизненным?
4. Относится ли название стихотворения только к Ломоносову или ко всякому, кто пошел славным путем знаний?



С.П. Боткин



Н.А. Добролюбов



Н.А. Некрасов



Н.И. Пирогов



Н.Г. Чернышевский

Идея стихотворения «Школьник»:

Образ дороги переходит в образ жизненного пути, «славного пути» и «широкого поприща».

Домашнее задание

Фрагменты библиографии героя	Цитаты из стихотворения «Школьник»
<p>Родился в 1711 году в деревне Мишанинская Архангельской губернии в семье крестьянина Василия Дорофеевича ...</p>	
<p>Учиться грамоте он начал поздно, лет в двенадцать. ... шёл 19год, когда он понял, что если действительно хочет учиться дальше, то надо уходить из отчего дома. Зимой 1730 года...ушёл с рыбным обозом в Москву. Буря - непогодушка унесла его с родной сторонушки.</p>	
<p>В конце декабря подошли к Москве. Здесь... поступил учиться в лучшее по тем временам учебное заведение – Московскую Славяно-греко-латинскую академию. Зачислили его в первый класс, так как именно там начинали изучать латинский язык, который был нужен для дальнейшей учебы. Весь курс академии, рассчитанный на 12 лет,... закончил за 5 лет!</p>	

Рене Декарт говорил:

«Прямая есть кратчайшее расстояние между двумя точками. И следуя этому правилу, я призываю вас в своем развитии по восходящей линии не страшась усталости, не обходя трудности, идти по прямой от точки незнания к точке знания.»

*СПАСИБО
ЗА УРОК!*