

# **«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРНИР»**

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ  
ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
ЗА КУРС 6 КЛАССА**

---

## **«РАЗМИНКА»**

---

**Назовите произведения и их авторов, которые вы изучили в 6 классе.**

## **«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»**

---

**«Мальчику семь лет, рано остался без родителей, очень любит своих соседей».**

**Витя. «Конь с розовой гривой» В.П. Астафьев**

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

---

**«Девушка семнадцати лет,  
первая красавица на селе».**

**Оксана. «Ночь перед Рождеством» Н.В.  
Гоголь.**

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

---

**«Мальчику десять лет, он коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий».**

**Митраша. «Кладовая солнца» М.М. Пришвин.**

## «О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

---

**«Это был здоровенный мужик, угрюмый, рябой, одетый в рваную сермягу и лапти. У него была лошадь с растопыренными ногами и покусанными ушами».**  
**Клим. «Пересолил» А.П.Чехов**

## «О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

---

**«Девочке двенадцать лет,  
похожа на Золотую Курочку».**

**Настя. «Кладовая солнца» М.М.  
Пришвин**

## «О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

**«Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щёку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но всё это или не помогало, или вызывало гошлоту».**  
**Генерал-майор Булдеев. «Лошадиная фамилия» А.П.Чехов.**



**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Явишься, явишься домой,  
мошенник!»**

**Бабушка. «Конь с розовой  
гривой» В.П.Астафьев**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Разве чёрные брови и очи мои  
так хороши, что уже равных им  
нет на свете».**

**Оксана. «Ночь перед Рождеством» Н.В.  
Гоголь.**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Тут не только что к акцизному,  
но и к чёрту пошлёшь. Ох! Мочи  
нет! Ну, где твой акцизный  
живёт? Как ему писать?»**

**Генерал-майор Булдеев. «Лошадиная  
фамилия» А.П.Чехов**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Костя, дальше ты поведёшь  
машину, я ослеп».**

**Мальцев. «В прекрасном и яростном  
мире» А.П.Платонов.**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Затравушка, милая  
Затравушка!»**

**Митраша. «Кладовая солнца» М.М.  
Пришвин.**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Ты в туес травы натолкай, а  
сверху ягод – и готово дело!»**

**Санька. «Конь с розовой гривой» В.П.  
Астафьев**

# **«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕРНИСАЖ»**

---

**Угадать, по каким  
произведениям созданы  
иллюстрации другой команды.**

# «БЮРО НАХОДОК»

---

Угадайте, кто потерял этот предмет? (Митраша)

1. Компас

2. Футляр (блоха)

3. Пряник (Витя)

4. Мужичок с рукавицей (Пастушок)

5. Корзинка (Оксан)

6. Зеркало (А)



# ***ЗАДАНИЕ КАПИТАНАМ***

---

**Рассказать любое  
стихотворение, изученное в 6  
классе.**

## **«МОЗАИКА»**

---

**Собрать целое стихотворение  
из разрезанных полос.**

**Как называется стихотворение  
и кто его автор?**

## **«ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»**

---

- ▣ **Инсценировка эпизода из изученного произведения.**
- ▣ **Задание командам. Назвать героев инсценировки, произведение и его автора. Какова основная мысль произведения?**

# **«ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ»**

---

**Решение кроссворда  
по рассказу «*Конь с розовой  
гривой*».**

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

---

**Чтение мифов  
о двенадцати подвигах  
Геракла.**