

«Начать с себя»

по рассказу А.П. Платонова «Юшка»

Цели урока:

1. Личностные цели:

- формирование способности к самоучению, саморазвитию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, толерантности;
- развитие мышления, памяти, внимания, фонематического слуха;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, взаимопомощи.

2. Метапредметные цели:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с учебной задачей и условиями её реализации;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения использования различных способов поиска информации, готовить своё выступление;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение работать в информационной среде.

3. Предметные цели:

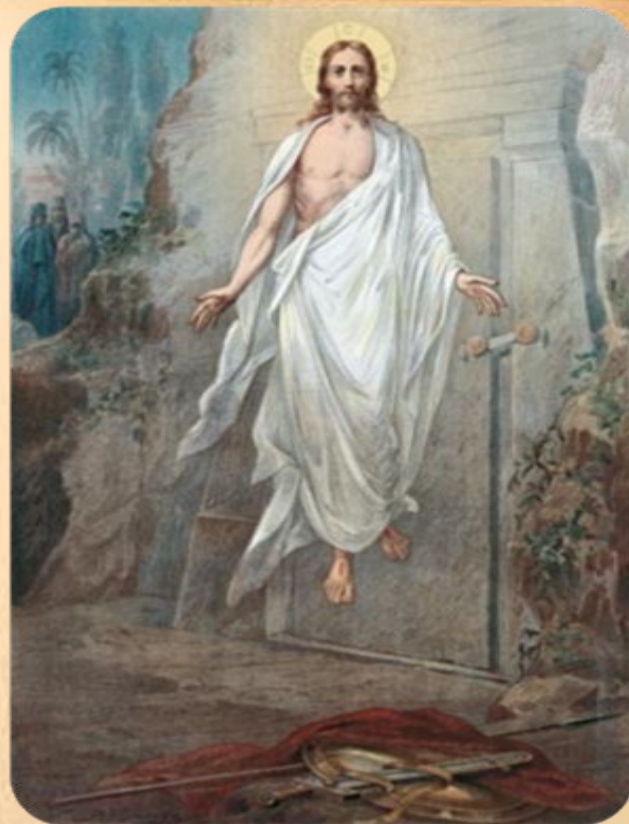
- показать своеобразие личности писателя, особенности языка Платонова;
- развивать навык анализа произведения, логическое мышление, монологическую речь учащихся; платоновских героев, вызвать сочувствие, сострадание к герою рассказа «Юшка»;
- овладение учебными действиями с языковыми средствами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- воспитывать милосердие, ответственность за свои поступки, любовь и уважение к человеку.
- помочь учащимся выявить нравственную основу



**А.П.Платонов
(Климентов)**

1899-1951

**Побеждай зло
добром.
Библия**



Юшка и дети



Дети

...переставали играть,
бежали, кричали...
...поднимали ветки и
бросали...
...снова окликали,
бросали, трогали и
толкали...
...опять толкали и
кидали комья земли...
...сильнее толкали,
...кричали вокруг
Юшки...
...делали слишком
больно...
...не слышали и не
понимали его

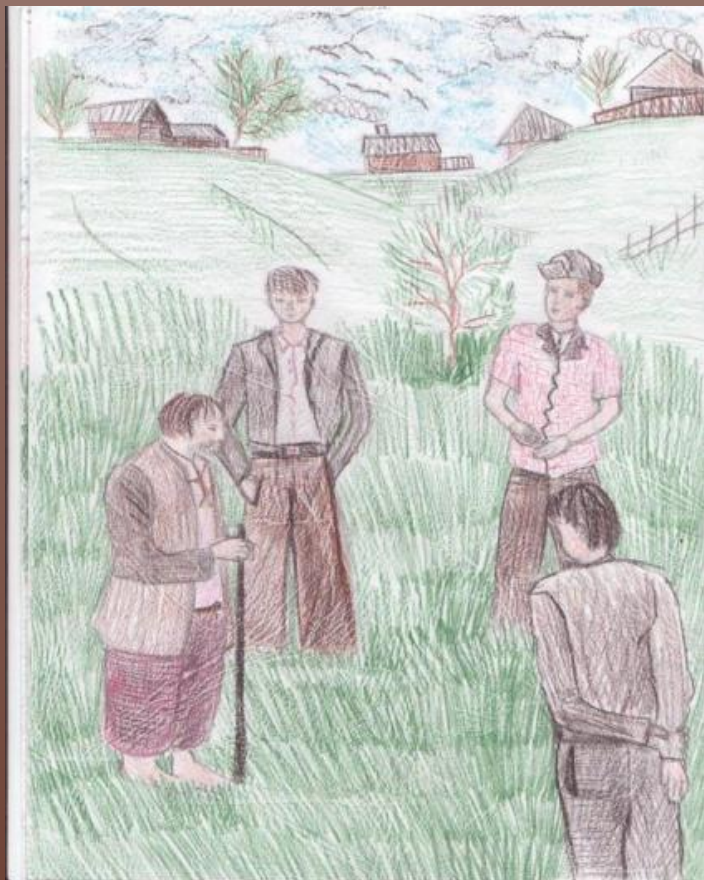
Радовались

Юшка

...ничего не отвечал
и не обижался...
...шёл тихо и не
закрывал лицо...
...шёл и молчал...
...не пугал и не
гнал за ними
...не трогал и не
отвечал им...
...говорил...

Радовался

Юшка и взрослые



...обижали его...
...их сердце
наполнялось
лютой яростью...
...и тут же били
его...

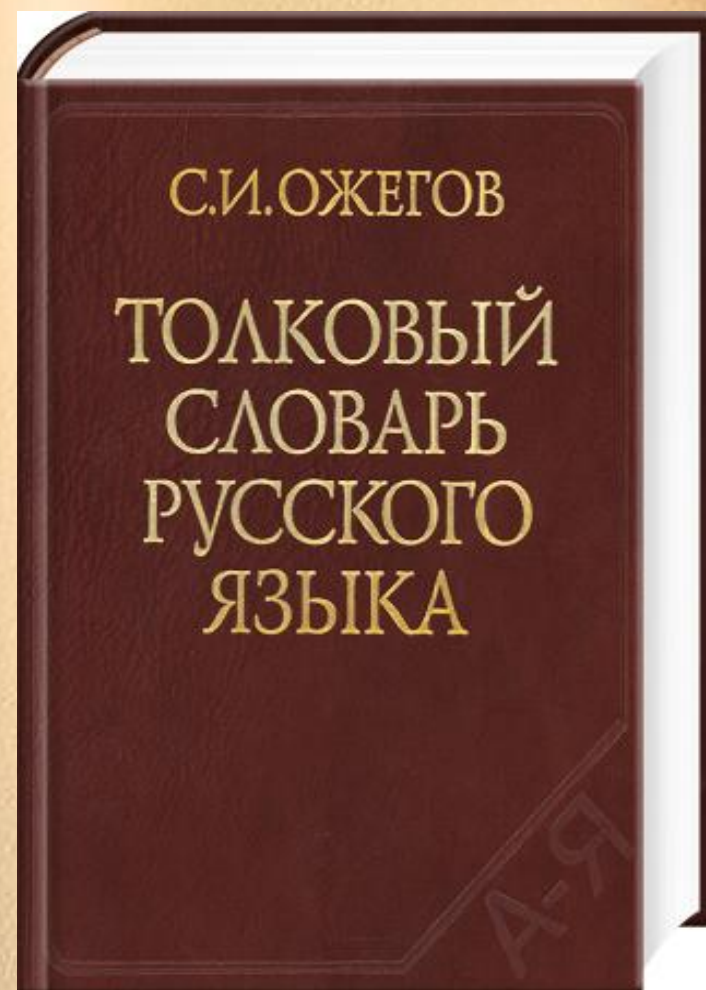
...приходили в
ожесточение и
били его ещё
больше...
...и в этом зле
забывали на
время своё горе...

....Юшка
останавливался,
слушал и молчал...
...потом долго лежал
в пыли на дороге...
...очнувшись, он
вставал...
...люди меня без
понятия любят,
сердце у них бывает
слепое...

А теперь заглянем в словарь...

В словаре С.И.Ожегова
представлены два
значения слова терзать:

1. Разрывать на части.
2. Мучить нравственно.

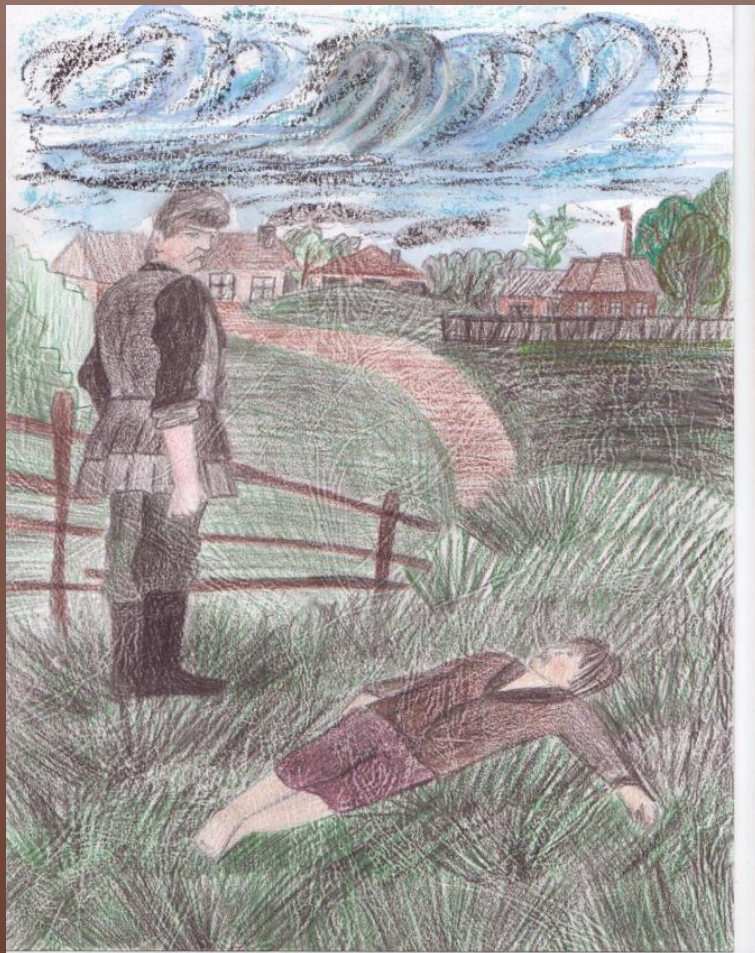


Мотив странствия

-В поисках истины;
-В поисках душевного покоя, душевной гармонии, которые рождаются от общения с природой (мотив одухотворенной природы)



Юшка и прохожий



«Веселый
прохожий,
знавший Юшку,
посмеялся над
ним:

-Что ты землю
нашу топчешь,
божье чучело!
Хоть бы ты
помер, что ли,
может, веселее
бы стало без
тебя...

Замахнувшись,
прохожий с
силой злобы
толкнул Юшку в
грудь, и тот
упал навзничь»

Некоторым
людям
недоступны
такие
элементарные
чувства, как
сострадание,
доброта

Добро – все
положительное,
хорошее, полезное.

Зло – нечто дурное,
вредное,
противоположное
добру.

Милосердие –
готовность помочь
кому-нибудь или
простить кого-
нибудь из
сострадания,
человеколюбия.

Сострадание –
жалость,
сочувствие,
возбуждаемое
несчастьем другого
человека.

Тайна имени

У Платонова **юшка** - это кровь, животворящая жидкость, значительная потеря которой грозит организму смертью.

Юшка - воплощенное добро, утрата его губительна для людей.

Тайна имени

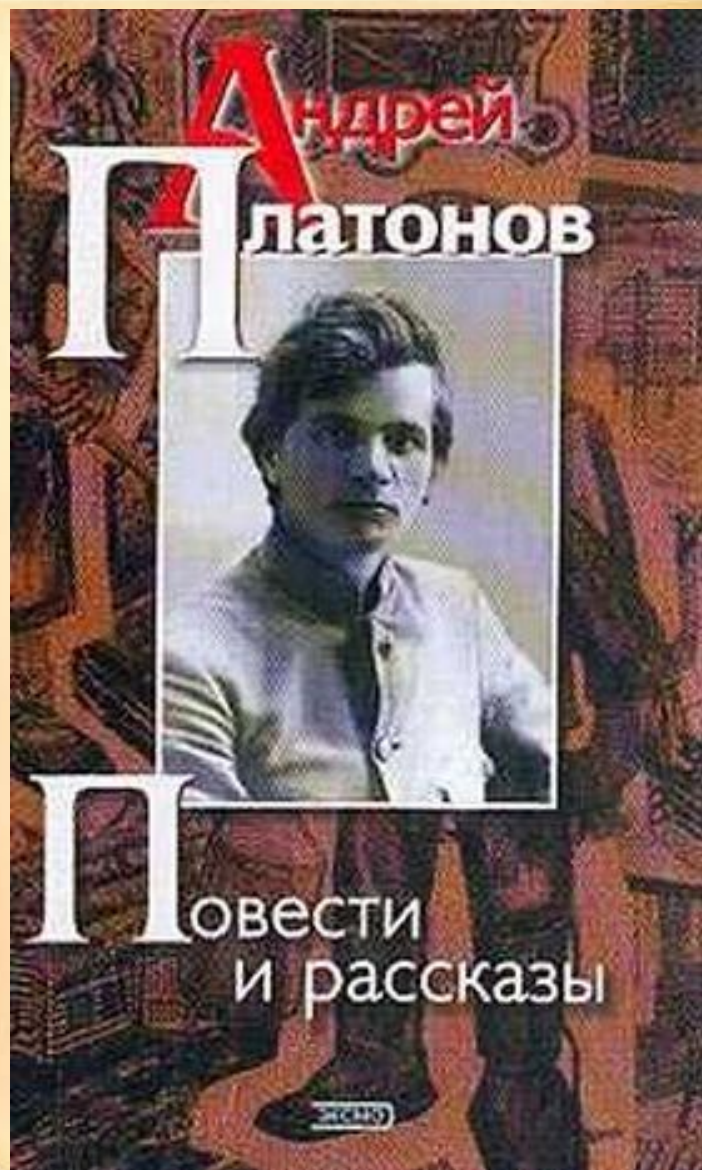
- ◆ **Ефим** - благочестивый, благожелательный, священный.
- ◆ **Дмитрий** - восходит к имени греческой богини плодородия Деметры. Благие зерна, выращенные на плодородной почве родительской любви, приносят щедрые плоды добра.

Поделимся впечатлениями:

«Свободное письмо»: поразмышляйте...

1. Что нужно делать, чтобы **добра** в мире было больше?
2. Какие чувства вызывает у вас рассказ А. Платонова «Юшка»?





Домашнее задание:

1. Прочитать рассказ А.Платонова «Неизвестный цветок»
2. Индивидуальное задание по группам:
 - 1 группа – написать сочинение – рассуждение на тему «По нравственным законам жить...» (Как я понимаю смысл этих слов);
 - 2 группа – написать сочинение – миниатюру «Что я хотел сказать о Юшке на уроке, но постеснялся»;
 - 3 группа – составить синквейн к рассказу А.Платонова «Юшка»;
 - 4 группа – ответить на вопросы теста по рассказу А.Платонова «Юшка».