

«Учусть

общаться»

Загадка 1

*Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит,
То заходит, то выходит.*

НОС



Загадка 2

*Если ты удивишься,
Они поднимутся.
Если ты рассердишься,
Они сдвинутся.*

НОС

БРОВИ

Загадка 3

*Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.*

нос

брови

зубная щетка

Загадка 4

*Вокруг двух озер камыш
растет.*



нос

брови

зубная щетка

ресницы

Загадка 5

*Мы на них стоим и пляшем.
Ну, а если им прикажем.
Нас они бегом несут,
Подскажите, как их зовут?*



НОС

БРОВИ

зубная щетка

ресницы

НОГИ

Загадка 6

*Возводят дома, засевают поля,
И косят, и держат штурвал корабля,
Из струн высекают чудесные звуки,
И хлеб выпекают умелые...*

нос

брови

зубная щетка

ресницы

ноги

руки

Загадка 7

*Вытираю я, стараюсь
После бани паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка.*

НОС

БРОВИ

зубная щЕТКА

ресНИЦЫ

НОГИ

руки

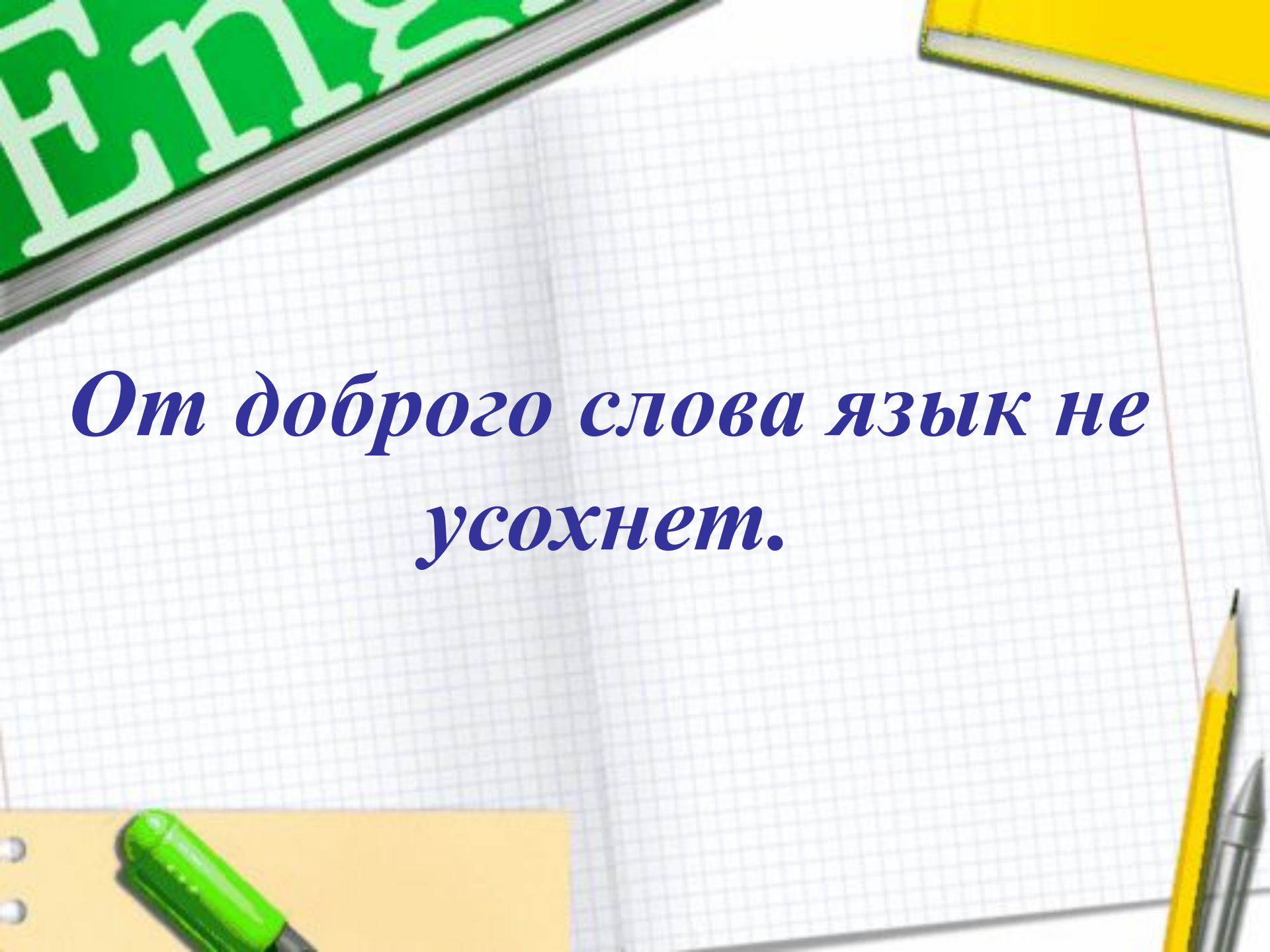
ПОЛОТЕНЦЕ

«Учусть

общаться»



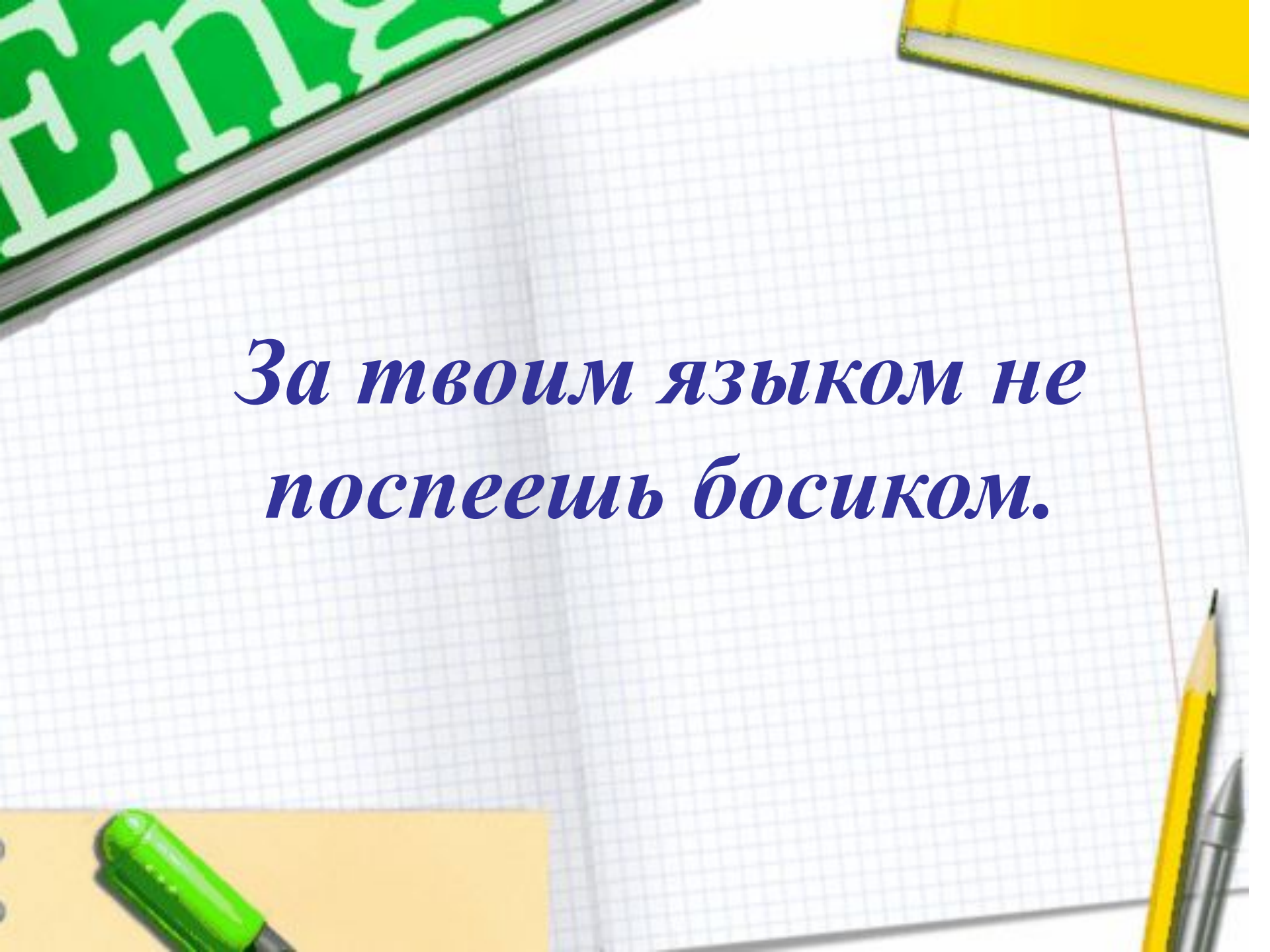
*Доброе слово человеку –
что дождь в засуху.*



*От доброго слова язык не
усохнет.*



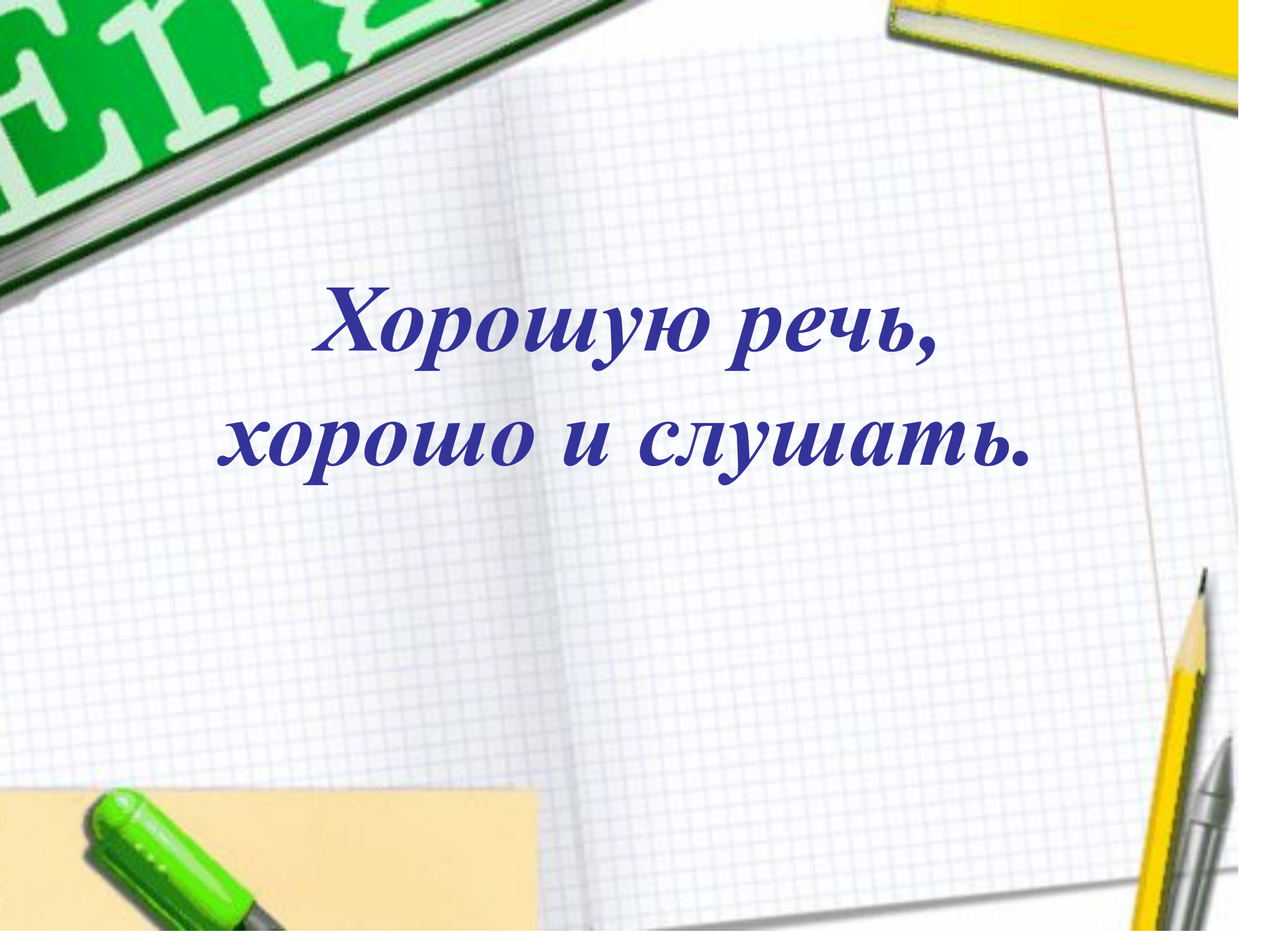
*Слово не воробей –
вылетит, не поймаешь.*

A top-down view of a desk with school supplies. In the center is an open notebook with a white grid pattern. To the top left is a green book with white Cyrillic text. To the top right is a yellow book. In the bottom left is a green highlighter. In the bottom right is a yellow pencil and a silver pen.

*За твоим языком не
поспеешь босиком.*

The background features a white grid-patterned notebook page. In the top left corner, a green book spine with white Cyrillic text is visible. In the top right corner, a yellow book is partially shown. At the bottom left, a green highlighter lies on a yellow surface. At the bottom right, a yellow pencil and a silver pen are positioned vertically.

*Слово не стрела, а
сердце ранит.*

An open notebook with a green cover is shown from a top-down perspective. The left page is a solid green color with white Cyrillic text. The right page is white with a light blue grid pattern. In the center of the right page, the Russian phrase "Хорошую речь, хорошо и слушать." is written in a dark blue, italicized serif font. The notebook is surrounded by school supplies: a yellow pencil and a silver pen are on the right, and a green highlighter is on the left. A yellow book is partially visible in the top right corner.

*Хорошую речь,
хорошо и слушать.*



*С тобой разговаривать,
что меду напитокся.*



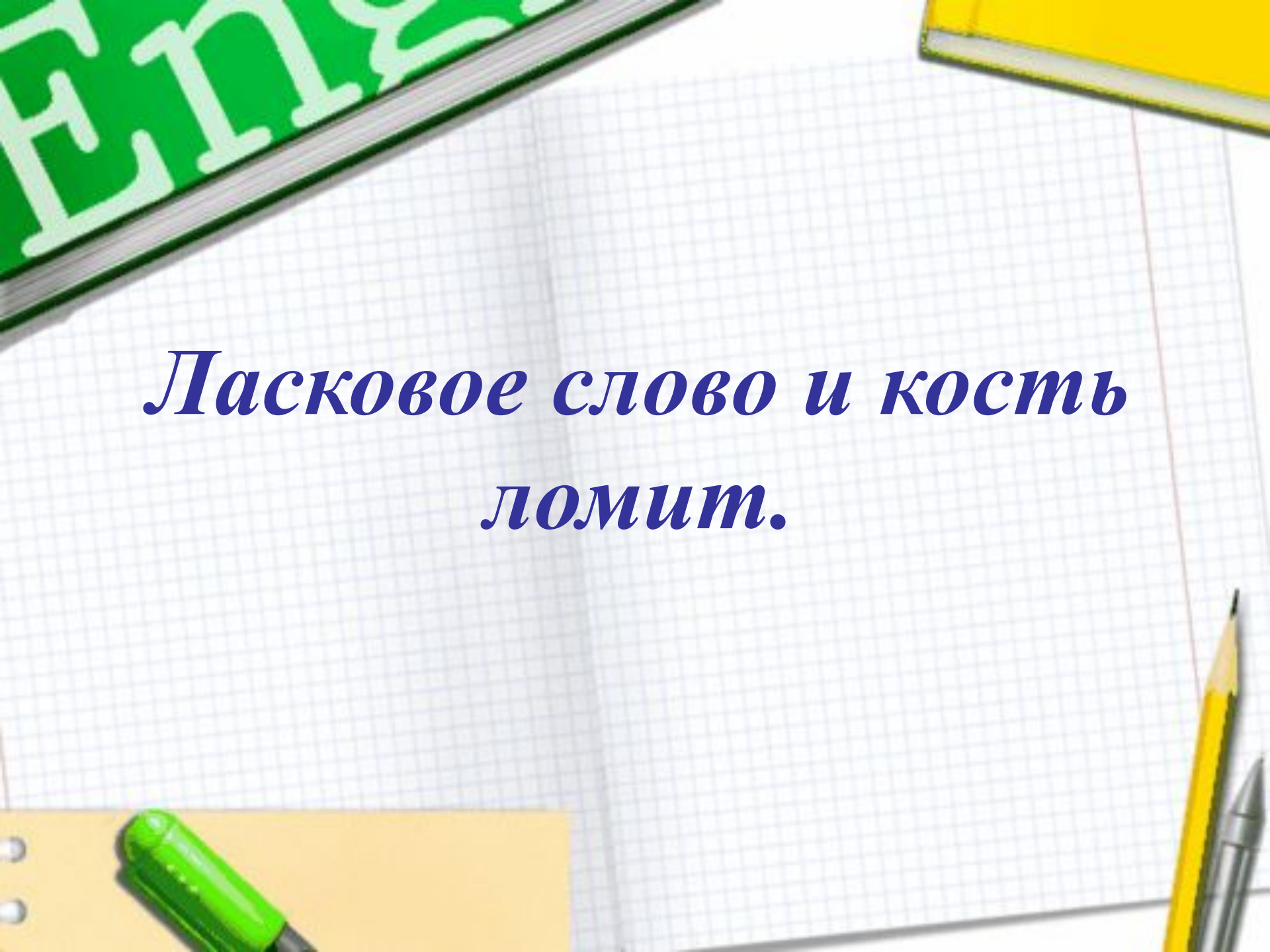
*Кто много говорит,
тот мало делает.*

A top-down view of a desk with a grid-patterned notebook. The notebook is open, showing two pages. The left page has a green cover with white text, and the right page has a yellow cover. A yellow pencil and a silver pen are on the right side. A green highlighter is on the left side.

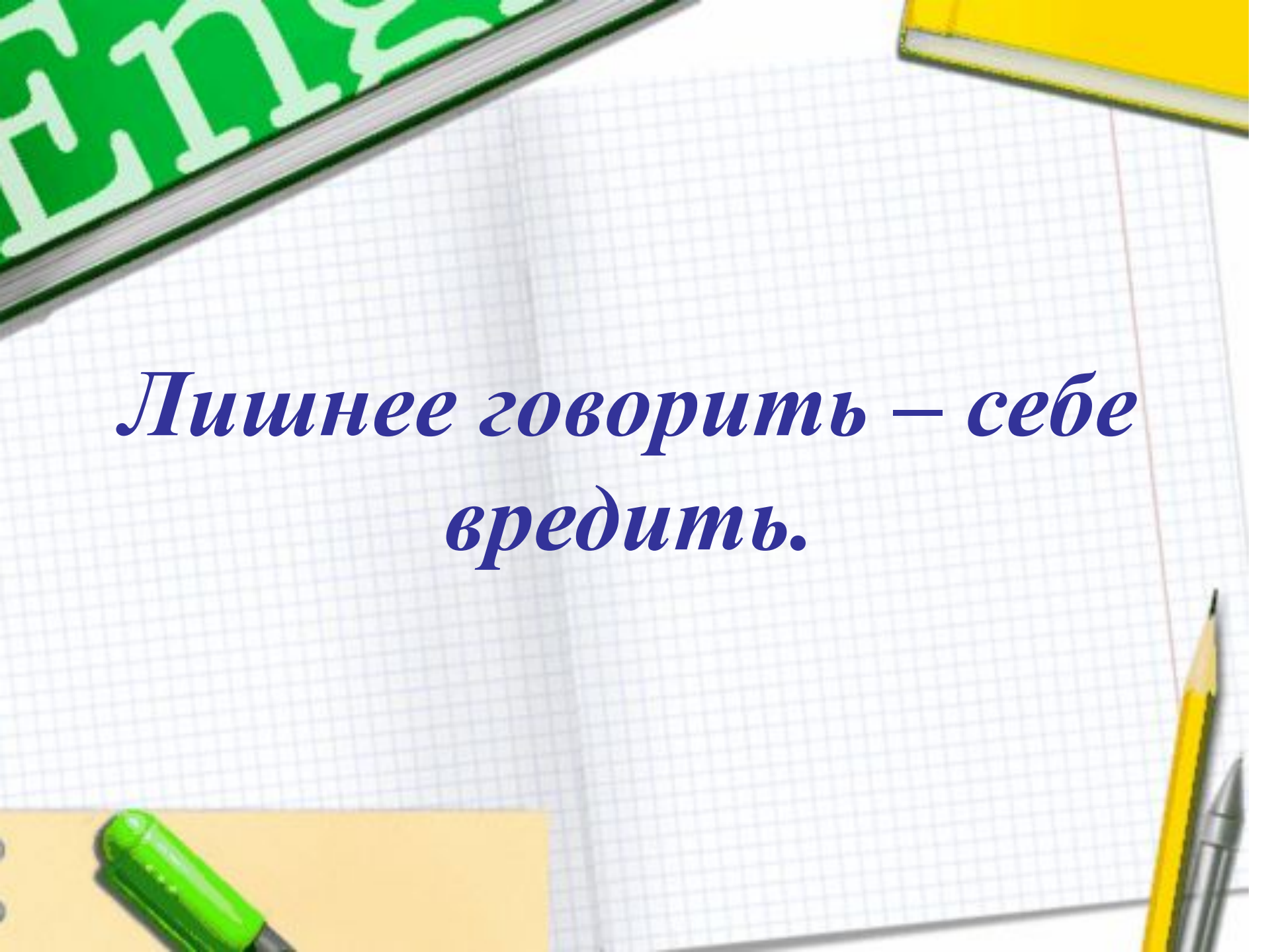
*Худое слово и сладким
медом не запьешь.*

A notebook with a green cover and a yellow cover, a green highlighter, and a yellow sticky note.

*Не стыдно молчать, коли
нечего сказать.*



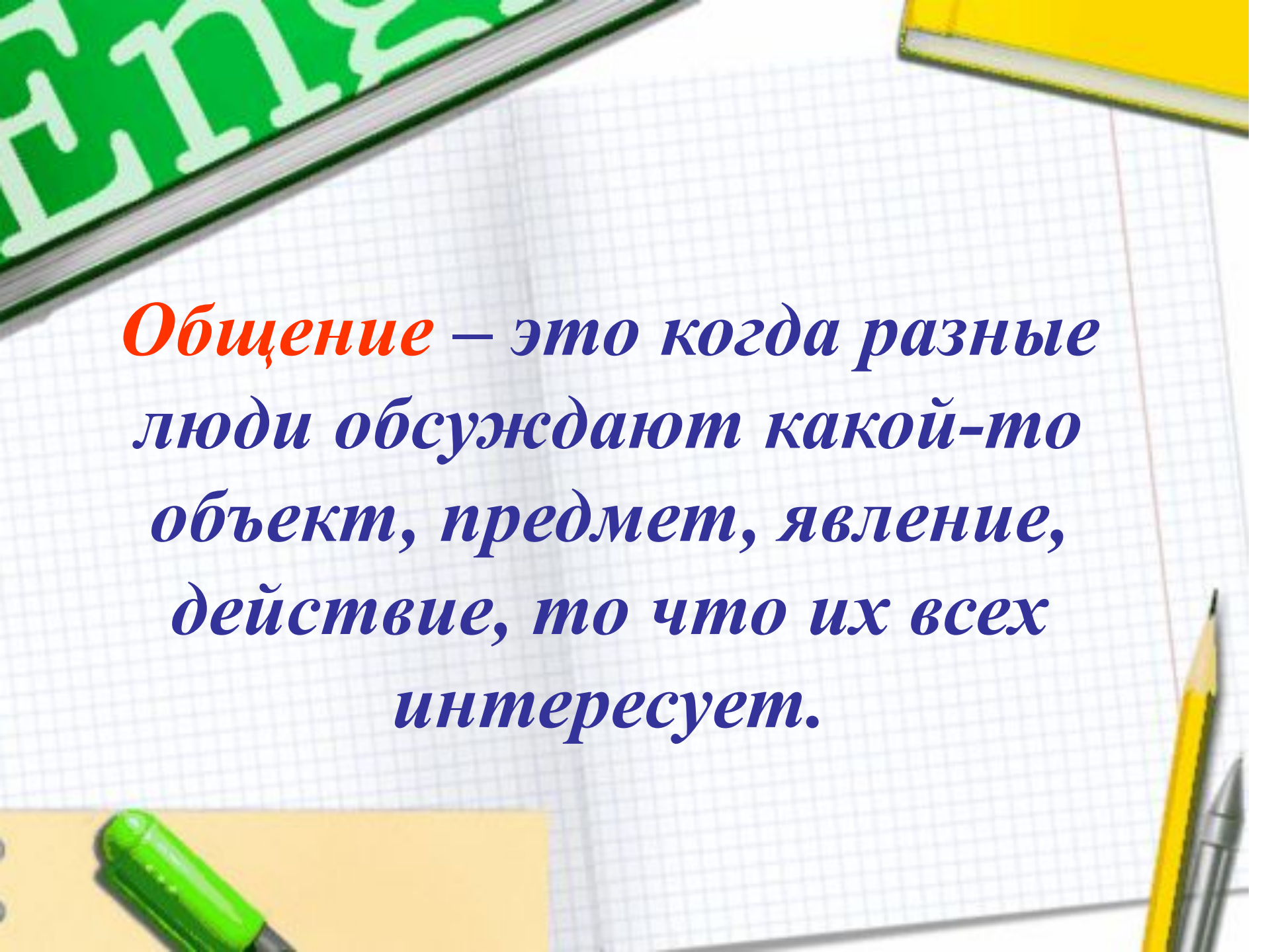
*Ласковое слово и кость
ломит.*



*Лишнее говорить – себе
вредитъ.*

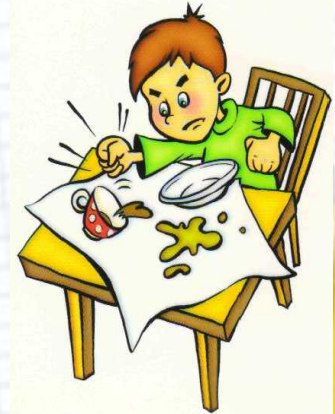


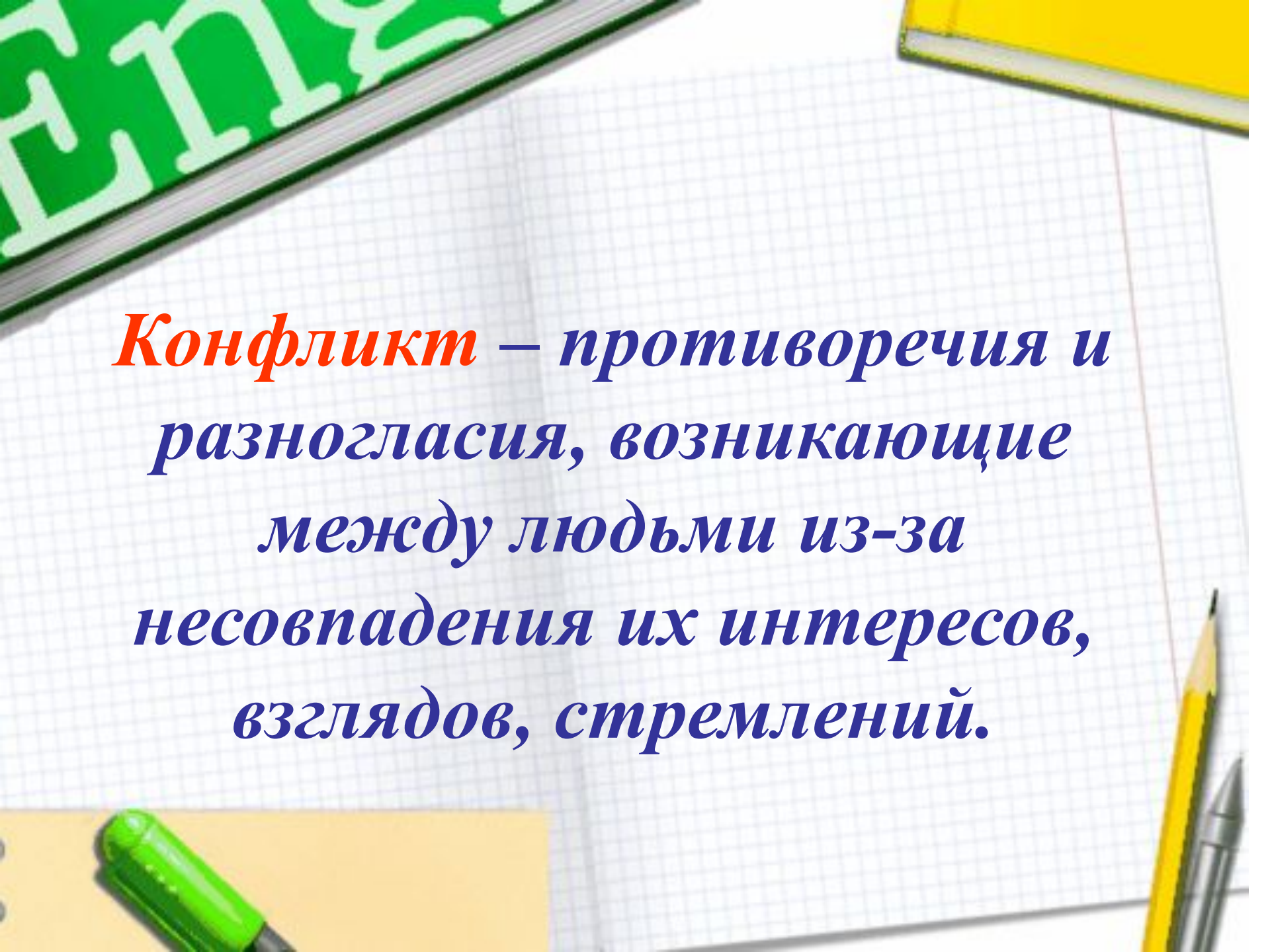
*Меньше говори, да
больше делай.*

The background features a white grid-patterned notebook page. In the top left corner, there is a green ruler with white markings. In the top right corner, a yellow book is partially visible. In the bottom left corner, a green highlighter is shown. In the bottom right corner, a yellow pencil and a silver pen are positioned. The text is centered on the page.

Общение – это когда разные люди обсуждают какой-то объект, предмет, явление, действие, то что их всех интересует.

Определи приятное и неприятное общение?



The background of the image shows a desk setup. In the top left, there is a green book with white text. In the top right, there is a yellow book. The central part of the image is a white grid-patterned notebook. In the bottom left, there is a green highlighter. In the bottom right, there is a yellow pencil and a silver pen.

Конфликт – противоречия и
разногласия, возникающие
между людьми из-за
несовпадения их интересов,
взглядов, стремлений.

Ситуация 1

Мальчик крикнул прохожему:
«Скажите, сколько сейчас часов?»
-Найди три ошибки.

Ситуация 2

Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись.

- Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8, а другому – 10 лет?

Ситуация 3

Петя и Юра спешили в столовую и бежали вниз через две ступеньки. Навстречу поднималась учительница. Мальчики пробежали мимо, и где-то с нижнего этажа послышалось: «Здравствуйте, Лидия Львовна». Что им ответила учительница мальчики не слышали и первыми ворвались в столовую.

- Найди ошибки в поведении мальчиков.

Ситуация 4

Ты идешь по улице с товарищем. Он остановился и поздоровался с незнакомым тебе человеком.

-Надо ли здороваться тебе?

Ситуация 5

Приходит утром Максим в школу. У дверей его класса стоит учитель. Максим, увидев его, обрадовался, подбежал к нему и начал рассказывать, какую он вчера интересную кинокартину смотрел.

- Какую ошибку допустил Максим?

Ситуация 6

Девочка возмущенно жалуется маме:
«Во дворе мальчишка такой невежа,
зовет меня: «Танька», «А как ты его
зовешь?» спросила мама. «Я его
никак не зову, - ответила Таня, - я ему
просто кричу: «Эй, ты!»

-Права ли Таня?



Спасибо за урок!

Спасибо за работу!