

«СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБЕ



Выполнила:
студентка группы 4В
Лыкова Людмила

НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Первые монастырские школы были открыты для испанских переселенцев во 2-й половине XVI в., светские - в середине XVII в. В начале XVIII в. было создано несколько привилегированных учебных заведений, где преподавали грамматику, теологию, философию и латынь. В конце XVIII в. открыты учебные заведения для бедноты, где обучали чтению, письму, счёту. Основателями их, как правило, были служители католической церкви.



НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Реформа образования 1880 году предусматривала чёткое разграничение между государственными и частными учебными заведениями, вводила разделение всех учебных заведений на начальную, среднюю и высшие школы, провозглашала обязательное обучение детей в государственных школах. В конце XIX в. только около 10% детей школьного возраста посещало школу, в 6 средних школах обучалось 1186 учащихся. 76% населения страны было неграмотным. В 1901 было провозглашено обязательное обучение детей от 6 до 14 лет.



НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

После Революции 1959 началась перестройка системы образования, демократизация всех её звеньев. Закон 1959 отменил различные пути дискриминации в системе образования, провозгласил отделение школы от церкви, бесплатность обучения на всех ступенях.

Доступ к образованию был гарантирован установлением широкой системы стипендий, в первую очередь для детей нуждающихся семей рабочих и крестьян, проживающих в отдалённых селениях и горных районах. Закон определил единство и преемственность образования всех ступеней, включая и высшую, установил структуру национального образования: дошкольное воспитание, 6-летнее начальное образование, 3-летнее неполное среднее, 3-летнее среднее полное, высшее. В 1961 все частные школы стали государственными.



ИСТОРИИ

- Началась массовая кампания по ликвидации неграмотности трудящихся и повышению их общеобразовательного уровня. 1961 был провозглашён Годом образования.
- В январе 1962 было введено бесплатное обучение на всех ступенях и декретировано 9-летнее обязательное образование. 6-летняя начальная школа и 3-летняя основная.
- Однако фактически обязательным до 1971 оставалось 6-летнее начальное обучение.
- 1974 был утвержден "План совершенствования национальной системы образования", который ввел 9-летнее всеобщее обязательное образование, усилил связь обучения с производством, трудом учащихся, наметил переход в 1975-80 к 12-летнему всеобщему образованию.



ОБРАЗОВАНИЯ КУБЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- дошкольные учреждения;
- обязательную 9-летнюю базовую (основную) и 3-летнюю среднюю общеобразовательную школу;
- профессионально-технические учебные заведения;
- средне-специальные (для работающей молодежи) учебные заведения;
- высшие учебные заведения.



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Осуществляют детские ясли и детские сады для детей до 5 лет. В 5 лет ребенок поступает в подготовительный дошкольный класс, где его обучают чтению, письму и счету.



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательная 9-летняя основная (базовая) общеобразовательная трудовая политехническая школа для детей от 6 до 16 лет состоит из 2 ступеней:

- I-6-летняя (4 + 2) начальная;
- II- 3-летняя неполная средняя школа (7-9-е классы). Ее окончание дает право на поступление в любое среднее учебное заведение и возможность включиться в трудовую деятельность;
- III ступень общего образования - 3 летняя полная средняя общеобразовательная трудовая политехническая на базе основной школы. Её окончание дает право на поступление в любой вуз.



Основным принципом в работе общеобразовательной школы являются трудовое воспитание и профориентация учащихся. Важную роль в решении этой задачи играют сельские "школы в поле" - учебные заведения (2-й и 3-й ступени общеобразовательной школы), где учащиеся получают образование и одновременно выполняют сельскохозяйственные работы. При этом ставится задача органичного объединения учебного, воспитательного и трудового процессов.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ (ЕДИНЫЕ ДЛЯ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ) ВКЛЮЧАЮТ :

- математику;
- испанский язык;
- развитие речи;
- историю;
- географию;
- природоведение;
- физику;
- трудовое обучение;
- физическое и художественное воспитание.

Около трети учебного времени выделяется для проведения различных воспитательных мероприятий, зачетных занятий, общественно полезного и производит, труда.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ И ГОРОДСКИХ НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛ ВКЛЮЧАЮТ :

- математику;
- физику;
- химию;
- биологию;
- географию;
- историю;
- испанский язык;
- английский язык;
- основы марксизма-ленинизма;
- трудовое обучение;
- физическое воспитание.



- Учебный план для городских школ предусматривает так называемые трудовые семестры, позволяющие привлекать учащихся к выполнению сезонных сельскохозяйственных работ с отрывом от учебы.

В плане сельских школ – совмещение занятий

с трудовой

деятельностью

в течение всего периода

обучения,

уменьшение учебной

недельной нагрузки

и удлинение

учебного года.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ВКЛЮЧАЕТ :

- математику;
- физику;
- химию;
- биологию;
- географию;
- историю;
- испанский язык;
- английский язык;
- физическое воспитание.

В сельских школах общая недельная нагрузка более высокая, чем в городских.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Накануне Революции 1959 года на Кубе имелось 17 профессионально-технических и 6 сельскохозяйственных школ и единств, центр по подготовке технических специалистов среднего звена. После революции началась интенсивная подготовка квалифицированных рабочих и техников на базе 6 классов в профессионально-технических училищах, технологических и сельскохозяйственных институтах (техникумах).
- С 1980 подготовка квалифицированных рабочих стала осуществляться в профессионально-технических училищах и политехнических учебных центрах глобального образования на базе основной школы в течение 1-2 лет, подготовка специалистов со средне-специальным образованием - на базе основной школы - в политехнических институтах (техникумах) в течение 3-4 лет.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

После революции началась работа по перестройке системы высшего образования. Были установлены 4 типа вузов:

- университеты (готовят специалистов в области естественных, точных и гуманитарных наук);
- высшие политехнические институты (готовят специалистов общетехнического профиля);
- высшие специальные институты (готовят специалистов для отдельных отраслей народного хозяйства);
- университетские центры (носят переходный характер, на их базе создаются самостоятельные вузы).



ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

В первые годы революции сложилось 3 типа учебных заведений:

- начальные школы образования рабочих и крестьян в объеме 6 классов начальной школы;
- неполные средние в объёме школы 2-й ступени ;
- полные средние - "рабоче-крестьянские факультеты" для подготовки к поступлению в высшую школу.

Созданы также 3-8-месячные курсы профессионального обучения (курсы технического минимума) для повышения квалификации рабочих и крестьян непосредственно на местах их работы.

Учебные программы в школах начальной и неполной средней ступени рассчитаны на 2 года, на рабоче-крестьянских факультетах - на 3 года.



ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Конституция Республики Куба в соответствующем пункте статьи 38 гласит: закон определяет организацию и структуру национальной системы образования, а также круг лиц, обязанных учиться, и минимальный уровень общеобразовательной подготовки, которую должен получить каждый гражданин.

Что касается определения уровня обязательного образования, государство еще не издало какой-либо закон по этому поводу. Однако Уголовный кодекс республики считает преступлением и применяет санкции к тому, кто препятствует или не способствует получению образования малолетними детьми, находящимися в его родительской власти или под его опекой, либо не разрешает им ходить в школу, либо отвергает воспитательную работу, предусмотренную национальной системой образования.

Хотя еще нет дополнительного закона к Конституции относительно уровня обязательного образования, большинство членов Коммунистической партии за пятилетие 1976—1980 гг., как было намечено, получили законченное восьмилетнее образование, а на 1981—1985 гг. поставлена задача—добиться, чтобы коммунисты имели образование в объеме девяти классов.



«Американский президент Джордж Буш увидит, что политическая и экономическая система его империи не может соперничать в здравоохранении и образовании с Кубой, которая в течение почти 50 лет находилась в изоляции», - сказал Фидель Кастро.





- По словам Кастро, "всем известно, что в образовании США специализируется на краже мозгов, в то время как кубинская модель образования используется миллионами людей в Латинской Америке".



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

