

# Действия с информацией

---

УМК по информатики Матвеева Н.В., 4 класс.

Выполнила: Сахарова М.А., учитель информатики и ИКТ,  
МОУ Мишелевской СОШ № 19.

# Давайте вспомним





# ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ



ЗРИТЕЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ



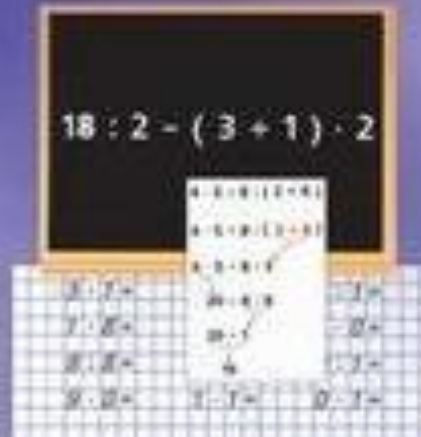
# ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ТЕКСТОВАЯ



ЧИСЛОВАЯ



ГРАФИЧЕСКАЯ





# Получение информации



Наблюдать за чем-нибудь -  
значит получать информацию.



Поиск информации –  
это целенаправленное  
действие.



# Представление информации

Цель представления информации на носителе – её хранение или передача.





# Хранение информации

Представленная на носителе информация хранится до тех пор, пока существует носитель.

## НОСИТЕЛЬ + ЗНАКИ



КАМЕНЬ



ПАПИРУС



БУМАГА



МАГНИТНАЯ  
ЛЕНТА



ЛАЗЕРНЫЙ  
ДИСК

# Передача информации





# Передача информации

## СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



# Передача информации

## СХЕМА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ



### ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ

ЖИВОТНОЕ



ЧЕЛОВЕК



КОМПЬЮТЕР





# Обработка информации

- Изменение формы представления информации без изменения смысла сообщения – преобразование информации.
- Одновременное изменение формы представления информации и смысла сообщения – работа со смыслом сообщения.

# Преобразование информации

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

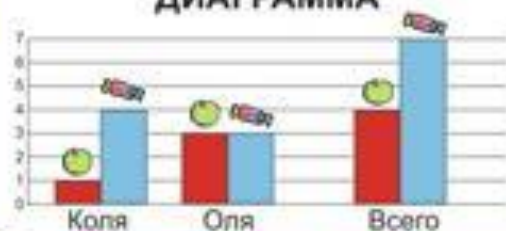
РИСУНОК



ТЕКСТ

У Коли **четыре** конфеты и **одно** яблоко. У Оли - **три** конфеты и **три** яблока. Сколько всего конфет и сколько яблок?

ДИАГРАММА



Таблица

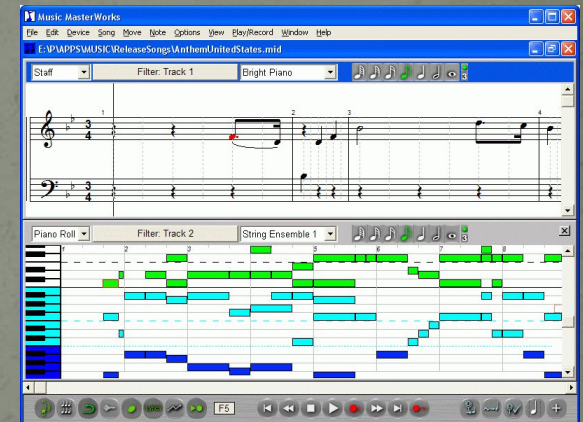
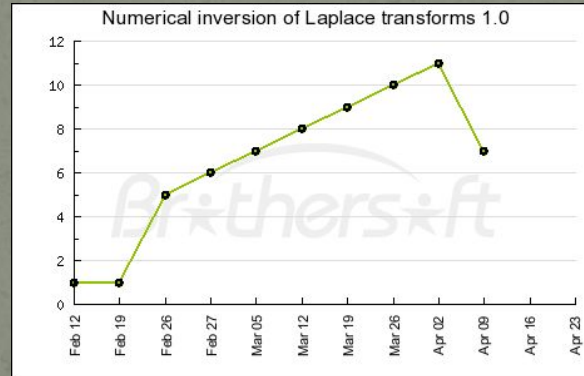
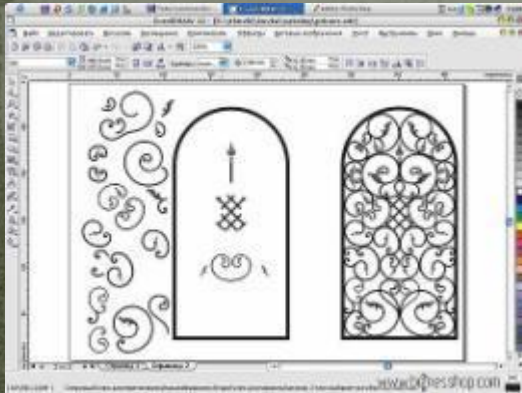
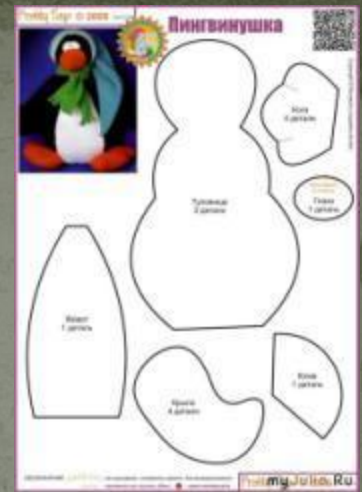
| Имя    | Число яблок | Число конфет |
|--------|-------------|--------------|
| Коля   | 1           | 4            |
| Оля    | 3           | 3            |
| Всего: | 4           | 7            |





# Работа со смыслом

Обрабатывать можно звуковую, числовую, текстовую или графическую информацию.



Человек может обрабатывать информацию, представленную на носителе в виде текста, числа, рисунка или схемы.

# Главное что мы должны вспомнить

*Каждое действие с информацией имеет свой смысл.*

| Действие                     | Смысл действия  |
|------------------------------|---|
| Получить                     | Воспринять информацию, получить сообщение   |
| Представить                  | Отразить воспринятую информацию на носителе в удобной форме                               |
| Хранить                      | Сберечь зафиксированную (представленную) на носителе информацию (данные)                  |
| Передать                     | Поделиться, обменяться информацией с другими людьми                                       |
| Обработать                   | Изменить форму и смысл сообщения, получить новую информацию                               |
| Преобразовать                | Изменить (подобрать) форму представления для хранения, использования, передачи, обработки |
| Кодировать<br>(декодировать) | Изменить форму представления информации для более удобного хранения или передачи          |



# Домашнее задание

- У. § 2 ,стр. 13 -24
- Р.Т. № 1, 2, 3, 7.
- У. «Дополнительное чтение» :
  - «Организация данных», стр.180 – 182 и
  - «Кодирование информации», стр. 183-185