

# Гидросфера



**МОУ Россошанская СОШ**  
**Учитель географии: Омелянчук Л.А.**

# Цели и задачи урока

**Цель:** Создание в классе атмосферы открытости, ответственного сотрудничества, сотворчества для формирования представлений о единстве водной оболочки Земли-гидросфере; о Мировом океане как непрерывном водном пространстве

## **Задачи:**

### **Образовательная :**

- Сформировать целостное представление о частях гидросферы и их особенностях; о Мировом круговороте воды в природе и связи гидросферы с другими оболочками Земли;  
- Начать формирование знаний об особенностях Мирового океана, его частей: сформировать представление; о типах морей и суше в океане; о свойствах океанической воды.
- Сформировать понятия «гидросфера», «Мировой океан». «Соленость», «Мировой круговорот воды», «море», «залив», «пролив», «остров» , «архипелаг», полуостров», «канал».

### **Развивающая:**

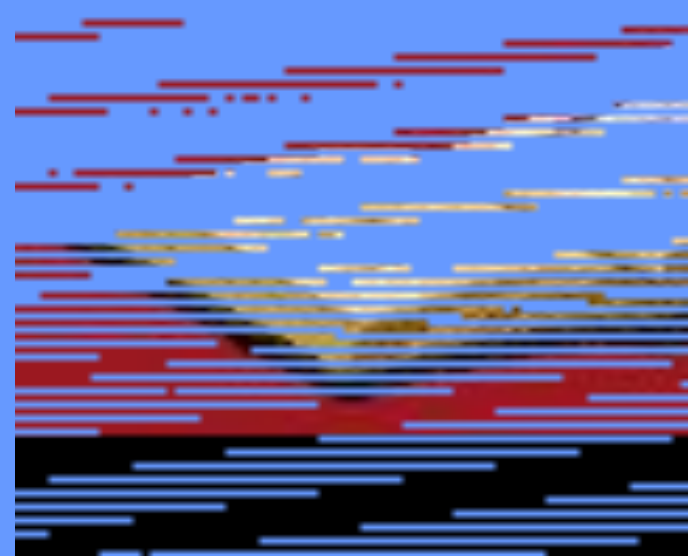
Продолжать формировать умение работать с различными видами карт, учебником, диаграммами; применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций; развивать географическое мышление и устную речь.

### **Воспитательная:**

Воспитывать чувство товарищества, умение объективно оценивать свои знания. Формировать экологическое сознание. Умение применять полученные знания в жизни.

# Содержание урока

- ✿ Гидросфера – водная оболочка нашей планеты.
- ✿ Мировой круговорот в природе
- ✿ Мировой океан – главная часть гидросферы
- ✿ Физкультминутка
- ✿ Словарь гидролога
- ✿ Вопросы и задания, тест
- ✿ Это интересно
- ✿ Домашнее задание





Какие оболочки Земли вы уже изучили?  
Прослушайте звукозапись и определите с  
какой оболочкой планеты нам предстоит  
сегодня познакомиться. 🗣️



**Если на глобус  
Земли посмотреть,  
Земли на Земле  
всего одна треть!  
Но странный вопрос  
возникает тогда,  
Планета должна  
называться Вода?**



**Первый в мире космонавт Ю. Гагарин увидел нашу планету из космоса голубой. Объясните, почему Земля голубая?**

**Что такое гидросфера ?**

# Гидросфера

**Вода в  
атмосфере**



**Мировой океан**



**Воды суши**



**Водная оболочка нашей планеты**



# Распределение воды на Земле

# Вода на планете





# Докажите, что гидросфера - единая оболочка



**Мировой круговорот воды в природе**



**Вода появляется из ручейка,  
Ручьи по пути собирает река  
Вода полноводно бежит на просторе,  
Пока, наконец , не вливается в море.  
Моря наполняют запас океана,  
Сгущается влага над ним , как сметана.  
Она поднимается выше , пока  
Не превращается в облака.  
А облака, пролетая над нами,  
Дождем проливаются, сыплют снегами.  
Снега превращаются весной в ручейки,  
Ручьи побегут до ближайшей реки.  
Все это и зовут в народе  
**Круговоротом воды в природе.****

На Земле существует непрекращающийся круговорот воды. Вода никуда не исчезает, и, значит, если где-то ее стало меньше, то в другом месте больше.

Ученые утверждают, что каждая капля воды в среднем проводит 10 дней в атмосфере, 40 дней в снежном покрове, 100 лет в озере и 10 000 лет под землей

Каждое из звеньев круговорота воды выполняет в нем особую важную функцию

**СОСТАВЬТЕ СХЕМУ**

# Влагооборот включает



Испарение  
воды с  
поверхности  
суши



Перенос  
водяного  
пара  
и облаков  
воздушным  
и  
потоками



Конденсация  
пара  
образование  
облаков .  
осадков



Перемещение  
вод  
по  
поверхности  
суши , в толще  
земной  
коры

# Проверь себя

 **Какие причины вызывают кругооборот воды в природе:**

А) Землетрясение

Б) Сила тяжести

В) Солнечное тепло

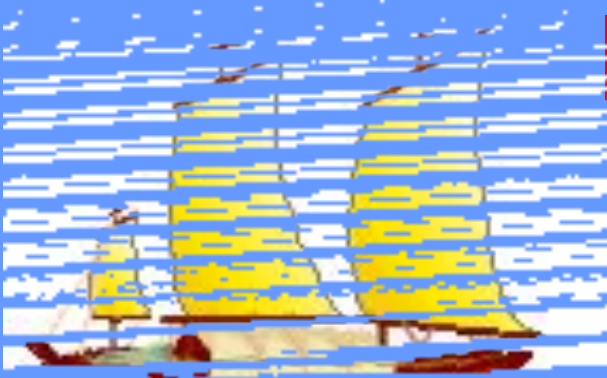
 **Какое значение имеет круговорот воды для жизни на Земле?**

 **Если определенный объем воды постоянно существует на планете,  
то откуда тогда возникла проблема истощения запасов пресной воды?**

Загрязнение вод на планете

## Разгадай загадку

Шириною широк, глубиною глубок  
День и ночь о берег бьется,  
Из него вода не пьется,  
Потому что невкусна –  
И горька и солона.



Мировой океан

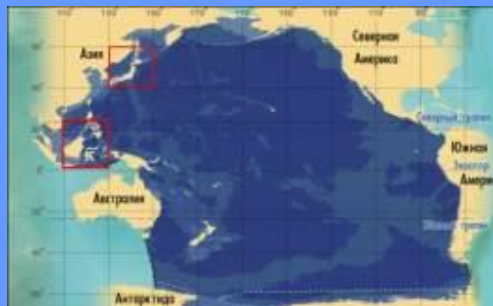


- Откройте карту и найдите, где находится Мировой океан?

**Мировой океан – это совокупность всех океанов.**

-Запишите все океаны по мере уменьшения их площади.

# Тихий океан



178,6 млн км кв

# Атлантический океан



91,6 млн. км кв

# Индийский океан



76,17 млн.км кв

# Северный Ледовитый океан



14,75 млн.км

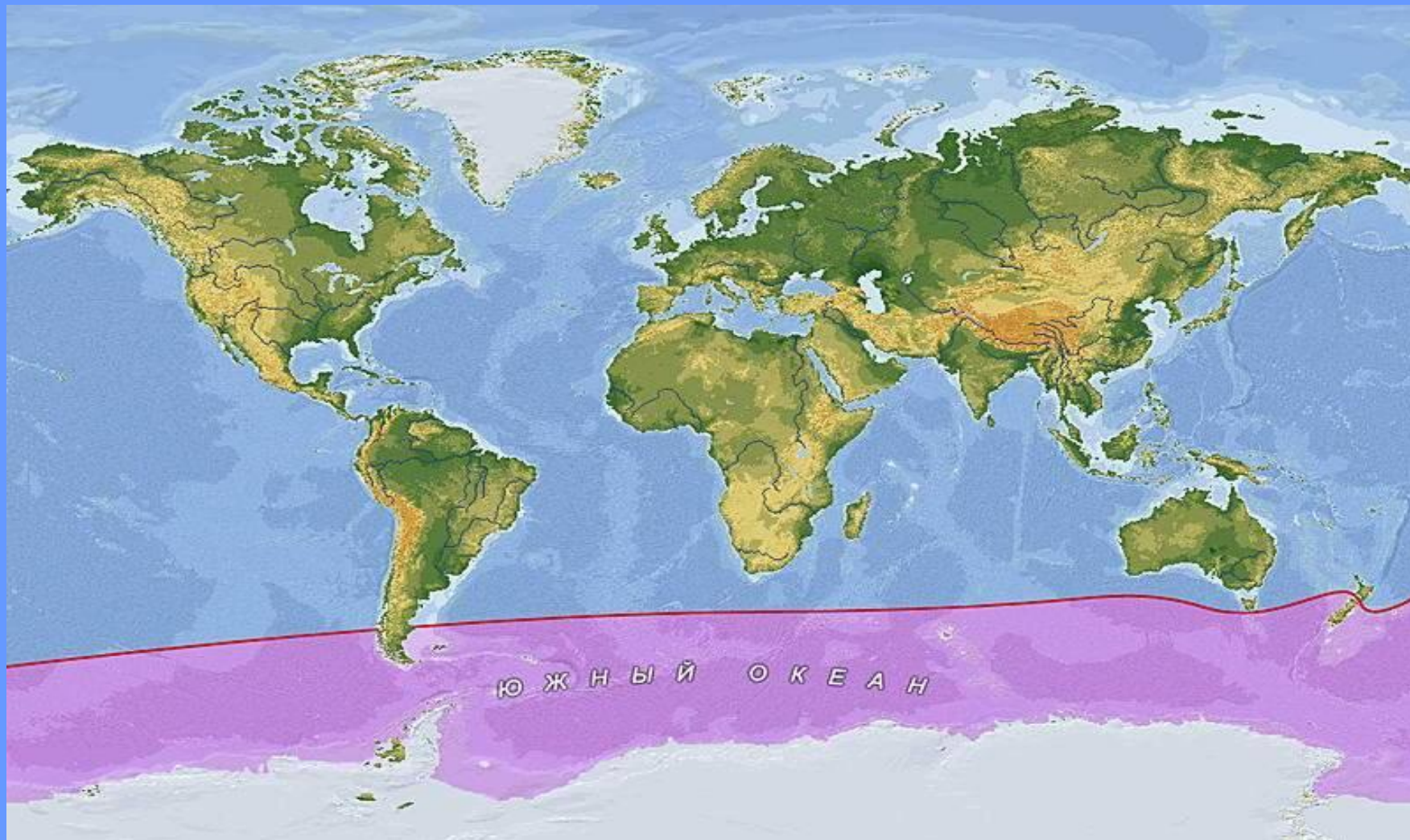
# Площади океанов



Составьте свою диаграмму « Площади океанов »



На современных картах можно часто встретить название Южный океан  
Действительно ли существует пятый океан?



# Физминутка

*А теперь, ребята встали!  
Быстро руки в верх подняли.  
В стороны, вперед, назад.  
Повернулись вправо, влево.  
Тихо сели, вновь за дело!*



# Части Мирового океана

**ЗАДАНИЕ :**

**1 вариант** с помощью атласа перечисляют части Мирового океана

**2 вариант** с помощью учебника перечисляют части Мирового океана

Моря, заливы, проливы ,острова, полуострова,  
архипелаг

# Словарь гидролога

Что означают следующие термины?  
( работа с текстом параграфа и словарем)

-Часть океана обособленная сушей,  
островами ,  
возвышенностями подводного рельефа,  
отличающаяся от остальной части океана  
соленостью,  
температурой вод, течениями и тд.

# МОРЕ





Используя карту приведите примеры внутренних и окраинных морей

# Залив

- часть океана, моря, вдающаяся в сушу



Найдите на карте в атласе заливы

# Пролив

-относительно узкое водное пространство, соединяющее разные водные бассейны и разделяющие участки суши



Нанесите на контурную карту проливы: Берингов, Дрейка, Гибралтарский



# ОСТРОВ

небольшой участки суши, со всех сторон окруженный водой



Назовите самые большие по площади острова



# ОСТРОВА

## по происхождению



**Матери  
ковые**



**Вулкан  
ические**



**Корал  
ловые  
(атол  
лы)**





# САХАЛИН



# Архипелаг

-скопление островов, расположенных  
близко друг от друга



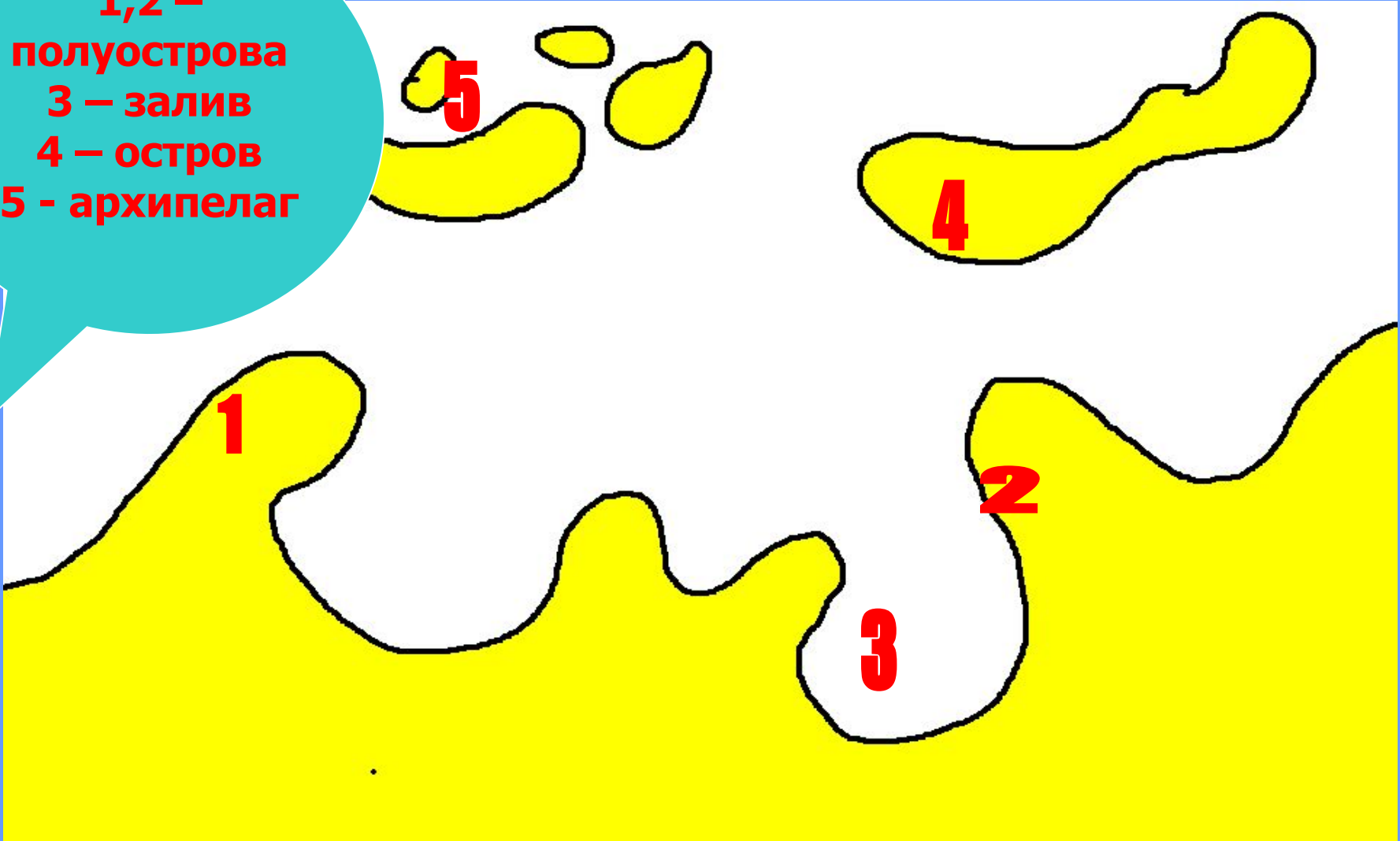
# Полуостров

участок суши,  
вдающийся в море или океан  
и с трех сторон окруженный водой



Обратите внимание на рисунок. Что изображено под цифрами?

1,2 –  
полуострова  
3 – залив  
4 – остров  
5 – архипелаг



# Проверь свои знания

**1 Водная оболочка нашей планеты**

- А) атмосфера**
- Б) Литосфера**
- В) Гидросфера**

**2. Узкая полоска воды, соединяющие океаны, моря и разделяющая участки суши:**

- А) пролив**
- Б) залив**
- В) море**

**3. Вдающаяся в сушу часть океана, моря.**

- А) прилив**
- Б) пролив**
- В) залив**

# Игра «Ассоциации»

Необходимо угадать слово , используя логический ряд и пояснить ход своих рассуждений.

1.Испарение , облака, осадки, река, море.

Мировой круговорот воды

2. Океан, корабль, лед. Гора. Опасность.

Айсберг



**Океан седой гремит набатно,  
Он таит обиду в глубине,  
Черные раскачивая пятна  
На крутой , разгневанной волне.  
Стали люди сильными как боги,  
И судьба Земли у них в руках.  
Но темнеют страшные ожоги  
У земного шара на боках.  
Мы давно «освоили» планету,  
Широко шагает новый век.  
На земле уж белых пятен нету.  
Черные сотрешь ли, человек?**

**Берегите  
природу!**

