

## ЭПИГРАФ:

- Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории.





Тема урока:



# ЗАГАДАДКИ



## Цель урока



- Познакомиться с происхождением и природой загадок.
- Развивать умение отгадывать и сочинять загадки.
- Прививать любовь к устному народному творчеству родного края.



# Миф о Эдипе.



# ЗАГАДКА -



- это игра в узнавание, отгадывание, разоблачение того, что спрятано в слове.
- И это нужно не узнать, а догадаться, отгадать.
- Это очень тяжёлая работа для ума.



# Собиратели устного народного творчества

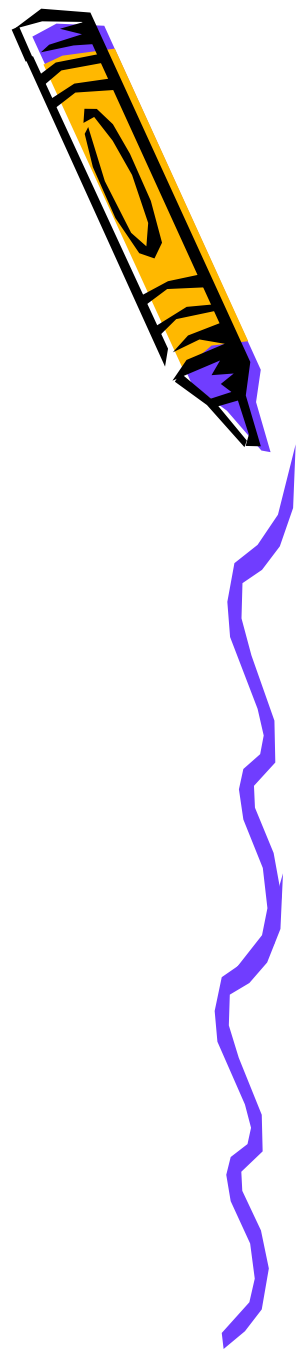


- В последней четверти Х|Х века богатые коллекции народных загадок собрали
- **Николай Александрович Иваницкий и**
- **Трокопий Александрович Дилакторский.**
- Они записали на территории Вологодского края десятки интересных загадок, в которых отразились жизнь деревни, сельский труд, отношение крестьян к природе.



## Виды загадок :

- о природе;
- о диких животных;
- о домашних животных;
- о растениях;
- о жилище человека;
- об орудии труда;
- о предметах домашнего обихода;
- о человеческом теле;
- о действиях человека.





# ЗАГАДКИ СОЗДАЮТСЯ

## ТАК:

- 1. Устанавливается сходство одного явления с другим.
- 2. Дается описание второго явления.
- 3. По описанию второго явления предлагается узнать первое явление.



PROMO DJ



# ЗАГАДКА

- Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.



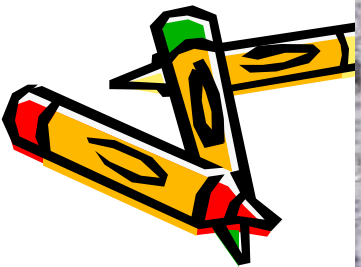
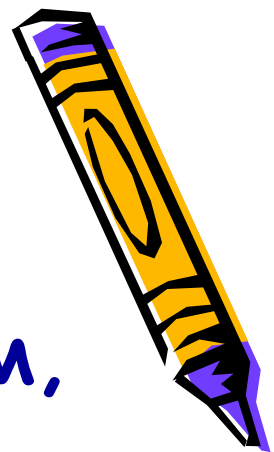
# ЗАГАДКА

- Трезвонит громко,  
иногда пугает,  
всех на уроки собирает.



# ЗАГАДКА

- Белый, пушистый, мягкий, серебристый осенью поджидаем, весной провожаем, зимой радуемся.





# ЗАГАДКА

- Хитра, лукава, ласкова по нраву,  
выпускает царапки,  
играет с мышкой в прятки.



**Домашнее задание:  
СОСТАВИТЬ ЗАГАДКИ О ШКОЛЕ.**

