

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

“ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС”

Таврійський державний агротехнологічний університет
Д.т.н., проф., зав. каф. МЕЗ Панченко А.І.

2
Середній учитель - розповідає,
гарний учитель - розповідає та

ПОЯСНЮЄ,

чудовий учитель - розповідає,

ПОЯСНЮЄ

та показує,

геніальний учитель -

розповідає, пояснює,

показує та надихає

Конфуцій

**Причини, що
обумовлюють
створювання
електронних навчальних
комплексів**

- 4
- динаміка появи нової інформації;
 - доступність нової інформації через мережу Internet і локальні мережі;
 - готовність студентів отримувати інформацію з мережі Internet ;
 - індивідуалізація навчання

**Чому ми говоримо про
електронний
навчальний комплекс,
а не про електронний
підручник?**

Підручник —
книга, що містить
систематичний виклад знань у
певній сфері й використовується
як в системі освіти, на
різноманітних її рівнях, так і для
самостійного навчання

вікіпедія

7

Навчально-методичний комплекс

(НМК) – система нормативної та навчально-методичної документації, засобів навчання і контролю, необхідних й достатніх для якісної організації основних і додаткових освітніх програм, згідно з навчальним планом.

Збірник нормативних документів, Київ, 2008

Основна мета створення НМК -
надати студенту повний комплект
навчально-методичних матеріалів
для самотійного вивчення
дисципліни. При цьому, крім
безпосереднього навчання студентів,
завданнями викладача є: надання
консультаційних послуг, поточна та
підсумкова оцінка знань, мотивація
до самотійної роботи.

До складу навчально-методичного комплексу входять:

- програма навчальної дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- конспекти лекцій з навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять;

- тематика курсових робіт (проектів) і методичні рекомендації щодо виконання;
- засоби діагностики з навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни;
- індивідуальні завдання;
- дані щодо забезпечення студентів навчальною та методичною літературою.

1

Архітектури електронних навчальних засобів

ЗАПРОПОНОВАНА

**Толковым словарем терминов
понятийного аппарата
информатизации образования. –
М.: ИИО РАО, 2006.**

3

Електронний підручник (ЕП) – це інформаційна система (програмна реалізація) комплексного призначення, що забезпечує за допомогою єдиної комп'ютерної програми, без звернення до паперових носіїв інформації, реалізацію дидактичних можливостей засобів ІКТ по всіх ланках дидактичного циклу процесу навчання:

- постановку пізнавального завдання;
- висунення змісту навчального матеріалу;
- організацію застосування первинно отриманих знань (організацію діяльності з виконання окремих завдань, в результаті якої відбувається формування наукових знань);
- зворотній зв'язок, контроль діяльності тих, хто навчається;
- організацію підготовки до подальшої навчальної діяльності (завдання орієнтирів для самоосвіти, для читання додаткової літератури).

5

При цьому ЕП, забезпечуючи неперервність і повноту дидактичного циклу процесу навчання, надає теоретичний матеріал, організує тренувальну навчальну діяльність і контроль рівня знань, інформаційно-пошукову діяльність, математичне й імітаційне моделювання з комп'ютерною візуалізацією та сервісні функції

Запропонована

методичним центром
аграрної освіти спільно з
ТДАТУ

Науковий вісник НАУ - 2002



8

«Самостійні думки
виникають тільки з
самостійно отриманих
знань»

К.Д. УШИНСЬКИЙ

9

**Основне завдання
педагога – навчити
студента добувати знання
самоcтійно**

Пропоноване програмне забезпечення «Електронний навчальний комплекс» (ЕНК)

**призначено для самостійного
вивчення певної дисципліни чи
окремих її розділів з використанням
індивідуального ПК, локальної
мережі або мережі Internet.**

УЧАСНИКИ:

- **адміністратори** - колектив викладачів, спеціалістів у даній сфері, які беруть участь у розроблянні змісту комплексу, забезпечують зворотній зв'язок зі студентами;
- **користувачі** – зареєстровані відвідувачі, які мають доступ до усіх розділів комплексу;
- **гості** – незареєстровані відвідувачі, які мають обмежений доступ до ресурсів комплексу.

СТРУКТУРА

програмного забезпечення

«Електронний навчальний

КОМПЛЕКС»

1. Загальний блок
2. Навчальний блок
3. Контрольний блок
4. Сервісний блок
5. Адміністративний блок

1. ЗАГАЛЬНИЙ БЛОК

- 1.1. Доступ до мережі
- 1.2. Вибір мови
- 1.3. Головна сторінка
- 1.4. Як користуватися комплексом
- 1.5. Реєстрація користувача
- 1.6. Програма навчання
- 1.7. Структура комплексу

2. НАВЧАЛЬНИЙ БЛОК

2.1. Лекції

2.2. Лабораторні роботи

2.3. Практичні роботи

2.4. Додаткові джерела

2.5. Аудиторна (домашня) робота

2.6. Курсовий проект (робота)

2.7. Консультації

2.8. Алфавітний покажчик

3. КОНТРОЛЬНИЙ БЛОК

- 3.1. Критерії оцінки знань
- 3.2. Контрольні питання (тести)
- 3.3. Контроль знань
- 3.4. Діагностика навчання

4. СЕРВІСНИЙ БЛОК

4.1. Карта сайту

4.2. Довідка

4.3. Форум

4.4. Друк

4.5. Зворотній зв'язок з адміністрацією

4.6. Контакти

5. АДМІНІСТРАТИВНИЙ БЛОК

5.1. Інструкції

5.2. Питання, що часто задаються

5.3. Форум

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ