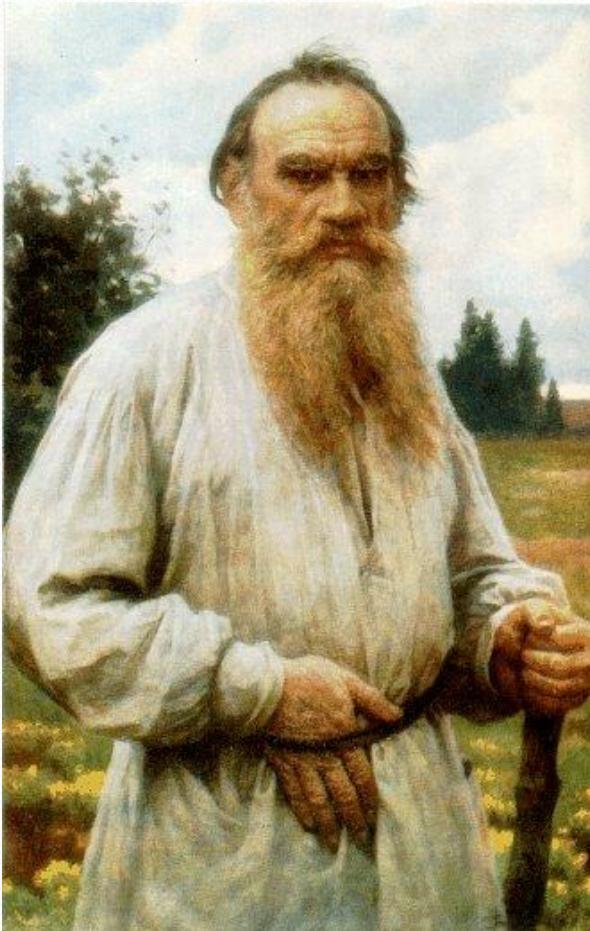


# Урок литературного чтения Л.Н.Толстой «Лебеди»

# Цели и задачи:

- продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого;
- совершенствовать навык чтения;
- развивать память, логическое мышление;
- учить делить текст на части и озаглавливать;
- воспитывать интерес к чтению, чувство сопереживания, доброты.

# **Лев Николаевич Толстой – гениальный писатель и необыкновенный человек**



**Что вы знаете о  
Л.Н.Толстом?**

# *Долгая интересная жизнь*

**Военный. Участник  
Крымской войны.**



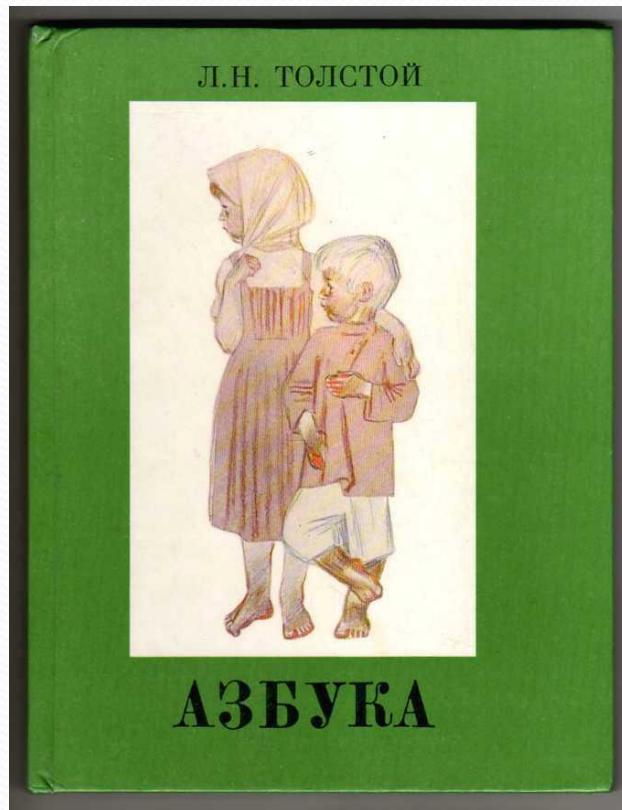


● Большую часть жизни писатель провёл в родовом имении - Ясная Поляна

# Для крестьянских детей открыл школу в Ясной Поляне



# *Автор «Азбуки для детей»*



# *Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?*

# *Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?*

- *Сказки*
- *Басни*
- *Рассказы*
- *Былины*

# **Проверка домашнего задания**

По опорным словам составить письменный пересказ  
басни «Белка и волк»

*белка прыгала  
упала на сонного волка  
стала просить  
отчего так веселы  
оттого скучно, что зол  
веселы оттого, что добры*

# Л.Н.Толстой

# «Лебеди»





Я хочу, чтоб жили лебеди,  
И от белых стай,  
И от белых стай  
Мир добрее стал.

Пусть летят по  
небу лебеди  
Над землей  
моей,  
Над судьбой  
моей летите  
в светлый мир  
людей.

**Они летели день и ночь, и другой день и  
другую ночь они летели, не отдыхая, над  
водою.**



*Лебедь опустился на воду и сложил  
крылья .*



*Перед зарёй лёгкий ветерок стал  
колыхать море.*



*Лебедь вздохнул,  
вытянул шею и  
взмахнул крыльями,  
приподнялся и  
полетел, цепляя  
крыльями по воде.*

# *Словарная работа*

- уморились – выбились из сил,  
устали
- месячный свет – лунный свет

# **Деление на части.**

## **Начало.**

**С чего всё началось?**

**Почему лебеди летели?**

**Для чего автор использует повторы слов?**

**Как птицы себя чувствовали?**

**В какое время это происходило?**

**Озаглавь первую часть.**

# **Основная часть**

*Что случилось с молодым  
лебедем?*

*На что он решился?*

*Как лебедь себя повел на воде?  
Почему?*

*Озаглавь вторую часть.*

# **Концовка**

**Как изменилось поведение лебедя  
утром?**

**Озаглавь эту часть.**

# *Примерный план*

- 1. Трудный перелёт.*
- 2. Лебедь отстал.*
- 3. Снова в путь.*

# Обобщение

***Как писатель относится к лебедю?***

***Какое впечатление вызвал рассказ у вас?***

# **Домашнее задание**

**Обязательно:** Пересказ текста или наизусть  
последний абзац ( по выбору)

**По желанию:** Нарисовать иллюстрацию к тексту  
или придумать продолжение рассказа.

# **Используемые ресурсы:**

- [http://turometr.s3.amazonaws.com/images/other/tour/01/26/94/2010/06/21/849fcf\\_700px.jpg](http://turometr.s3.amazonaws.com/images/other/tour/01/26/94/2010/06/21/849fcf_700px.jpg)
- <http://union-art.ru/modules/gallery/images/73776041949ba624745866.jpg>
- <http://www.beenergy.ru/2008/01/21/>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/17/topflight.8/o\\_b869\\_a4346218\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/17/topflight.8/o_b869_a4346218_XL)
- <http://www.feltur.ru/tmp/images/photoalbum/149/07.33566.jpg>
- <http://www.izoom.ru/10/foto/155733/92.6/>
- <http://lady.webnice.ru/forum/viewtopic.php?t=7790&start=705>
- [http://kolekcioner.net.ua/otkritki\\_po\\_ris\\_e\\_bem2.html](http://kolekcioner.net.ua/otkritki_po_ris_e_bem2.html)
- [http://www.bg-znanie.ru/rubrics.php?r\\_id=1917](http://www.bg-znanie.ru/rubrics.php?r_id=1917)
- <http://books.tr200.ru/v.php?p=0&t=8&id=200544>
- <http://www.izoom.ru/10/top2/69/&width=1280&height=1024>
- [http://sthiya.org/work\\_3228.html](http://sthiya.org/work_3228.html)