

Урок заключительного повторения в 9 классе



Своя игра

Учитель: *Мехралиева Светлана Анатольевна*

Цель игры: набрать как можно больше баллов.

Правила игры: команда выбирает тему и стоимость вопроса. Ведущий читает вопрос. Если команда отвечает верно, то ей выдается выбранное количество баллов, если ответ неверен, то у команды отбирается указанное количество баллов. Команда имеет право не давать ответа на вопрос. Игра состоит из трех раундов. В финальном раунде принимают участие только те команды, которые набрали положительное число баллов. Команды, у которых нет баллов или число баллов отрицательно, выбывают из игры. В финальном раунде команды по очереди исключают темы, пока не останется одна. Команды делают ставки и через определенное время отвечают на вопрос.

1 раунд

Задай себе установку:
«ПОНЯТЬ И БЫТЬ ТЕМ ПЕРВЫМ, КОТОРЫЙ УВИДИТ ХОД
РЕШЕНИЯ»

**Выражения
и их
преобразо-
вания**

**Уравнения
и системы**

**Нераве-
нства и
системы**

**Коорди-
наты
вектора**

**Соотноше-
ние
между
сторонами и
углами
треугольника**

10

10

10

10

10

20

20

20

20

20

30

30

30

30

30

40

40

40

40

40

50

50

50

50

50

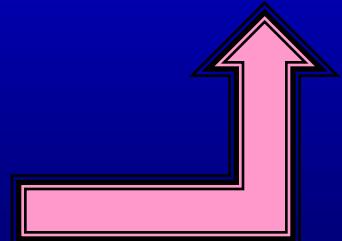
физпауза

10

Вычислить

$$(-2,5) \cdot (-8,9) + 1,5 \cdot (-8,9)$$

8,9

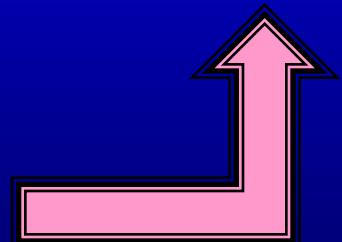


20

Найти значение выражения:

$$\frac{5^{16} \cdot 3^{16}}{15^{14}}$$

225



30

Вычислить

$$\sqrt{18} + \sqrt{32} - \sqrt{128}$$

$$3\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 8\sqrt{2} = -\sqrt{2}$$



40

Сократить дробь:

$$\frac{\varphi - 2\sqrt{\varphi} + 1}{\sqrt{\varphi} - \varphi}$$

$$\frac{(\sqrt{\varphi} - 1)^2}{\sqrt{\varphi}(1 - \sqrt{\varphi})} = \frac{1 - \sqrt{\varphi}}{\sqrt{\varphi}}$$



50

Сравните значения выражений А и В, если

$$A = 0,1(6), \quad B = \sqrt{0,2^2 - 0,12^2}.$$

$$A = 0,1666\dots$$

$$B = \sqrt{0,08 \cdot 0,32} = \sqrt{2^3 \cdot 2^5 \cdot 0,1^4} = 16 \cdot 0,01 = 0,16$$

A > B



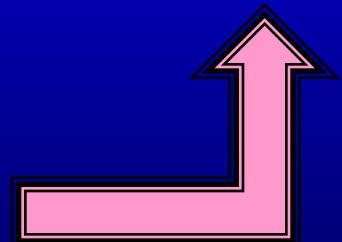
10

Решить уравнение

$$5x - (7 + 7x) = 9$$

$$-2x = 16$$

$$X = -8$$

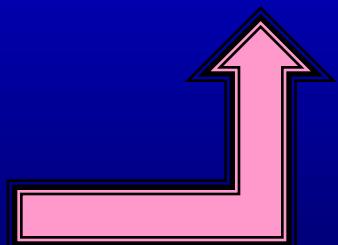


20

Определить число корней уравнения

$$2x^2 + 3x - 11 = 0$$

Два корня

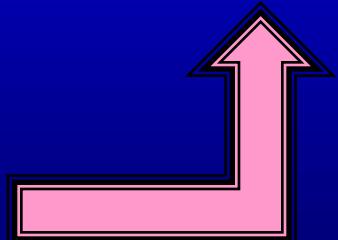


30

Решить уравнение

$$x^2 - 14x + 33 = 0$$

{11 ; 3}

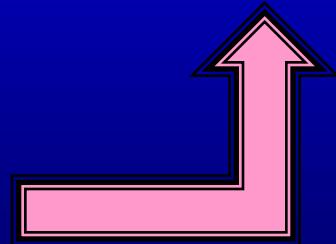


40

Решить уравнение

$$\frac{x^2 - 1}{(x - 4)(x - 1)} = 0$$

$$x = -1$$

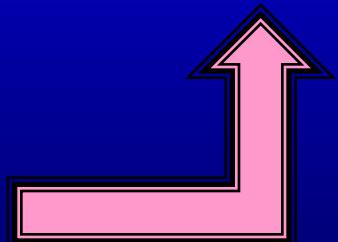


50

Сколько решений может иметь система уравнений?

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = r^2 \\ xy = k \end{cases}$$

Система может не иметь решений,
иметь два решения,
иметь четыре решения.



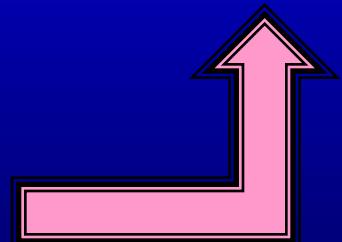
10

Решить неравенство

$$7 - 2x > 1$$

$$-2x > -6$$

$$x < 3$$



20

Решить неравенство

$$x^2 > 25$$

$$(x - 5)(x + 5) > 0$$

$$x \in (-\infty; -5) \cup (5; +\infty)$$



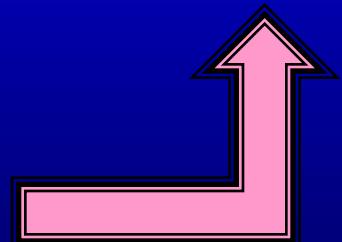
30

Решить неравенство

$$|x - 3| < 4$$

$$-4 < x - 3 < 4$$

$$-1 < x < 7$$

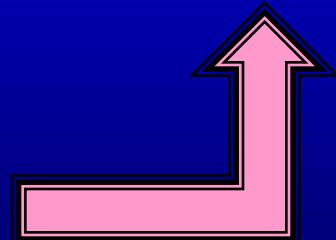


40

Является ли число -2
решением системы
неравенств?

$$\left\{ \begin{array}{l} 4x - 3 < 0 \\ (x - 1)(x+1) < x \end{array} \right.$$

Нет

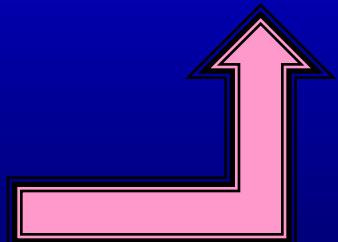


50

Что представляет собой решение
системы неравенств:

$$\left[\begin{array}{l} x^2 + y^2 \leq 16, \\ x \geq 0? \end{array} \right.$$

Полукруг

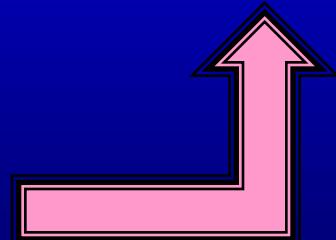


10

Чему равны
координаты вектора

$$\square \quad \square \quad \square \\ a = i - 3j ?$$

$$\square \\ a\{1; -3\}$$

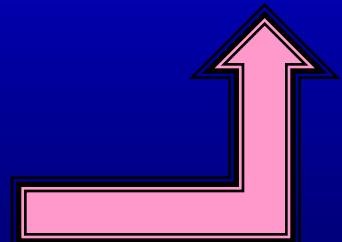




Найдите длину вектора \overrightarrow{n}

$$\overrightarrow{n}\{6;8\}$$

10



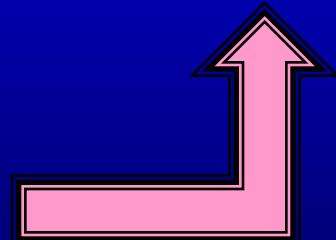
30

Концы отрезка АВ имеют координаты

$A(2; -3)$ и $B(-3 ; -5).$

Найдите координаты вектора ВА.

$$\overrightarrow{BA} \{5;2\}$$



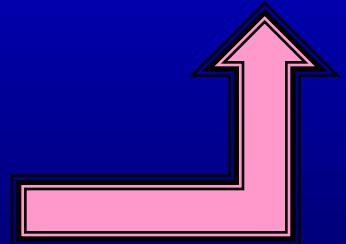
40

Точки М и N имеют координаты:

M (3;-2) и N (-1;3)

Чему равно расстояние между
этими точками?

$$\sqrt{41}$$



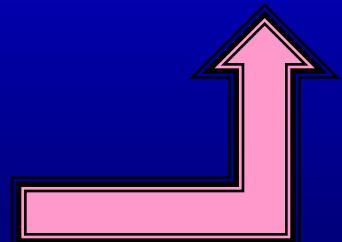
50

Среди векторов

$$m\{0,5;-4\}, n\{-1;8\}, k\{0,25;2\}$$

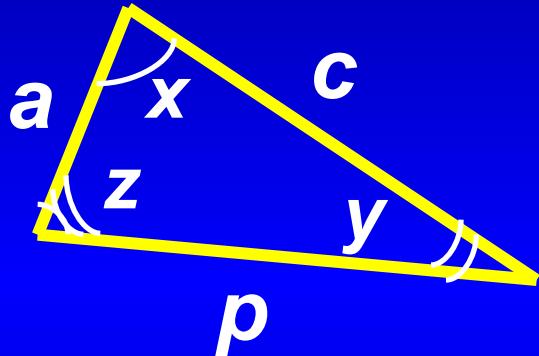
укажите пару коллинеарных.

$$m \text{ и } n$$

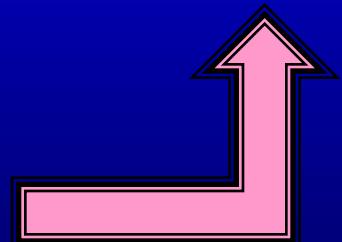


10

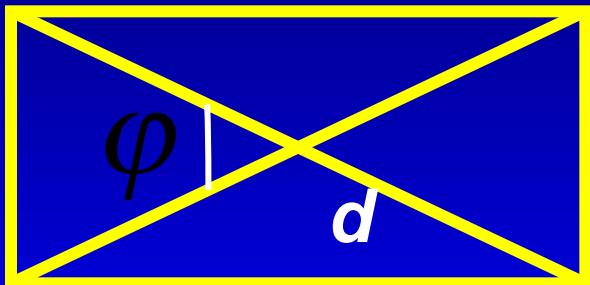
Для данного треугольника выполняется равенство...



- 1) $\sin x : p = \sin y : a$
- 2) $\sin x : a = \sin y : c$
- 3) $a : c = \sin z : \sin y$



20

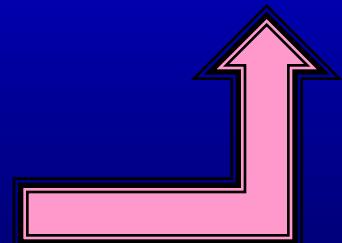


Площадь
данного
прямоугольника
можно
вычислить по
формуле...

1) $S = \frac{1}{2} d^2 \sin \varphi$

2) $S = 2d^2 \cos \varphi$

3) $S = \frac{d^2}{2 \sin \varphi}$

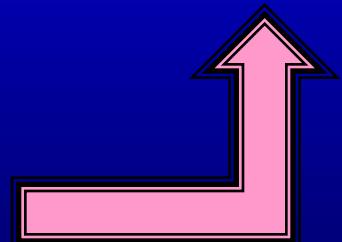


30

Найти площадь треугольника, у которого:

$$AB = 6\sqrt{3} \text{ см}, AC = 4 \text{ см}, \angle A = 60^\circ$$

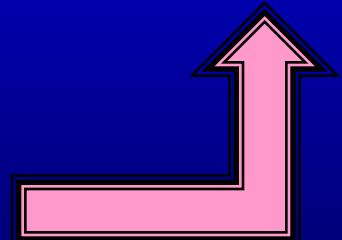
18



40

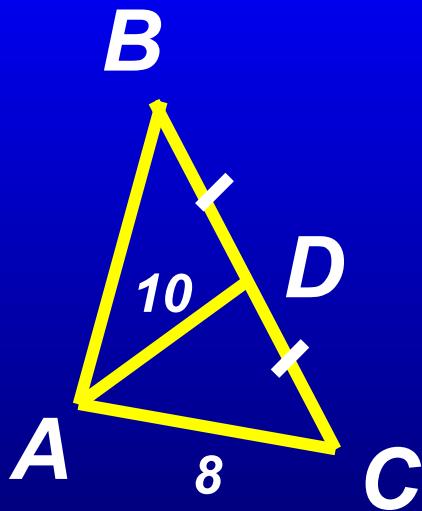
Чему равен радиус
окружности, описанной около
треугольника со стороной $3\sqrt{2} \text{ см}$
и противолежащим углом в
 45° .

3



50

Площадь треугольника АВС равна 48 кв.ед., сторона АС=8ед., а длина медианы АД составляет 10 ед. Чему равна длина стороны ВС?

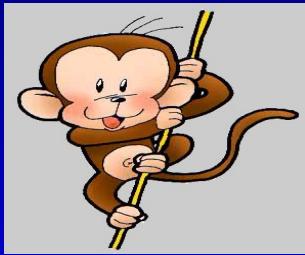


$$S(ADC)=24$$

$$\sin DAC = 0,6 \rightarrow \cos DAC = 0,8$$

$$DC=6 \rightarrow BC=12$$

физпауза



Физпауза

Исходное положение – руки на парте впереди, 1-2 – поднять руки вверх, прогнуться; 3-4 – исходное положение.

Исходное положение – руки на краю парты, согнуты и сжаты в кулаки, 1-4 – выпрямляя руки и разжимая пальцы, дотянуться до противоположного края парты; 5-8 – исходное положение.

Исходное положение – руки за головой, локти впереди, 1-2 – развести локти в стороны; 3-4 – исходное положение.

Исходное положение – руки к плечам, 1-3 – локти в стороны; 4 – исходное положение







