

**Содержание деятельности** 

Духовная жизнь общества и человека

# СОЗДАНИЕ И ОСВОЕНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

• Та сторона человеческой созидательной деятельности, которая нацелена не на обработку «вещества природы», а на обработку «людей людьми», т. е. в конечном счёте на изменение качеств самих социальных субъектов, называется духовной деятельностью, а её продукты — духовными ценностями.

# Видимый образ и утилитарные практические функции не исчерпые эют глубинной сущности этих











определите утилитарное назначение этих предметов

Вещественный материал, в который облекаются духовные ценности, выступает лишь формой воплощения сверхчувственного содержания.

Древнегреческий философ Платон создал учение об идеях, в котором духовные ценности, такие как благо, истина, красота, представлялись в виде автономного идеального мира, существующего параллельно с миром реальных вещей и определя-ющего сущность последних.

ЯВЛЕНИЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ИХ ИДЕАЛЬНОСТИ.

## Г. Гегель считал, что главное свойство духа— рефлексия, т. е. способность к самопознанию, осмыслению действий

- Создавая произведе-ния культуры и искусства, люди опредмечивают в них свои знания, эмоции, жизненный опыт, свои идеалы, стремления и надежды.
- Среди явлений духов-ной жизни Гегель особенно выделял язык, науку, религию, мораль.

• Усваивая культуру в про-цессе обучения и само-образования, люди, нао-борот, распредмечивают заключённые в ней духовные ценности, расширяя при этом свой ин-теллектуальный круго-зор, умножая и развивая индивидуальные творческие способности.

# Духовная сфера современного общества.

- Духовная сфера деятельности с разви-тием общества обогатилась новыми явлениями: мода и реклама, средства массовой информации, Интернет.
- В конце XIX столетия была создана осо-бая философская наука о природе ценностей (или блага) —

**ακεμοπόευ (**οτ μρ. Γρεψ. άξία

## Особенности духовных ценностей

- имеют общественный характер (создаются в процессе общения, распространяются посредством коммуникации и служат прежде всего повышению эффективности социальных взаимодействий).
- в ходе потребления духовных ценностей их совокупный фонд не уменьшается, а увеличивается.
- духовное общение возможно поверх пространственных и временных барьеров.

## Особенности духовных ценностей

- содержание духовных ценностей объективно, т. е. не зависит от воли и сознания отдельного человека, потребление (а лучше сказать освоение) ценностей духовной культуры носит индивидуальный, личный характер. (Ф. Ницше и его последователи нигилисты (от лат. слова nihil, что значит «отрицаю») выступили с тезисом об относительности всех духовных ценностей).
- Одни и те же духовные ценности могут быть выражены (закодированы) с помощью разных знаковых систем.

• Такими знаковыми системами являются: слово, цвет, звук, движение, форма и т.п.





## Основные исторические формы духовной деятельности

- религия
- мораль
- искусство
- наука
- философия
- право
- политическая идеология

Историческими они называются потому, что отражают опре-делённую последовательность духовного становления человечества.

Каждая из этих форм удовлет-воряет специфические духовные запросы людей и использует своеобразные символические, знаковые средства выражения.

В истории делались попытки насильствен-но «вытеснить» из жизни общества одни духовные ценности и заменить их другими, в частности религию наукой, мораль идеологией (вспомните из школьного курса истории когда и где это происходило), однако, по большому счёту, они закончились безрезультатно.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ПОДОБНЫХ ПОПЫТОК.

# Какая форма духовной деятельности играет ведущую роль в современном обществе?

Свой ответ обоснуйте.

## Виды духовной деятельности

### специализированная духовная деятельность

• развивается и совершенствуется преимущественно професси-оналами в стенах специализированных культурных учреждений, таких как школа и университет, церковь, музей, библиотека, театр и

### неспециализированн ая духовная деятельность

• вся область духовных отношений, связанная с культурой труда, быта, досуга, семейного и личного общения, выступает как неспециализированная деятельность.

## Домашнее задание

•§ 18

# За основу взята презентация с сайта http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/soderzhanie-i-formy-d ukhovnojj-dejatelnosti.html

Источники:

Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс профильный уровень

М., «Просвещение», 2008 г.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

http://www.dynpsychology.ru/Page-5.html

http://www.riddlezone.ru/user/annoch/news/

http://www.trozo.ru/tag/obereg

http://zolotayanitka.ru/catalog220\_3.html

http://www.ru.all-biz.info/enterprises/50033/bg1003143/