



# Практикум УЧИМСЯ БЫТЬ ГРАЖДДАНАМИ

Урок 28

□ В одной из книжек прошлого века Льва Кассиля «Кондуит и Швамбрания» можно было прочесть про государство, которое придумали ребята - автор и его младший брат.

□ Швамбрания находилась на материке Большого зуба и омывалась Тихим океаном. Материк был вулканического происхождения, на юго-западе граничил с Кальдонией, а на юго-востоке с Бальвонией. К югу находился остров Пилигвиния. В Швамбрании жили швамбранцы, а в Пилигвинии пилигвинцы.



- Главная река Швамбрании Хальма делила государство пополам. Столица называлась Швамбраэна, крупные города Драндзонск и Аргонск, было и много других придуманных городов.
- Были в этом государстве мужественные леса, а в них водились удивительные звери и птицы. Были и свои пустыни, а также Кудыкины горы. Высочайшая и недосыгаемая вершина звалась Ребус. На соседнем острове Лукоморье был Заповедник героев.
- Сначала Швамбрания была монархией и ей правила Чёрная королева, а потом стала республикой.

- Были конечно же у этого государства свои герб, флаг, гимн, конституция ну и всё то, что должно быть во всяком государстве.
- Ребята нарисовали карту и каждый день «путешествовали».
- Вот и вам мы предлагаем создать своё государство. Для этого вам надо разделиться на 4 группы. У вас должны быть картографы, герольды, поэты и композиторы, законодатели и т.п.
- **Задание состоит в следующем:**
- **В течение урока ваша группа должна создать государство:**

- Герольды создают герб и флаг. Они должны быть созданы при помощи науки геральдики – см. с. 106, зад. 2 раздела «В классе и дома».
- Картографы рисуют карту вашего государства.
- Законодатели придумывают Главный закон, в котором описано устройство вашего государства и права и обязанности его граждан.
- Историки пишут историю вашего государства.
- Поэт и композитор сочиняют гимн. Он не обязательно должен быть длинным, хватит и 4-х строк.

- Если есть ещё свободные руки, то на государственном Монетном дворе вы можете сделать деньги вашего государства, а на Гознаке «напечатать» паспорта ваших граждан.
- В вашем Заповеднике героев подумайте, каким реальным героям – гражданам России – вы бы поставили памятники.
- Если вы что-то не успели на уроке, у вас есть возможность доделать задание к следующему уроку дома. И не забудьте прочитать учебник, сс.111-112 «Учимся быть достойными гражданами».

