

Проблемные мотивации на уроках русского языка и литературы и пути их решения.

*Вопрос о мотивации учения есть вопрос
о процессе самого учения.*

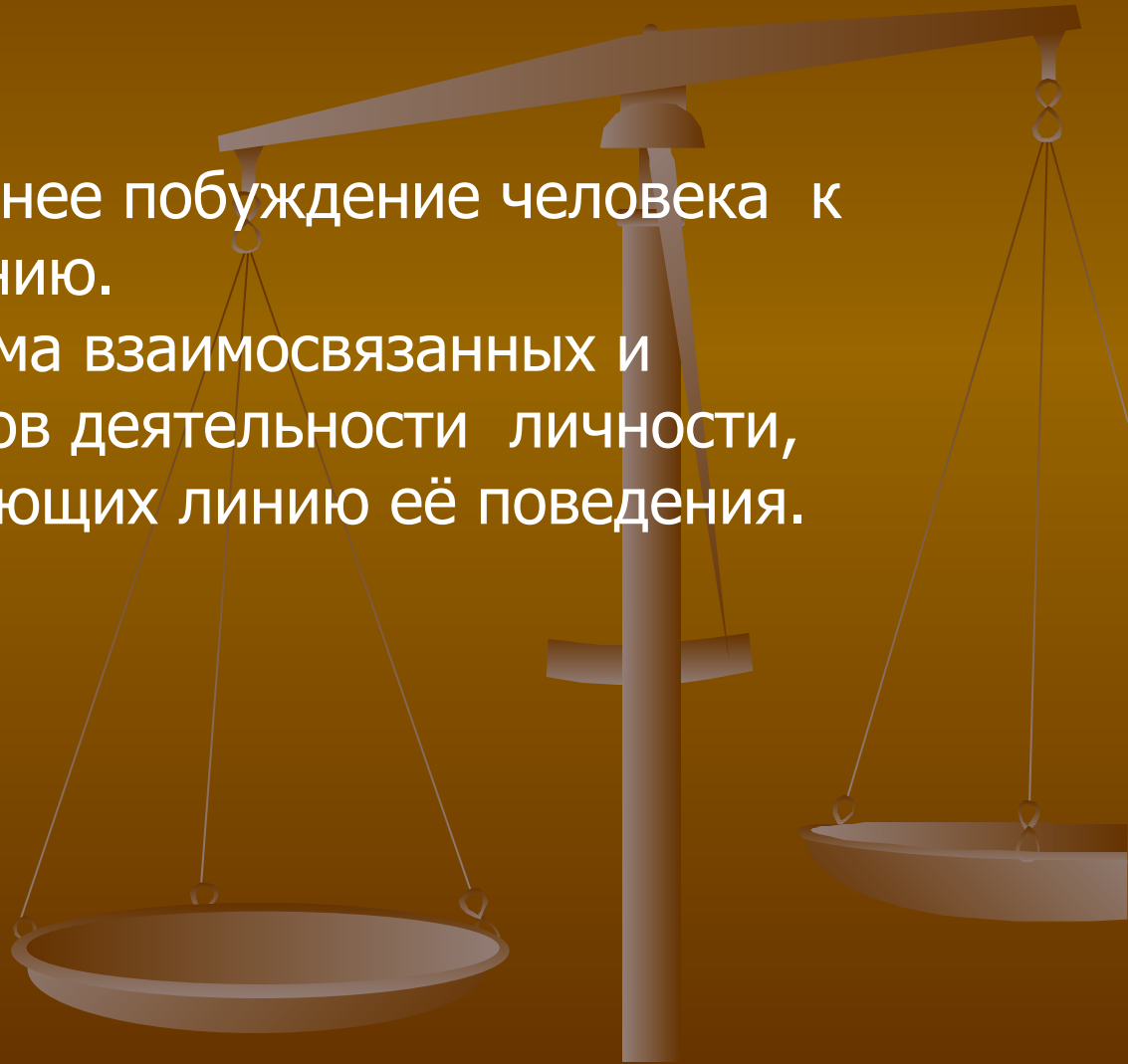
П.Я. Гальперин

Работу выполнила учитель русского языка и литературы
МОУ-СОШ№4г.Маркса
Луконина Татьяна Дмитриевна

ЭТО ПСИХОЛОГИЯ!

Мотив- любое внутреннее побуждение человека к деятельности, поведению.

Мотивация- это система взаимосвязанных и соподчиненных мотивов деятельности личности, сознательно определяющих линию её поведения.



Причины появления проблемных мотиваций

- Причины
- появления проблемных мотиваций

- Учитель

- Положение науки в обществе

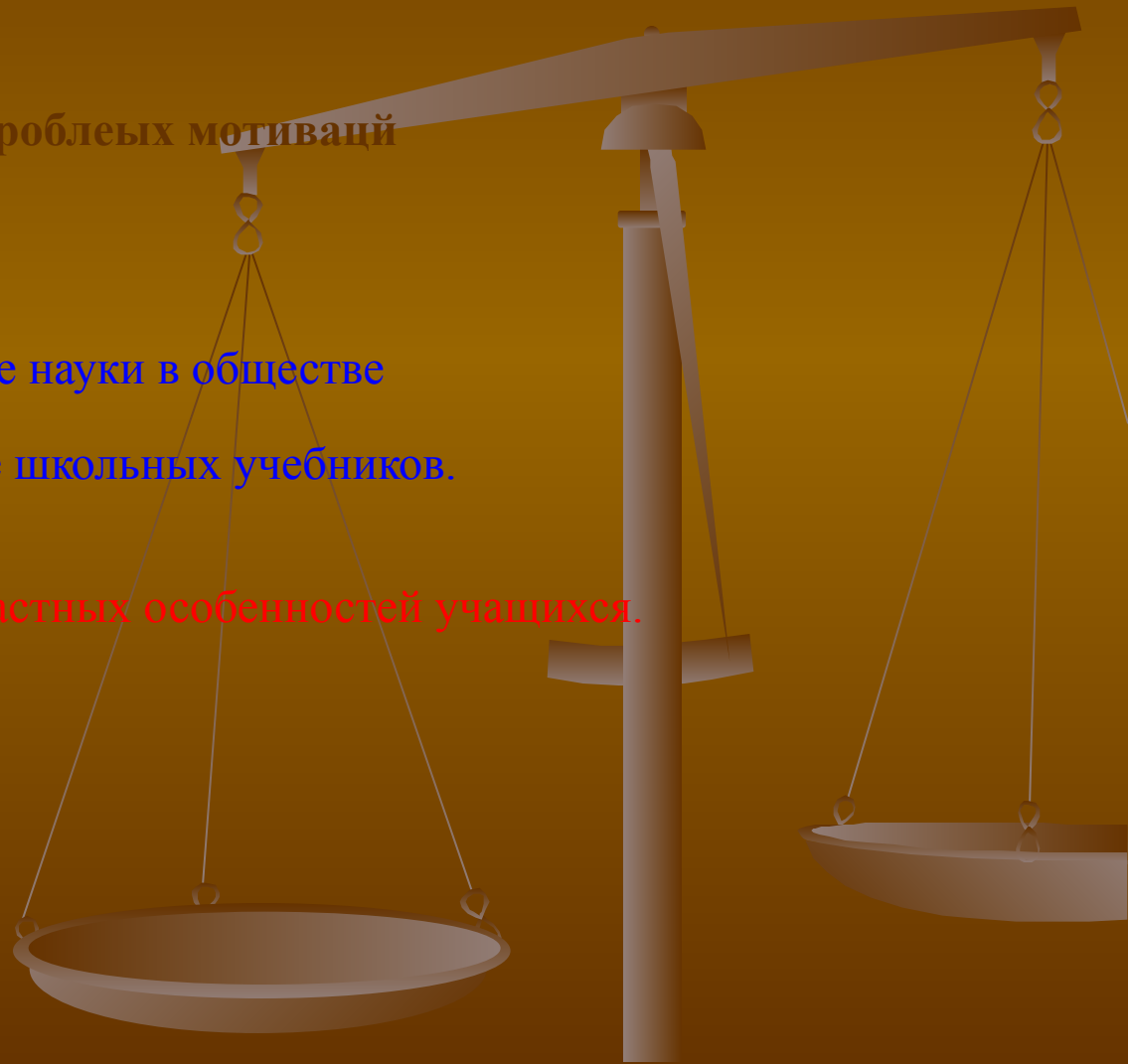
- Состояние школьных учебников.

- Учет возрастных особенностей учащихся.

- Ученик

- Семья

- Общество



Качество знаний учащихся на разных ступенях обучения

- Основная - до 15%
- К концу 9 класса категория успешно обучающихся детей сокращается в 3-4 раза
- Начальная школа
- 100%



- в процессе обучения учащиеся почти **не встречаются** с
 - заданиями междисциплинарного характера, а общеучебным умениям обучаются в границах учебных предметов;
 - жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
 - заданиями, далекими от жизненных интересов и социального опыта обучающихся;
 - заданиями с выбором ответа, выполнение которых требует специальной подготовки;
 - напряженным графиком выполнения работы.
- Недостаточно у российских учащихся таких качеств, как самостоятельность мысли и инициатива в выборе собственной жизненной позиции.
- .

Общество

- Общество

- отсутствие связи между уровнем образования и уровнем доходов

- Коррупци-

- рованность

- отношение к интеллектуальной собственности;

- пропаганда гламурного (легкого) образа жизни;

- научно-технический прогресс



Причины, которые приводят к проблемным мотивациям.

- Учитель
 - отношения с учащимися
- Особенности личности учителя.
- Невладение
 - современны
 - ми методами
- Неправильн. отбор содержания учебного материала
- Внимание мотивации учащихся



Ученик

- Ученик

- Несложившиеся отношения с классом

- Реже- аномальное развитие.

- Несформир. учебной деятельности

- Низкий уровень знаний



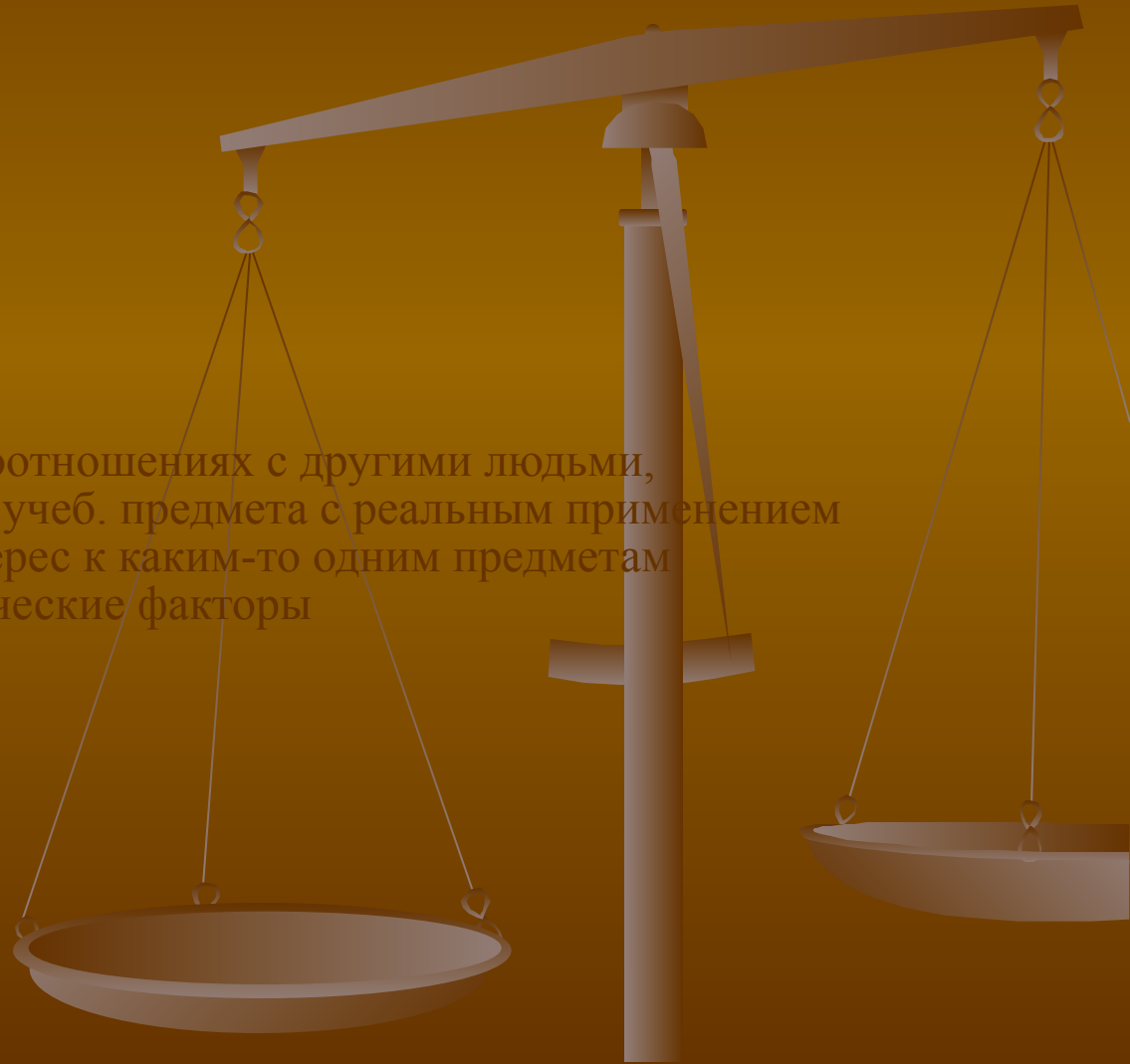
Особенности подросткового возраста

- 
- Положительные мотивации
 - общая активность подростка
 - стремление к самостоятельности,
 - разнообразия интересов
 - **интерес к закономерностям**
 - мотивы самообразования
 - стремлен быть взрослым
 -
 - Интимно-личностное общение со сверстниками.

Особенности подросткового возраста

- **Негативная**
 - **мотивация**

- трудность во взаимоотношениях с другими людьми,
- непонимание связи учеб. предмета с реальным применением
- избирательный интерес к каким-то одним предметам
- социально-экономические факторы



ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ПУТИ РЕШЕНИЯ
- ИНТЕРЕС К ПРЕДМЕТУ
- Гуманное отношение
 - Доверие детям
 - Нетрадиционные формы контроля
 - Язык как средство общения
- Учет возраста



Приёмы для развития интереса к изучаемому предмету

- «Оратор»
- «Автор»
- ... «Фантазёр»
- «Кумир»
- «Профи»



ПУТИ решения проблем

- 
- К\р-кроссворл
 - Кредит доверия
 - Урок-за-
• чет»Вер-
• тушка»
 - Проектная деятельность
 - «Договор»
 - Зачёт в форме спектакля
 - Урок- игра
 - Ученик- экскурсовод

ПУТИ решения проблем

- **Необходимое условие для всего этого - знание индивидуальности каждого ученика, опора на имеющиеся у него ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВЫ.**

