

# **ПРОЕКТ «ЛЕС - НАШЕ БОГАТСТВО»**

**Авторы: воспитатели МОУ ИРМО  
«Дзержинская НШДС»  
Федорова И.Г.**

Много леса –  
не губи.

Мало леса –  
береги.

Нет леса –  
посади.





Красота леса бесконечно  
разнообразна:  
она зовет за собой под  
таинственные своды  
тенистых деревьев,  
расстилает под ноги  
путнику пестрые  
цветочные ковры,  
перекликается звонким  
щебетом птиц.



**Цель:** Развитие у детей осознанно-нравственного отношения к лесу, как к экосистеме.

**Задачи:**

- Сформировать у детей элементарные экологические знания о лесе.
- Продолжать знакомить с правилами поведения в природе.
- Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу, уточнить экологические запреты.
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых.

# Вид проекта

По форме

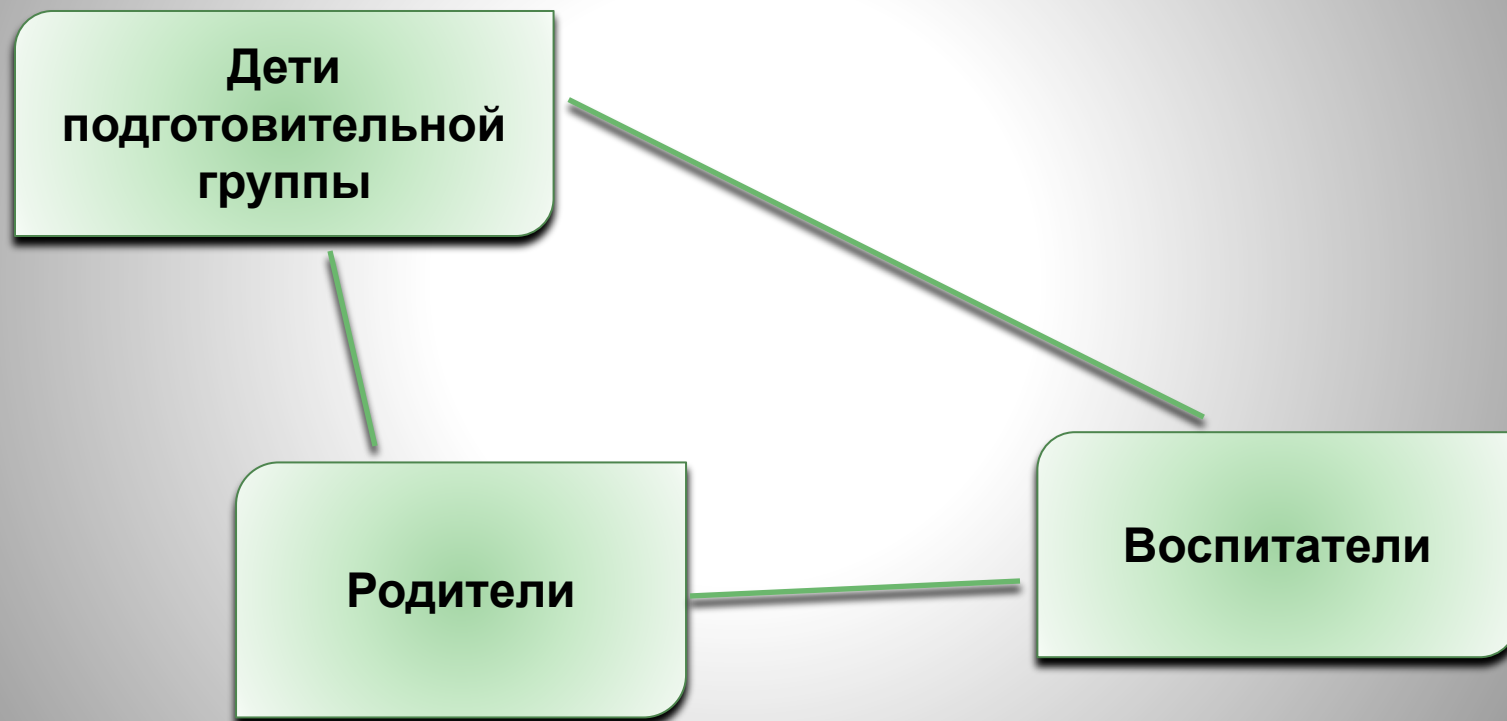
По предметной  
области

*Исследовательский*

*Экологический*

**Сроки:** Долгосрочный (В течение всего года)

# Участники проекта



# Постановка проблемы:

Отсутствию экологической культуры и природоохранного сознания.

Причины этому следующие:

- Недостаток научных знаний о природе.
- Несформированность экологического сознания у детей и родителей.
- Отсутствие системы непосредственного общения с природой (экскурсии, прогулки в природу).



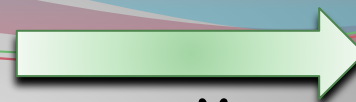
# Ожидаемый результат:

- Сформировавшиеся элементарные экологические представления о лесе.
- Осознанное отношение к природе родного края.
- Сформировавшиеся представления о том, что сохранность природных объектов – обязанность человека.
- Активное участие (предположительно 80%) родителей в реализации проекта.



# Образовательные области

## Виды деятельности детей



ТРУД



Трудовая

ПОЗНАНИЕ



Познавательно-  
исследовательская

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО



Продуктивная

СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Игровая

КОММУНИКАЦИЯ



Коммуникативная

# Этапы реализации проекта

1 этап: информационно-подготовительный

2 этап: основной (практический)

3 этап: заключительный



# Формы реализации проекта

## Художественное творчество

- Рисование на тему «Наш лес»
- Лепка на тему «Моё любимое дерево»
- Рисование плакатов «Не рубите деревьев»
- Аппликация на тему «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла».
- Рисование «Дерево которое люблю»
- Пластилинотворчество «Дерево на ветру»

## Центр математики

- Модели, схемы, таблицы «Немного о лесе»
- Дидактическая игра: «Деревья» (счет)
- Количество и счёт (подсчитать и сравнить листья с деревьев)
- Дидактическая игра: «С какой ветки детки?»

# Формы реализации проекта

## Центр движения

- Подвижная игра: «Деревья»
- Малоподвижная игра: «Что сначала, что потом...»

## Центр книги

- Чтение сказок, стихотворений, рассказов о лесе.
- Заучивание пословиц, стихотворений, поговорок .
- Отгадывание загадок.

## Центр игры

- Сюжетно-ролевые игры «Поход в лес», «По грибы мы в лес пойдём»,
- Дидактическая игра: «Сначала-потом» (последовательные картинки)
- Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»
- Дидактическая игра «Беседа с деревьями»
- Дидактическая игра «Что такое хорошо, и что такое плохо».



# График проектных мероприятий

№	Задача	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	<b>Формировать у детей экологические знания о лесе</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познавательное занятие «осень золото роняет» (расширять знаний о лесах нашего края, представителях флоры и фауны)</li><li>• Художественное творчество</li><li>• Рисование на тему «Наш лес».</li><li>• Лепка на тему «Моё любимое дерево»</li></ul>	<b>Сентябрь</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Познавательное занятие</li><li>• Презентация «Разговор с лесом»</li><li>• Художественное творчество</li><li>• Рисование «Дерево которое люблю»</li><li>• Пластилинотворчество «Дерево на ветру»</li></ul>	<b>Октябрь</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Выставка семейных коллажей «Лес – мой зеленый друг» (расширять кругозор и представления детей о лесе);</li><li>• Художественное творчество</li><li>• Аппликация на тему «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла».</li></ul>	<b>Декабрь</b>	Воспитатели Родители

№	Задача	Мероприятия	Срок	Ответств.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное занятие «В гости к деревьям» (продолжать знакомить детей с особенностями разных видов деревьев);</li> <li>• Художественное творчество</li> <li>• Рисование «В гостях у деревьев»</li> <li>• Коллективная лепка «Мы в лесу»</li> </ul>	<b>Январь</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное занятие «Лес и мы» (воспитывать осознанно-бережное отношение к природе родного края)</li> <li>• Художественное творчество</li> <li>• Рисование «Стихийное бедствие - пожар»</li> </ul>	<b>Февраль</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Мы – друзья леса» (воспитывать экологическую культуру детей);</li> <li>• Рисование «Наши экознаки»</li> </ul>	<b>Март</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Экологические игры с детьми на прогулке в лесу»</li> <li>• Рисование «Наша экотропинка»</li> </ul>	<b>Март</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое рассказывание «Прогулка в лес» (уточнить умение детей в рассказах отражать свое отношение к миру природы)</li> </ul>	<b>Апрель</b>	Воспитатели

2.	<b>Познакомить с правилами поведения в природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в лес (познакомить детей с профессиями, связанными с лесом, научить детей поведению в лесу);</li> </ul>	<b>Октябрь</b>	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательное занятие «Как вести себя в природе» (изучить с детьми нормы и правила поведения в природе, побуждать детей к фантазии);</li> </ul>	<b>Ноябрь</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательное занятие: «Прогулка в лес» (прививать детям культуру поведения в лесу; учить бережно относиться ко всему, что там растет и живет);</li> </ul>	<b>Декабрь</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление альбома «Правила поведения в лесу» (закреплять знания о правилах поведения в лесу);</li> </ul>	<b>Январь</b>	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Советы родителям «Правила поведения в лесу»</li> </ul>	<b>Февраль</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование на тему «После отдыха в лесу» (развивать умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы);</li> </ul>	<b>Февраль</b>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы (прививать любовь к природе средствами художественной выразительности);</li> </ul>	Сентябрь-май	Воспитатели
3.	<p>Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная прогулка в лес вместе с родителями (наблюдение примеров неправильного отношения к лесу);</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Вырасти зеленого друга» (посадка саженцев кустов, деревьев);</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели Родители
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное занятие <b>«Разговор с деревьями»</b> (дать возможность детям осознать и применять самостоятельно способы сохранения деревьев)</li> <li>• Рисование плакатов «Не рубите деревьев»</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с работником Ушаковского лесхоза (знакомство с примерами нанесения вреда лесу)</li> </ul>	Январь	Воспитатели Работник лесничества



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Здравствуй, наш зеленый лес!» (закрепление умений детей замечать отрицательное воздействие человека на природу и умение исправлять их);</li> </ul>	Апрель	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Экологическое развлечение с детьми и их родителями «Люблю берёзку русскую» (привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды, формирование экологической культуры).</li> </ul>	Май	Воспитатели Родители

# Подведение итогов нашего проекта



# Экологические знаки









# Благодарим за внимание !

