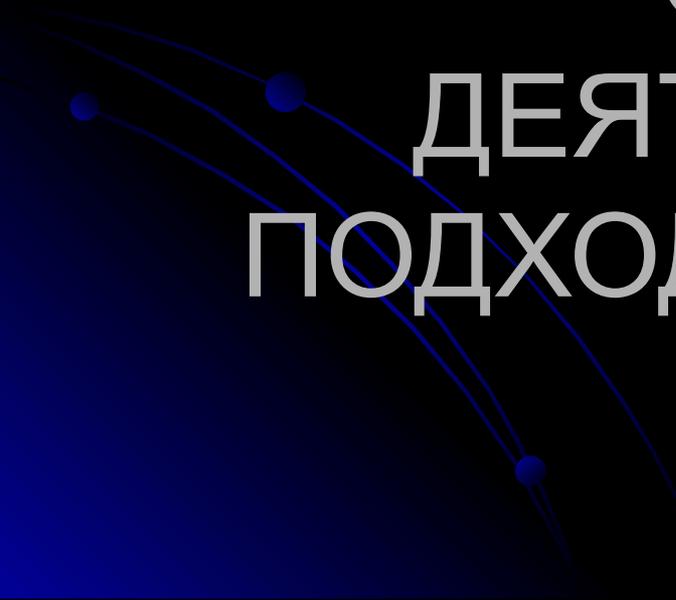


ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА
УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ КАК ОДНО ИЗ
СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ
СИСТЕМО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА В РАМКАХ ФГОС



ПРОБЛЕМЫ



1 ПРОБЛЕМА :

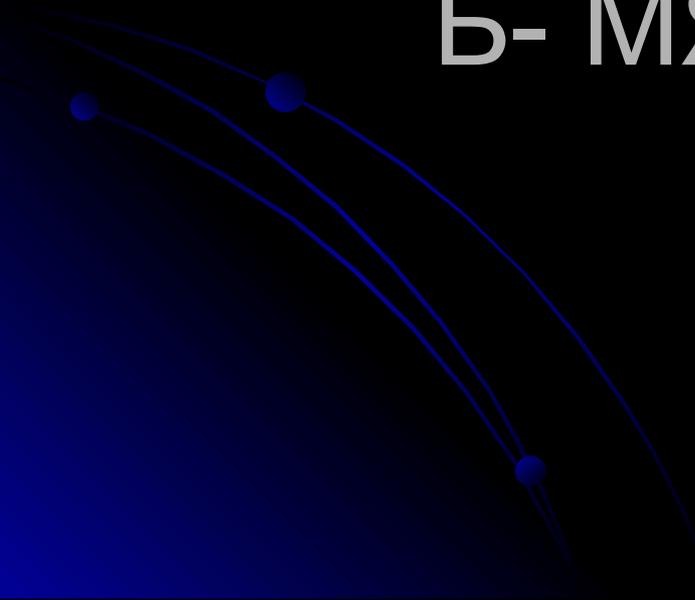
ПРОПУСК БУКВ В СЛОВАХ



«МАГАЗИН»



М- МАЛЕНЬКАЯ;
Ы- Ы-Ы!;
Ш- ШУРШИТ;
Ь- МЯГКАЯ ШУБКА.

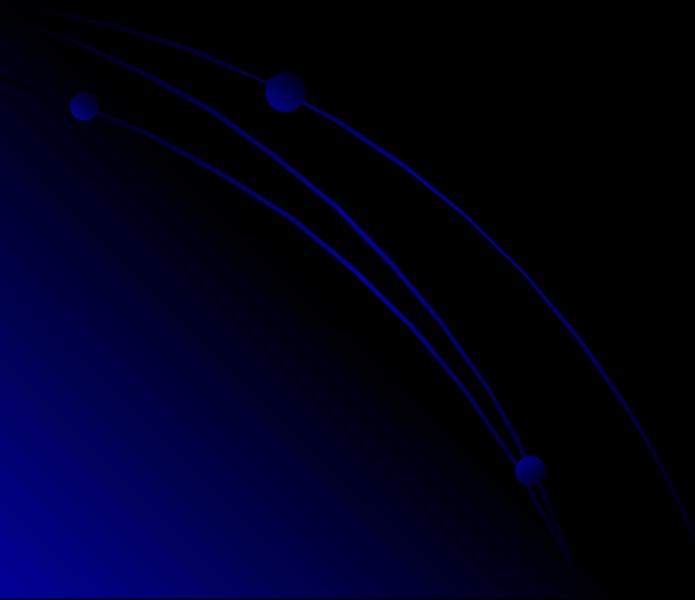




АРАБСКОЕ ПИСЬМО

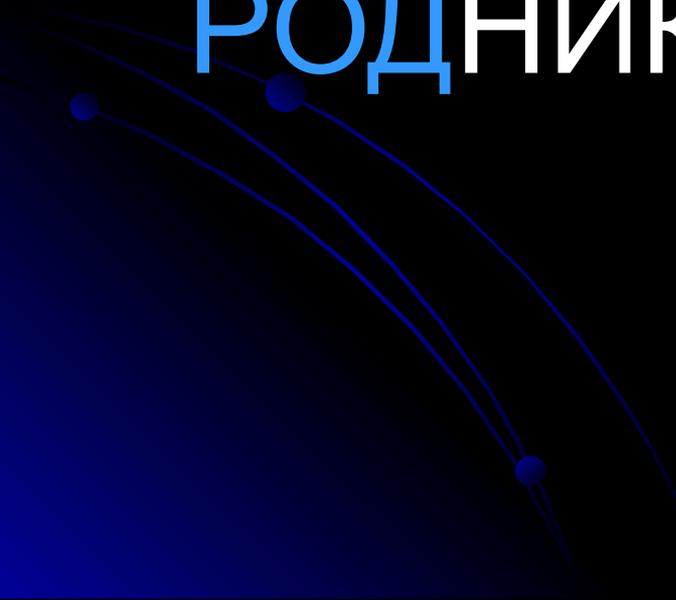
В ОКЕАНЕ ЖИВЕТ НЕОБЫЧНАЯ РЫБА

АБЫР ЯАНЧЫБОЕН ТЕВИЖ ЕНАЕКО В.



СЛОВЕСНЫЕ ЦЕПОЧКИ

АРБУЗ- БУЗИНА- НАРОД-
РОДНИК- НИКЕЛЬ И Т.Д.



2 ПРОБЛЕМА.

ЗАМЕНА БУКВ ПРИ ПИСЬМЕ



УПРАЖНЕНИЯ ПРИ
СМЕШЕНИИ БУКВ ПО
ЗРИТЕЛЬНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОМУ
СХОДСТВУ



ПУТАЕТ Ш –И!

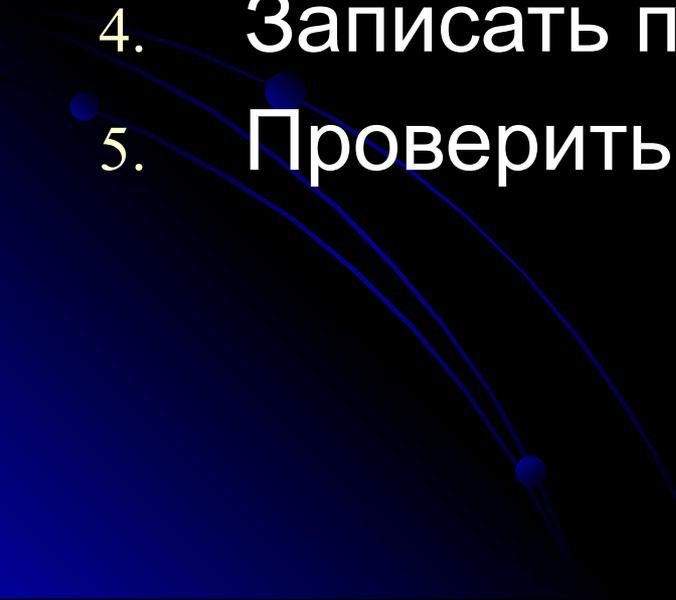
НАРИСОВАТЬ ВМЕСТЕ
ШИРОКУЮ ШУБУ НА
БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛИСТА, А
В УГОЛКЕ – ТОНКУЮ
ИГОЛКУ, И ПРОГОВОРИТЬ,
ЧТО «Ш» - ШИРЕ, ЧЕМ «И».



3 ПРОБЛЕМА

НЕ МОЖЕТ РЕБЕНОК
ЗАПОМНИТЬ
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

АЛГОРИТМ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ.

1. Объяснить значение слова.
 2. Орфографическое чтение вслух.
 3. Одновременно писать и произносить словарные слова.
 4. Записать по памяти.
 5. Проверить по образцу.
- 

Способы, облегчающие запоминание словарных слов.

Образное представление словарного слова.



Изучаемая единица + слово,
которое всегда на слуху.

Костя в костюме.

Костя в коричневом костюме.

Костя в коричневом костюме идет по
коридору.



Древнерусское письмо.

запись слов гласными

Еоие- велосипед;

Еуа – мемуары;

Оио – горизонт.



4 проблема.

Не умение пользоваться
правилами



Сказки –небылицы.

« Жила- была ПРИдумка. Она любила ПРИдумывать всякие наряды. Как-то раз ПРИдумала себе платье. ПРИмерила – неПРИятно.ПРИсела.ПРИшила кружева и пошла показывать ПРЕ.»



Благодарю за внимание!

