



# ***5 класс тематика***



## **Натуральные числа и шкалы.**

***Уроки № 6-7-8.  
Треугольник,  
многоугольник.  
Плоскость, прямая, луч.***

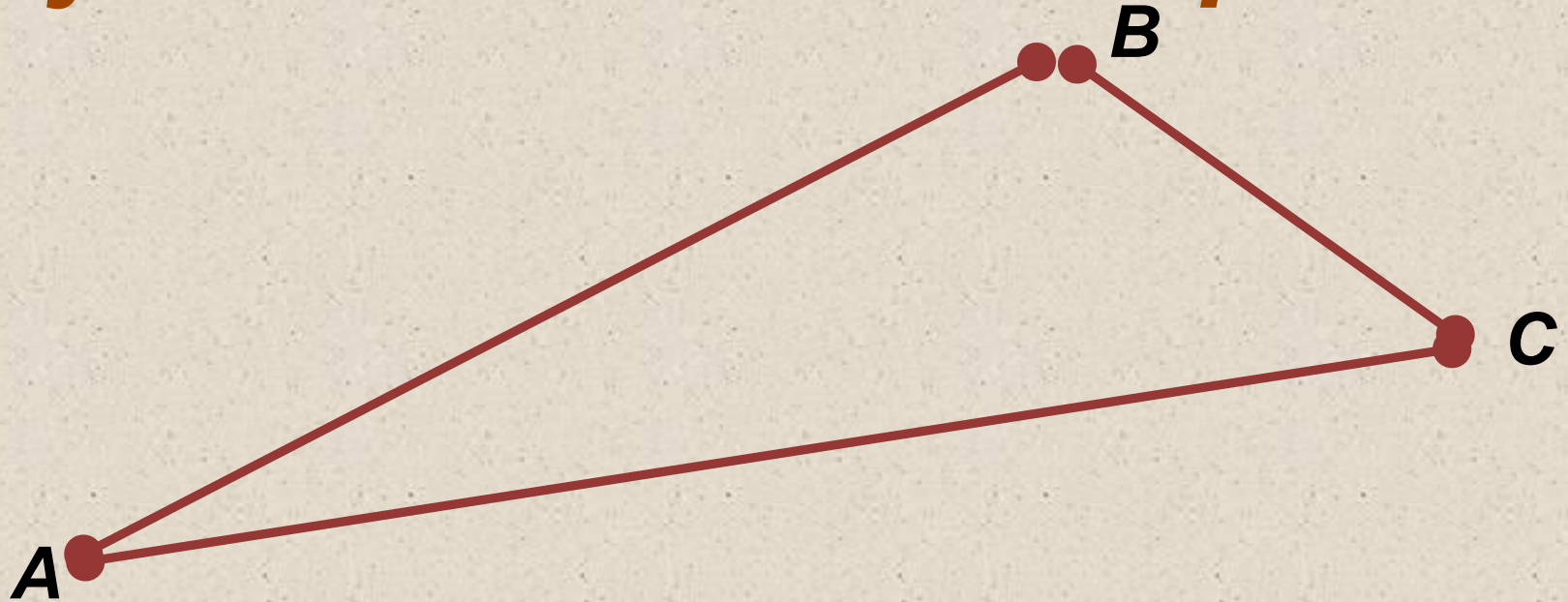


## *Цели:*



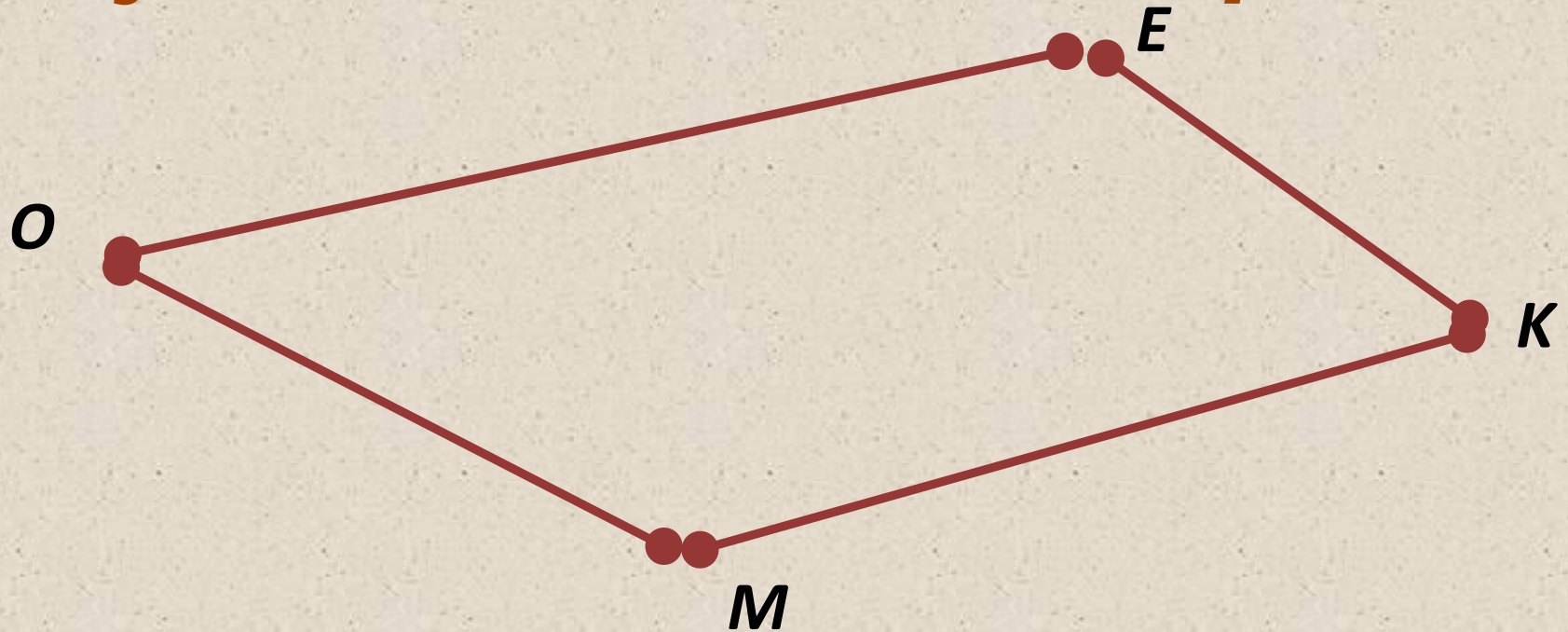
- ✓ Ввести понятие многоугольника и его элементов.
- ✓ Ввести понятия плоскости, прямой и луча.

# Изучение нового материала.



Отрезки **AB, BC и AC** на рисунке вместе составляют **треугольник ABC**. Их называют **сторонами**, а точки **A, B и C** - **вершинами треугольника ABC**.

# Изучение нового материала.



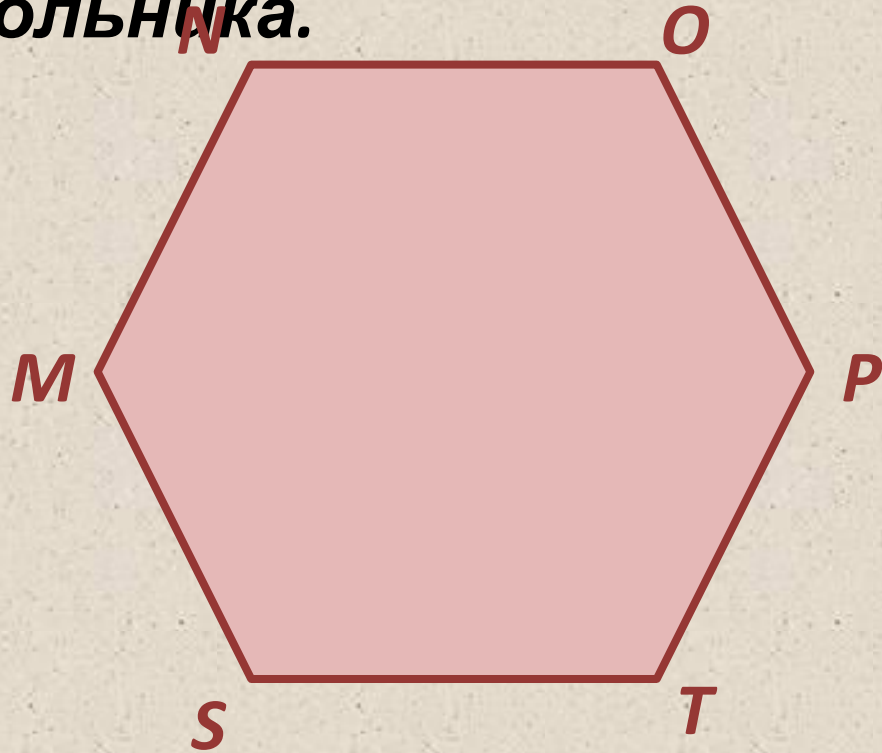
**Вершинами** четырехугольника являются точки O, E, K и M, а его **сторонами** - отрезки **OE, EK, KM** и **MO**.

Такие фигуры, как треугольник, четырехугольник и т. д., называют

**многоугольниками.**

# Решение

Назовите вершины и стороны шестиугольника.

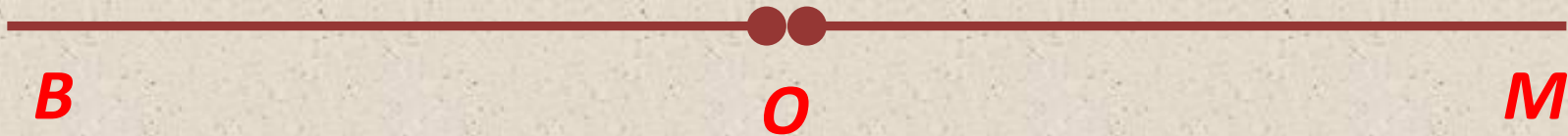


Стороны ***NO, OP, PT, TS, SM, MN.***

Вершины ***N, O, P, T, S, M, N.***



# Изучение нового материала.



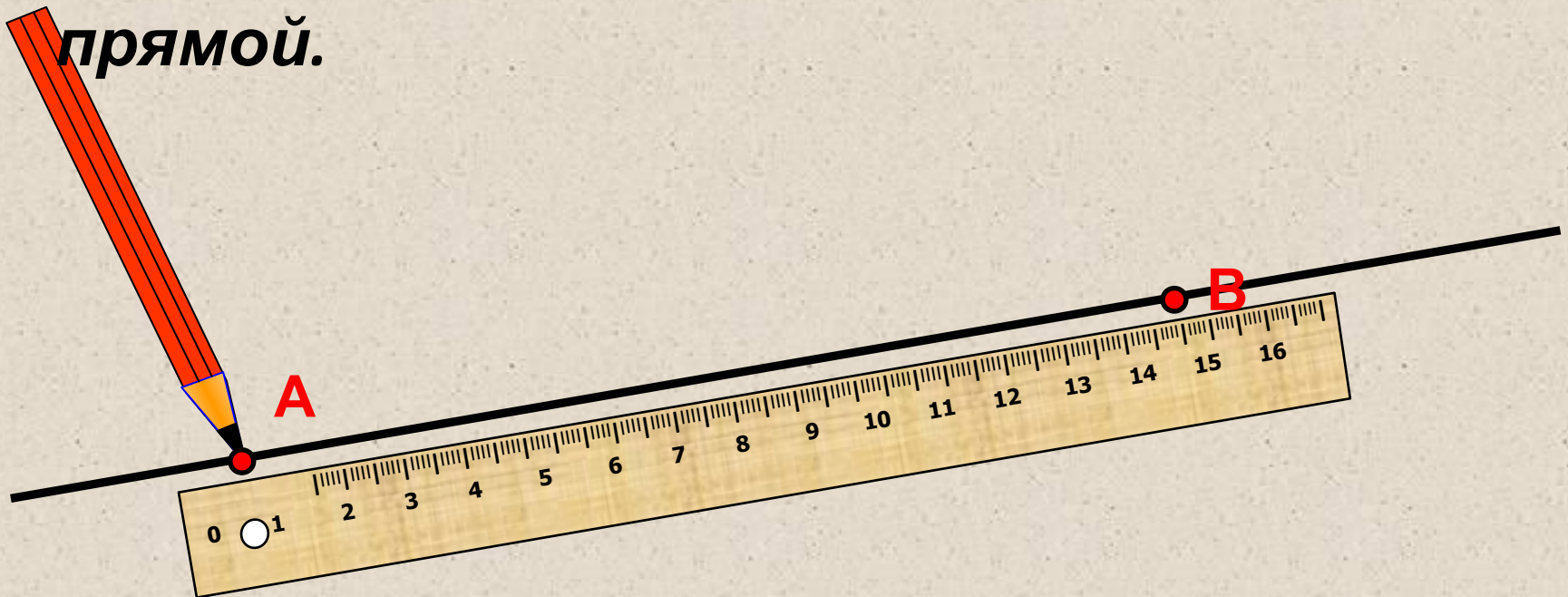
Точка  $O$  делит прямую на две части. Каждую из этих частей называют **лучом**.

Точку  $O$  называют началом лучей. Конца у луча нет.

**$OA$ ,  $OB$  - лучи**

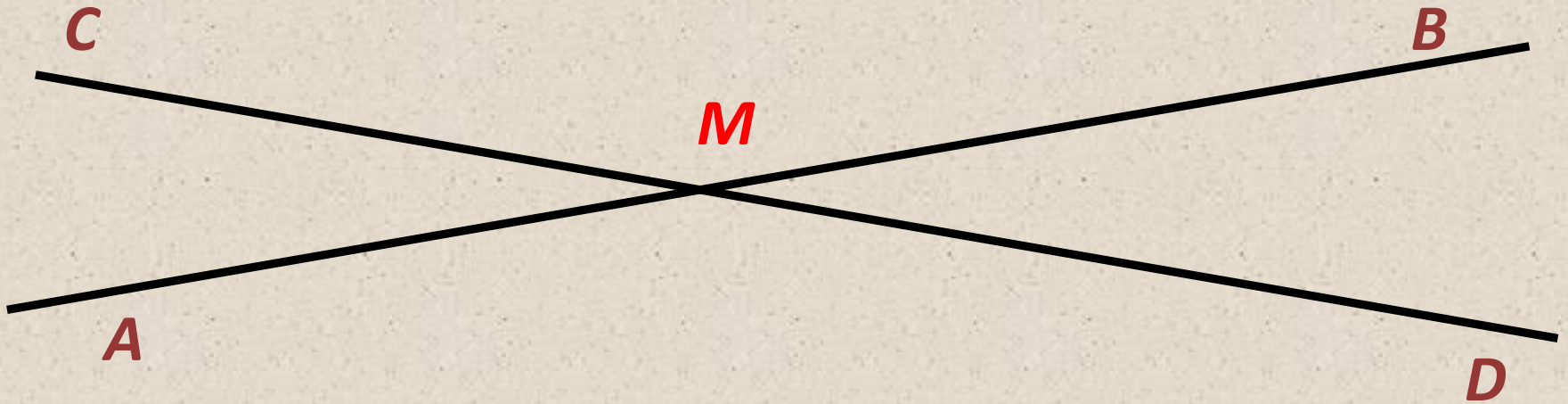
# Изучение нового материала.

**Через две любые точки  $A$  и  $B$  проходит единственная прямая. Прямая не имеет концов. Она неограниченно продолжается в обе стороны. Точки  $A$  и  $B$  лежат на одной прямой.**



# Изучение нового материала.

Если две прямые  $AB$  и  $CD$  имеют одну общую точку  $M$ , то говорят, что они пересекаются в этой точке.





# Изучение нового материала.

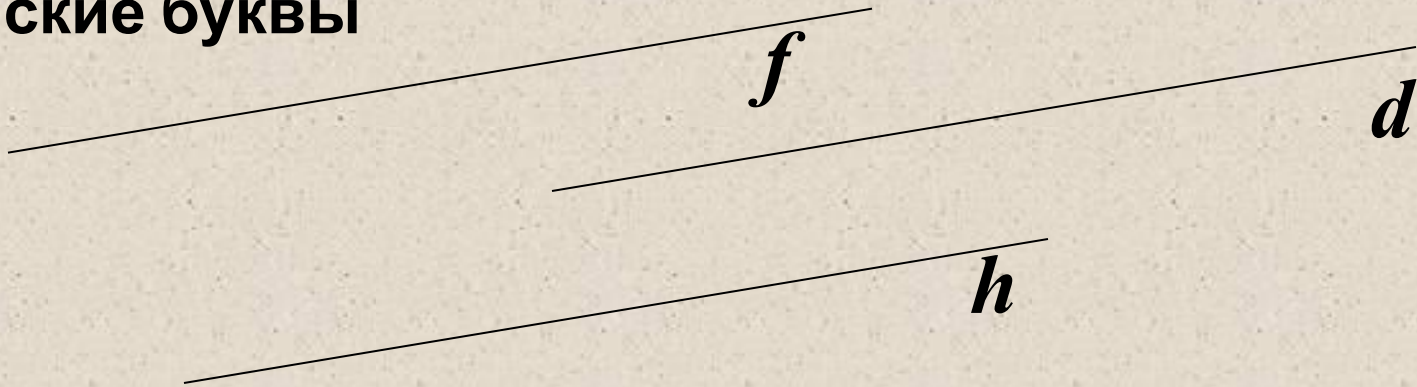
Для обозначения точек используем прописные латинские буквы

• A

• B

• F

Для обозначения прямых используем строчные латинские буквы



Или обозначаем прямую двумя прописными латинскими буквами.



# Изучение нового материала.

$\alpha$

$\beta$

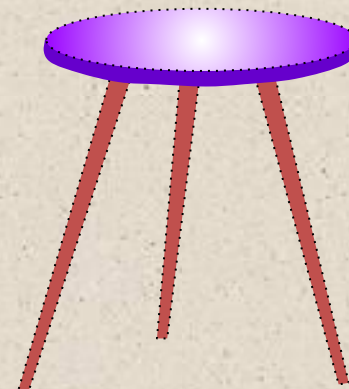
$\gamma$

Плоскости будем обозначать греческими буквами.

$\alpha$

На рисунках плоскости обозначаются в виде параллелограммов. Плоскость как геометрическую фигуру следует представлять себе простирающейся неограниченно во все стороны.

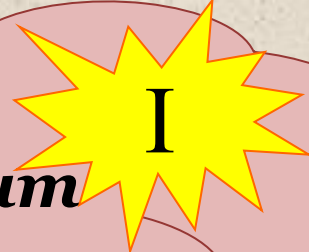
# Изучение нового материала.



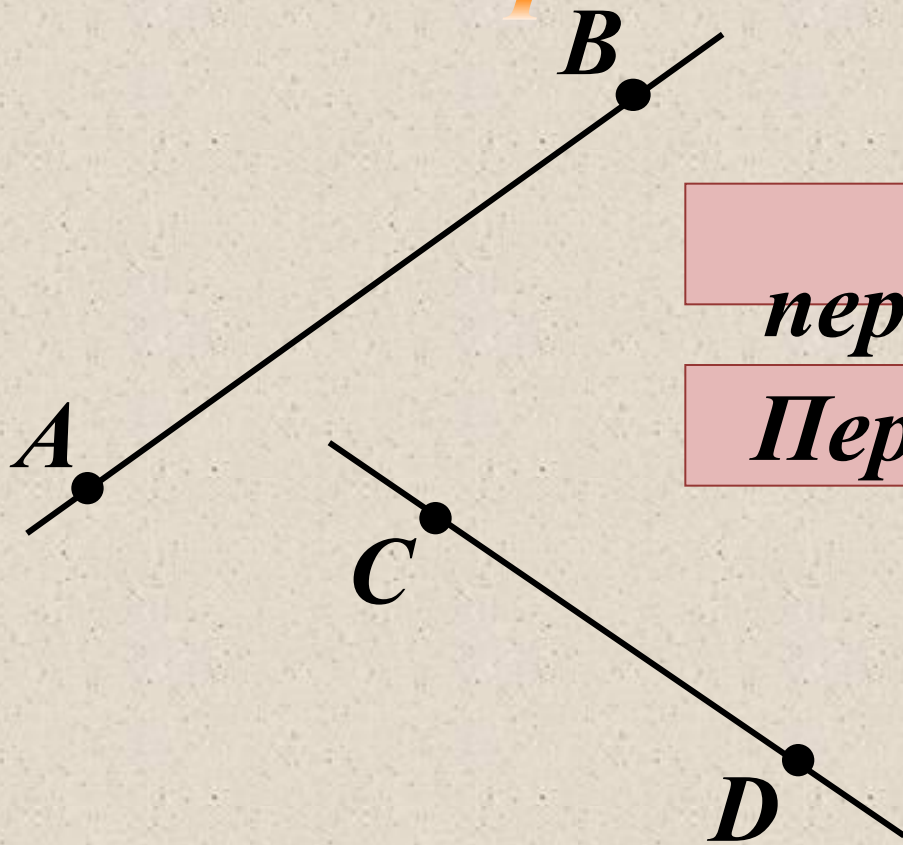
**Плоскость стола, школьной доски, оконного стекла дают представление о *плоскости*.**



Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.



*Прямые АВ и CD:*



*Не  
пересекаются*

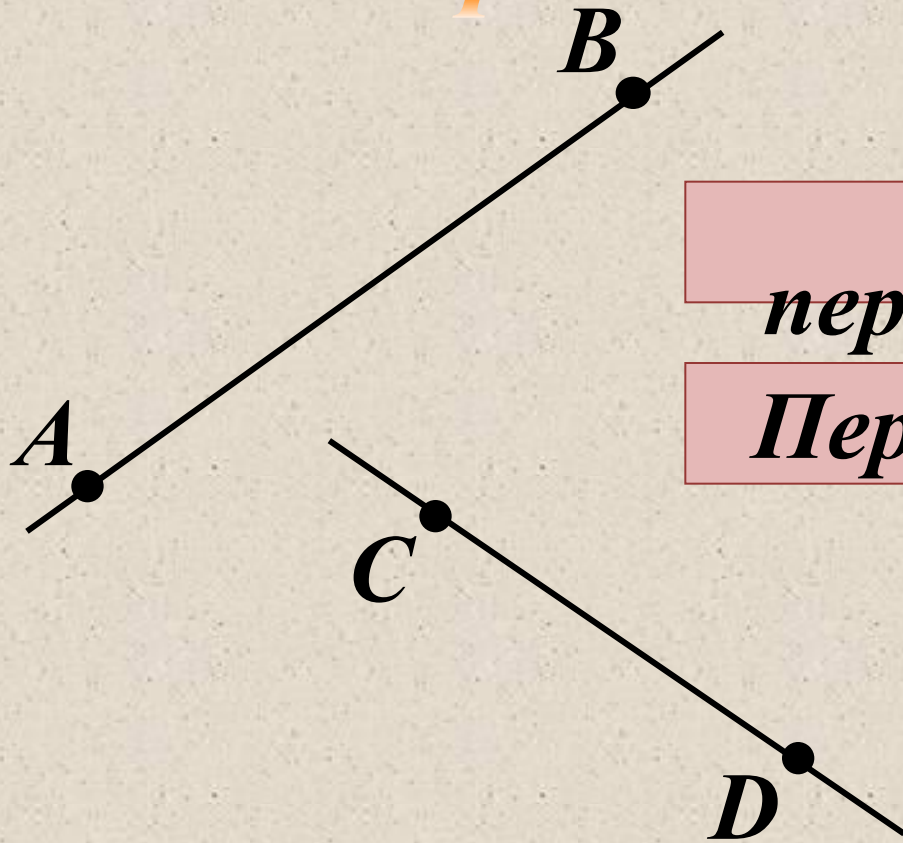
*Пересекаются*



Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.

II

*Прямая АВ и отрезок CD:*



*Не*

*пересекаются*

*Пересекаются*

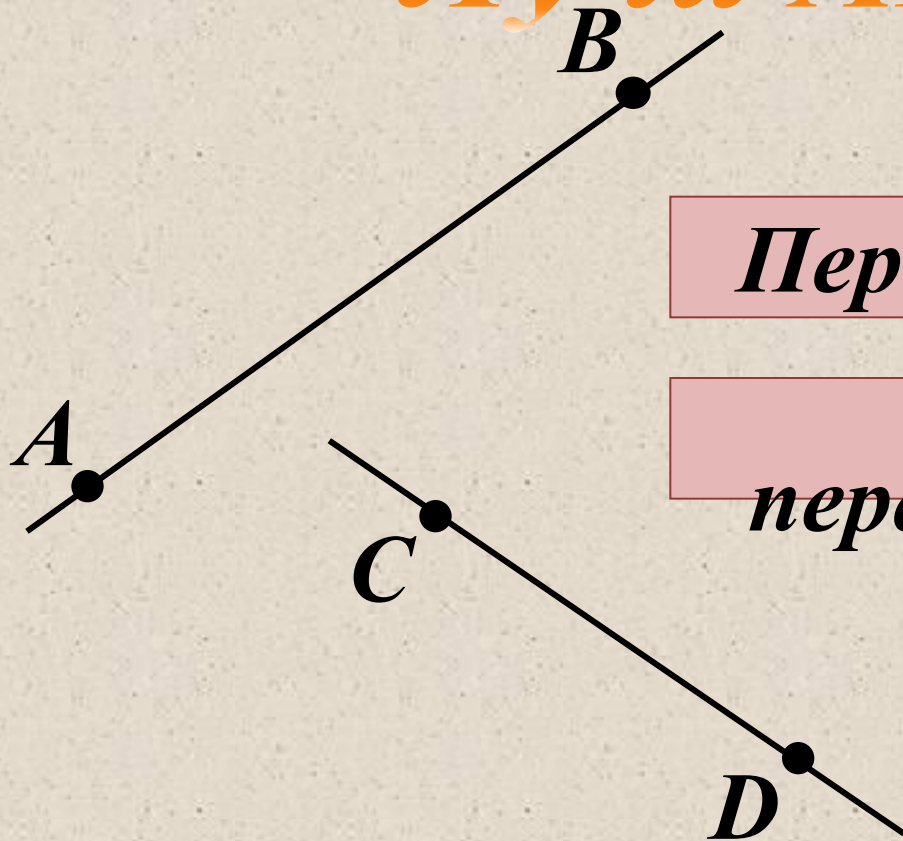




Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.

III

*Лучи АВ и CD:*



*Пересекаются*

*Не*

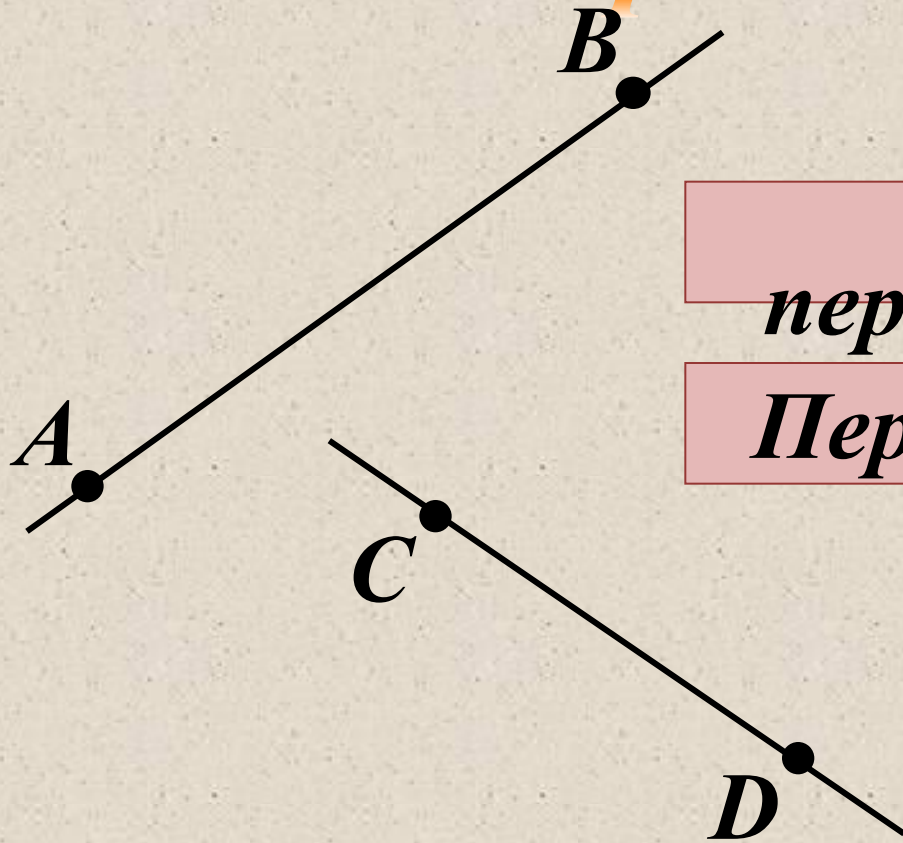
*пересекаются*



Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.

IV

*Отрезок  $AB$  и луч  $DC$ :*



*Не*

*пересекаются*

*Пересекаются*



**Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.**

**Прямая делит плоскость на *две* части.**

**Проверка (2)**



**I**

09.09.2011

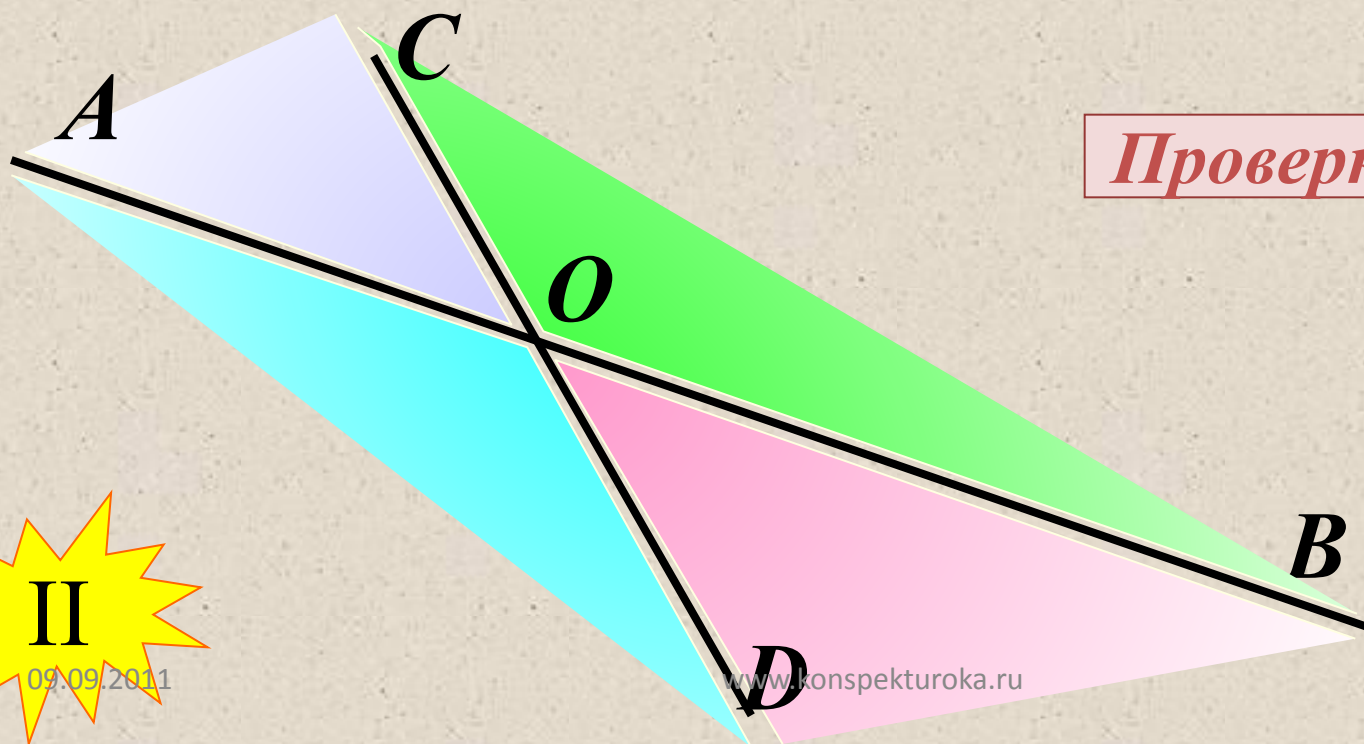
©Кравченко Галина Михайловна

16



**Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.**

**Две пересекающиеся прямые делят плоскость на .....<sup>4</sup>..... части.**



**Проверка (2)**

**II**

09.09.2011

www.konspekturoka.ru

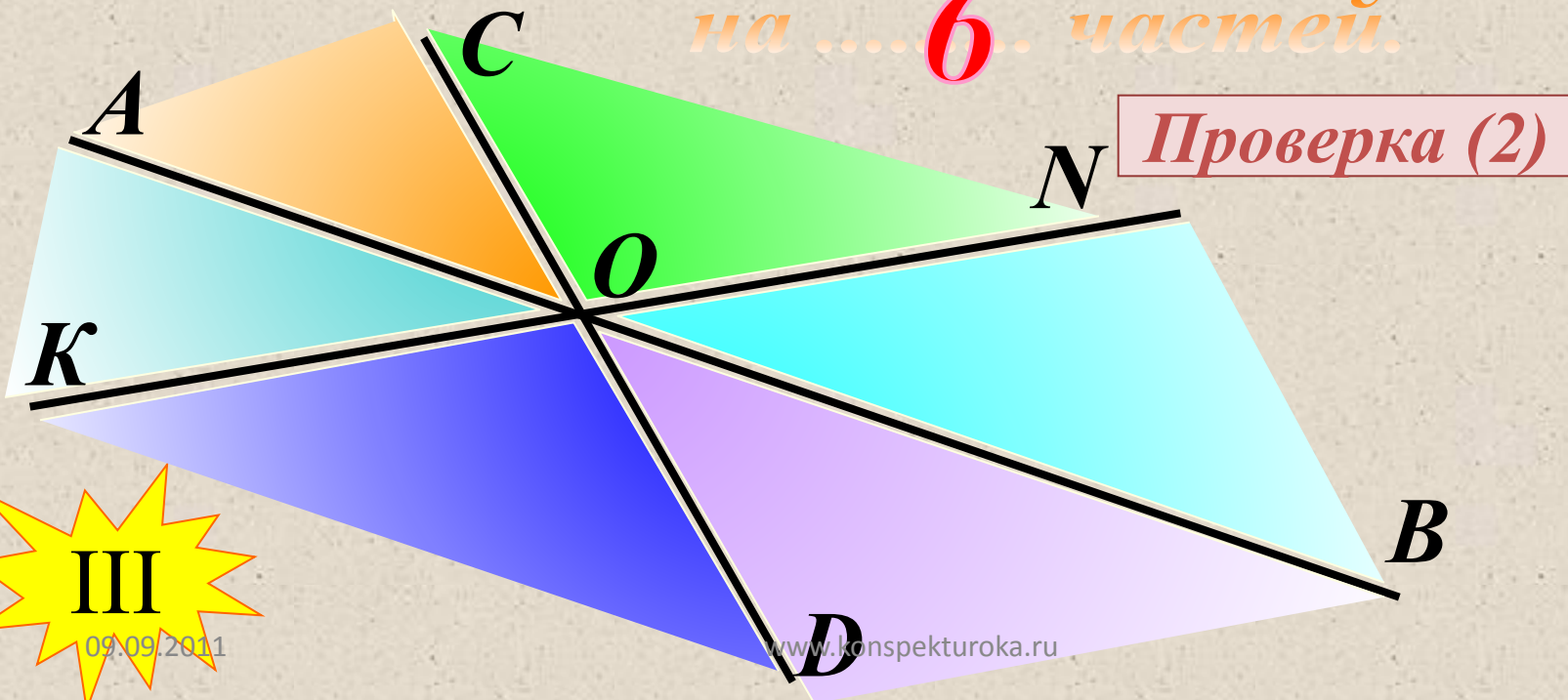
17





*Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.*

*Три пересекающиеся в одной точке прямые делят плоскость на .... **6** . частей.*



09.09.2011

[www.konspekturoka.ru](http://www.konspekturoka.ru)



# Ответить на вопросы:

- ❖ Как построить треугольник?
- ❖ Как построить четырехугольник?
- ❖ Что называем **многоугольником**?
- ❖ Через сколько точек можно провести прямую, отрезок, луч?
- ❖ Как обозначаются точки, прямые, плоскости?
- ❖ На сколько частей делят плоскость две пересекающиеся