

Урок  
литературного  
чтения в 1 классе

СТИХИ ДЕТЯМ  
А. Л. БАРТО

Урок подготовила учитель начальных  
классов МБОУ СОШ № 6  
ст. Старотитаровской  
ФЕДЧЕНКО ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА



Ой, Вы гости дорогие,  
да детишки заводные,  
ой вы сильно не шумите  
тишину вы в класс впустите!  
Тихо, тихо сон идет,  
что он нам с собой несет?



Вам, мальчишкам молодцам –  
О ребятах – удальцах,  
Вам, девчонкам – хохотушкам  
Пусть приснятся же игрушки:  
Мишки, зайчики , хлопушки,  
Куклы, слоники, петрушки.  
Спите, детки, сладко спите,  
Чудны сны свои глядите.



Чтение стихотворений (на лавочке)

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.



Идет бычок качается,  
Вздыхает на ходу.

- Ох, досточка кончается,  
Сейчас я упаду!



Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
-Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.



Уронили мишку на пол,  
оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу —  
Потому, что он хороший.



Спать пора!  
Уснул бычок,  
Лег в коробку на бочек.  
Сонный мишка лег в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой качает слон,  
Он слонихе шлет поклон.





*Агния  
Львовна  
Барто –  
великая  
русская  
поэтесса*



# Цели урока:

- будем учиться выразительно читать стихи А.Барто
- будем учиться определять главную мысль произведения



# Работа по учебнику

- Чтение об А. Барто
- Чтение названий стихотворений (какие из них вам знакомы?)
- Чтение наизусть – чему учат эти стихи?
- Чтение наизусть стихотворения «Я выросла»

# Физминутка

- Там, у бурной у реки
- Дружно бегают щенки



Громко лают: «Гав-гав-гав!!!!  
Мы покажем вам свой нрав!»





А, побежав, засыпают  
«Ш-Ш-Ш!  
Тихонечко вздыхают!»



Ш-Ш-  
Ш-Ш!!!



## Беречь свои игрушки можно по-разному. Может так?

*Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.  
Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой —  
Ничего, что он хромой,  
А медведь измазан слишком...  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.  
Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой без колеса...  
И потом мне нужно тоже  
Поиграть хоть полчаса!  
Мне теперь не до игрушек  
— Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю.*



# Чему учат эти стихи?

- Нельзя жадничать!
- Нужно заботиться об окружающих!



- Помогать во всем!

# Чтение стихотворения «Помощница»

- Учителем наизусть
- Словарная работа

помогала  
обещала  
пролила  
отворила  
помогла  
посидела



- Устное чтение «снежный ком»
- Выразительное чтение в лицах



# Игра в слова

Назовите слова, где первыми  
слогами будут...

**ба во ги де жи зу**

**на фо ки же иш су**



# Чтение стихотворения «Игра в слова»

- Чтение по строфам
- Выборочное чтение к иллюстрациям
- Словесное рисование (творческая работа - подобрать признаки времени года, создать собственное стихотворение)

?

**ВЕСНА**

**Журчат**

**Спешат**

**Весна**

**Красу**

**грачи**

**идет**

**несет**

**ручьи**

# весна

Журчат ручьи,  
Спешат грачи.

Весна идет,  
Красу несет!



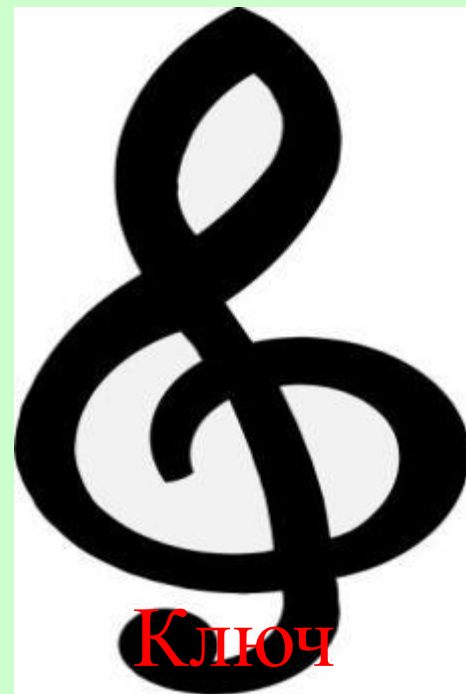
# Многозначность слова «Ключ»



Ключ  
(от  
замка)



Ключ  
(родни  
к)



Ключ  
(музык  
альный)

# Тест

Из какого произведения эти строки? Соедини.

- Я устала, не могу.  
Я вам завтра помогу!
  - Весь до ниточки промок...
  - Скажи потише:  
«Шесть мышат...»
  - Куклу жалко отдавать...
- «Игра в слова»
- «Я выросла»
- «Зайка»
- «Помощница»



# Итоги урока

- Выставка книг А. Барто.
- Обобщение о творчестве поэтессы





Конец!

Спасибо за  
внимание!



# ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:AgniyaBarto.jpg>

[http://www.artsides.ru/big/item\\_5727.jpg](http://www.artsides.ru/big/item_5727.jpg)

[http://guitarlife.ru/teor\\_notnie\\_klyuchi.php](http://guitarlife.ru/teor_notnie_klyuchi.php)

[http://stihi24.ru/list.php?c=stihi\\_barto](http://stihi24.ru/list.php?c=stihi_barto)

<http://tolkslovar.ru/k5486.html>

[http://logif.ru/publ/priroda/kamenistyj\\_ruchej/14-1-0-314](http://logif.ru/publ/priroda/kamenistyj_ruchej/14-1-0-314)