

ИМЯ

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

ОС - 14

Учитель русского языка и литературы

МОУ «Красногорбатская основная
общеобразовательная школа»

Владимирской области

Галаур Ольга Дмитриевна

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- изучение новых знаний об имени числительном
- формирование у обучающихся умений и навыков нахождения классификации и правописания имён числительных
- обеспечить в ходе цикла уроков усвоение, повторение, закрепление основных понятий, правил , связанных темой «Имя числительное»

КОЛИЧЕСТВО

СКОЛЬКО?

Количественное

ОДИН

порядковый №

какой по счёту?

Порядковое

ПЕРВЫЙ

ЗНАЧЕНИЕ//ВОПРОС

Ч— количество сколько? Количественное один
- порядковый № какой по счёту? Порядковое
первый

ПРОСТЫЕ	СЛОЖНЫЕ	СОСТАВНЫЕ
К П		

ПРОСТЫЕ

Из одного слова и одного корня

К – ПЯТЬ

П - ПЯТЫЙ

СЛОЖНЫЕ

Из одного слова и из двух корней

- пятнадцать

- пятнадцатый

СОСТАВНЫЕ

Из двух и более слов

- сто двадцать пять

- сто двадцать пятый

ПРОСТЫЕ

Из одного слова и одного корня

К – пять

П - пятый

СЛОЖНЫЕ

Из одного слова и из двух корней

- пятнадцать

- пятнадцатый

СОСТАВНЫЕ

Из двух и более слов

- сто двадцать пять

- сто двадцать пятый

РАЗРЯДЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ Ч.

ЦЕЛЫЕ

ДРОБНЫЕ

СОБИРА-
ТЕЛЬНЫЕ

--	--	--

ЦЕЛЫЕ

Обозначают любые целые
числа

Пять, сто

ЦЕЛЫЕ

-изменяются по **П**,

Но **один** (+Р,Ч),

Два (+М, Ср. Р),

Две (+Ж.Р)

- сложные **Ч** – изменяются **обе**
части (см. таблицу)

К пятистам

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

П	От 50 до 80	От 500 до 900	200, 300, 400
И	Пятьдесят	Шестьсот	Триста
Р	От пятидесяти	От шестисот	От трёхсот
Д	К пятидесяти	К шестистам	К трёмстам
В	Пятьдесят	Шестьсот	Триста
Т	С пятьюдесятью	С шестьюстами	С тремястами
П	О пятидесяти	О шестистах	О трёхстах

ДРОБНЫЕ

Обозначают любые
дробные числа

$\frac{3}{4}$ - Три *четвёртых*;

0,2- ноль *целых две*
десятых

ДРОБНЫЕ

изменяются обе части:

- 1-ая как целое Ч,
- 2-ая - прилаг. во мн. Ч.

С Тремя *четвёртыми*;

от нуля *целых двух десятых*

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ

Обозначают количество как
единое целое

Двое, пятеро

- ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО П,

- СОГЛАСУЮТСЯ С СУЩ М.Р, СР.Р.

ТРОЕ СТУДЕНТОВ, **НО** ДВЕ СТУДЕНТКИ

□ оба(м., ср. р.)

-при изменении

-о —

-(обоих)

□ - обе (ж.р.)

по П

-е-

(обеих)

РАЗРЯДЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ Ч

ЦЕЛЫЕ	ДРОБНЫЕ	СОБИРАТЕЛЬНЫЕ
<p>-Обозначают любые целые числа Пять, сто</p>	<p>Обозначают любые дробные числа Три четвёртых; ноль целых две десятых</p>	<p>Обозначают количество как единое целое Двое, пятеро</p>
<p>-изменяются по П, Но один (+Р,Ч), Два (+М, Ср. Р), Две (+М.Р) - сложные Ч – изменяются обе части К пятистам</p>	<p>- изменяются обе части: 1-ая как целое Ч, 2-ая - прилаг. во мн. Ч. С Тремя четвёртыми; от нуля целых двух десятых</p>	<p>- изменяются по П, - согласуются с С м. <u>р, ср.р.</u> -оба(м., ср. р.) при изменении по П - о – (обоих) - обе (ж.р.) при изменении по П -е- (обеих)</p>

Ь В КОНЦЕ

Ь В СЕРЕДИНЕ

Ч от 5 до 20, 30

Ч от 50 до 80,
от 500 до 900

Пять,
шестнадцать,
тридцать

шестьдесят,
семьсот

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ

в Р,Д,П п.п. :

–И в Ч от 5-20, 30

к одиннадцати (Д.п.)

в Р,Д,Т,П п.п. :

-А в Ч 40, 90, 100

к стаа (тетрадям)

В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Ч в предл ЧИСЛ, ЧИСЛ, ЧИСЛ, ЧИСЛ, ЧИСЛ

- Мы - две **руки** единого креста. (*Вяч. Иванов*)
- Люблю вечерний свет, и **первые** огни, и небо бледное, где звёзд ещё не видно (*В. Брюсов*).
- **Три журнала** лежали на столе.
- Я купил **три журнала**.
- Повесть была напечатана **в трёх журналах**.

ЧИСЛ – ЧИСЛ

- ❖ Трижды пять – пятнадцать;
- Расстояние между поселками – **шестьдесят километров**.

СОСТАВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

ЦЕЛЫЕ Ч:

-изменяются **ВСЕ** слова, из
которых оно состоит:

**С 956 – с девятьюстами
пятьюдесятью шестью**

ПОЛТОРА

= 1,5

И,В п.п.

полтораа (м,ср р.)

полторы (ж р.)

Р,Д,Т,П п.п.

полутора

ПОЛТОРАСТА

=150

полтораста

полутораста

ПОРЯДКОВЫЕ Ч

- Изменяются, как Прил: по Р,Ч,П
в шестом (каком по счёту?) классе
- СОСТАВНЫЕ П.Ч. – изменяется только последнее слово

962 школа – в девятьсот шестьдесят второй
школе

ДАТЫ:

- К первому сентября (Сущ. - в Р.п.)
- После слов праздник, дата, день Ч в И.п.

Готовимся к весеннему празднику
Восьмое марта (8 Марта)

ЛИТЕРАТУРА

- Числительное предложении
-<http://rusolimp.kopeisk.ru/morfologia/>
<http://ruskiy-na-5.ru>
http://licey.net/russian/syntax/r1_1_7
- «Опорные схемы» сайт <http://галаур.рф/>
- УМК «Русский язык 6 класс» под редакцией Л.М Рыбченковой и др. Москва . Просвещение.2015.г