

# Распространенные и нераспространенные предложения

Подготовила:  
Бочарова Т.В.  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ ТСОШ№2



# Цели и задачи:

## ЦЕЛЬ:

- познакомить учащихся с понятием распространенности;
- развить навык и умение отличать распространенные предложения от нераспространенных

## ЗАДАЧИ:

- *Учебная:* сформировать умение характеризовать предложение по наличию главных и второстепенных членов.
- *Познавательная:* познакомить учащихся с новыми понятиями: распространенного и нераспространенного предложений.
- *Развивающая:* развивать мышление, умение анализировать.
- *Воспитательная:* воспитание интереса к изучению русского языка.

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

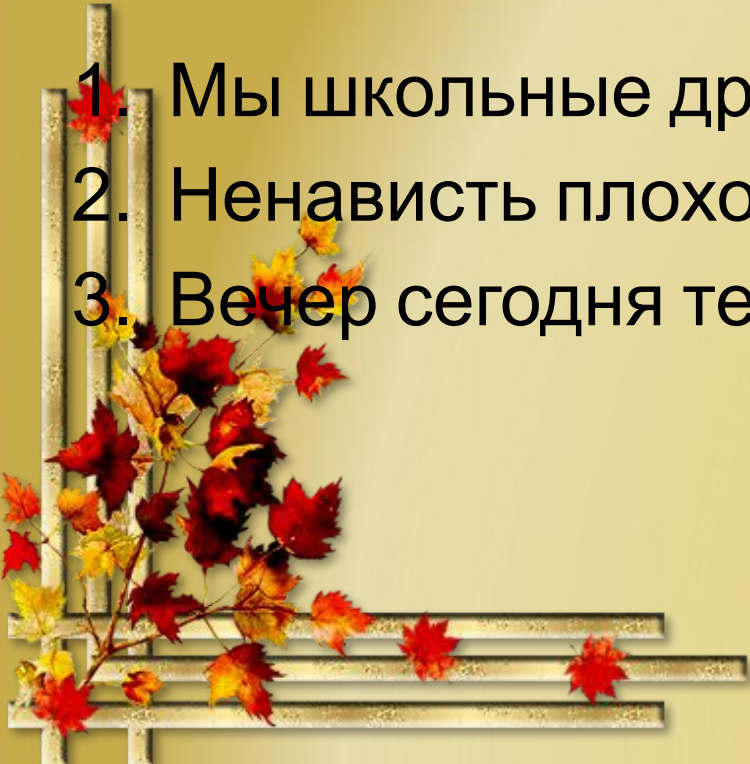
- Какой раздел науки о языке носит название СИНТАКСИС?
- Каковы основные единицы синтаксиса?
- Чем словосочетание отличается от предложения?
- Какие члены предложения составляют его основу?
- Что такое подлежащее?
- Что вам известно о сказуемом?
- Какая пунктограмма необходима между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в И.п.?

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

## Задание 1

*В каком предложении подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже?*

1. Мы школьные друзья.
2. Ненависть плохой советчик.
3. Вечер сегодня теплый.





# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

## Задание 2

*В каком предложении необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым?*

1. Моя сестра настойчивая.
2. Она тренер по плаванию.
3. Женьшень ценное и редкое растение.



# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

## Задание 3

*Соедините правильно половинки пословиц.  
Расставьте недостающие знаки*

<b>Умный товарищ</b>		<b>а хорошее дело золото.</b>
Красивое слово серебро		недругу никто не рад.
Азбука		второй язык.
Друг ценный клад		половина дороги.
Грамота		к мудрости ступенька.

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

*Самостоятельная работа с учебником*

**упр. 167 с. 69**

## **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

1. Твой брат(кто?) – шахматист? 2. Моя сестра  
(кто?) – тренер по плаванию. Она(какова?)  
настойчива и трудолюбива. 3. Наша мама  
(кто?) – домохозяйка. Папа(кто?) – шофер  
такси. 4. Бабушка(кто?) – пенсионерка. Она  
(какая?) очень добрая и ласковая. 5. Мой  
дедушка(кто?) – ветеран труда. Он(что  
делает?)еще работает.

**Новая тема**  
**Найдите главные члены предложения.**



**Чем отличаются друг от друга предложения, записанные под одним номером?**

**1. Школьники поют.**

**1. Школьники поют свои любимые песни.**

**2. Тишина.**

**2. Необычайная тишина привлекала своей загадочностью.**

**3. Девочки и мальчики танцуют и поют.**

**3. Девочки и мальчики танцуют и поют свои любимые песни.**







# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

*работа с учебником*  
упр.171 с.71

## ВАРИАНТ 1

*Предложение №1*

*№2,3*

## ВАРИАНТ 2

*Предложение*

**Списать, выделить грамматическую  
основу.**

**Указать в скобках признак предложения по  
наличию второстепенных членов**

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ МИНУТКА

*Вставьте пропущенные буквы и  
пунктограммы.*

*Выполните синтаксический разбор  
предложений.*

Мама



зек.

# ПОИГРАЕМ

## ВАРИАНТ 1

Встает, если предложение  
распространенное.

## ВАРИАНТ 2

Топают и хлопают, если  
предложение  
нераспространенное.






# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ


**п. 35**

**упр. 173**


**упр.174(устно  
)**







Спасибо за работу!



# Ссылки на источники

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5707/54833049.46/0\\_97c6f\\_5ef3028f\\_M.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5707/54833049.46/0_97c6f_5ef3028f_M.jpg)

<http://fotki.yandex.ru/users/novprospekt/view/621681/>

<http://fotki.yandex.ru/users/novprospekt/view/621692/>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/9668/54833049.c1/0\\_cb487\\_d4c89950\\_M.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9668/54833049.c1/0_cb487_d4c89950_M.png)

[a](#)

<http://by-anna.ucoz.ru/blog/193>

<http://pautin.ru/docs/157400/index-1724.html>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/9090/54833049.c1/0\\_cb484\\_8475fc0\\_M.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9090/54833049.c1/0_cb484_8475fc0_M.png)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5810/54833049.20/0\\_7f6ef\\_c7f18194\\_M.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5810/54833049.20/0_7f6ef_c7f18194_M.jpg)

<http://www.liveinternet.ru/journalshowcomments.php?categ=0&go=next&journalid=4404913&jpostid=187361367>

<http://prazdni.com/wp-content/uploads/2009/12/vfksi.png>

<http://www.school2bk.okis.ru/img/school2bk/buket.jpg>

Поурочные разработки по русскому языку. О.В.Беляева

Контрольные и проверочные работы по русскому языку.5кл.

В.Шибалова

