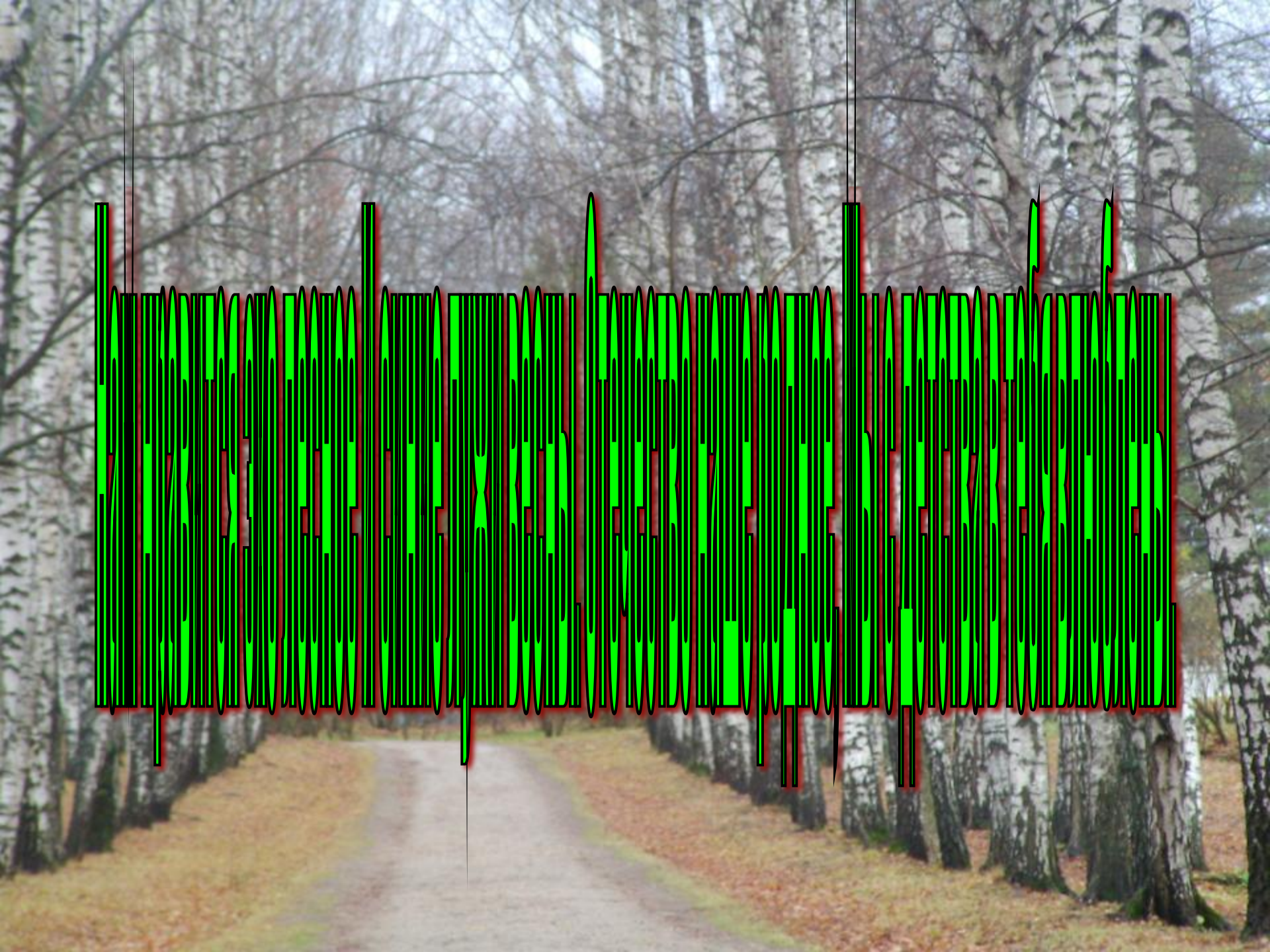


# Охрана природы









Понять

# Что значит охранять природу?

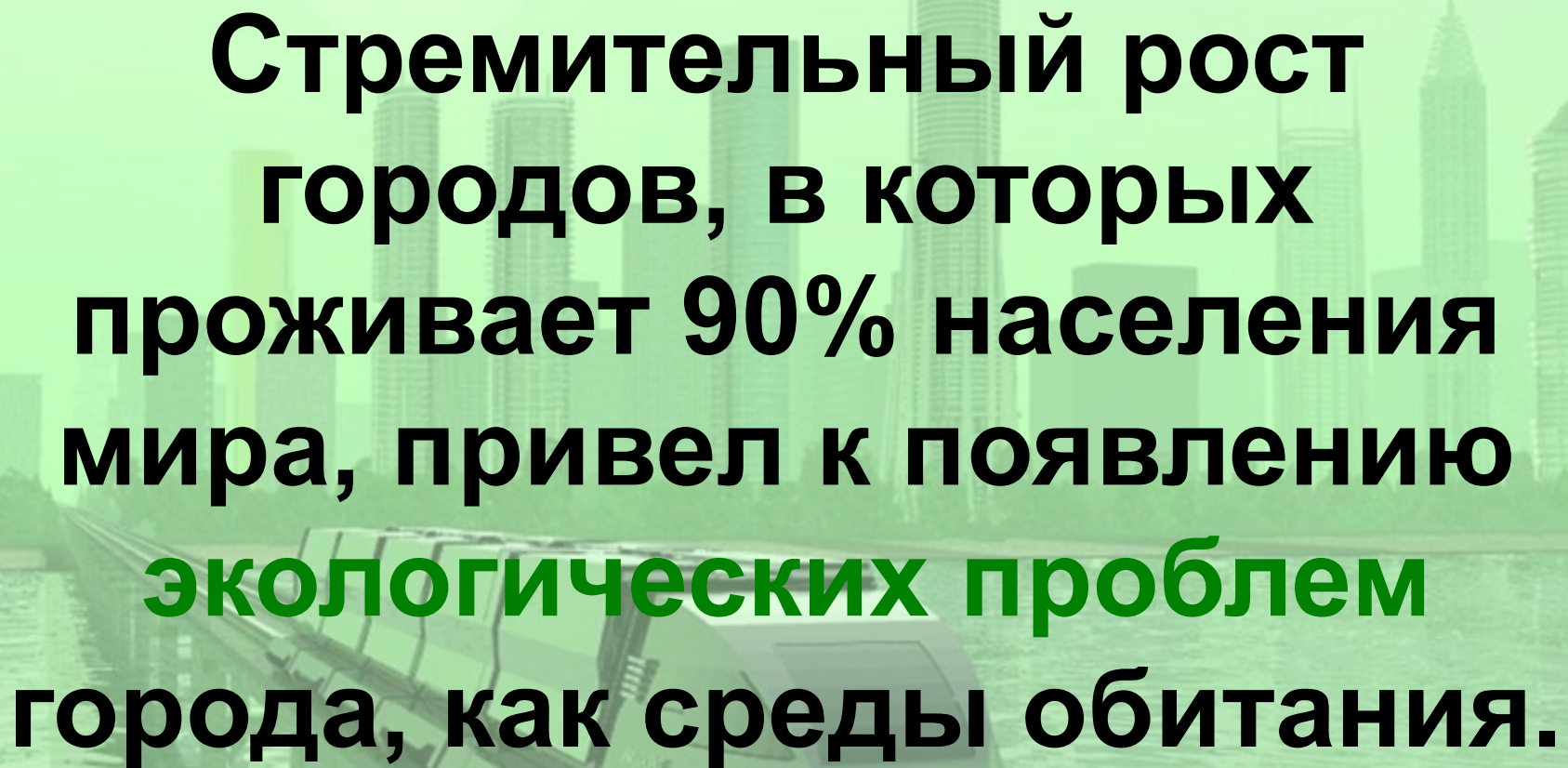
цель нашего проекта



# I этап

## Изучение экологических проблем больших городов

- Читали книги
- Спрашивали у взрослых
- Искали информацию в Интернете
- Веди наблюдения



**Стремительный рост городов, в которых проживает 90% населения мира, привел к появлению экологических проблем города, как среды обитания.**



# Основные проблемы экологии города

- Большое количество автотранспорта
- Избавление от твердых бытовых отходов
- Загрязнение водоемов и систем водоснабжения
- Недостаток зеленых насаждений
- Низкая экологическая культура
- Шум, вибрации, электромагнитные поля
- Аварии на химических предприятиях
- Загрязнение почвы тяжелыми металлами

# Основные проблемы экологии Москвы

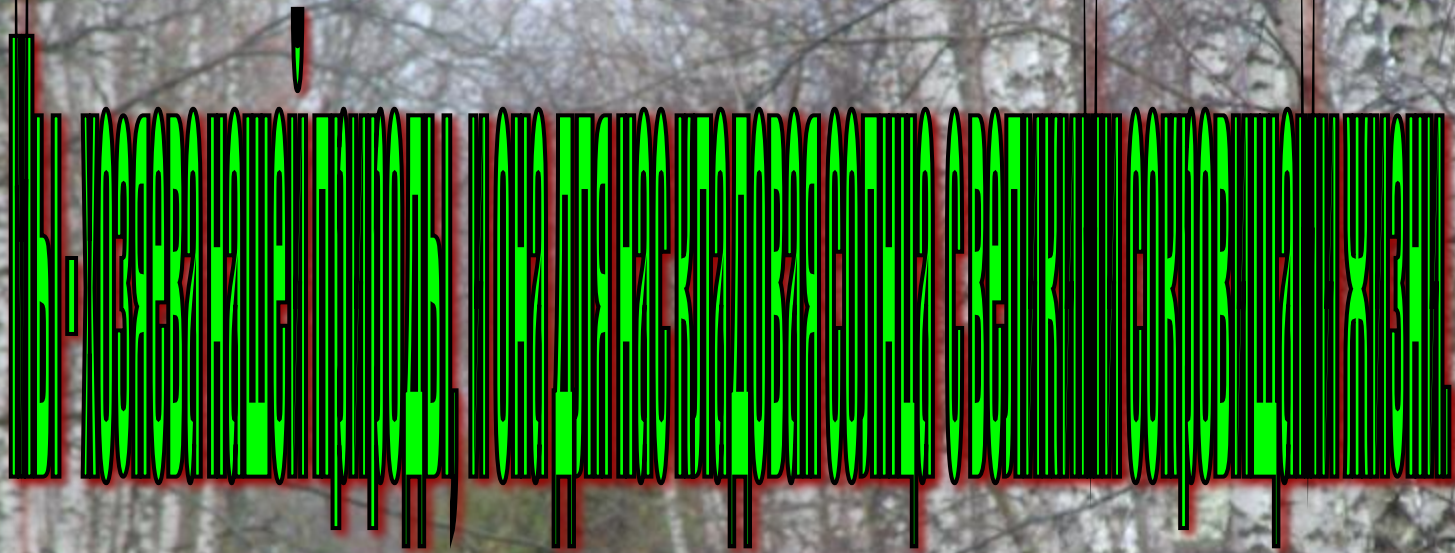
A person wearing a dark coat and a hat is walking on a cobblestone street. A pigeon is on the ground near the person's feet. The background is a stone wall.

- Загрязнение атмосферы
- Транспортные проблемы
- Утрата средовосстанавливающих земель (парков, скверов, бульваров, водных объектов)
- Невозможность внедрения «чистых» технологий
- Пространственная организация территории города



**Комплексная оценка экологического состояния городской среды говорит о том, что большая часть территории Москвы в значительной мере не соответствует условиям нормальной жизнедеятельности человека и нуждается в существенном улучшении.**





Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать.



## II этап

# Изучение взаимосвязей в природе

- Проводили наблюдения
- Изучали свойства
- Размышляли
- Рисовали плакаты
- Писали тесты



# Экологические связи

- Живое – Неживое
- Неживое – Живое
- Животные – Растения
- Растения – Животные
- Человек - Природа



**Живые организмы  
изменяют воздух в  
лесу, благодаря  
растениям в почве  
больше влаги.**



**Воздух, вода, тепло,  
свет – необходимы  
для жизни живых  
организмов.  
Ветер переносит  
плоды и семена  
растений.**




Растения создают среду обитания животных, обеспечивают им убежище, служат материалом для постройки гнезд птицам. Многие животные питаются растениями.



Животные распространяют плоды и семена растений, для чего у некоторых плодов имеются специальные приспособления



A photograph of a birch forest with a path, overlaid with two green text boxes. The background shows a dirt path winding through a forest of birch trees with white bark and bare branches. The ground is covered with fallen leaves. Two semi-transparent green rectangular boxes are overlaid on the image, containing white text.

Природа дает людям  
эстетическое наслаждение,  
отдых, питание,  
строительные материалы,  
одежду...

Воздействие человека на  
природу может быть  
положительным (охрана  
природы) и отрицательным  
(загрязнение воздуха,  
уничтожение лесов...)





*Берегите воздух*

**Чтобы не болеть, нужно  
дышать чистым воздухом**



# Берегите воду!



**Загрязнение водоемов  
опасно для всего  
живого**

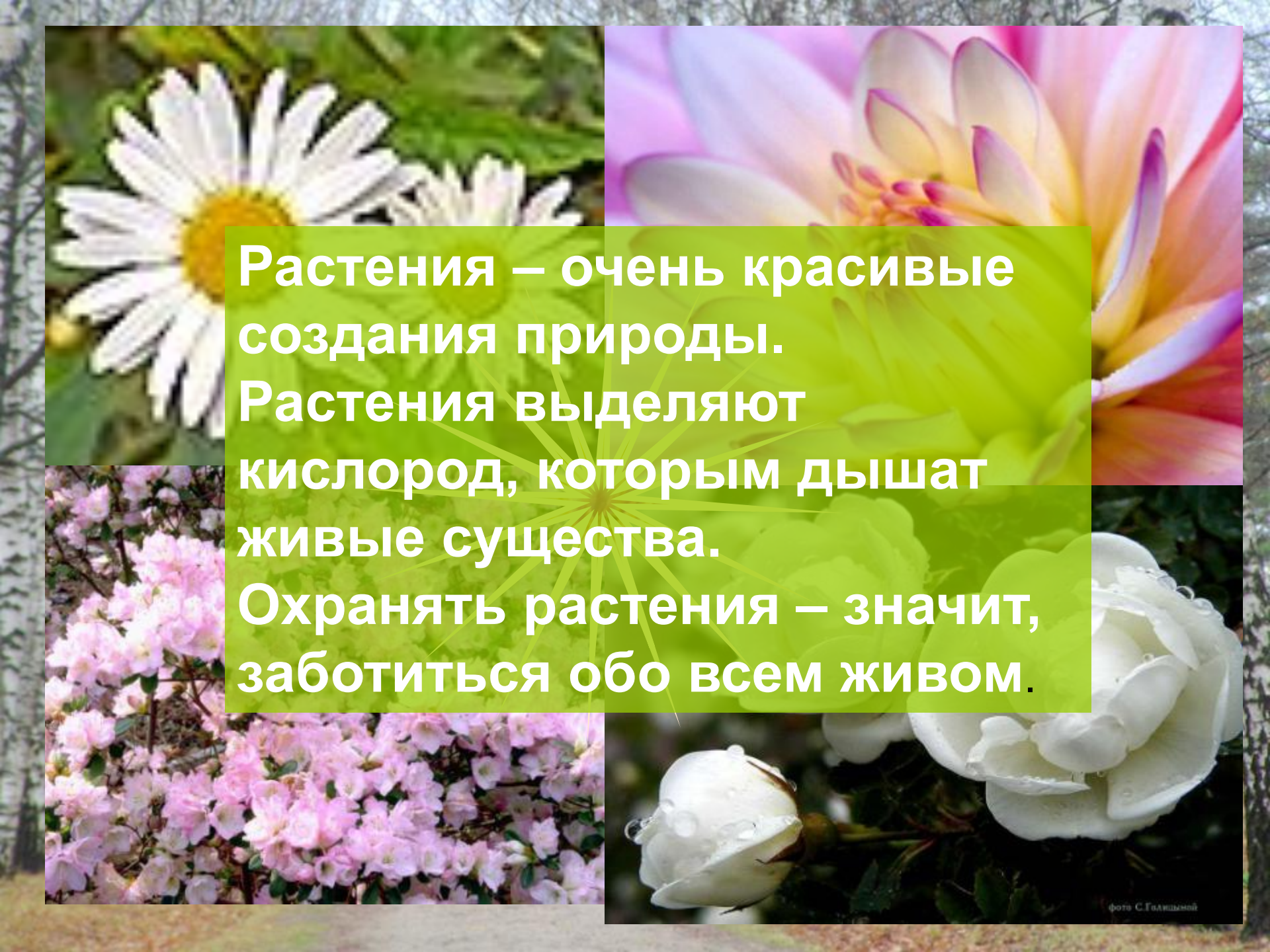


# Охраняйте почву



**Почва – это верхний плодородный слой земли. Образуется почва очень медленно. Без почвы не растут трава и деревья, цветы и злаки.**





**Растения – очень красивые  
создания природы.  
Растения выделяют  
кислород, которым дышат  
живые существа.  
Охранять растения – значит,  
заботиться обо всем живом.**



## III этап:

# Красная книга нашего города

- Изучали литературу
- Наблюдали
- Посещали заповедник
- Рисовали плакаты
- Делали книжки по охране редких растений и животных
- Рассказывали ребятам других классов о своей работе
- Читали произведения об охране животных



В Зеленограде растут растения из Красной книги:

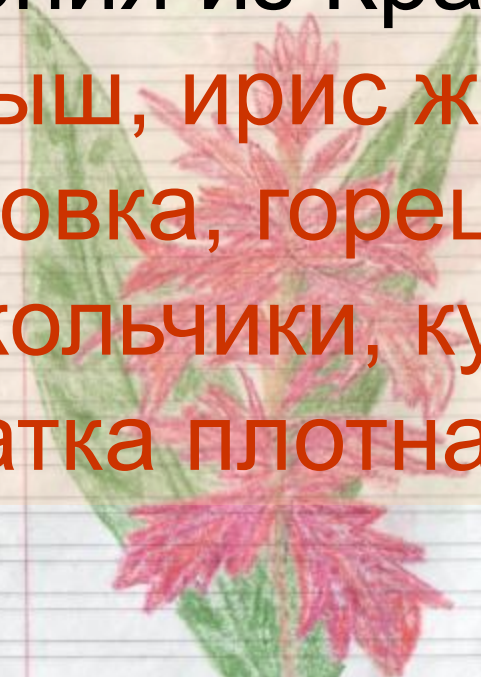
ландыш, ирис желтый, гнездовка, горец змеиный, колокольчики, купальница, хохлатка плотная и другие.

подснежник



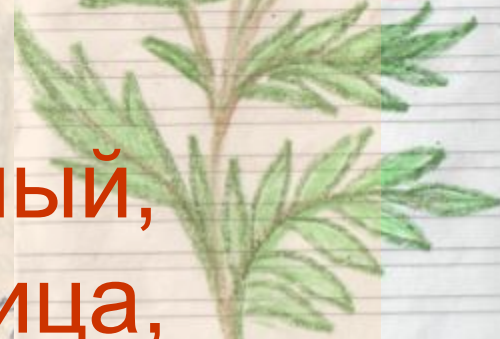
подснежник он вылезает под снег. Когда снег сойдет появляются тоненькие стебельки на которых вырастают белые цветочки. По другому подснежник называется галантус.

сон-трава



Василиска  
не канарейка  
в книгу.

Василиска





# Экологические правила друзей природы

- Находясь в природе, не будем срывать растения для букетов. Будем составлять букеты только из растений, выращенных человеком.
- Сбирать лекарственные растения будем в местах, где их много.
- В лесу будем стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

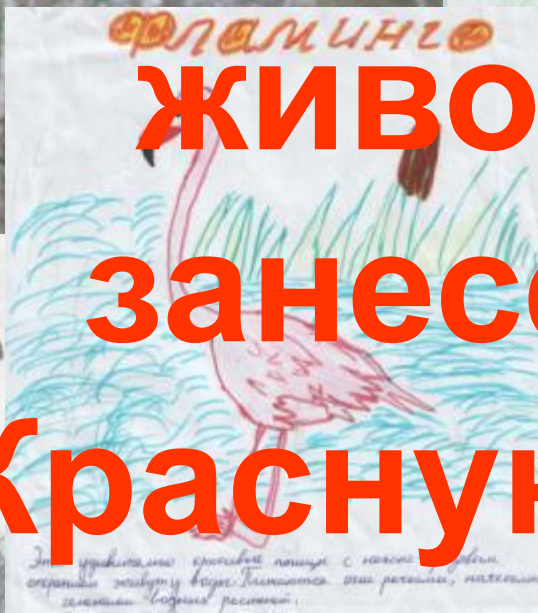


**В нашем городе живут 102  
вида птиц.**

**Больше всего птиц на  
Черном озере и Малинском  
болоте**



# Уже многие животные занесены в Красную Книгу





# Экологические правила друзей природы

- Будем подкармливать птиц зимой, а весной будем делать для них домики
- Не будем подходить близко к гнездам птиц. Не будем прикасаться к птенцам, чтобы птицы-родители не покинули их.
- Не будем ловить и уносить домой здоровых птенцов и детенышей зверей

эта в лесу и парк не будем отпускать собаку с поводка. Ведь она может поймают беспомощных птенцов и детенышей зверей.

Не будем подходить близко к гнездам птиц. Ведь по нашим следам их могут отыскать и не зная кто их съест. Не будем прикасаться к птенцам. Птицы-родители не покинут его.



IV этап

# Земля - наш дом



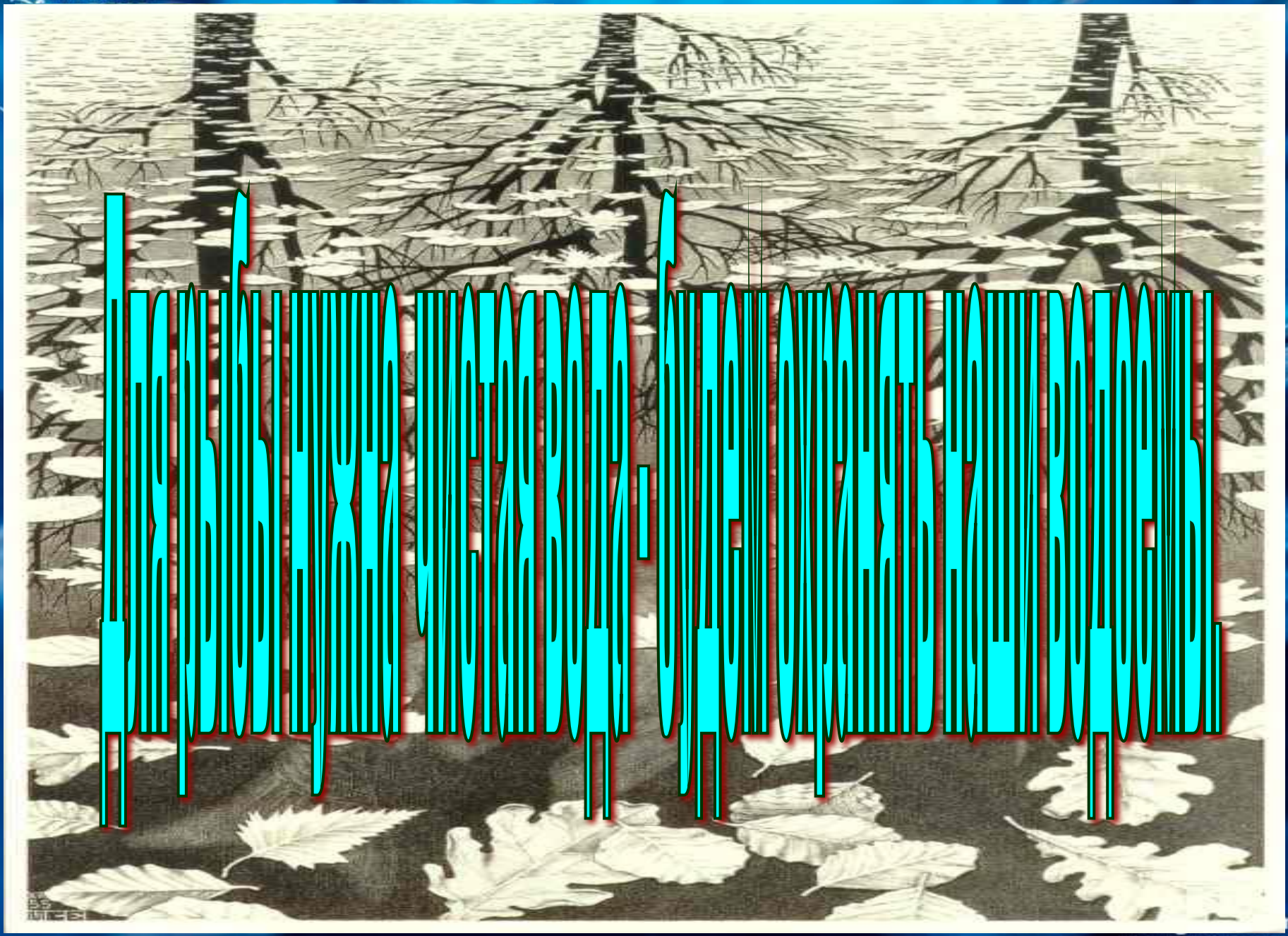




THE  
MIND  
IS  
A  
MUSICAL  
INSTRUMENT  
WHICH  
CAN  
BE  
PLAYED  
BY  
THE  
HANDS  
OF  
THE  
HEART









**А человеку нужна Родина.**

Вот заветная земля,  
Вот родина моя.  
Вот родина моя,  
Вот родина моя.



The background features three overlapping, semi-transparent spheres. Each sphere contains a different autumn tree scene. The largest sphere in the foreground shows a tree with bright yellow and orange leaves. The two smaller spheres behind it show trees with red and orange foliage. The background is a soft, purple and orange sunset sky.

Руководитель проекта:

**Вилора**

**Константиновна**

**Целикова**

Консультант:

**Эннс Вера Григорьевна**