

# **ТЕМА: ИТОГИ ВОЙНЫ**

**Цель:**

**познакомить учащихся с итогами послевоенного устройства мира**

---

- **ВЫЯВИТЬ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВ ПОСЛЕ ВОЙНЫ;**
- **способствовать развитию навыков работы с исторической картой, учебником, документами, умений обобщать и систематизировать материал.**
- **Воспитать чувство уважения к подвигам предков**

**ЗАДАЧИ:**

---



- Парижская мирная конференция
- Учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция

**Повторяем даты:**

---

- Меры, принятые в отношении Германии
- Цель создания Лиги Наций
- Главный орган Лиги Наций
- Militarизм
- Суверенитет
- Аншлюс

## **Вопросы и понятия:**

---



- *27 млн.* человек- погибшие в СССР ;
- *16 млн.*- жертвы концентрационных лагерей;
- *5 млн.*- жертвы в Европейских государствах;
- *1.5 млн.*- выселено из Польши;
- *8 млн.* - согнано в Германию в качестве рабочей силы ;

# ЖЕРТВЫ ВОЙНЫ

---

- февраль 1945 г.- Крымская
- июль—август 1945 г.- Потсдамская

# **Конференции:**

---



***Совет министров  
иностраннных дел (СМИД),  
представлял главные  
державы.***

---



**Контрольный совет  
(главнокомандующие  
вооруженными силами  
четырёх держав)**

---



- Федеративная Республика Германии;
- Германская Демократическая Республика;

**Раскол Германии 1949 г :**

---

# Японский вопрос

- 2 сентября 1945 г. – Япония капитулировала
  - сентябрь 1951 г. - в Сан-Франциско состоялась конференция по заключению мирного договора с Японией
-



- конференция в Сан-Франциско 25 апреля — 26 июня 1945 г.
  - 24 октября 1945 г.- День ООН.
-

- Генеральная Ассамблея
- Совет Безопасности
- Международный суд

**Главные органы ООН :**

---



- Из выступления А.А. Громыко на заседании первой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. 18 января 1946 г.
- Из речи У. Черчилля в Вестминстерском колледже. Фултон (США). 5 марта 1946 г.

**Работаем с документами**

---

**Сравните подходы к организации и роли ООН во взглядах двух представителей государств. Определите общее и различное. Выскажите свое мнение по данной проблеме.**

---





**Нюрнбергский процесс -  
**суд над военными  
преступниками****

---

**5 марта 1946 г.- ВЫСТУПЛЕНИЕ**  
**У.Черчилля в**  
**УНИВЕРСИТЕТСКОМ ГОРОДКЕ**  
**ФУЛТОН. ( Работаем с**  
**ДОКУМЕНТОМ)**

---



- Можно ли считать, что речь господина Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?
- Почему именно с этого времени был пущен в политический оборот термин «холодная война», и в чем была его суть?

**Задание :**

---

- 1949г.- СССР испытал атомную бомбу
- 1949г. -США испытали водородную бомбу
- 1953 г. - СССР испытал водородную бомбу
- США создали стратегические бомбардировщики
- СССР — межконтинентальные ракеты

# **Гонка вооружений**

---



- Сформулируйте основные положения, сделавшие возможным раскол мира на 2 лагеря.
- Представьте свой ответ в виде знаковой системы по выбору (таблица, схема, рисунок).

## **§ 32 стр. 199. Создание военно-политических блоков.**

---



**В результате 1945-1947 гг.  
произошел отход от принципов  
сотрудничества, сформировалась  
новая система международных  
отношений главными чертами  
которых были:**

---



- **Гонка вооружений**
  - **Ядерное устрашение**
  - **Информационная война**
  - **Создание военно-политических блоков.**
-

- Напишите историческое эссе «Германия как узел острейших противоречий после Второй мировой войны».