

# ТОМОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА



# МИР ПОД НОГАМИ

# Цели :



1. *Формировать коммуникативные умения.*
2. *Развивать творчество и фантазию детей.*
3. *Развивать познавательные интересы.*
4. *Развивать речь детей.*
5. *Развивать логическое мышление.*
6. *Познакомить детей с произведениями о насекомых.*
7. *Учить бережно относиться к природе.*





# Положение о викторине

1. Викторина проводится для учеников 2-3 класса
2. Дети делятся на 2-3 команды
3. Конкурсы оцениваются по пятибальной системе
4. Итоги подводятся после каждого конкурса
5. В викторине 6 раундов
6. 1, 3, 5 раунды проводятся по аналогии с игрой «Брейн-ринг»  
(сигналы дети подают пищалкой (детской игрушкой))  
Возможно написание ответов на листочках
6. Жюри - 3 человека (библиотекарь, родители)
7. воспитатель ГПД)
8. Награждение дипломами 1,2,3 степени



# Оборудование

*На доске рисунки детей «Насекомые в произведениях» (домашнее задание)*

*Книги о насекомых, птицах*

*Энциклопедии*

*За неделю до викторины учащиеся  
делятся на команды  
и получают задания:*

- 1. Читать книгу В.Бианки «Лесная газета»*
- 2. Подготовить инсценировку сказки,  
басни или стихотворения,  
где присутствует насекомое.*
- 3. Нарисовать рисунок к произведению  
о насекомом*
- 4. Читать книги о природе*

*Рядом с нами живет мир существ, так мало похожих на нас своим строением и образом жизни, что их можно легко принять за жителей другой планеты.*

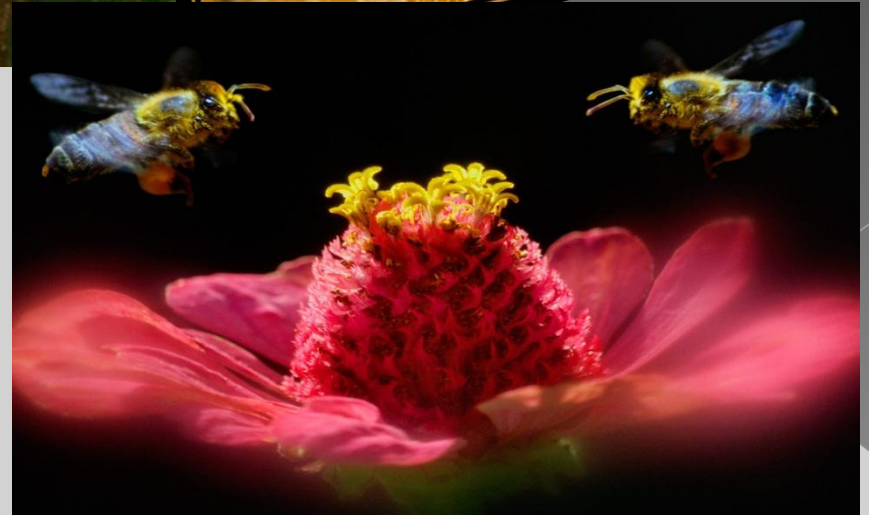
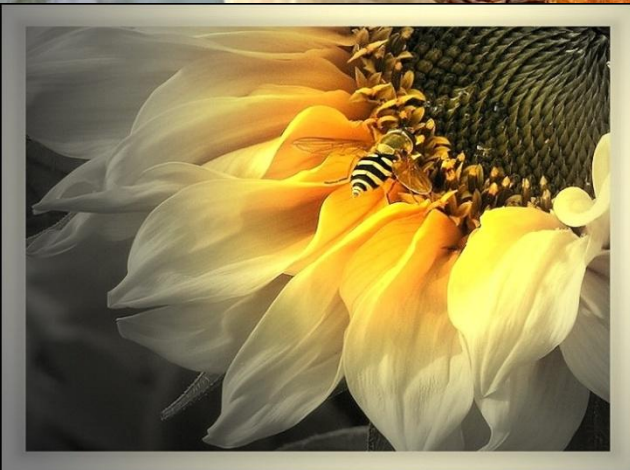
*Эти удивительные существа-насекомые.*

*У нас четыре конечности- у них шесть. У нас два глаза, а у них бывает и два, и четыре, и пять, и десять. У нас орган слуха- уши на голове, а у насекомых могут быть в любом месте: у кузнечиков, например, в ноге.*

*На нашей планете свыше миллиона различных насекомых.*

*Все очень интересно.*

*Наука, изучающая насекомых, называется*  
***энтомология.***





Викторина начинается





Насекомые в рассказах В. Бианки

*1 раунд*

*Кто раньше появляется весной:  
летучие мыши или летучие  
насекомые?*



*Насекомые. А уже после их вылета  
появляются летучие мыши, для  
которых насекомые служат пищей*



*Зачем грачи ходят по полю  
за пахарем?*



*В земле много червей и насекомых*

*Зачем галки и скворцы «катаются» верхом на коровах, овцах и лошадях?*



*Таскают шерсть для гнёзд, а так же выбирают насекомых и их личинок из шерсти животных*

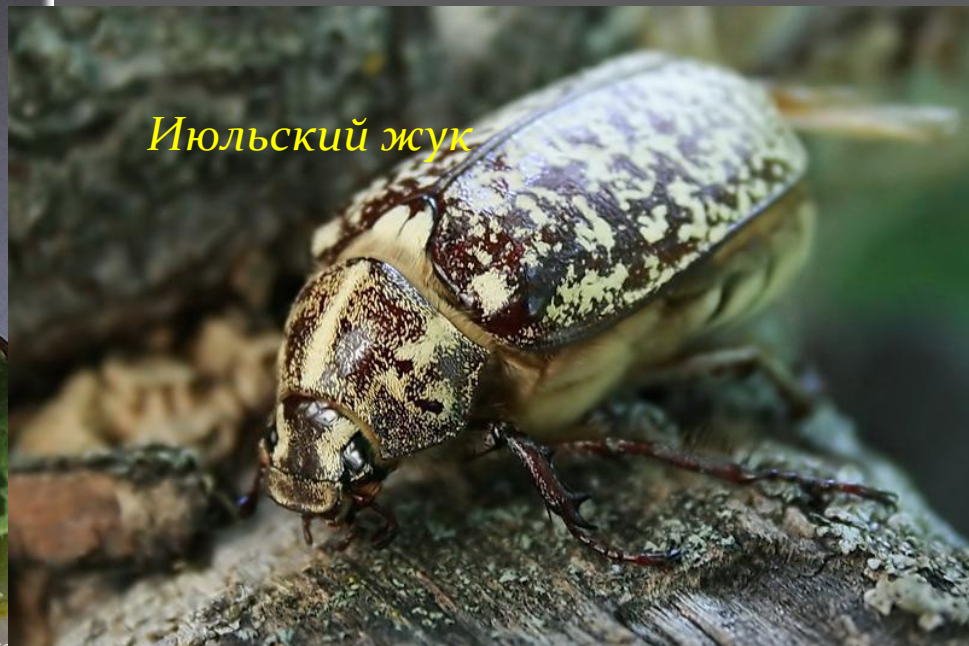


Какие жуки носят названия тех месяцев, в которых появляются?

Майский жук



Июльский жук



# *Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником?*



*Перед дождём муравьи прячутся  
в муравейник и закупоривают  
все входы в него*

# *Куда осенью исчезают бабочки?*



*Большинство из них гибнет с первыми холодами.  
Некоторые спасаются под корой деревьев,  
в щелях заборов, домов.*

Инсценируем сказку, басню

*2 раунд*



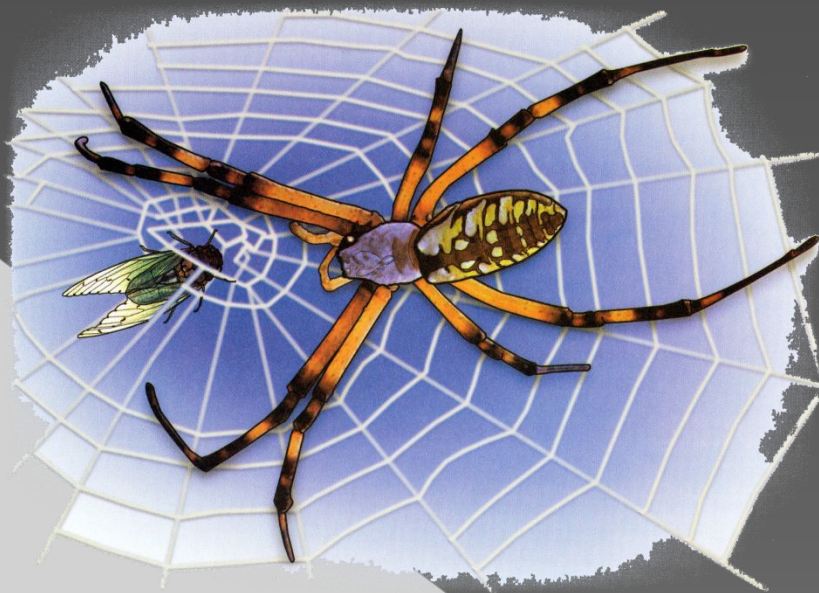
Паучки

3 раунд

*Пауки очень похожи на насекомых,  
но ими не являются.*



# Сколько ног у паука?



Восемь.

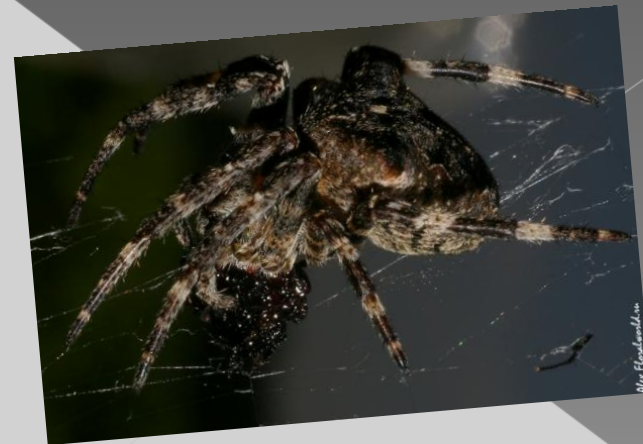
Именно этим он и отличается от насекомых.  
У них 6 ног.

*Как паук- крестовик, сидящий в засаде ,  
узнаёт, что к нему в паутину попала  
добыча ?*



*Он лапкой держит туго натянутую  
ниточку-паутинку, прикреплённую другим  
концом к паутине.*

*Когда добыча в паутине, ниточка  
дёргает паука за ногу?*



*Кто строит себе дом из пузырьков  
воздуха под водой?*



*Водяной паук-серебрянка*

Каких пауков не называют «лягушками»?



Тех, кто не плетут паутину  
для ловли добычи

Поле чудес

4 раунд

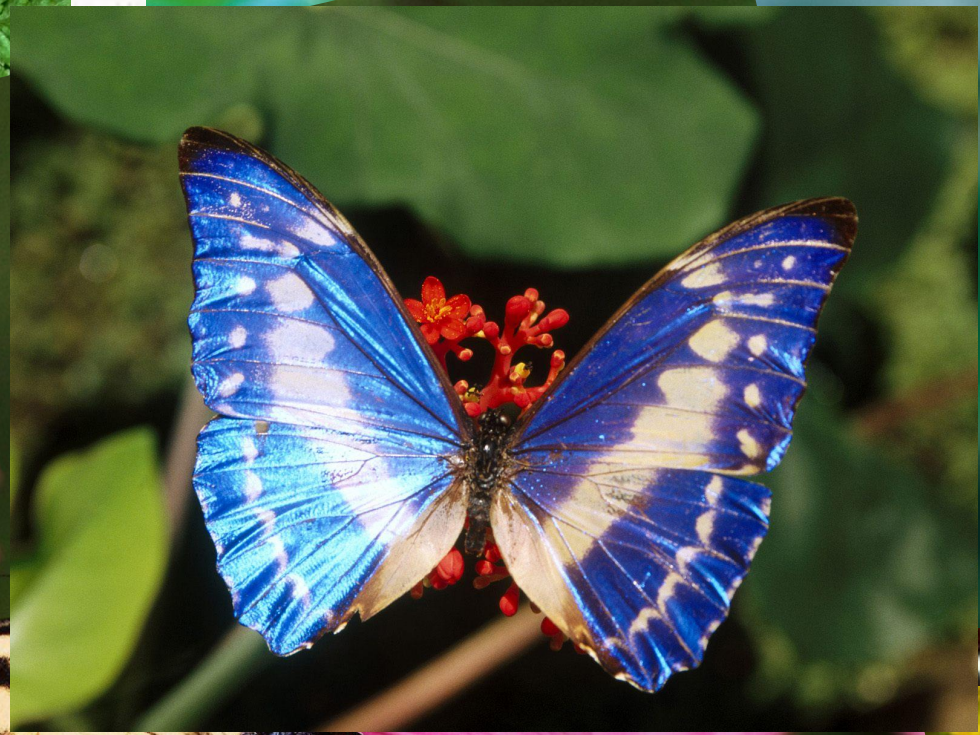
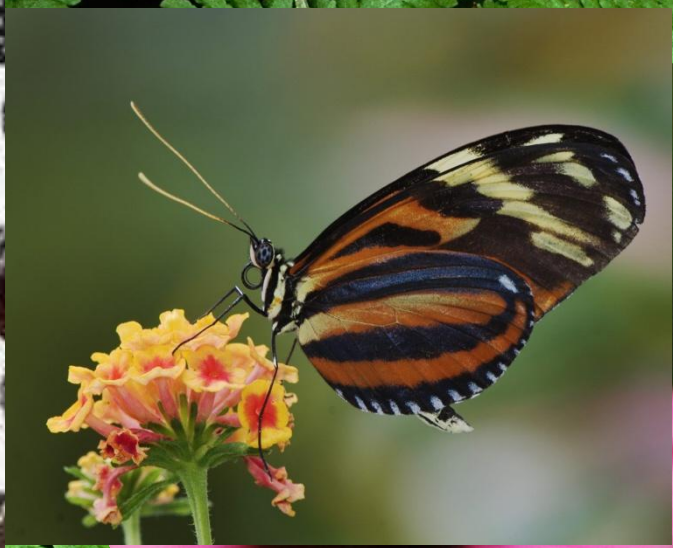
Бабочки

*Бабочки, должно быть,  
одни из самых красивых существ на Земле!  
Они похожи на ожившие цветы,  
причудливость и яркость окраски их крыльев  
поистине сказочная.*

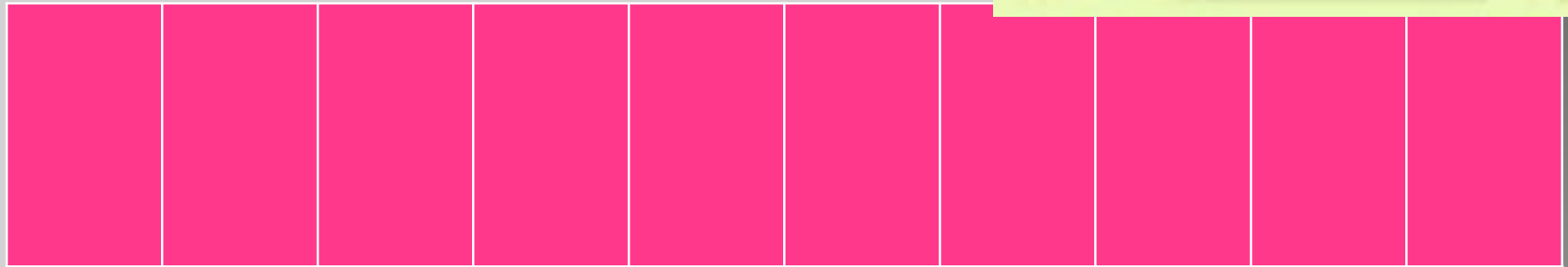
*Множество волшебных сказок и легенд  
сложено о бабочках.*

*Имена у них очень красивые: Апполон,  
Икар, Гектор, Психея...*





*Эта бабочка вредная . Её имя связано с названием растения ,  
которому она приносит вред .  
Её гусениц хорошо склёвывают птицы .*

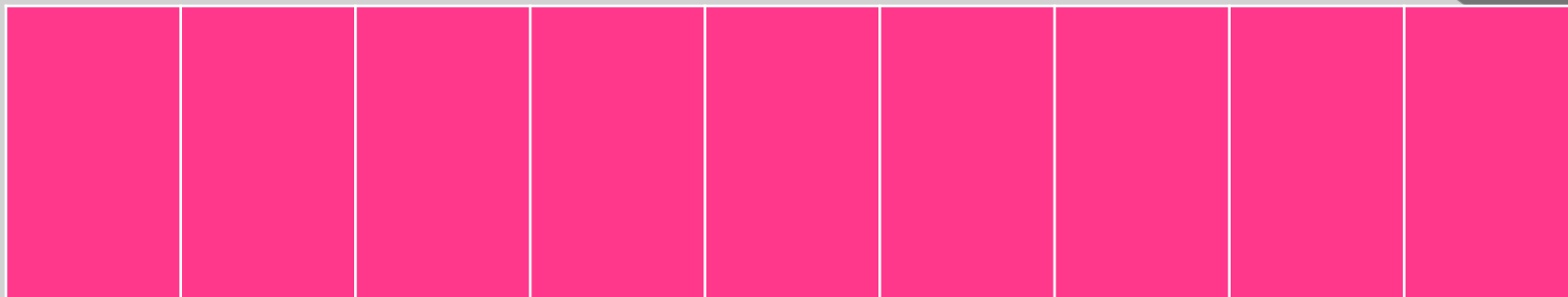


*Эта бабочка вредная . Её имя связано с названием растения , которому она приносит вред . Её гусениц хорошо склёвывают птицы .*



к	а	п	у	с	т	н	и	ц	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Эта бабочка разноцветная : основной цвет –голубой,  
красные кружочки, иногда полосы. Достаточно большого размера.*



*Эта бабочка разноцветная : основной цвет –голубой, красные кружочки, иногда полосы. Достаточно большого размера.*

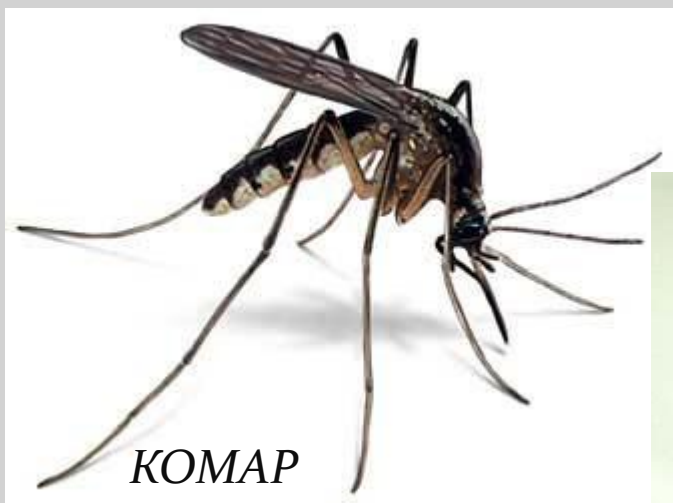


п е с т р я н к а

Насекомые в сказках и  
фантастических рассказах

**5 раунд**

*В кого превращала князя Гвидона  
царевна Лебедь в сказке А.С.Пушкина  
« Сказка о царе Салтане...»*



КОМАР



ШМЕЛЬ



МУХА

*Один из лесных докторов-насекомых,  
лечивших Буратино*





Один из женихов Дюймовочки  
тоже был насекомым.  
Назовите его.



*В кого превращались Юра Баранкин и  
Костя Малинин в книге В.Медведева  
«Баранкин, будь человеком!»*

КАПУСТНИЦА



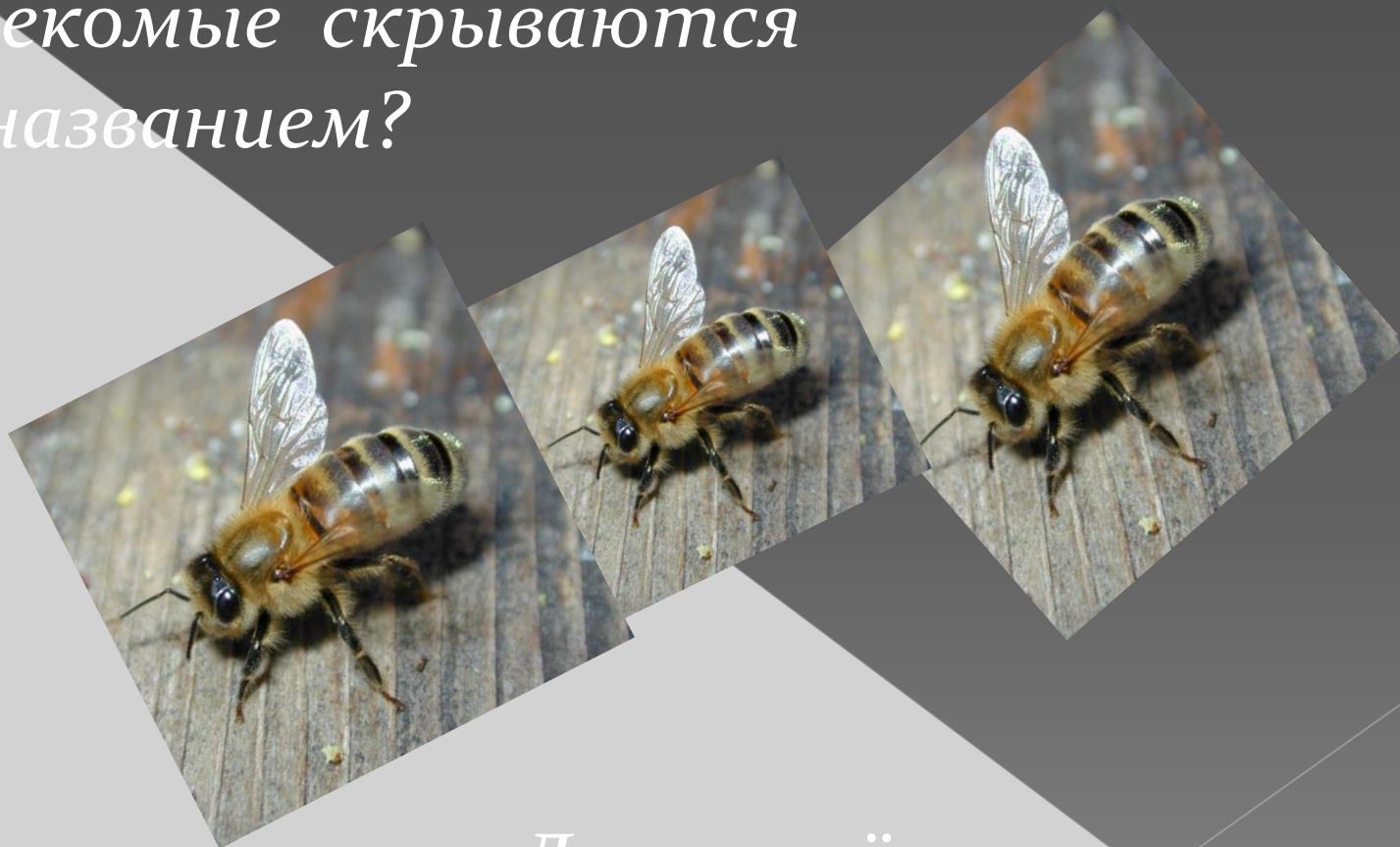
МУРАВЕЙ



МАХАОН

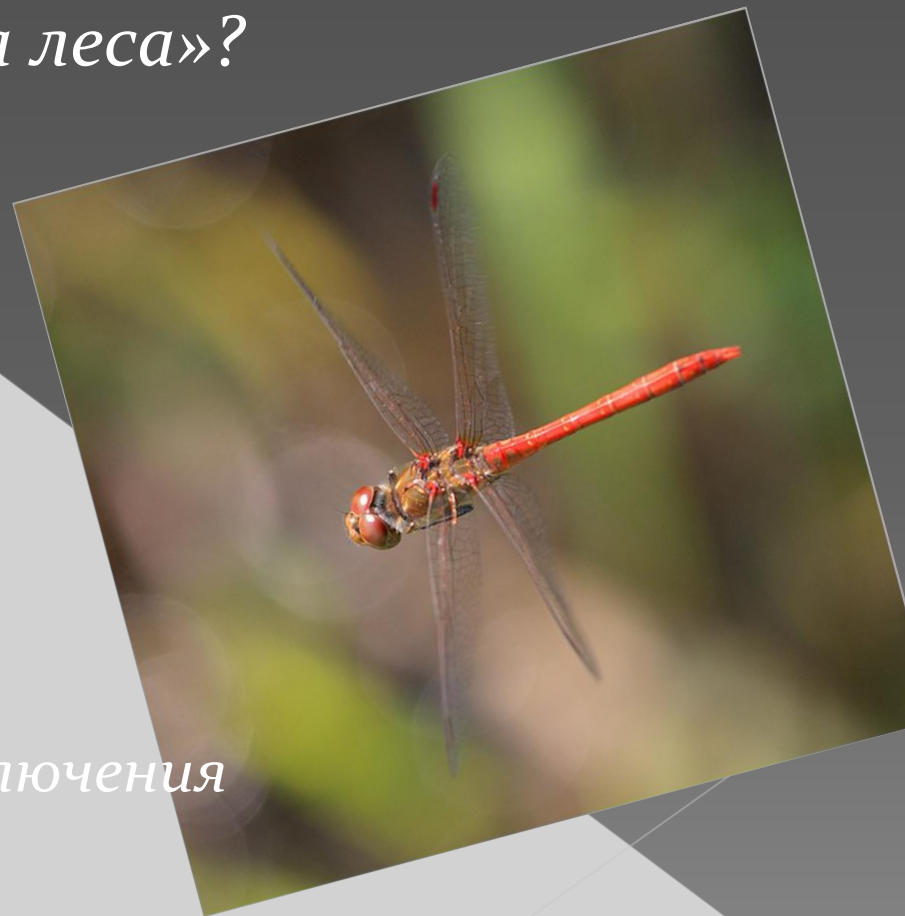


В книге Р.Киплинга «Маугли»  
Маленький народ не любил запаха человека .  
Что за насекомые скрываются  
под этим названием?



Дикие пчёлы

*В какой книге обыкновенная стрекоза  
вдруг оказалась для двух ребят огромной,  
« как самолёт, а трава на берегу лужи –  
высокой, как зелёная стена леса»?*



*Я. Ларри «Необыкновенные приключения  
Карика и Вали»*

Пойми меня

*6 раунд*

# 1 тур

*Один человек от команды выходит за дверь.*

*Каждая команда получает задание – слово (насекомое)*

*За 1 минуту команда должна написать слова- ассоциации, связанные с этим насекомым.*

*Выбранный ученик отгадывает название этого насекомого по словам, которые называют члены команды.*



*Комар*



*Бабочка*





*Myxa*

# *2 тур*

*Команда должна отгадать слово  
по пантомиме,  
которую показывает 1 человек от команды*

*Пчела*



# Кузнечик





*И. Шивецкая*

*Молодцы!*



*Не забывайте беречь и  
охранять это  
маленькое чудо!*



# Используемая литература:

1. В Бианки «Лесная газета»
2. Энциклопедия «Что такое? Кто такой? М. Педагогика-Пресс 1994 г.
3. Атлас- определитель «Насекомые» М.Дрофа 2007 г.
- 4 Атлас- определитель «Пауки» М.Дрофа 2007 г.
5. Всё обо всём. Насекомые. М. Астрель АСТ 2008 г.
6. Узнай мир. Школьный путеводитель. Насекомые. С-П А.В.К.-Тимошка 2005 г
7. Узнай мир. Школьный путеводитель. Пауки. С-П А.В.К.-Тимошка 2005 г
- 8.А.Брем «Жизнь животных» М. Эсмо 2009г.
- 9.Атлас . Насекомые(учебное пособие) С-П ЧеРо-на-Неве  
М. Из-во МГУ 2000 г