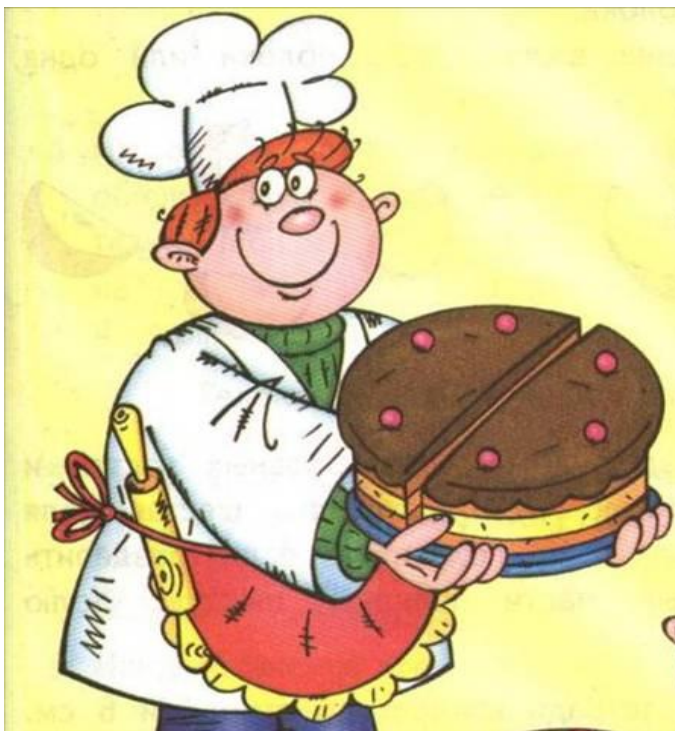


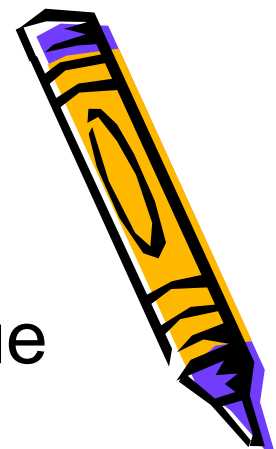
- **Тема урока:** «Доли»
- **Предмет:** математика.
- **Класс:** 3
- **Автор урока:** Храмова Елена Петровна, учитель начальных классов, МОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Кинель.

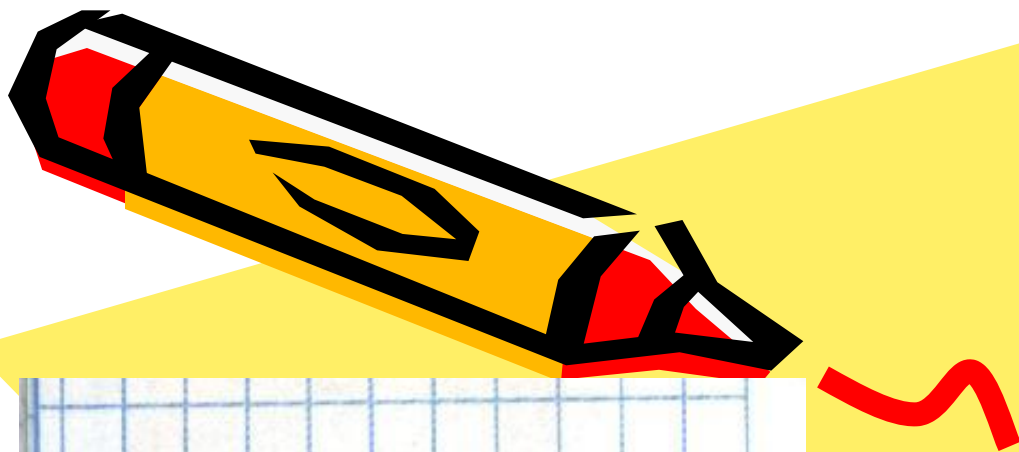




В поварском костюме  
Знайка.

В руке он держит торт.  
Мой друг, попробуй  
догадайся,  
На что сегодня он  
потребуется ответ?



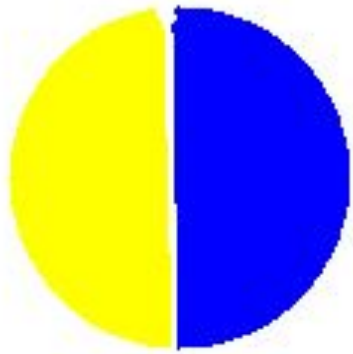


# ДОЛИ

Начнем на равные части торт разрезать.  
Будем вместе со Знайкой доли познавать.







$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

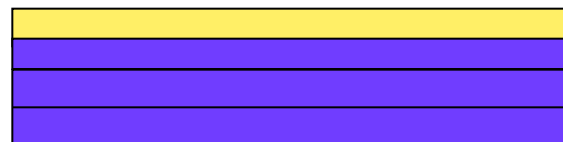
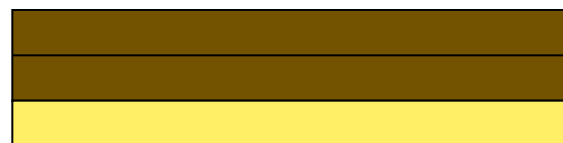
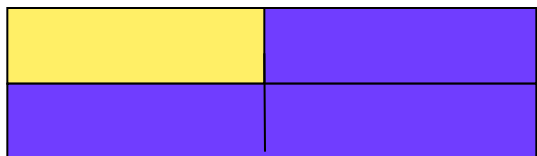
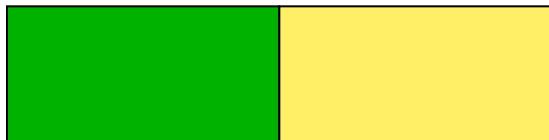


$$\frac{1}{8}$$

**1 - числитель** (сколько равных долей мы взяли)

**2, (4, 8) - знаменатель** (на сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу)





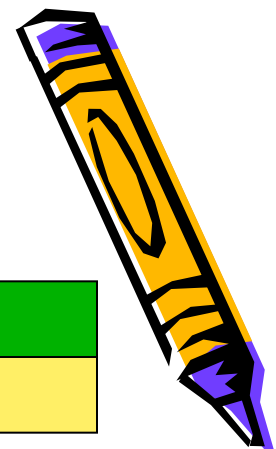
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

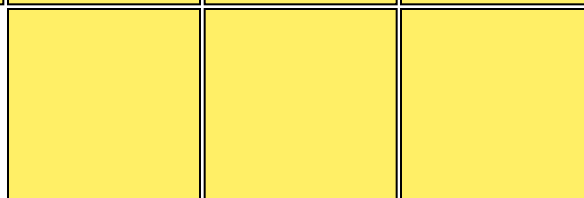
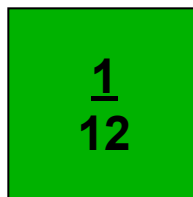
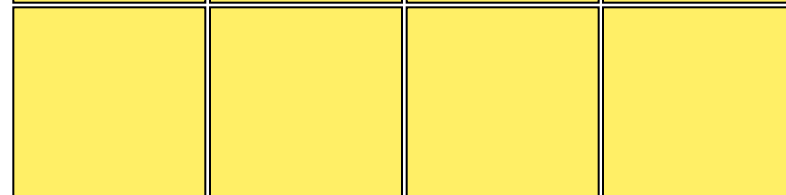
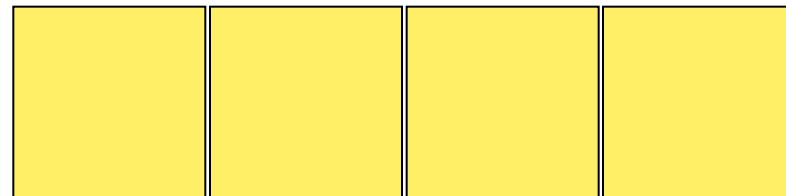
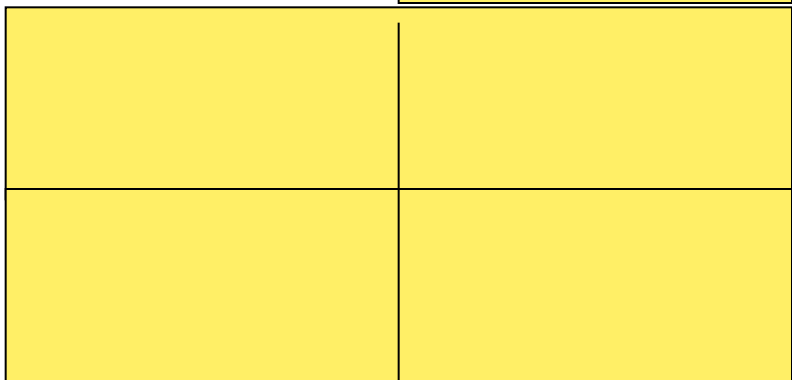
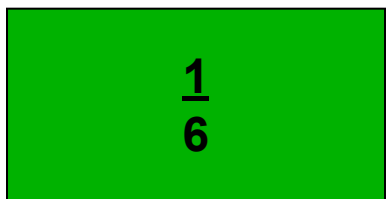
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

**Чем больше равных частей надо получить,  
тем меньше доля по размеру.**



# №1 (2)



$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{12}$

**ПОСТАВЬ ЗНАК**



# Доли

**Получение** – путём деления на равные части.

**Название** – по количеству равных долей.

**Запись** – черта (деление); над чертой – числитель, под чертой – знаменатель.

**Чтение** – одна шестая (поделили на 6 частей, взяли одну)

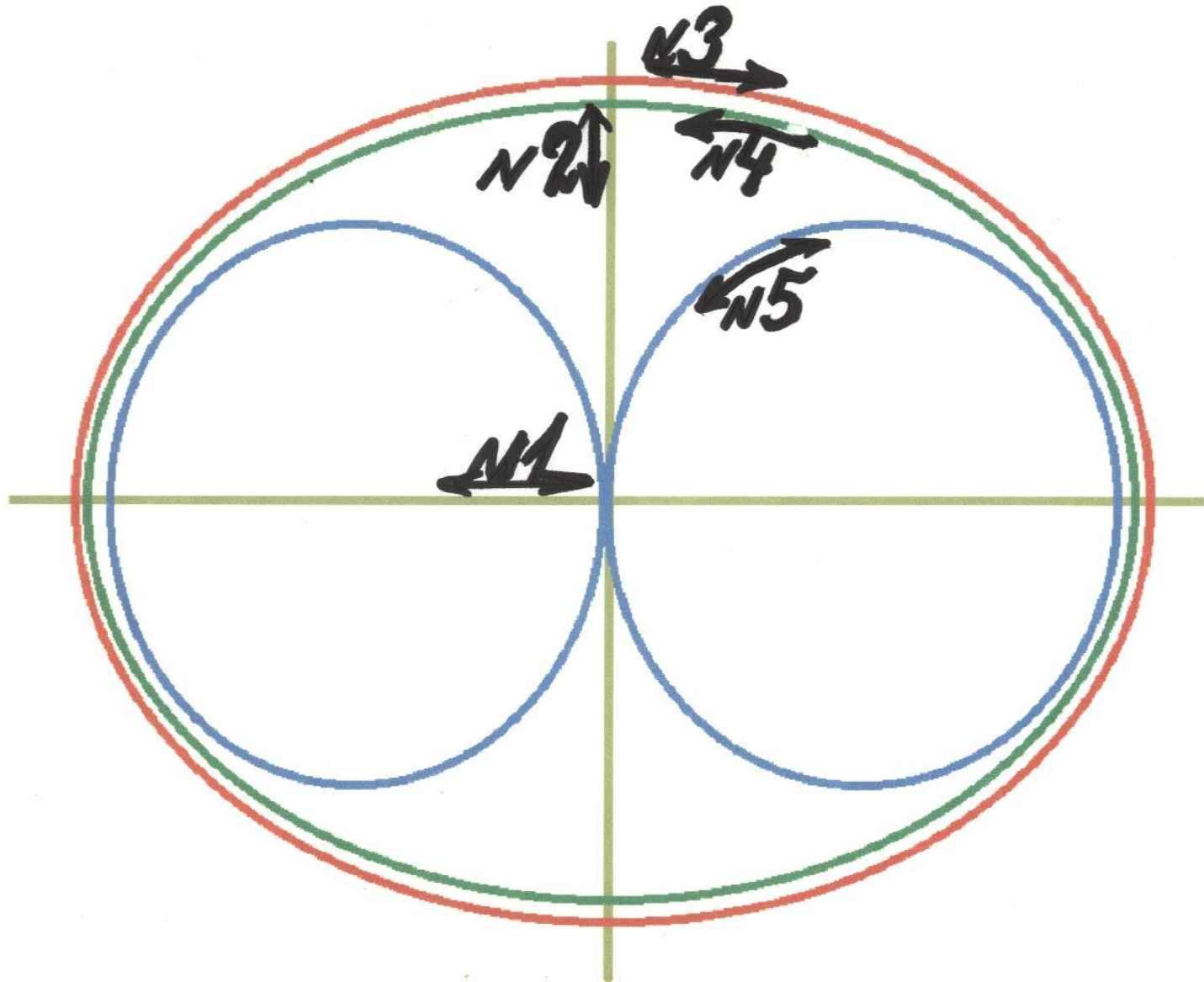
**Сравнение** - чем больше равных частей надо получить, тем меньше доля по

размеру.

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$$

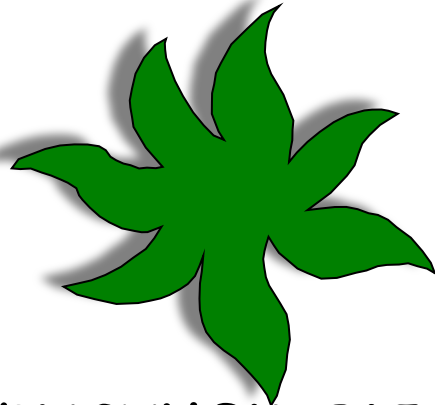




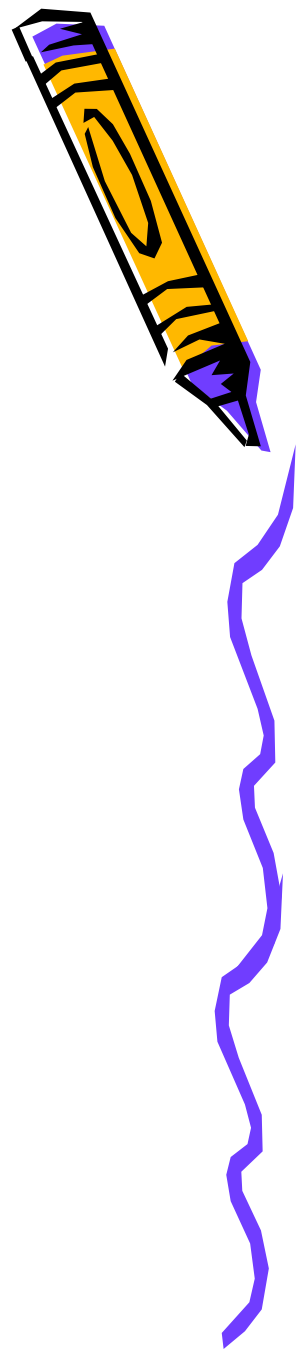


# Творческое задание

- Доли в моей жизни.

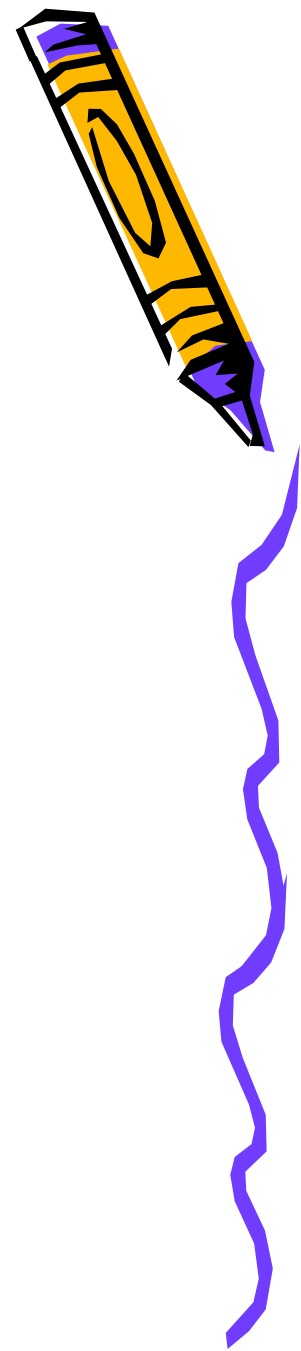
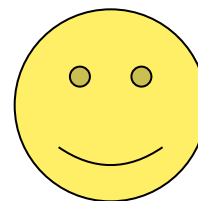
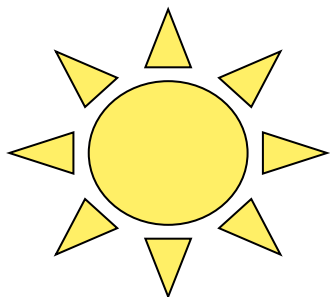


(Нарисовать рисунок, выделить долю, записать её, сравнить с оставшимися долями, составить краткий рассказ...)



# Я разобрался в долях:

- Отлично! Мне надо потренироваться.

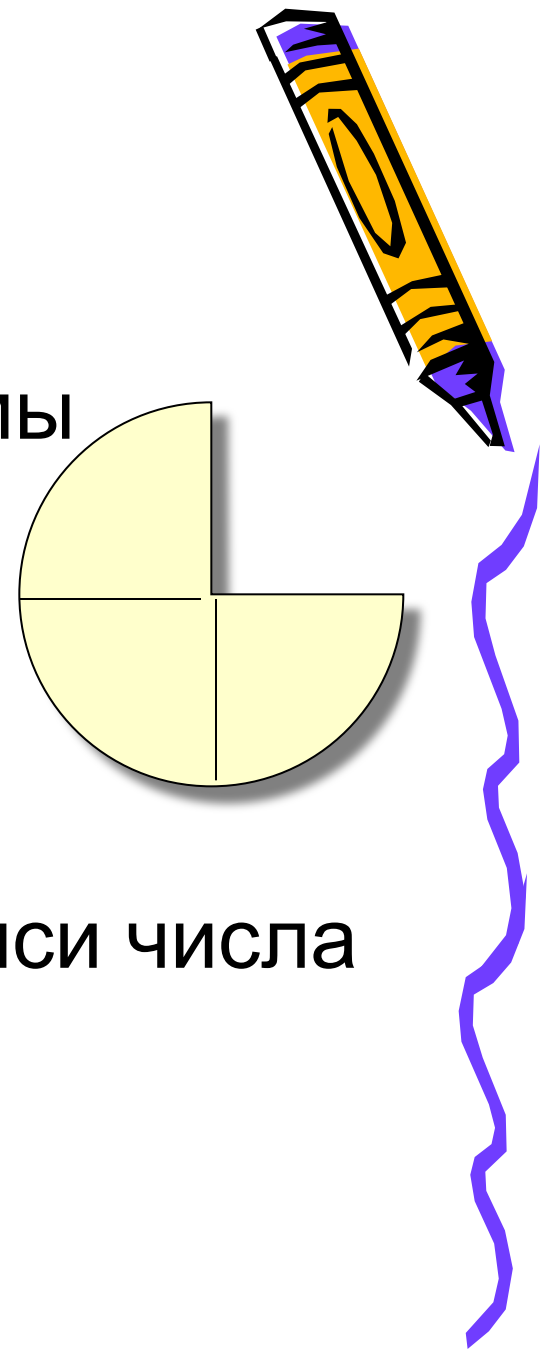


# Итог урока

- С каким новым понятием мы познакомились на уроке?
- Что такое доля?
- Какая доля отсутствует?
- Как записывается доля?
- Что обозначают  $1(4)$  в записи числа

$\frac{1}{4}$  ?

4



# Домашнее задание



- №3, Задание на смекалку, стр. 81 (у.)

## Список литературы.

1. **Математика.** Учебник для 3 кл. нач. шк. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2005.
2. **Справочное пособие по математике:** уроки математики: 3 кл. в 2 ч. Ч.2 / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: Астрель: АСТ: Профиздат, 2006.
3. **Поурочные разработки по математике** к учебному комплексу М. И. Моро и др.: 3 кл. / О. А. Мокрушина.– М.: ВАКО, 2008

