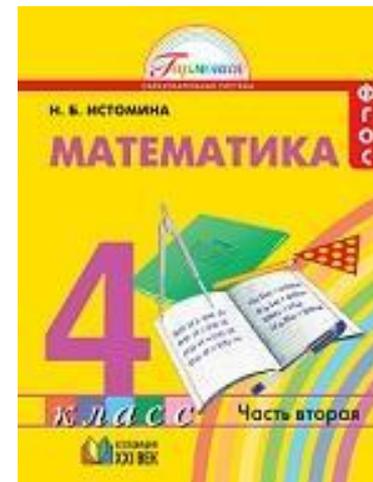


# Электронное сопровождение заданий учебника математики 4 класса, часть 2 (автор Н. Б. Истомина) для фронтальной работы с интерактивной доской

## 4-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с нумерацией заданий в учебнике математики 4 класса, часть 2



***УРАВНЕНИЯ***

**Задание 260. Отметь математические записи, которые можно назвать уравнениями.**

1)  $(x + 20) - 4$

3)  $467 + 3008$

5)  $1200 - x + 387$

7)  $x + 15 > 7$

9)  $2 \cdot x + 3 \cdot 4 = 84$

2)  $532 \cdot a = 2128$

4)  $8000 + 60 = 8060$

6)  $(y - 3) \cdot 5 - 875 = 210$

8)  $x + (30 + 45)$

10)  $x = 15 \cdot 17$

**Задание 265. Отметь  $\checkmark$  уравнение, в котором значение  $x$  будет наибольшим.**

1)  $52385 - x = 385$

2)  $52385 - x = 387$

3)  $52385 - x = 386$

4)  $52385 - x = 390$

**Задание 270. Используя запись деления с остатком, составь два уравнения.**

**1)  $59 : \underline{\quad} = 8$  (ост. 3)**

---

---

**2)  $52 : \underline{\quad} = 4$  (ост. 4)**

---

---

**3)  $62 : \underline{\quad} = 5$  (ост. 2)**

---

---

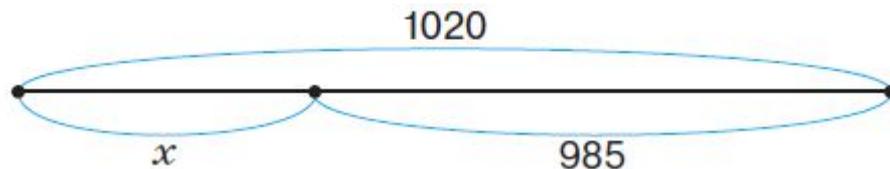
**4)  $82 : \underline{\quad} = 9$  (ост. 1)**

---

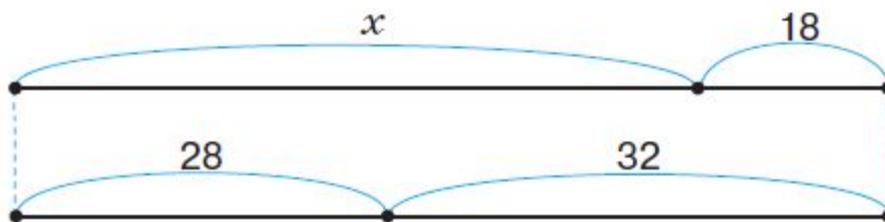
---

**Задание 281. Используя данную схему, составь уравнение.**

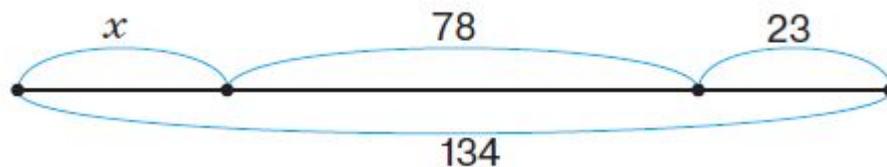
1)



2)



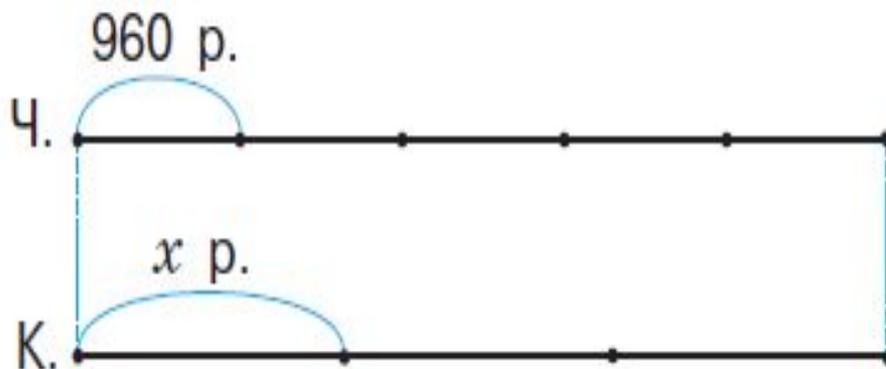
3)



**ЧИСЛОВЫЕ И  
БУКВЕННЫЕ  
ВЫРАЖЕНИЯ**

**Задание 311.** Пять чайных сервизов стоят столько же, сколько три кофейных. Найди цену кофейного сервиза, если цена чайного 960 р.

• Пользуясь схемой, составь уравнение.



## ТПО «Учимся решать задачи»

**Задание 99. Впиши пропущенные в тексте задачи числа, если ей соответствует уравнение  $15 \cdot x = 6 \cdot 5$ .**

Туристы плыли на лодке по реке со скоростью \_\_\_ км/ч и были в пути \_\_\_\_ ч. Обрато они возвращались на катере, который шёл со скоростью \_\_\_ км/ч. Сколько времени туристы затратили на обратный путь?

б) Реши уравнение и запиши ответ задачи.

---

---

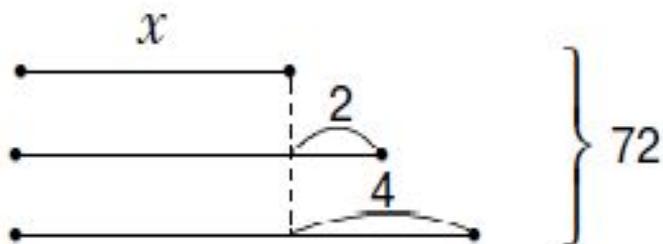
---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТПО «Учимся решать задачи»

Задание 102. а) Используя схему, впиши пропущенные в тексте задачи слова и числа.



В трёх классах \_\_\_\_\_ ученика. В первом классе \_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_\_, чем во втором, и \_\_\_\_\_, чем в третьем. Сколько учеников в первом классе?

б) Составь уравнение, соответствующее задаче, и реши его.

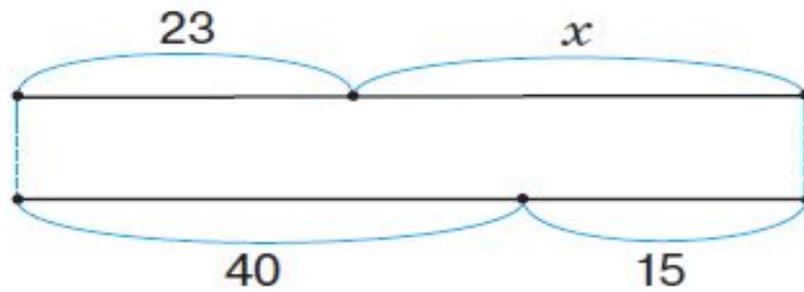
---

---

---

---

**Задание 321. Составь уравнение, которое соответствует данной схеме, и реши его.**



---

---

---

---

---

**Задание 322.** Из двух городов, расстояние между которыми 420 км, навстречу друг другу выехали одновременно две машины и встретились через 3 ч. Скорость одной машины 60 км/ч. С какой скоростью ехала другая машина?

• Пользуясь схемой, составь уравнение и реши его.



---

---

---

---

---

---

**Задание 324.** Боря задумал число, увеличил его на 20, затем полученный результат уменьшил в 4 раза и получил 60. Какое число задумал Боря?

- **Обозначь число, которое задумал Боря, буквой  $x$  и составь уравнение.**

