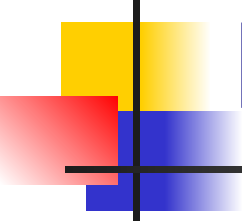
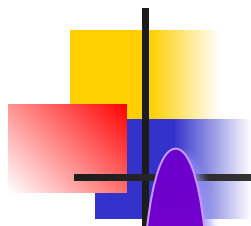

Урок – сказка
по математике во 2 классе
на тему: « Сложение и
вычитание двузначных чисел в
пределах 100»

Учитель: Зуйкова Т.М.

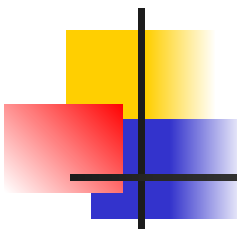


Цели урока:

1. Закрепить навыки сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток в пределах 100.
2. Развивать умение решать задачи изученных видов, навыки логического мышления.
3. Пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания.



Організаційний момент

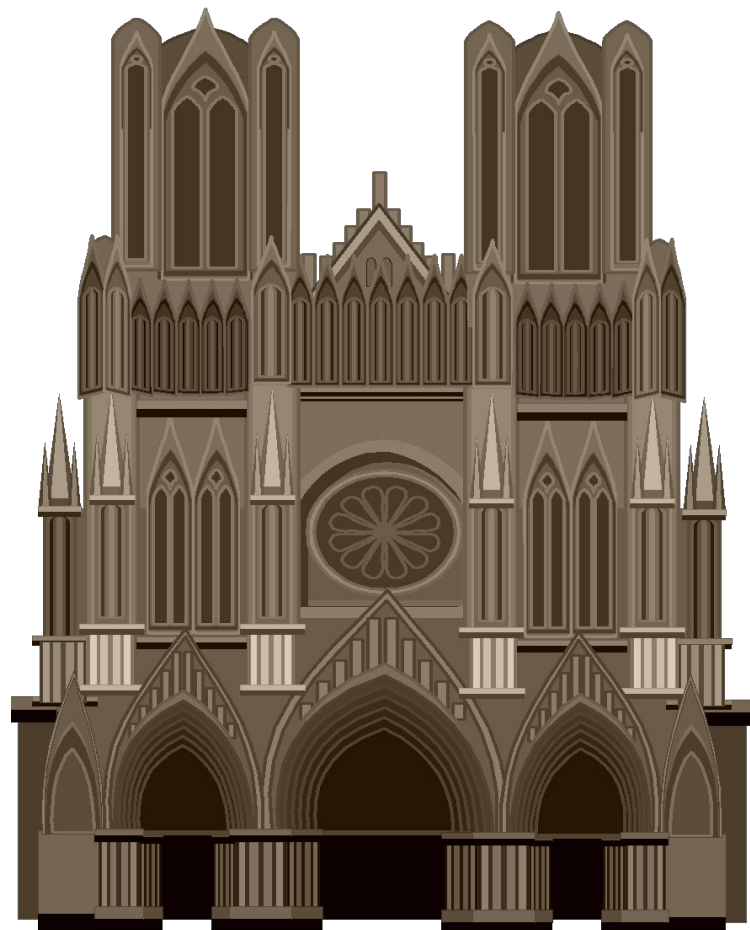


Каллиграфическая минутка

22222222

УСТНЫЙ СЧЕТ

В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили – были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем это, выполнив 1-е задание.

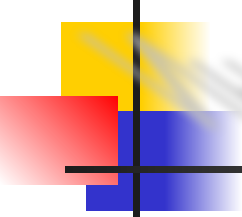




Найдите "лишнее" число

Расположите
числа в
порядке
убывания.

35	73	33	13	23
о	к	щ	й	е



Индивидуальное задание у доски

Иван –Царевич
отправился в путь.

Но его уже
поджидает Змей
Горыныч,
посланный
Кощеем. Кто
сразится со Змеем?
Нужно победить
все три головы
Змея.

$$38 + 2$$

$$46 - 4$$

$$46 + 40$$

$$82 + 8$$

$$100 - 20$$

$$75 - 5$$

$$59 - 30$$

$$59 - 3$$

$$65 + 5$$

$$87 - 3$$

$$87 + 10$$

$$56 + 6$$

$$50 + 30$$

$$91 - 90$$

$$36 - 2$$

$$36 - 20$$

$$28 + 2$$

$$39 - 6$$

$$39 + 30$$

$$76 + 4$$

$$90 - 40$$

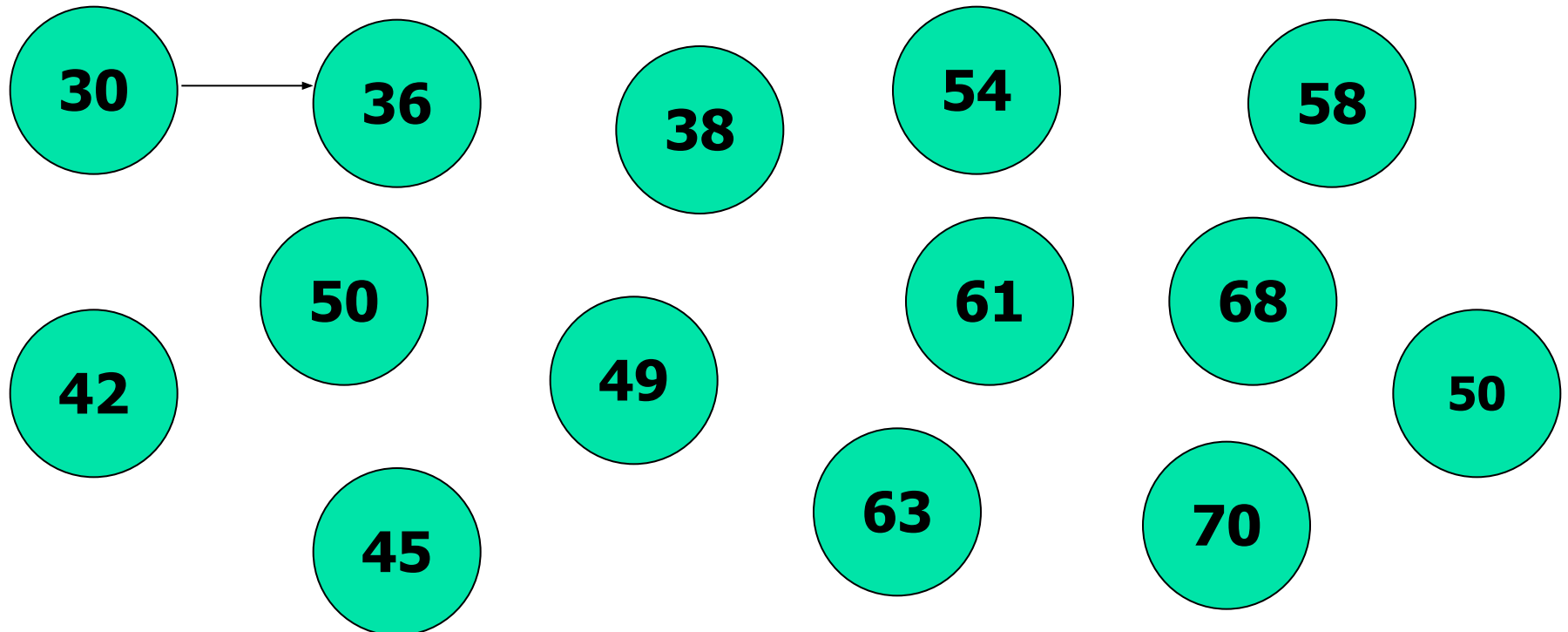
$$83 - 3$$

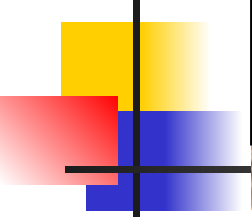
$$49 - 3$$

$$49 - 30$$

Игра "Лабиринт"

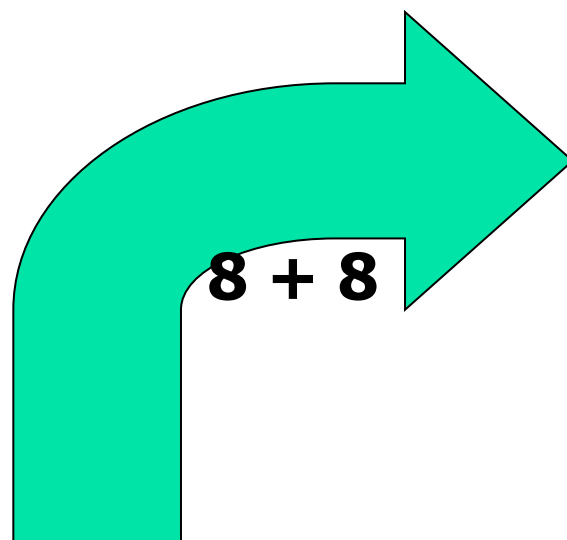
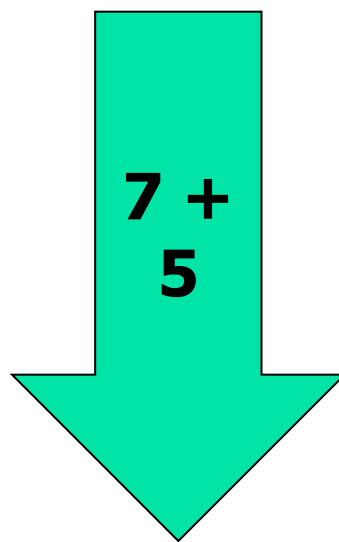
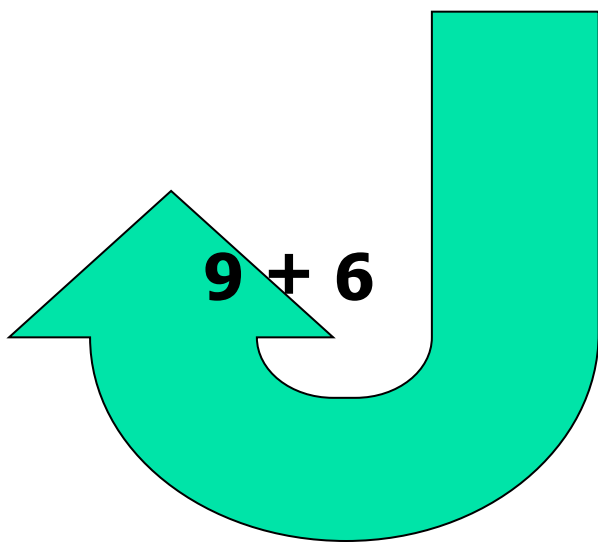
- Поведет Ивана-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел (по возрастанию).

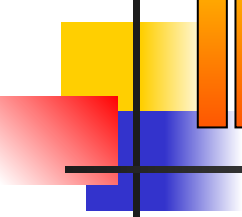




Игра "Волшебный клубочек"

- Волшебный клубочек привел Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький». По какой дороге идти Ивану?





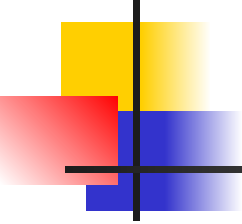
Продолжите ряды чисел

- А на дороге числа записаны рядами.
Найдите закономерность,
продолжите ряды чисел:
- 20, 17, 14, ..., ..., ..., ...
- 2, 4, 7, 11, ..., ..., ..., ...

Динамическая пауза



Ребята победили Змея Горыныча. Замок
Кощея находится на огромной высокой скале.
Поможем Ивану-Царевичу преодолеть скалу,
решив примеры.


$$\square + 46 = 50$$

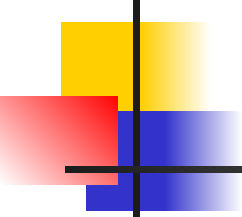
$$28 + \square = 30$$

$$4 + \square = 50$$

$$1 + 28 + 1 = \square$$

$$46 = 50 - \square$$

$$28 + 1 = 30 - \square$$

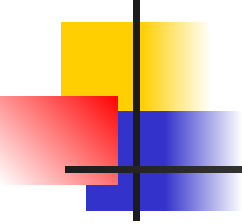


Решение задачи

Ну вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана Царевича такими словами: « Раз ты смог до меня добраться, выполни мои задания, и Василиса – твоя! Если не выполнишь, голова с плеч! Вот первое задание.

В моем саду растет волшебная яблоня с золотыми и серебряными яблоками. Золотых яблок было 12, серебряных – 8. 9 яблок я сорвал. Сколько яблок осталось?

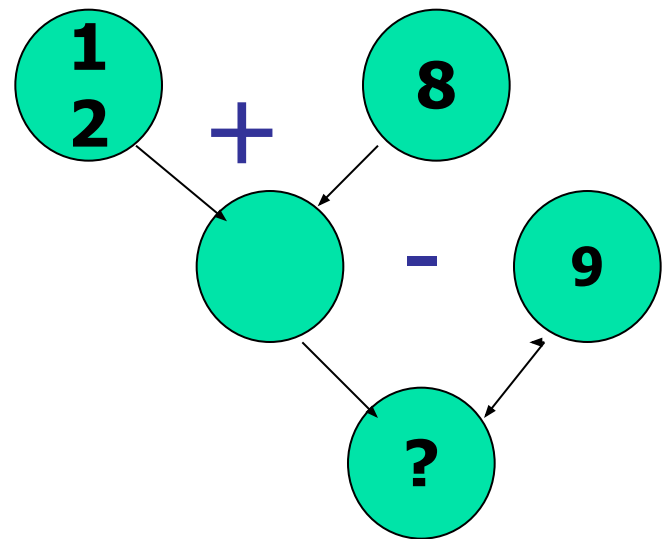
Составьте графический рисунок, краткую запись и решите задачу.



Было – 12 ябл. и 8 ябл.

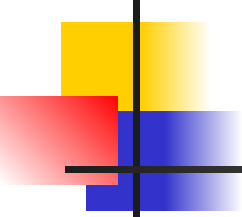
Сорвал – 9 ябл.

Осталось - ?



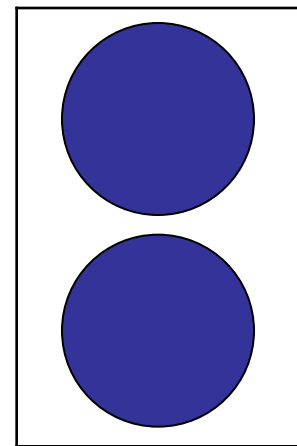
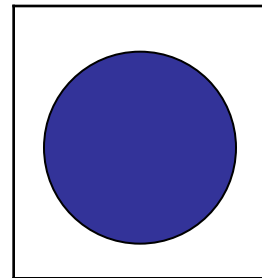
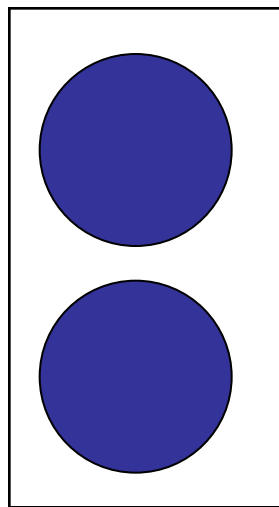
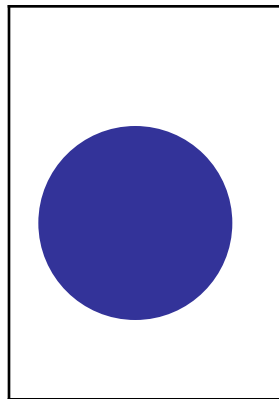
Работа по учебнику

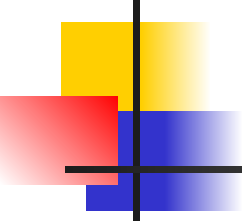




Задание на смекалку

- **«Ну, Иван-Царевич, забирай Василису, - сказал Кощей. – Только сначала догадайся, где она. У меня 4 башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башне. Где она?»»**





ИТОГ урока

Молодцы!

Домашнее задание

Решить примеры
№3

