

Урок по математике 4 класс

- **Тема урока:** Умножение многозначного числа на трехзначное.
- **Цели урока:** способствовать закреплению умений умножать многозначные числа на трехзначное число; создать условия для применения учащимися знаний и способов действий при решении задач и примеров; организовать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний при решении задач; способствовать развитию логического мышления, внимания, самостоятельности, монологической речи учащихся; способствовать воспитанию интереса к изучению математики.
- **Оборудование:** тесты, условия самостоятельной работы, геометрический материал, компьютер.

Организационный момент



Чтоб врачом, моряком,
Или лётчиком стать,
Надо твёрдо на «5»
Математику знать!

Проверка домашнего задания

- Тест
- Выбери правильный ответ и обведи кружком.
- 1. Чтобы найти неизвестный множитель;
- л) нужно делимое разделить на частное;
- м) произведение разделить на известный множитель.
- 2. Чтобы найти неизвестное делимое:
- о) делитель умножить на частное;
- п) делимое разделить на делитель.
- 3. Чтобы найти неизвестный делитель:
- к) частное умножить на делитель;
- л) делимое разделить на частное.
- 4. Какое число будет корнем уравнения?
- 1) $x * 9 = 18$
- а) 8 о) 2 г) 6 ж) 27
- 2) $54 : x = 9$
- а) 466 в) 4 д) 6 р) 8
- 3) $x : 8 = 7$
- м) 1 ц) 56 н) 42 ш) 54
- 5. _____ : 6 = 2
- Пропущено:
- у) множитель с) слагаемое ы) делимое к) уменьшаемое.
- Если вы правильно ответили на вопросы, то у вас получилось слово которое вы заработали.

Проверка теста

- 1. м
- 2. о
- 3. л
- 4. о
- 5. д
- 6. ц
- 7. ы

Минутка чистописания

372114510

Примеры на минутке чистописания

■ $3 * 7 = 21$

$21:3=7$

■ $7 * 3 = 21$

$21:7=3$

■ $2 * 7 = 14$

$14:7=2$

■ $7 * 2 = 14$

$14:2=7$

■ $5 * 2 = 10$

$10:2=5$

■ $2 * 5 = 10$

$10:5=2$

■ $4 * 5 = 20$

$20:5=4$

■ $5 * 4 = 20$

$20:4=5$

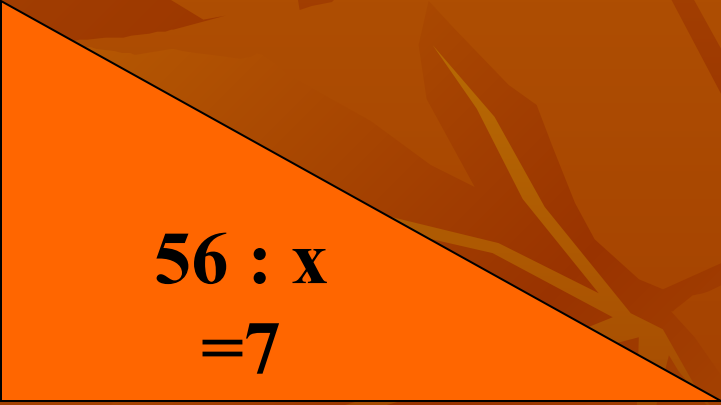
Устный счёт

- « Беглый счёт»

| | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| ■ 520 | 220 | 280 | 116 | 289 | 99 |
| - 310 | + 130 | + 70 | + 184 | - 109 | + 501 |
| : 30 | :50 | : 50 | * 4 | : 6 | :30 |
| * 50 | *70 | * 90 | : 30 | *4 | *5 |
| <u>- 200</u> | <u>- 480</u> | <u>- 280</u> | <u>+ 360</u> | <u>+ 36</u> | <u>+93</u> |

Задание на внимание

A pink equilateral triangle with a black outline, containing a mathematical equation.
$$7 * x = 28$$

An orange right-angled triangle with a black outline, containing a mathematical equation.
$$56 : x = 7$$

Задание на внимание

$$X * 7 = 49$$

$$X : 4 = 9$$

Физкультминутка для глаз

Глазки видят всё вокруг
Обведу я ими круг
Глазкам видеть всё дано
Где окно, а где крыльцо.
Обведу я снова круг
Посмотрю на мир вокруг.

Решение примеров у доски с объяснением

- $665 * 105 + (36421 - 24560) =$
- $814 * 170 - (9197 - 8978) =$

Решение задачи

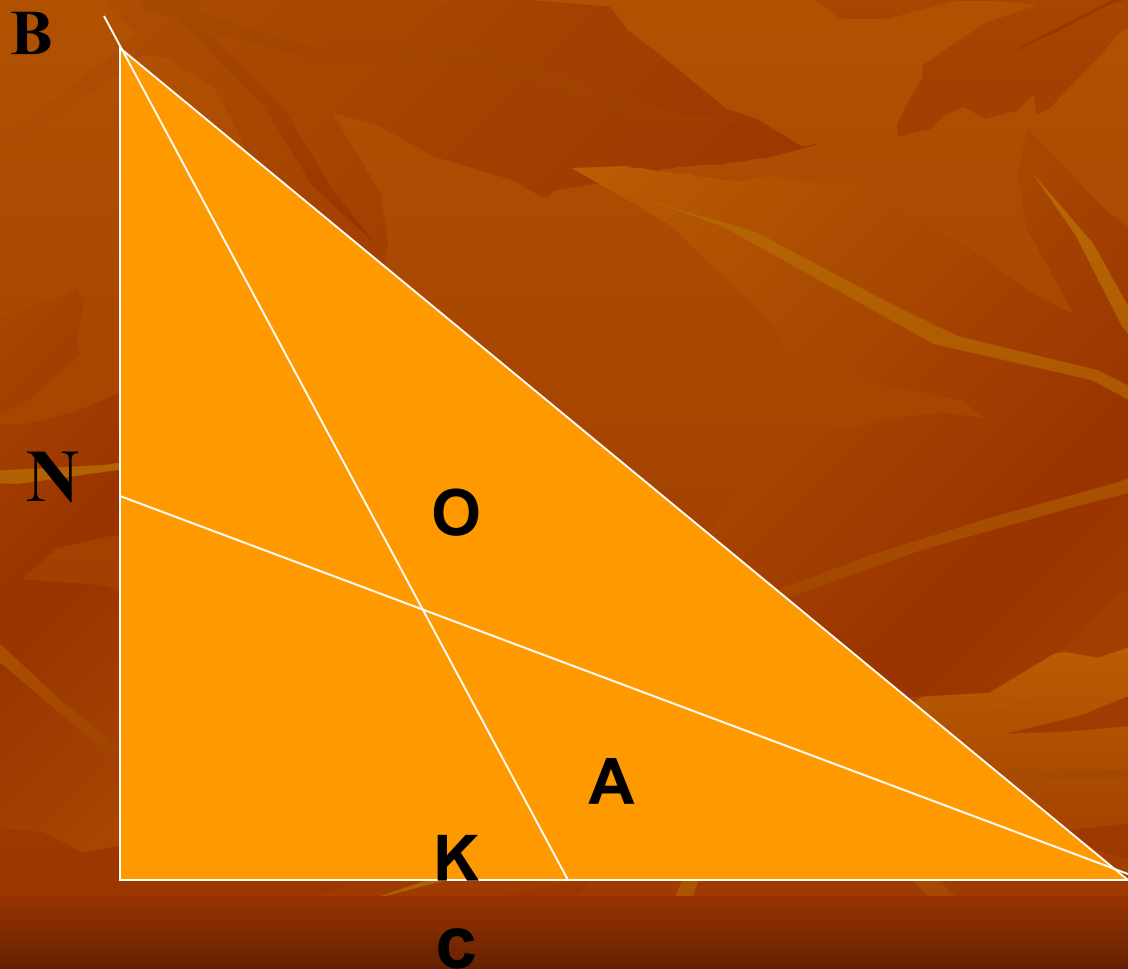
- В магазин привезли 235 курточек по 728 рублей и 368 плащей по 450рублей. На какую сумму привезли товара в магазин?

Работа в тетради «Дружим с математикой»

- С.63, № 151.

Геометрический материал

- Выпиши название всех треугольников.



Проверка геометрического материала

- ▲ ABC
- ▲ BNO
- ▲ BOC
- ▲ KOC
- ▲ ABK

Самостоятельная работа

- Задача: С двух городов одновременно выехали навстречу друг другу два поезда и встретились через 5 часов. Один шёл со скоростью 90 км/ч, другой – со скоростью 115 км/ч. Найдите расстояние между городами.

- Примеры:

$$4267 * 405 = \quad 3975 * 890 = \quad 902 * 740 =$$

Домашнее задание

- Тетрадь «Дружим с математикой»
с.60, № 145, с. 62, № 150.

Итог урока

- Над чем мы сегодня с вами работали?
- Что мы повторили на уроке?
- Какую работу выполнили?
- **Какие задания, по вашему мнению, на уроке были интересны?**

Рефлексия

- Ребята, вы сегодня так хорошо работали, что даже солнышко заглянуло к нам в класс. Подарите нашему солнышку свои бантики.

