

УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ

2 класс

□ УЧИТЕЛЬ: *ЛИТВИНОВА*

□ *НИНА ИВАНОВНА*

ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

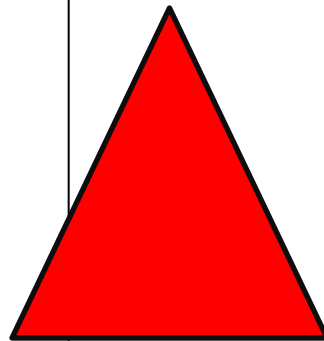
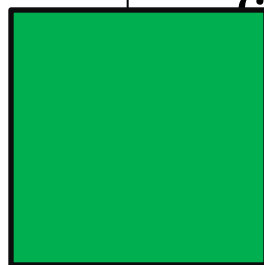
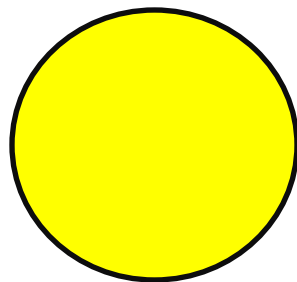
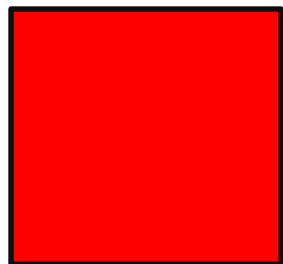
ЦЕЛИ:

* СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АЛГОРИТМОМ
СЛОЖЕНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ;

* СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;

* СОДЕЙСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ
ДОБРОТЫ, ОТЗЫВЧИВОСТИ,
ПРИВИТИЮ ЛЮБВИ К ЖИВОТНЫМ,
ПТИЦАМ

Оборудование: экраны, геометрические фигуры, карточки с заданиями, картинки птиц, пластинка с голосами птиц.



- Для правки структуры ш...



Второй уровень стр



структуры

- Четвертый уровень структуры



– Пятый уровень структуры


Ход урока:

1. Оргмомент:

- прозвенел и смолк звонок
вот и начался урок,
мы немножко пошумели
и тихонечко все сели.

2. Устный счёт:

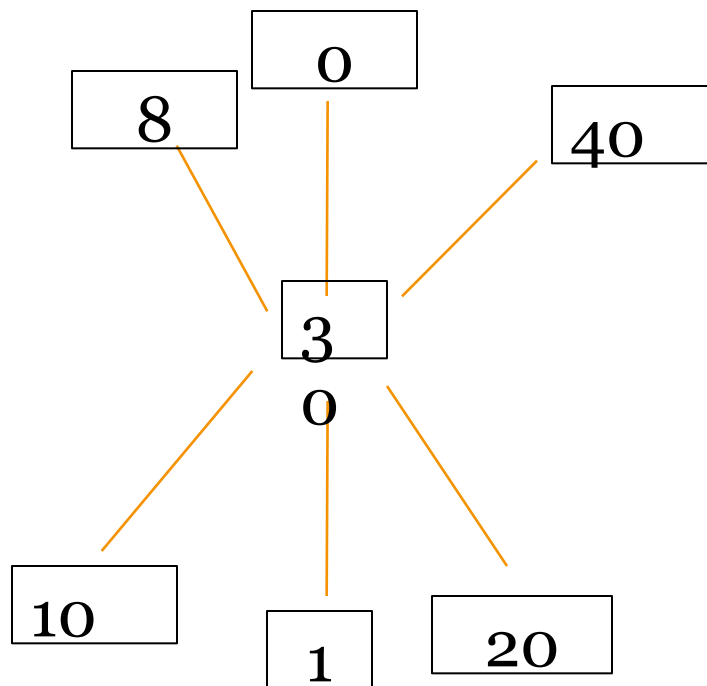
а) работа с экранами:

- запиши число, в котором -1 дес. 5 ед. (15)
 - запиши число, которое следует за числом 24 (25)
 - запиши число, которое стоит перед числом 30 (29)
 - запиши число, которое на 1 > числа 45 (46)
 - запиши число, которое на 1 < числа 81 (80)
 - первое слагаемое 20, второе - 30, чему равна сумма? (50)
- 

б) в каждом ряду найди «лишнее» число:

- 30, **5**, 90, 20, 50.
- 60, 80, **13**, 20, 70.
- 2, 7, 9, **15**, 8.
- 47, 62, 38, 77, 25.

в) найди значение:



Г) какая птица спряталась за ветками?



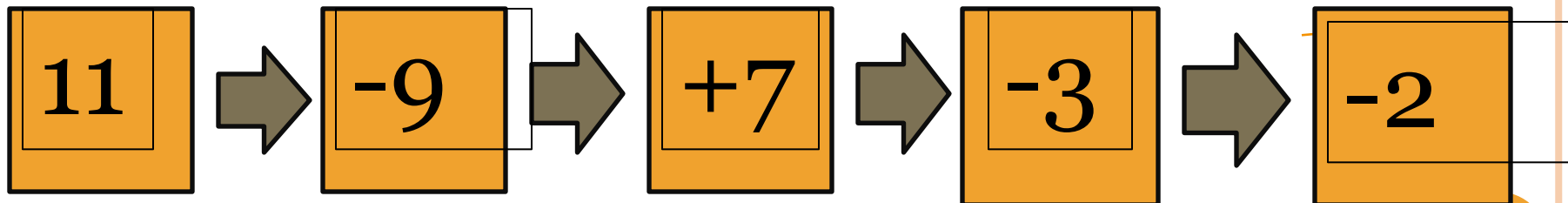
3



4



5



3. Работа по теме

21. 10

- какое сегодня число? (21)
- расскажите про число 21 – 2 дес. 1 ед.(двузначное, нечётное)

10 – 1 дес. 0 ед.(двузначное, чётное)

- найдите сумму этих чисел: $21 + 10 = 31$

- назовите тему урока: **сложение двузначных чисел**

Все задание даются на геометрических фигурах:

а) – что общего у этих фигур? (это – геометрические фигуры)

- чем различаются? (цветом, формой)

первая фигура: не синяя, не красная, и не круг ()

- реши в учебнике № 108

$$7 + 2 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$70 + 20 = 90$$

$$30 + 60 = 90$$

затем учитель диктует, а ученики решают в парах.

$$55 + 12 = 67$$

$$13 + 21 = 34$$

$$32 + 24 = 56$$

$$32 + 46 = 78$$

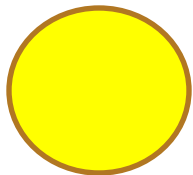
$$51 + 13 = 64$$

$$45 + 12 = 57$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

2) какая фигура «лишняя»? – почему?



- Реши задачу № 107 – какая из них задача?

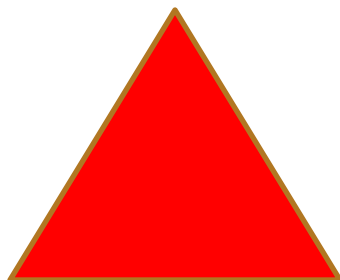
- (у доски 1 ученик решает задачу)

$$4 + 5 = 9(\text{д.})$$

Ответ: 9 детей играли в мяч.



3) следующая фигура красная, но не квадрат



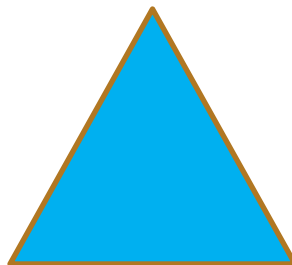
Найди среди трёх текстов задачу (работа в парах)

а) Дети около школы повесили 20 кормушек, а около магазина 10 кормушек. Всего дети повесили 30 кормушек.

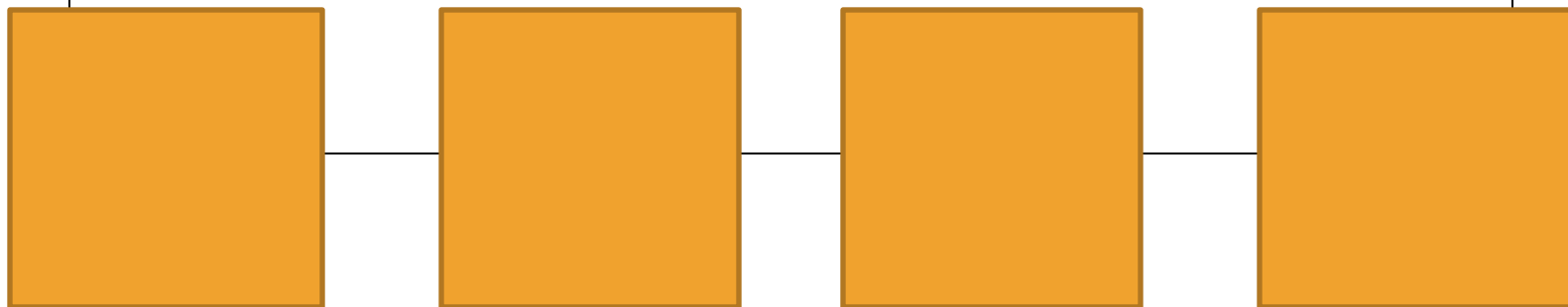
б) Дети около школы повесили 20 кормушек, а около магазина 10 кормушек.



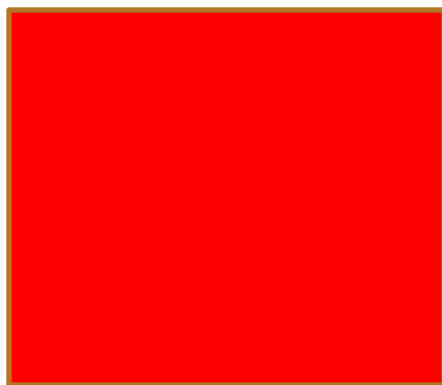
4) Следующая фигура не красного цвета



Раздели квадрат на 4 части :



5) Опиши последнюю фигуру



Птички говорят вам «МОЛОДЦЫ», вы хорошо поработали на уроке и птички поют для вас песенки (слушают голоса птиц)

ИТОГ УРОКА

Рефлексия:

- а) было интересно
- б) я научился
- в) я узнал
- г) я понял

