

Ох уж эти линии

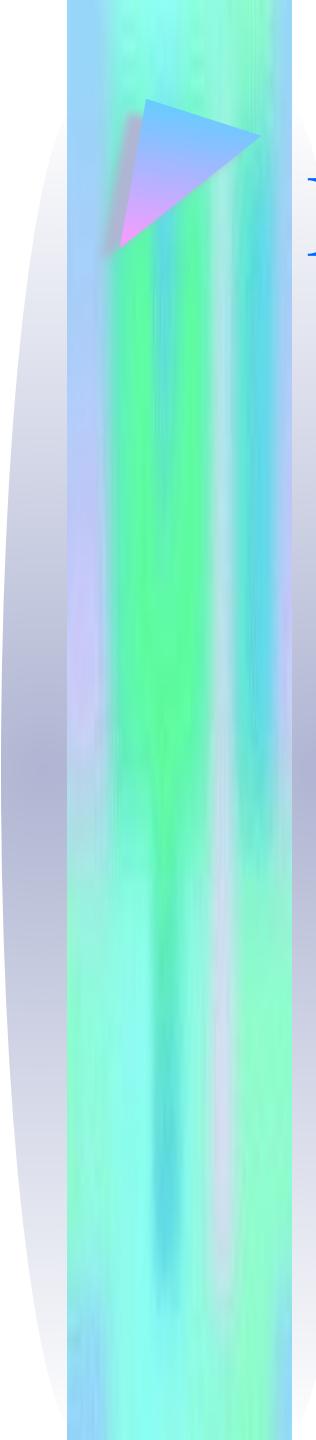
Урок математики в 5 классе

Тема «Линии»

Учитель: Шумилова Мария Сергеевна

Школа: Тутти

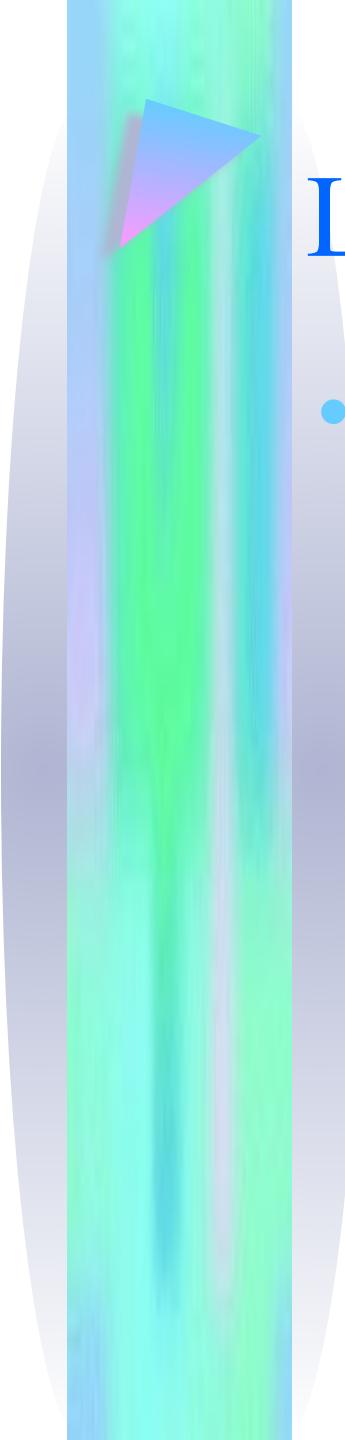
2011год



Цели урока:

- **Познавательная**

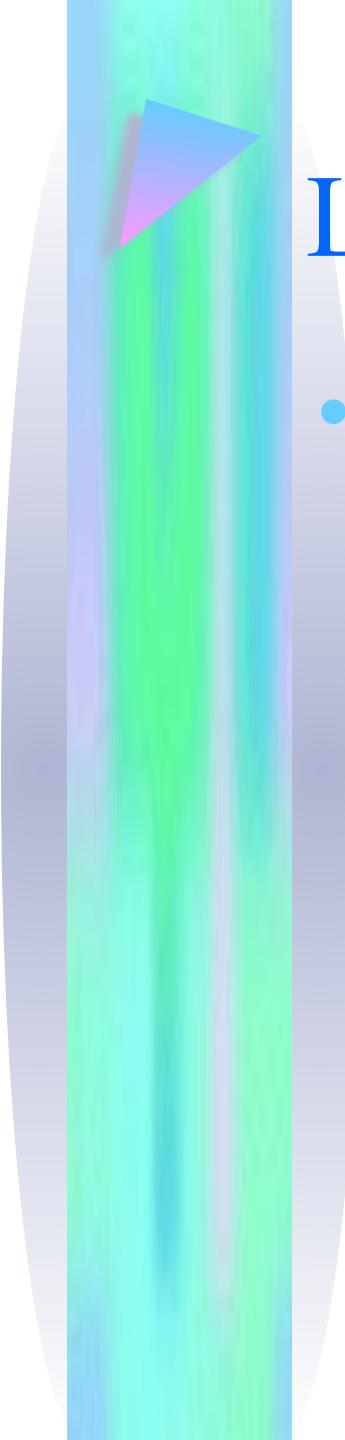
(создать условия для усвоения учащимися основных понятий видов линий, длины ломаной; сформировать систему знаний о нахождении длины ломаной; сформировать умение построения линий и ломаных)



Цели урока:

- Развивающая

(развития внимания, памяти, мышления через визуальные модели; развитие речи через устное обсуждение)



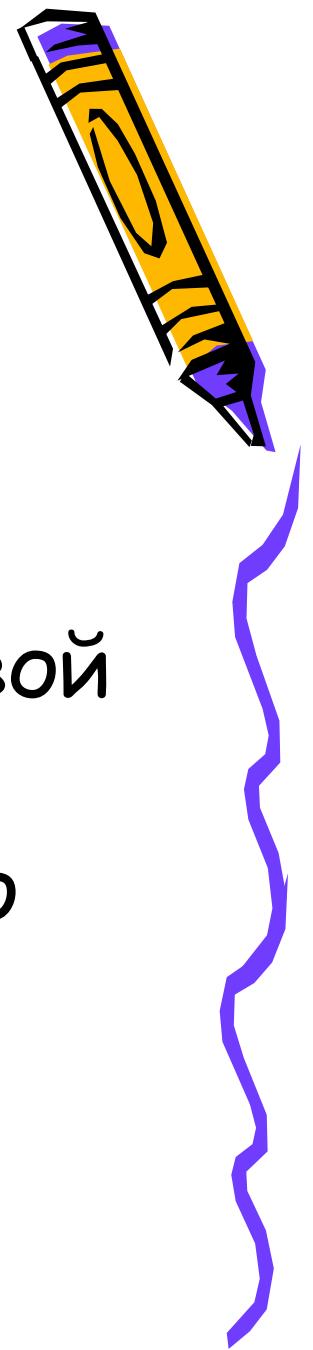
Цели урока:

- **Воспитательная**

*(формирование познавательного интереса,
мотивация учащихся к изучению предмета
математики)*

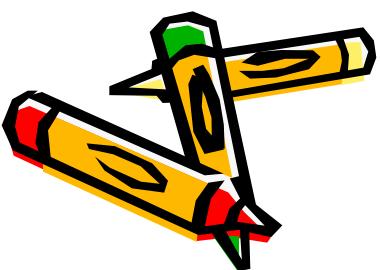
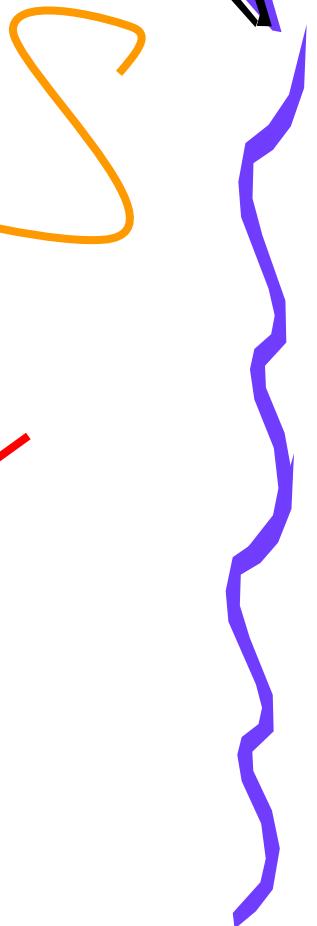
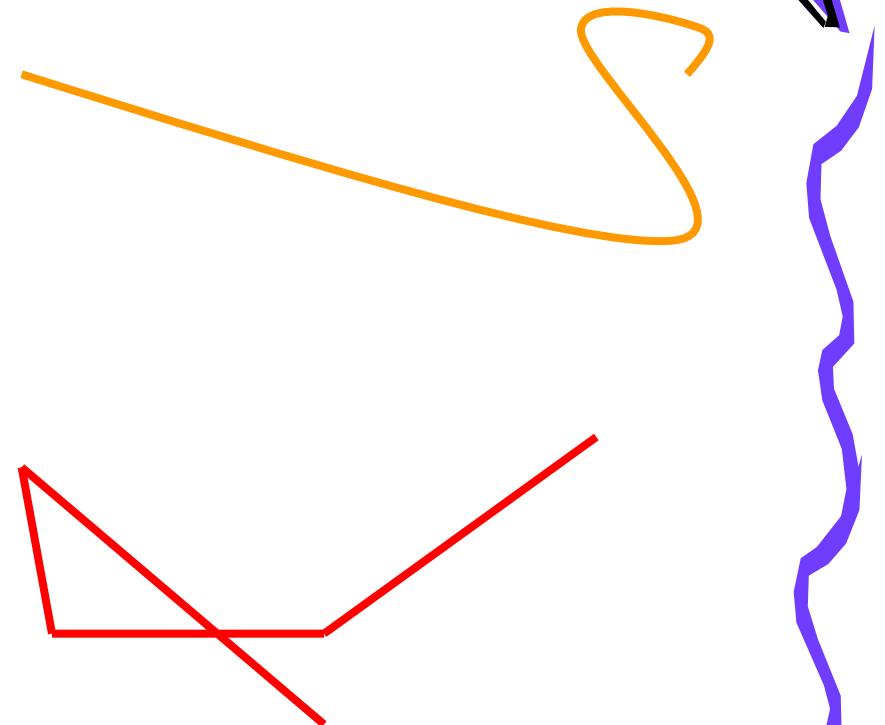
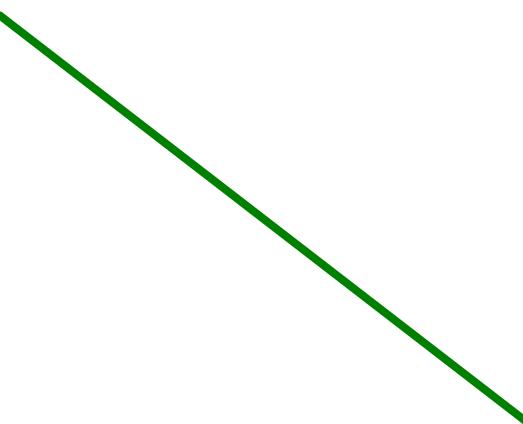
Что такое линия?

- Карандаш на бумаге оставляет след...
- Мел на асфальте тоже оставит свой след...
- Таких примеров много- и все это
- **ЛИНИИ**

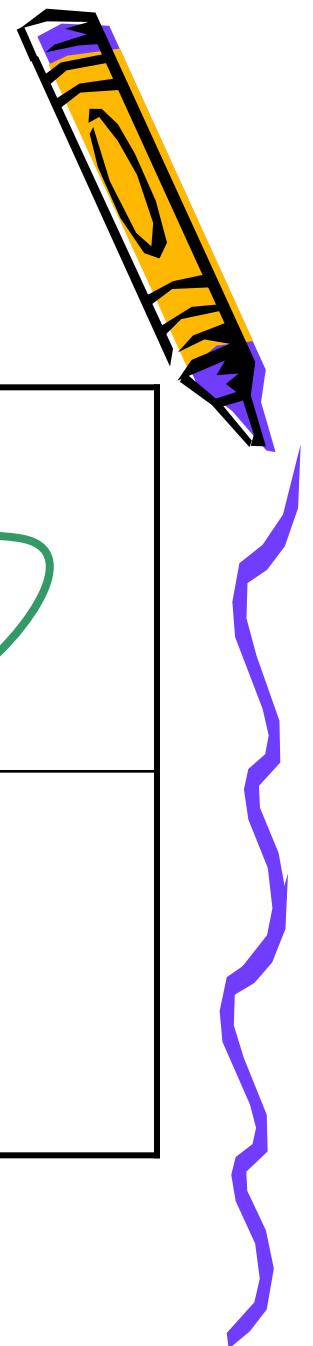
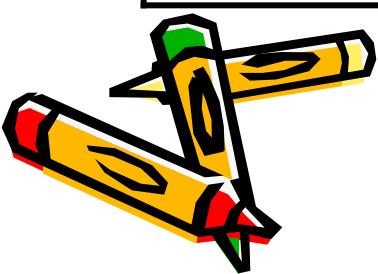
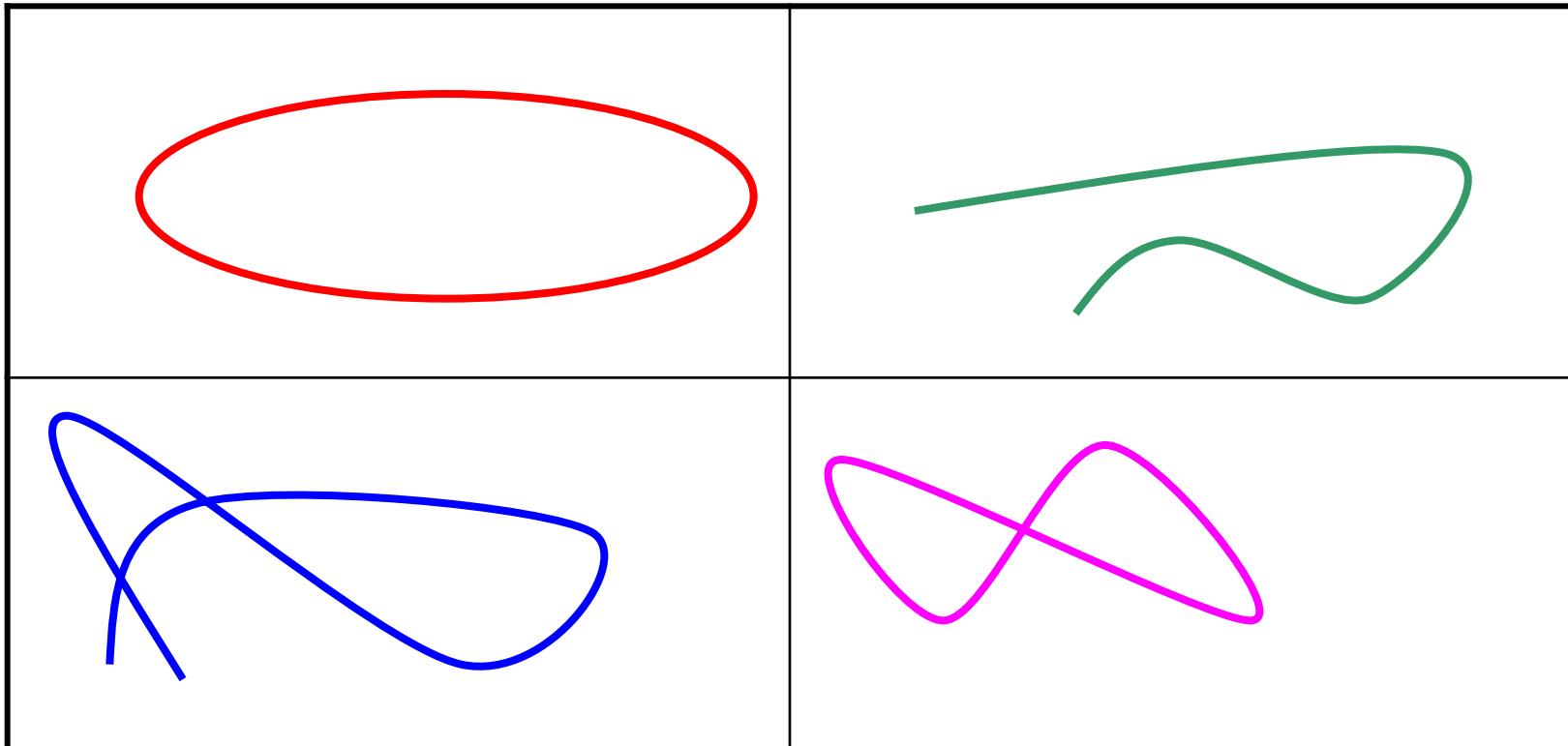


Виды линий

изобразим в тетрадях по 3 линии

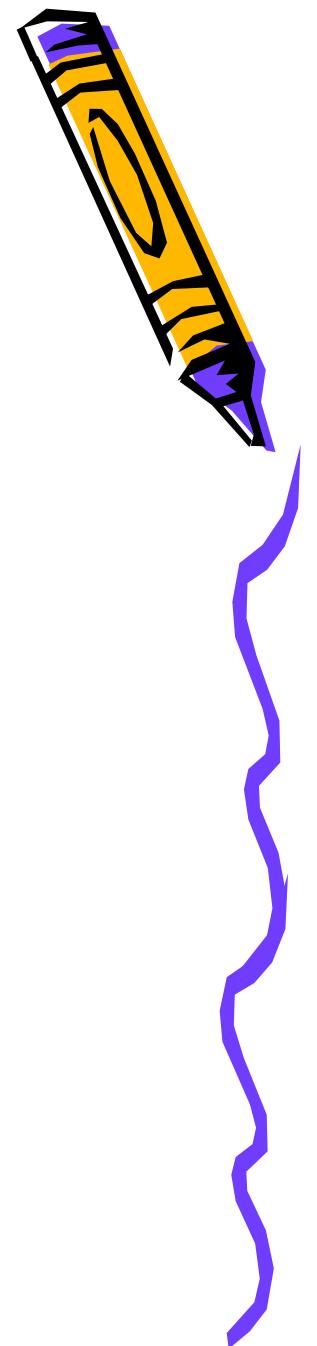


Посмотрите на линии, который изобразил ваш сосед. Что же у нас получилось?

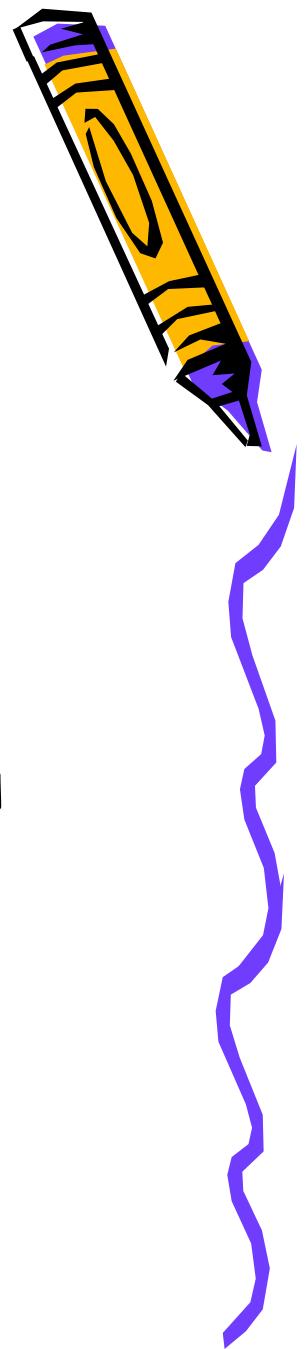


Выводы:

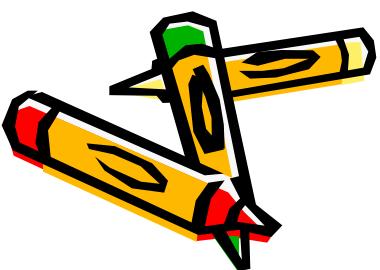
- Линии бывают...
- Замкнутые
- Незамкнутые
- С самопересечениями
- Без самопересечений

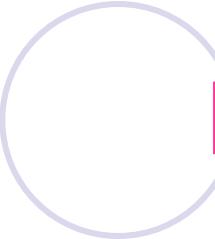
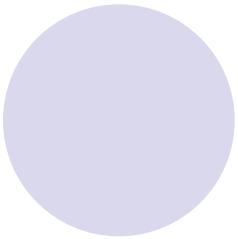


Порисуем!

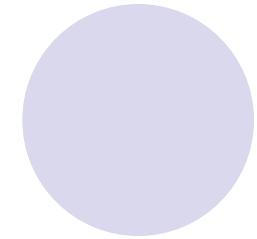
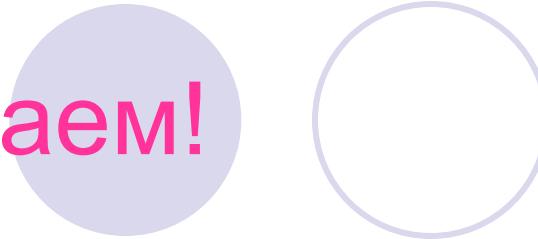


- Изобразите замкнутую линию с самопересечениями
- Изобразите незамкнутую линию без самопересечений
- Изобразите замкнутую линию с тремя самопересечениями
- Проверьте, правильно ли выполнил задание ваш сосед.

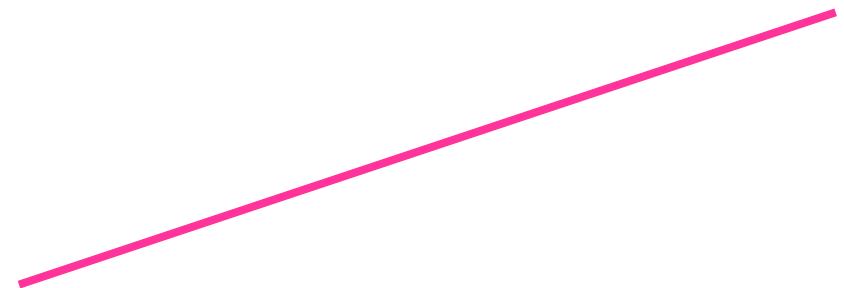




Поломаем!



- Возьмем прямую линию...



- И «сломаем» её

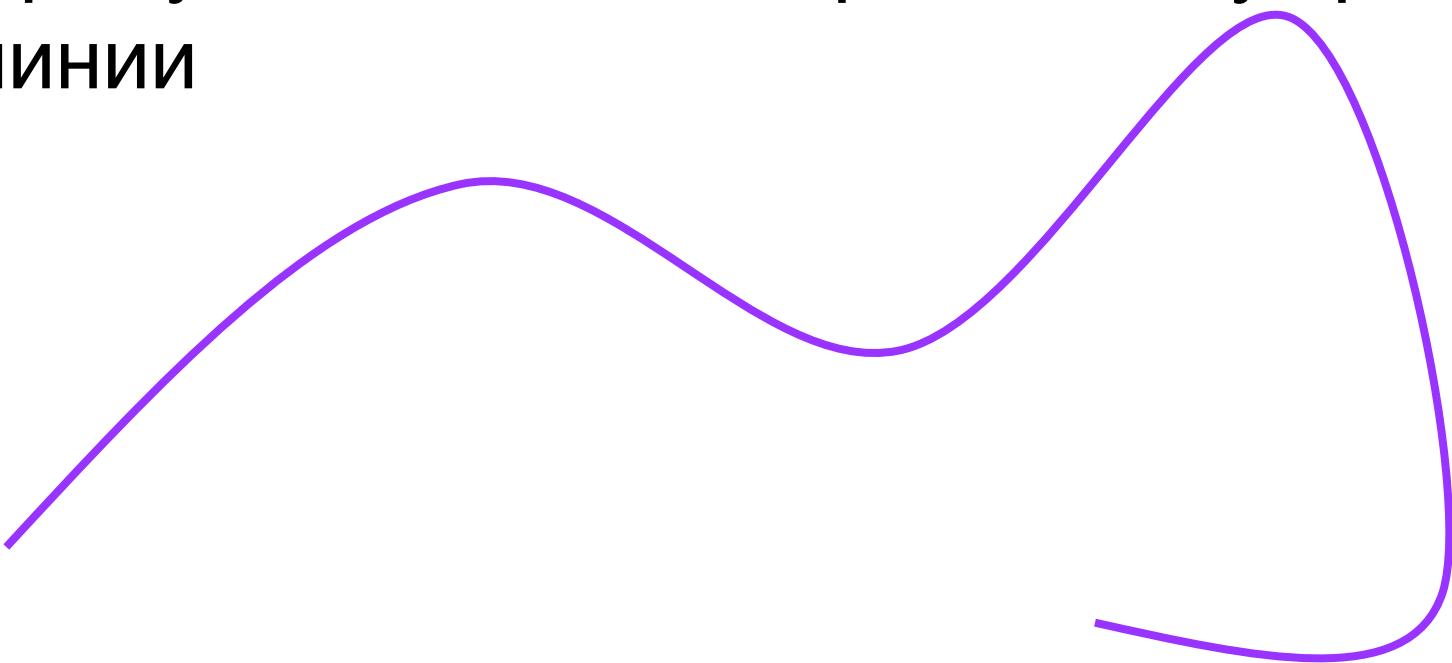


Теперь наша линия стала **ЛОМАНОЙ**

- В тетрадях приведите примеры ломаных линий
- Может ли ломаная линия быть замкнутой (незамкнутой)? Приведите примеры.
- Может ли ломаная линия иметь самопересечения. Приведите примеры.

Как вы думаете, можно ли измерить
длину линии?

- Придумайте, как измерить длину кривой линии

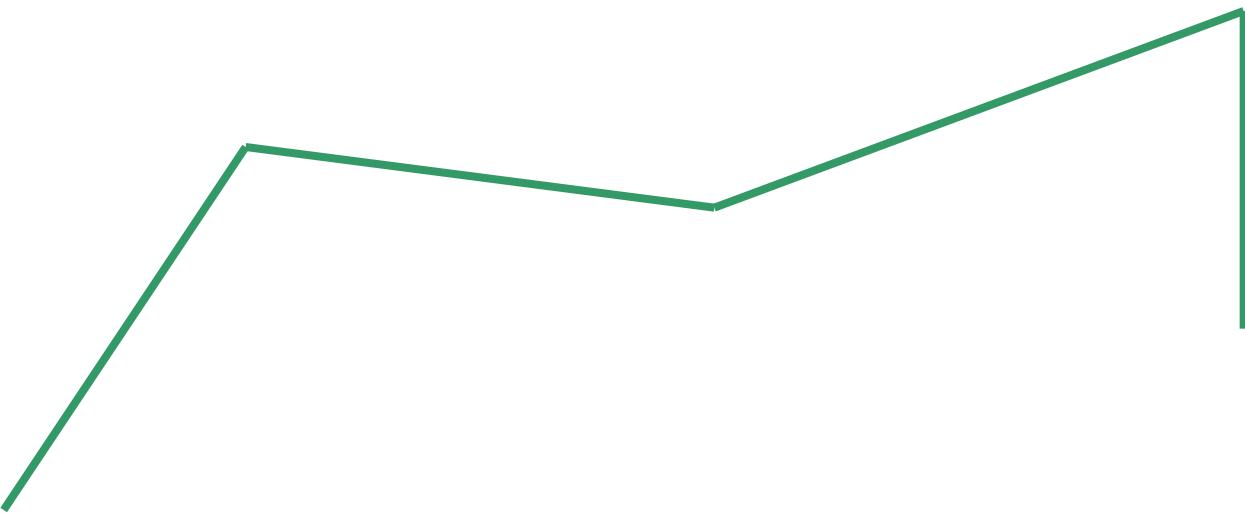


Изобразите в тетрадях любую кривую линию

- Возьмите нитки
- Приложите нитку к нарисованной кривой так, чтобы нитка прошла ровно вдоль всей кривой линии от начала до конца
- После этого выпрямите нитку, приложите её к линейке. Вы получите длину линии.

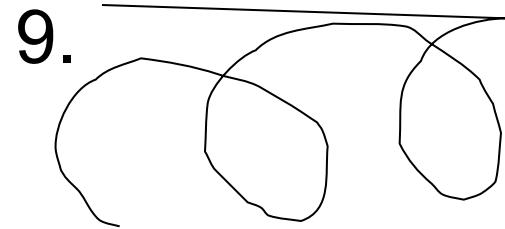
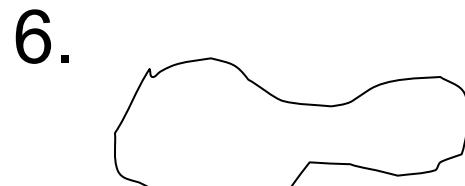
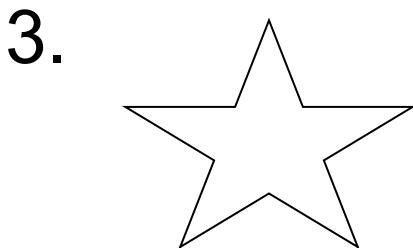
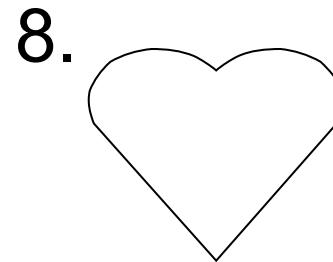
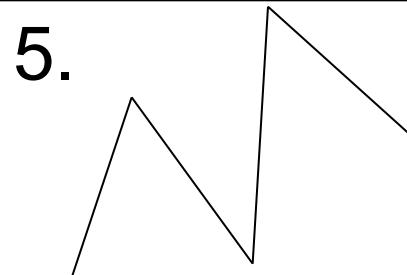
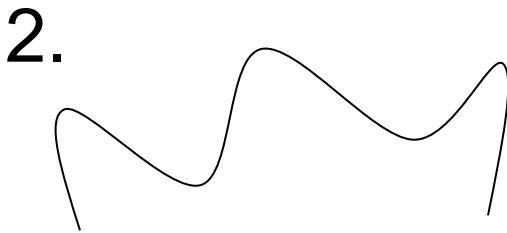
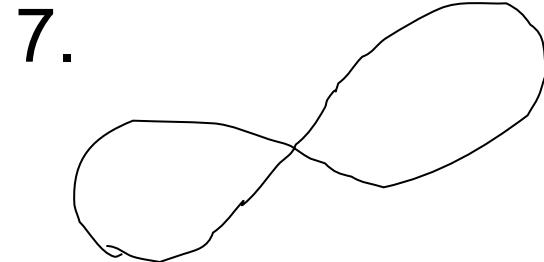
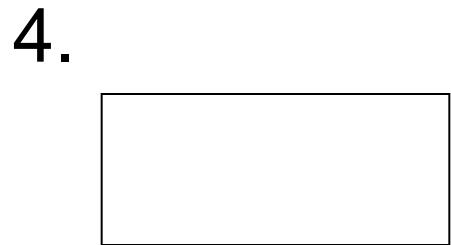
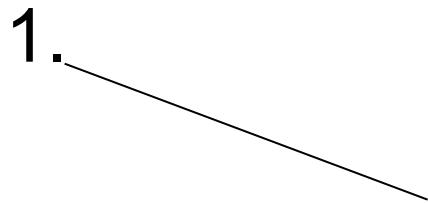
Измерить длину ломаной куда проще!

- Как вы думаете, как измерить длину ломаной?

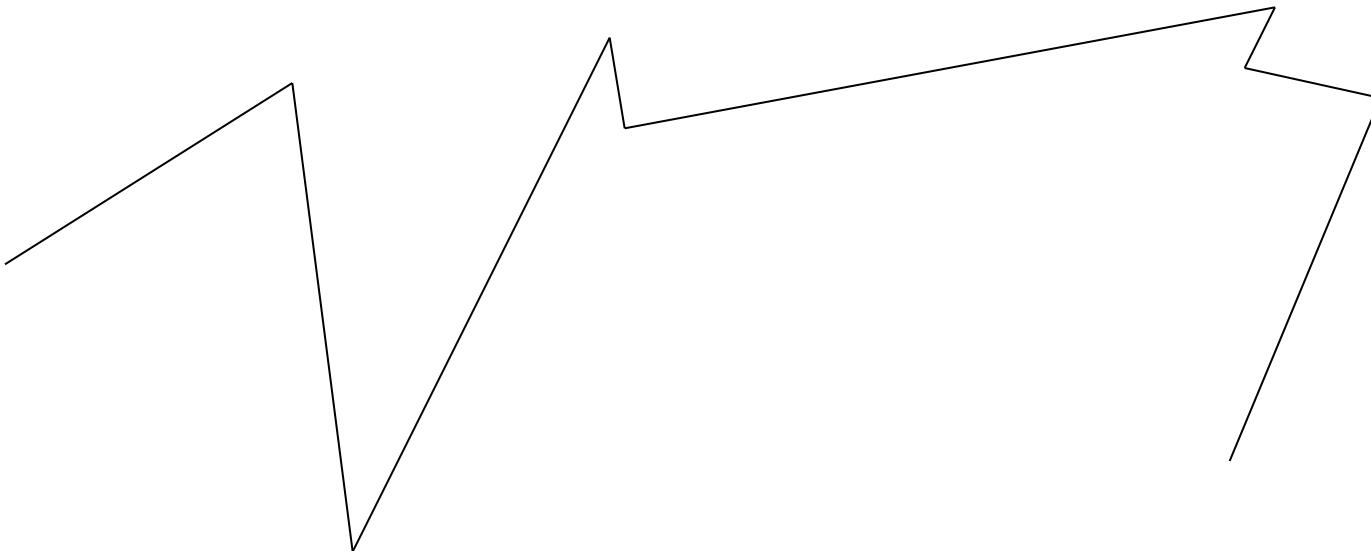


Поупражняемся!

В таблице приведены примеры линий, ломаных. Опишите каждую.



Сколько звеньев имеет данная ломаная?





Задания.

- Постройте ломаную ABCDEFG.
Выпишите все звенья ломаной.
- Измерьте длину ломаной в тетради
вашего соседа.
- Дайте задание вашему соседу,
касающееся темы урока.

Домашнее задание.

- На отдельном листе сделайте рисунок, который будет содержать различные линии.
- Подпишите, какие линии изображены на вашем рисунке.

