

**Смирнова Марина Николаевна,  
методист МКУ «Информационно-  
методический центр»**

**Математика (1 класс)**

Тема

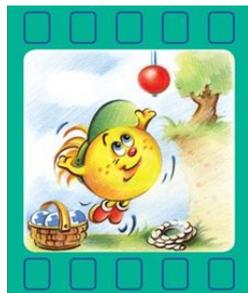
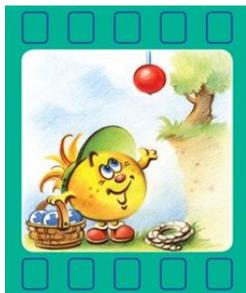
«Вычитание двузначных чисел с  
переходом через разряд»

# **НОВОЕ ЗНАНИЕ**

**(понятие, способ действия) и его  
фиксация (эталон)**

**Алгоритм вычитания двузначных  
чисел с переходом через разряд**

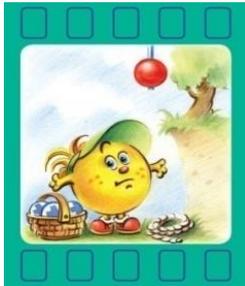
# ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ



Найти значение выражения

$$51-28=$$

# ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не могу найти значение выражения  
на вычитание

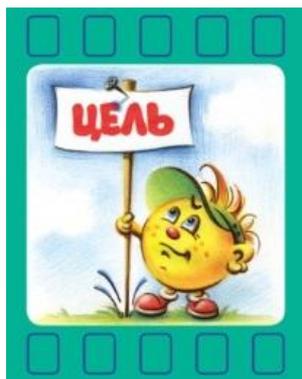
Я не могу обосновать правильность  
решения примера

# ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не знаю алгоритм (правило)  
вычитания двузначных чисел с  
переходом через разряд

# ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Узнать алгоритм (вычитания)  
двузначных чисел с переходом  
через разряд

# СРЕДСТВА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ

1. Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел без перехода через разряд.
2. Алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах 20.
3. Графические модели чисел (точки и треугольники).



# ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ

1. Выполнить вычитание с помощью графических моделей.
2. Сформулировать новый шаг алгоритма для вычитания единиц с переходом через разряд.
3. Дополнить известный алгоритм новым шагом.
4. Выполнить задание на пробное действие с помощью дополненного алгоритма.

# ФИКСАЦИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (эталон)

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками
2. Вычитаю единицы (если у уменьшаемого число единиц меньше чем у вычитаемого, то занимаем 1 десяток)
3. Вычитаю десятки из десятков
4. Читаю ответ

# Самостоятельная работа № 1

1. Найди значение выражения

$$73 - (20 + 15) + 10 =$$

2. Найди корень уравнения

$$X + 26 = 51$$

# Образец выполнения самостоятельной работы № 1

1)48

2)25

# Эталон для самопроверки

Найди значение выражения

$$73 - (20 + 15) - 10 =$$

$$1) 20 + 15 = 35$$

$$2) 73$$

$$\underline{-35}$$

$$38$$

$$3) 38 - 10 = 28$$

Найди корень уравнения

$$X + 26 = 51$$

$$X = 51 - 26$$

$$\underline{X = 25}$$

$$25 + 26 = 51$$

$$51 = 51$$

$$2 \quad 1 \quad 3$$

$$1) a - (d + c) - f$$

$$2) 0 + a = a \quad a - 0 = a$$

3) Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.

Вычитаю единицы (если у уменьшаемого число единиц меньше чем у вычитаемого, то беру 1 десяток).

Вычитаю десятки из десятков.

Читаю ответ.

$$4) x + a = c$$

$$x = c - a$$

# Задания на актуализацию знаний

1) Найди значение выражений

$$61+10= \quad 20+ 17= \quad 10+ 39=$$

2) Найди ошибку в определении последовательности действий

1    3    2

$$C+ B - (A+D)=$$

3)


$$\square - a = c$$