



*Республика Саха (Якутия)
Виллюйский улус, с. Хампа
МБОУ «Хампинская средняя
общеобразовательная школа
им. С. Ф. Гоголева»*

*Григорьева Радомира Родомировна
Учитель математики*

Тема: Прямоугольный параллелепипед.

Куб.

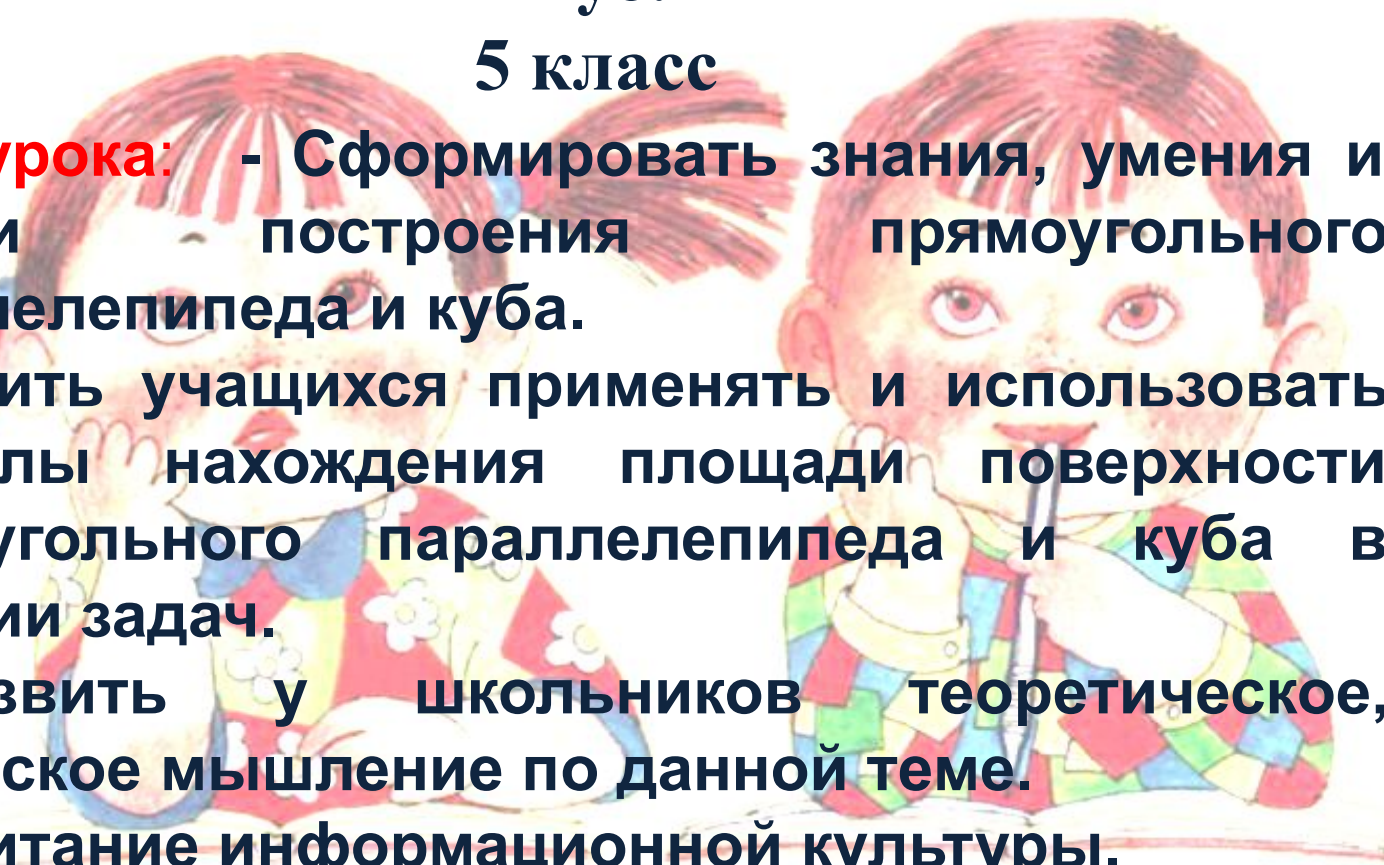
5 класс

Цели урока: - Сформировать знания, умения и навыки построения прямоугольного параллелепипеда и куба.

- Научить учащихся применять и использовать формулы нахождения площади поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба в решении задач.

- Развить у школьников теоретическое, творческое мышление по данной теме.

- Воспитание информационной культуры.





**Мы с Геометрией на “ты”:
Умеем складывать плоты,
Умеем площадь измерять
И периметр вычислять.
Про круг умеем песни петь ...
Нам очень нравится уметь!**

Проверка домашнего задания

Урожайность — это масса урожая растений, собранного с единицы площади. Обозначив урожайность буквой m , площадь буквой S , запишите формулу для нахождения массы M урожая. Определите по формуле: а) какой урожай зерна получит фермер с поля площадью 25 га при урожайности 35 ц с гектара.

$$M = S \cdot m$$

$$M = 25 \cdot 35 = 875 \text{ ц}$$

Разминка

$39:3$

13

$+37$

50

$:5$

10

$\cdot 11$

110

$:55$

2

$28:2$

14

$+40$

54

$:3$

18

$\cdot 5$

90

$:15$

6

$72:3$

24

$:12$

2

$+44$

46

$:23$

2

$\cdot 35$

70

Немного из истории...



Нас окружает множество предметов. Они отличаются формой, размерами, материалом, из которого изготовлены, окраской, Людей интересуют разные качества этих предметов. Математиков интересуют их форма и размеры.



Немного из истории...



Мячи, которыми вы много раз играли, имеют форму шара, хотя все они разных размеров. Многие небесные тела имеют форму, близкую к форме шара, включая и нашу планету.



Немного из истории...



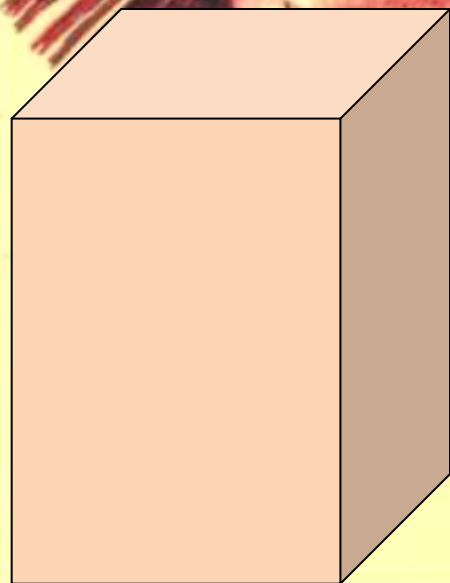
Стакан и карандаш имеют форму цилиндра. Заметьте, что формы предметов очень разнообразны и не для всякой формы имеется специальное название.

Какой многогранник мы
сегодня рассмотрим?



Тема: Прямоугольный параллелепипед

Правильно
напишите!

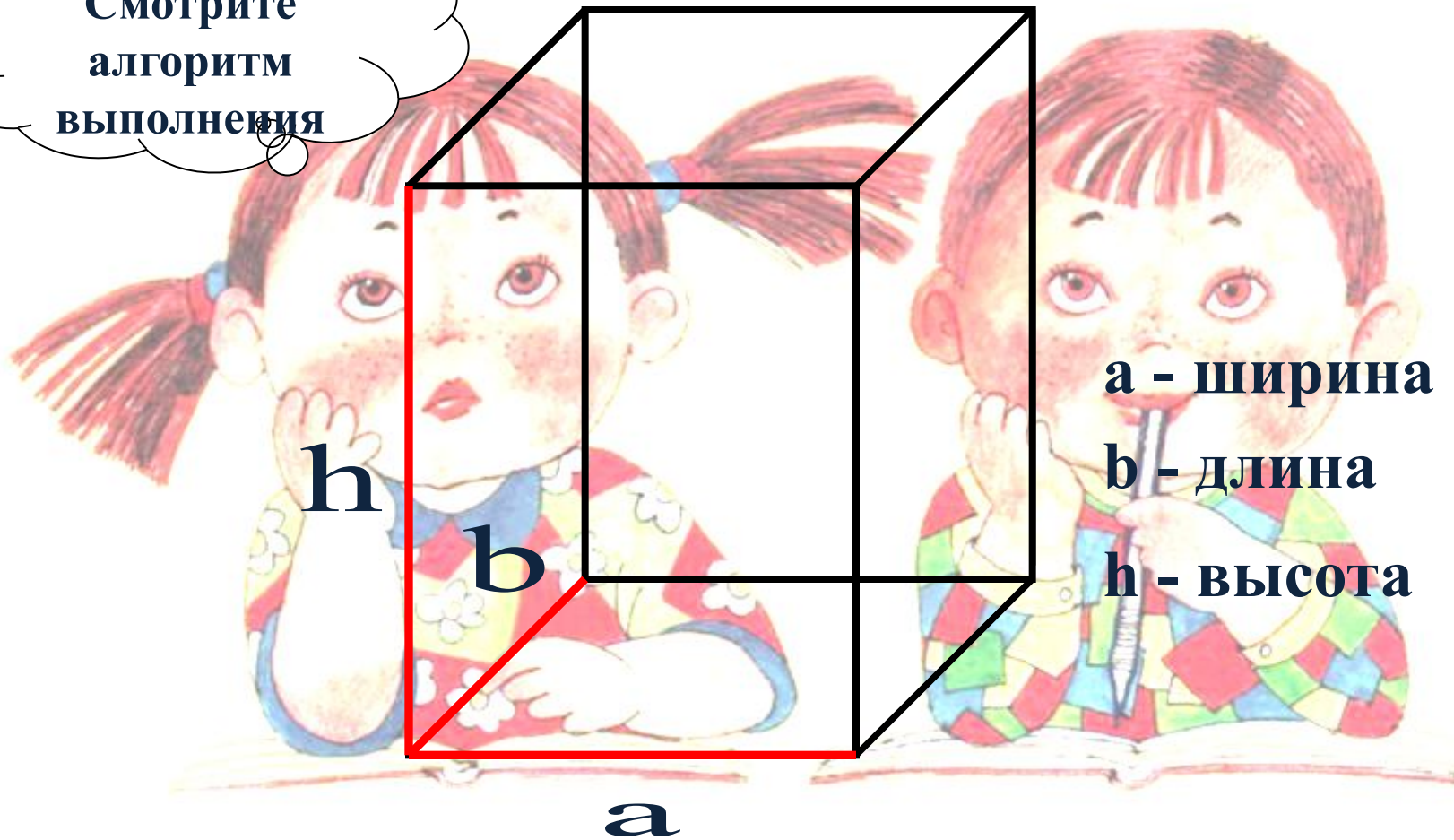


Приведите примеры
прямоугольного
параллелепипеда



Построение параллелепипеда

Смотрите
алгоритм
выполнения



a - ширина

b - длина

h - высота

a

Параллелепипед

Если **внимательно**

А сейчас давайте познакомимся с его элементами.

посмотреть на это

тело, то мы заметим,

что вся поверхность

прямоугольного

параллелепипеда

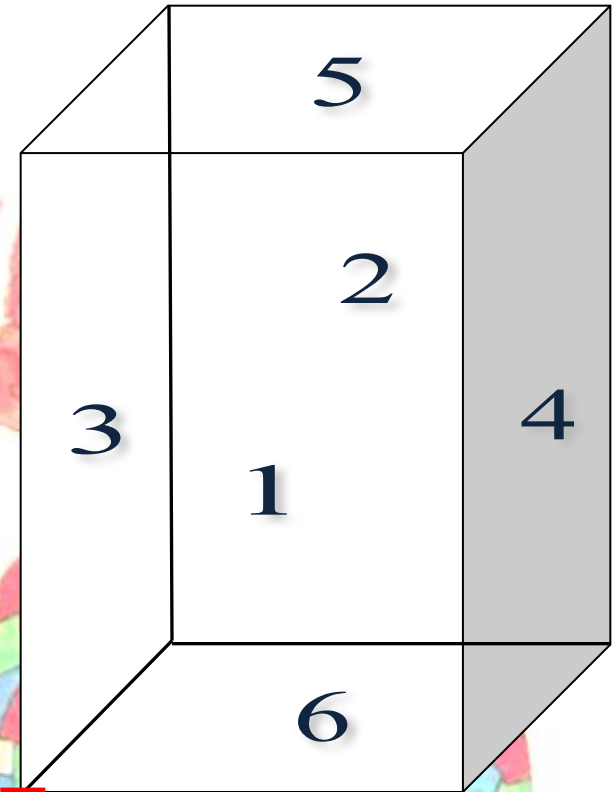
состоит из

прямоугольников,

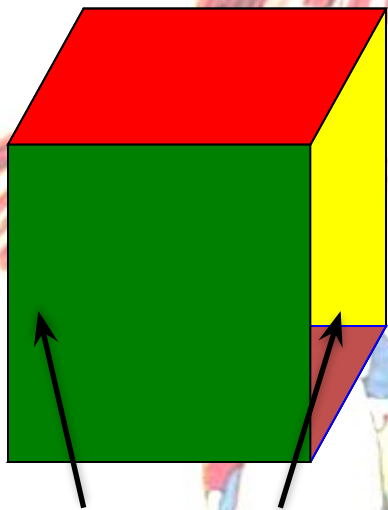
которые называются

его гранями.

Сколько граней имеет
прямоугольный
параллелепипед?



Рассмотрим грани
параллелепипеда



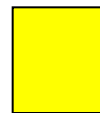
**Боковые
грани**



Верхняя



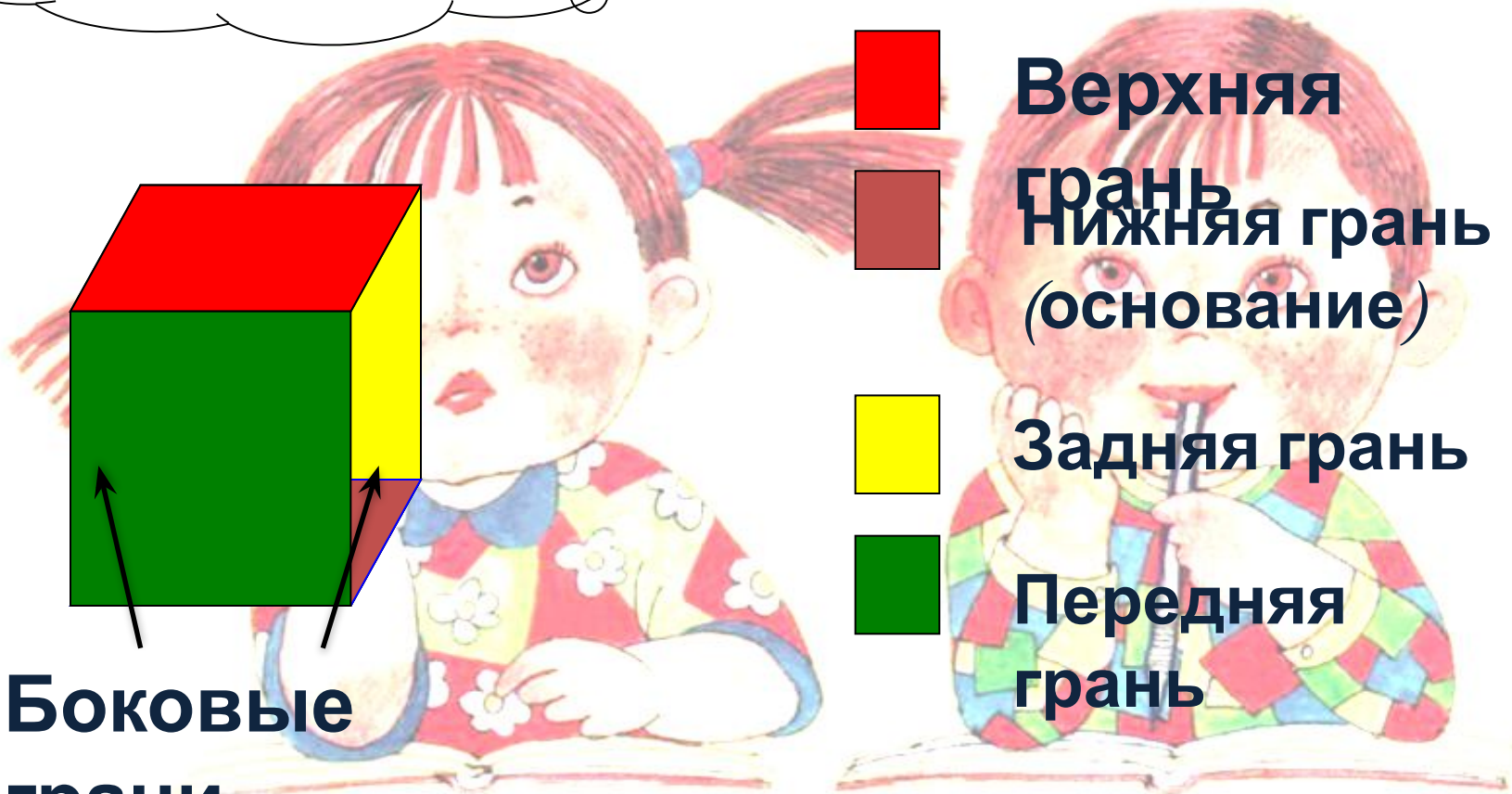
грань
Нижняя грань
(основание)



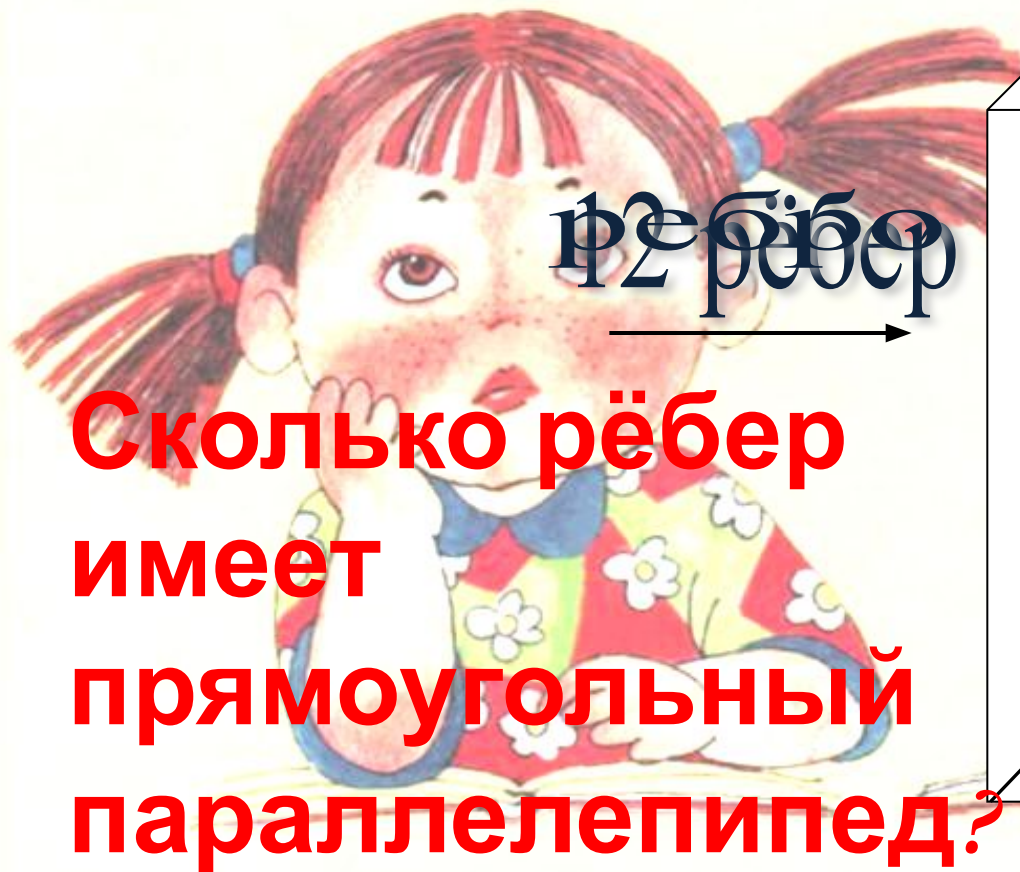
Задняя грань



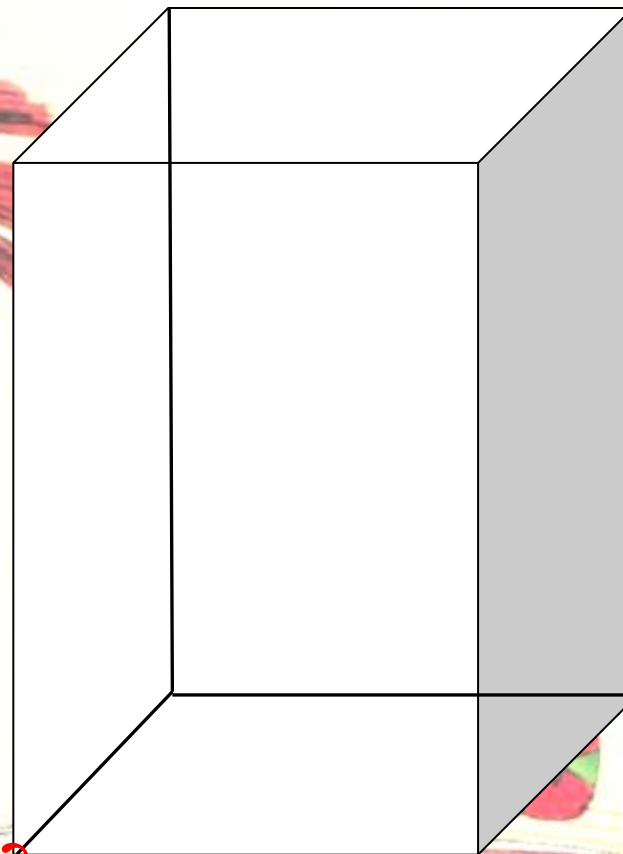
**Передняя
грань**



Параллелепипед



**Сколько рёбер
имеет
прямоугольный
параллелепипед?**

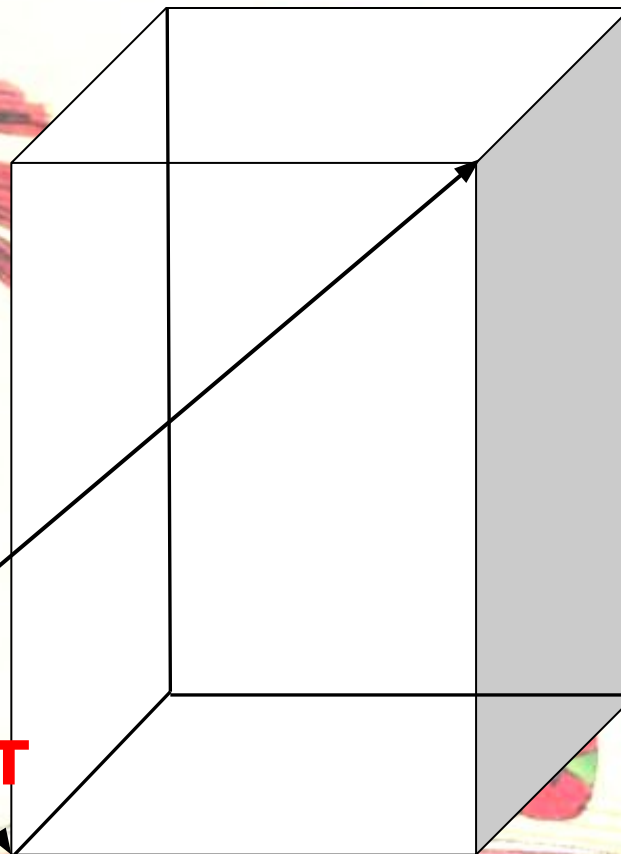


Параллелепипед

Из каждой ^{вершины} прямоугольного параллелепипеда выходят три ребра. Длины этих ребер - длина, ширина и высота прямоугольного параллелепипеда, или его измерения.

8 вершин
Вершины

Сколько вершин имеет
прямоугольный
параллелепипед?



Прямоугольный Куб

параллелепипед,

все ребра

которого равны,

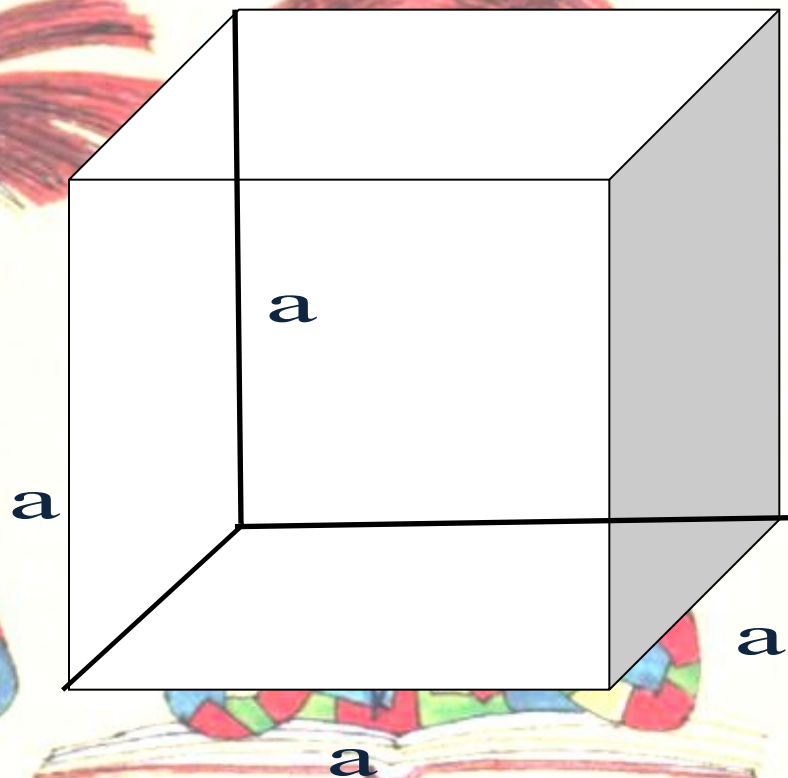
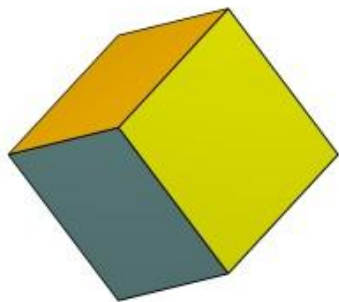
называется

кубом.

Все грани куба -

квадраты.

ТЫ.



Выполним задания

Рабочая тетрадь стр. 65 №2, №3

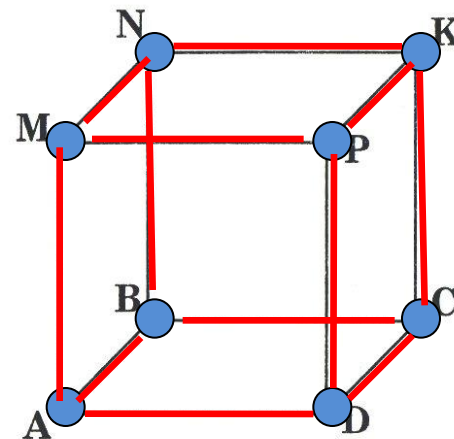


2. Отметьте, синим карандашом все вершины куба, красным карандашом все грани куба.

ребра



3. Раскрасьте зеленым цветом верхнюю и нижнюю грани куба, синим цветом — правую и левую грани куба.



Домашнее задание

№ 792(б) стр. 122, №816 стр. 124

Дома постарайтесь изготовить свою модель *КУБА*.
Посчитайте сколько квадратных сантиметров
бумаги пошло на ваше изделие.

An illustration of two children sitting at a desk. On the left is a girl with red hair in two pigtails, wearing a red and green patterned dress, resting her chin on her hand. On the right is a boy with red hair, wearing a colorful checkered shirt, holding a pencil in his mouth and resting his chin on his hand. They are both looking towards the viewer. The background is a light yellow color, and the entire scene is framed by a decorative red border with a repeating floral pattern.

**Спасибо за
внимание!**

Источники материалов

1. Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.: Мнемозина, 2009.
2. Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс», 2009.
3. <http://www.xrest.ru/original/19978/>
4. <http://eva.ru/albumpage/138808/316536.htm>
5. <http://www.igrushkov.ru/catalog?catalog=4673&page=>
6. <http://www.video-http://www.video-montager.ru/printthread.php?t=16046&page=11&pp=4>

